Grădinița cu Program Prelungit „Mugurasii”
Str.Constantin Brincoveanu,nr.13, Rm. Sărat, Județul Buzău
el./fax: 0338/562248, e-mail:gppnr1rmsarat@yahoo.com
Nr.800/ 08.06.2018

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

„În călătorie cu Fulger McQueen și prietenii săi”



PROFESOR ÎNV. PREȘCOLAR.: SIMION ANDREEA-ELENA

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT “MUGURAȘII”, RM. SĂRAT

Grădinița cu Program Prelungit „Mugurasii”
Str.Constantin Brincoveanu,nr.13, Rm. Sărat, Județul Buzău
el./fax: 0338/562248, e-mail:gppnr1rmsarat@yahoo.com
Nr.800/ 08.06.2018

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

SCENARIUL ZILEI

Copiii întră în sala de grupă. Ziua va debuta cu activitățile de dezvoltare personală ce cuprind salutul, prezența, calendarul naturii, noutatea zilei și mesajul zilei. La noutatea zilei în sala de grupa întră un mecanic ce aduce cu el o mașină de jucărie și un coș cu materiale. Educatoarea le prezintă copiilor o mășînă care e asemănătoare cu Fulger McQueen, personajul din serialul lor preferat. Aceștia află dintr-o scrisoare că Fulger este tare bucuros să vină la grupa lor și că le-a pregătit foarte multe surprize. Apelând la materialele puse la dispoziție, copiii vor face Tranziția spre centrele deschise în funcție de jetonul pe care îl au în piept (Fulger McQueen și Bucșa).

La centrul JOC DE MASĂ, copiii vor avea de realizat puzzle-uri cu Fulger McQueen și prietenii lui, îmbinând piesele după modelul din imaginile date, iar la centrul ARTĂ îi vor picta pe Fulger McQueen și Bucșa prin amprentare cu bureți .

Educatoarea le atrage atenția copiilor în ceea ce privește modul de realizare a sarcinilor de la fiecare centru. După Tranziția realizată prin versurile *“În călătorie noi plecăm,/Cu Fulger și prietenii lui ne jucăm!”,* educatoarea le reamintește copiilor ceea ce au de făcut: la centrul ȘTIINȚĂ, unde vor desfăsura la activitate matematică, jocul didactic: “În călătorie cu Fulger McQueen, iar apoi prin versurile *“Dragii mei copii, / Pe mine vreți să mă bucurați/ La măsuțe să lucrați/ Criteriile le respectați/ Și veți fi recompensați”,* vor merge la centrul ARTĂ unde îl vor lipi pe Fulger McQueen.

Pentru că Fulger McQueen este foarte încântat de felul în care copiii au realizat sarcinile, acesta îi recompensează cu un joc de mișcare: ,,Cursa mășinilor”.

Copiii se vor întoarce la centrul ȘTIINȚĂ pentru fixarea cunoștințelor, aprecierea activității unde vor primi recompense.

Grădinița cu Program Prelungit „Mugurasii”
Str.Constantin Brincoveanu,nr.13, Rm. Sărat, Județul Buzău
el./fax: 0338/562248, e-mail:gppnr1rmsarat@yahoo.com
Nr.800/ 08.06.2018

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

GRUPA: Mică B ,,Buburuzele”

TEMĂ ANUALĂ: ,,Cum este, a fost și va fi pe pământ?”

TEMA SĂPTĂMÂNII: ,,Mijloace de transport terestre - automobilul”

TEMA ACTIVITĂȚII: ,,În călătorie cu Fulger McQueen și prietenii săi”

FORMĂ DE REALIZARE: activitate integrată

TIPUL ACTIVITĂȚII: mixtă

COMPONENTĂ ACTIVITĂȚII INTEGRATE:

JOCURI ŞI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE:

ARTĂ: ,,Fulger McQueen și Bucșa” - pictură

JOC DE MASĂ: ,,Fulger McQueen și prietenii săi” – puzzle

ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE:

DOMENIUL ȘTIINȚĂ – Activitate Matematică: ,,În călătorie cu Fulger McQueen” - joc didactic

DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE – Activitate Practică: ,,Fulger McQueen” – lipire

JOCURI ŞI ACTIVITĂȚI RECREATIVE: ,,Cursa mașinilor” – joc de mișcare

SCOPUL ACTIVITĂȚII: Verificarea cunoștințelor privind gruparea obiectelor după criterii date şi consolidarea deprinderilor practice însușite anterior (lipire).

