**Grădiniţa cu Program Prelungit „Mugurasii”**
**