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O1 – să realizeze tema dată folosind tehnicile de lucru învățate – pictură prin amprentare / lipire;

O2 – să îmbine piesele puzzle-ului pentru realizarea imaginii;

O3 – să rezolve sarcinile folosind materialele descoperite pe traseu;

O4 – să formeze grupe de obiecte după anumite criterii;

O5 – să plaseze obiectele în pozițiile spațiale indicate de educatoare (în/ pe; în față / în spate; lângă);

O6 – să respecte regulile jocului.

SARCINA DIDACTICĂ: Să descopere surprizele pe traseul pregătit de Fulger McQueen, rezolvând sarcinile. Se citește sarcina și se urmărește traseul respectând indicațiile.

REGULILE DE JOC: Copilul ales de Fulger McQueen parcurge traseul stabilit și rezolvă sarcinile descoperite în diferite locuri, recunoaște obiectele din imagini și denumește formă, culoarea sau mărimea lor, formează grupe de obiecte în funcție de diferite criterii. Toate acțiunile încep și se termină la semnalul educatoarei. Răspunsurile corecte vor fi aplaudate.

ELEMENTE DE JOC: surpriză, aplauzele, mânuirea materialelor.

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE DIDACTICE: expunerea, observarea, conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, problematizarea.

MATERIALE DIDACTICE: frunza cu buburuze pentru prezența, calendarul naturii, imagine mare cu Fulger McQueen, mășînă Fulger McQueen, coș cu jetoane cu Fulger și Bucșă, pelerine pictură, planșe cu Fulger și Bucșă, bureți de spălat vase, acuarele, puzzle-uri, material gri, panou cu Fulger McQueen, scrisori, imagini, parcare, garaj, mășini, locomotivă, vagon, semafor, șina de cale ferată, suluri de hârtie igienică, hârtie colorată, coșulețe, bețișoare, aracet, steag de curse, fluier, volane, jaloane, trofeu, recompense.

FORMĂ DE ORGANIZARE: frontal, individual

BIBLIOGRAFIE:

“Curriculum pentru învățământul preșcolar (3 – 6/7 ani)”, București, 2008

“Sugestii metodologice pentru aplicarea noului curriculum – Activități integrate din cadrul proiectelor”, Ed. Diana.

“Metodică activităților instructiv-educative în grădiniță de copii”, Ed. Gheorghe Cartu Alexandru, Craiova, 2009

Ștefania Antonovici, Paula Neatu, *“Jocuri și activități alese”,* editura Aramis, București, 2008;

Grădinița cu Program Prelungit „Mugurasii”
Str.Constantin Brincoveanu,nr.13, Rm. Sărat, Județul Buzău
el./fax: 0338/562248, e-mail:gppnr1rmsarat@yahoo.com
Nr.800/ 08.06.2018

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

“*Veniți să ne jucăm, copii!”,* antologie de jocuri didactice, editată de Revista Învățământului Preșcolar, 1995.

DURATA: 1 zi

PROPUNATOARE:Prof.Simion Andreea Elena

SCENARIUL ACTIVITĂȚII

ETAPELE ACTIVITĂȚIi ȘI OB. ACESTORA	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚIi	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE
1.Moment organizatoric **2 minute**	Se asigura condițiile organizatorice și psihopedagogice necesare desfășurării activității: - aerisirea sălii de grupă; - amenajarea spaţiului educaţional; - pregătirea materialelor didactice necesare desfășurării activitățîi.	exercițiul organizatoric	
2. Captarea atenției **20 minute**	Copiii sunt așezați în semicerc. Ziua va debuta cu activitățile de dezvoltare personală. *Întâlnirea de dimineață* începe cu *salutul*, realizându-se prin intermediul poeziei: *“În fiecare dimineață* *S-avem gândul bun pe față,* *Către soare să privim* *Iubire să dăruim* *S-alungăm orice tristețe*	Explicația Conversația	Observarea comportamentului copiilor

	S-adunăm doar bucurie! *Și-atunci orișice copil,* *În fiecare dimineață* *Are gândul bun pe față!* *Bună dimineață, copii!”* Se realizează *prezența* copiilor prin buburuzele care vor fi așezate la panou. Buburuzele cu poză celor care nu sunt prezenți vor fi luate și așezate pe masă. *“După ce ne-am adunat* *Și frumos ne-am salutat,* *Colegii ne-am întâlnit,* *Cine oare n-a venit?”* *Completarea calendarului naturii:* Se va stabili împreună cu copiii anotimpul, ziua din săptămâna, luna și anul în care ne aflăm. Apoi se vor stabili aspectele vremii și cum ar trebui să ne îmbrăcăm. Se va purta o discuție referitoare la mijloacele de transport terestre, pe unde circulă ele și ce mijloace cunosc ei. La *noutatea zilei*, în sala de grupa intră un un mecanic ce aduce cu el o mașină de jucărie și un coș cu materiale. Educatoarea le prezintă copiilor o mășînă care e asemănătoare cu Fulger McQueen, personajul din serialul lor preferat. Aceștia află dintr-o scrisoare că Fulger este tare bucuros să vină la grupa lor și că le-a pregătit	Buburuze pentru prezența Panou pentru prezența Calendarul naturii Imagini cu aspecte de primăvară Mașînă Fulger McQueen Mecanic Scrisoare	

	foarte multe surprize. El s-a plictisit foarte tare și vrea să plece într-o călătorie, însoțit de copii. Așa cum este specificat și în *mesajul zilei*, “În călătorie noi plecăm și multe lucruri învățăm!” ***Tranziția*** *“Despre mășini discutăm* *Un joc frumos prezentăm,* *Dar noi nu obosim* *Și cu toții pornim* *Cu Fulger să ne jucăm* *Lucruri noi să învățăm.* *Cu prietenii săi călătorim* *Și mai isteți o să fim.”*		
3.Anunțarea temei și enunțarea obiectivelor **3 minute**	Se precizează tema activității și se precizează obiectivele acesteia în termeni accesibili copiilor. “Astăzi, la centrul ARTĂ îi vom picta prin amprentare cu bureți pe Fulger McQueen și prietenul lui Bucșa, la centrul JOC DE MASĂ vom realiza puzzle-uri cu Fulger McQueen și prietenii săi, îmbinând piesele reintregind imaginea. La centrul ȘTIINȚĂ vom desfășura la activitate matematică un joc didactic care se numește “În călătorie cu Fulger McQueen și prietenii săi”, unde vom recunoaște obiectele și denumi formă, culoarea sau mărimea lor, vom	Conversația Explicația	Observarea comportamentului copiilor

	formă grupe de obiecte în funcție de diferite criterii, iar apoi la centrul ARTĂ vom lipi mășînă Fulger McQueen.”		
4.Desfășurarea activității **30 minute**	Copiii sunt orientați către centre prin următoarele versurile: *Despre mășini discutăm* *Un joc frumos desfășurăm,* *Dar noi nu obosim* *Și cu toții acum pornim* *Cu Fulger să ne jucăm* *Lucruri multe să arătăm.* *Cu prietenii lui călătorim* *Și mai isteți o să fim.”*	Conversația Explicația	Analiză răspunsurilor copiilor
O1 **O2**	Se prezintă materialele și sarcinile pe care le au de rezolvat la fiecare centru. Prin metodă “mâna oarbă”, se vor grupa și se vor așeza la centre în funcție de jetonul extras din coșuleț: cei care au ales jetonul cu FulgerMcQueen se vor așeza prima dată la centrul ARTĂ, iar cei care au extras jetonul cu Bucșa se vor așeza la centrul JOC DE MASĂ. **CENTRUL “ARTĂ”** Copiii vor avea de pictat pe Fulger McQueen și Bucșa, unde vor folosi că tehnică de lucru pictură prin amprentare, folosind bureți de vase.	Demonstrația Pelerine de pictori Acuarele Bureți de vase	Analiză produselor Aprecieri verbale

	CENTRUL “JOC DE MASĂ” La centrul joc de masă, copiii vor avea că sarcina să îmbine piesele puzzle-ului (în număr de 3) reconstituind imaginea, precizând ce a descoperit în imagine. După terminarea sarcinilor, copiii se vor roți. În realizarea sarcinilor de la fiecare sector, copiii vor fi îndrumați și ajutați de educatoare. **Tranziție** către centrul ȘTIINȚE se va realiza cu ajutorul versurilor: *“În călătorie noi plecăm,* *Cu Fulger și prietenii lui ne jucăm!”* După jocurile și activitățile didactice alese, copiii se așează în semicerc. Amintesc din noul titlul jocul didactic la Activitate Matematică: “În călătorie cu Fulger McQueen și prietenii săi”, apoi fixez regulile acestuia. *Explicarea jocului* În călătorie, copiii vor ține cont de harta primită de la Fulger McQueen în coș și de sarcinile descoperite în ea. *Executarea jocului de proba* Jocul de proba se execută în scopul	Hârtie cartonată cu Fulger McQueen și Bucșa Puzzle-uri Imagini cu Fulger McQueen și prietenii lui	Aprecierea răspunsurilor

O3	verificării înțelegerii regulilor de joc de către toți copiii și a respectării sarcinilor didactice. Jocul începe la semnalul educatoarei. Copilul ales de Fulger McQueen ajunge în față liniei roșii de start pentru începerea jocului. *Executarea jocului propriu-zis* Se va da semnalul de începere a jocului, timp în care copiii numiți, dacă răspund corect vor fi aplaudați, iar cei ce întâmpina greutăți vor fi ajutați de alți colegi. Toate răspunsurile vor fi aplaudate. **PROBA 1: “Cum este...?”** Copilul ales de Fulger McQueen va urmă traseul conform indicațiilor de pe harta. Așa cum este desenat pe harta, de la linia de start până la primul obstacol (o imagine cu Fulger McQueen), copil ales face un pas mare în față. Copilul ales de mășînă ajunge la semafor și alege una din scrisorile aflate , iar în fiecare scrisoare se află o imagine a unui mijloc de transport sau o imagine cu o parte componentă al unui mijloc de transport, pe spatele fiecăreia aflându-se o întrebare. Cu ajutorul măsinii, vor veni pe rând copii, rezolvând sarcina de lucru. 1. Ce culoare are măsînă din imagine ? (roșie) 2. Ce formă are roată din imagine ? (rotundă) 3. Ce culoare are trenul din imagine ?	Conversația Explicația Demonstrația Conversația Explicația	

	(albastru) **PROBA 2**: “Semaforul buclucaș” După ce traseul a fost făcut până la imaginea cu Fulger McQueen, un alt copil este ales să facă traseul mai departe. Pe harta, se precizează că preșcolarul ales de Fulger McQueen trebuie să meargă până la următorul obstacol - parcarea cu mașini unde găsesc o cutie cu bilete și mai multe mașini. Copilul alege un bilet din cutie va rezolva sarcina descoperită în bilet. 1.Formează mulțimea mașinilor galbene. 2.Formează mulțimea mașinilor roșii. 3.Formează mulțimea mașinilor mari. 4.Formează mulțimea mașinilor mici. 5. Alege o mașînă și aseaz-o în spatele parcării. 6. Alege o mașînă și aseaz-o în față parcării.	Demonstrația Imagini Semafor Conversația Explicația Demonstrația Biletele	
5. Obținerea performanței 20 minute O5	*Complicarea jocului:* “Garajul cu mașini” Odată ajunși la acest obstacol copiii întâlnesc un garaj cu mai multe mașini și o șînă de cale ferată. Într-un coșuleț, se află mai multe mașini. Copilul ales de mașînă îndrăgită va alege o mașînă sau mai multe din coș, în funcție de sarcina cerută de Fulger		

	McQueen. 1. Alege mășînă galbenă din coș și aseaz-o în spatele garajului. 2. Alege mășînă albastră din coș și aseaz-o pe garaj. 3. Alege toate mășinile verzi și așează-le în garaj. 4. Alege toate mășinile roșîi din coș și așează-le în față garajului. 5. Alege locomotivă din coș și așează-l pe sine. 6. Alege un vagon din coș și așează-l lângă sine. După rezolvarea acestei probe, se va continuă traseul. Ținând cont de harta, alt copil va sări că broscuță și va ajunge la semafor, unde găsește o scrisoare, ce conține următoarele versuri: *“Dragii mei copii,* *Pe mine vreți să mă bucurați* *La măsuțe să lucrați* *Criteriile le respectați* *Și veți fi recompensați.”*	Conversația Demonstrația Garaj cu mășini Locomotivă Vagon	

6. Asigurarea retenţiei şi a transferului de cunostinţe 40 minute O1 O6	Copiii merg la sectorul ARTĂ, unde vor lipi cu materialele puse la dispoziție mășînă Fulger McQueen. Se realizează intuirea materialului, apoi se explică modul de lucru. Se va evidenția modul de utilizare al materialelor, acuratețea lucrării. Încălzirea mușchilor mici ai mâinii se realizează conform mișcărilor sugerate de către educatoare: boboc- floare, “Mișcăm degetele”, frământarea aluatului, cântatul la pian. Educatoarea va observă modul de lucru, îi va încuraja și stimula permanent. Vor fi ajutați copiii care solicită acest lucru. Se lucrează pe fond muzical. Pentru că Fulger McQueen este foarte mulțumit de felul în care copii au lucrat, acesta le-a pregătit jocul de mișcare “Cursa mășinilor”. Copiii sunt împărțiți în două echipe, echipa lui Fulger McQueen și echipa lui Bucșa. La semnalul educatoarei, copiii aleargă cu volanul în mâna, ocolind jaloanele, iar la întoarcere îi vor lasă volanul următorului copil din echipa. Acțiunea se repetă până ce toți membrii din fiecare echipa va încerca să-și ducă sarcina până la capăt. Câștigă echipa ai cărei membri execută cel mai repede traseul. Echipa câștigătoare va primi trofeul campionilor. Semnalul de start va fi steagul de curse pe care educatoarea îl va flutură la	Conversația Explicația Boluri Aracet Pensule Demonstrația Explicația Conversația Demonstrația Steag de curse Volan Jaloane	Analiză Produselor Aprecieri colective și individuale

	începutul jocului.		
7. Fixarea cunoștințelor 2 minute	Se precizează încă o dată tema activității și ce anume au făcut, prin întrebări adresate copiilor, se fac aprecieri verbale asupra desfășurării activității. *Ce ați pictat la sectorul artă?* *Ce imagini ați descoperit în puzzle-urile făcute?* *Cum s-a numit jocul didactic pe care l-am jucat astăzi?* *Ce ați descoperit în plicuri?* *Ce ați realizat la activitatea practică?* *Cum s-a numit jocul de mișcare?*	Conversația	Aprecierea răspunsurilor
8. Aprecierea activității 2 minute	Fulger McQueen și prietenii lui le mulțumesc copiilor pentru că s-au distrat împreună cu ei. Se fac aprecieri verbale asupra întregii activități. Copiii sunt apreciați pentru modul în care au raspuns și au lucrat și se împart recompense – bilete de călătorie cu Fulger McQueen.	Recompense	Aprecieri colective și individuale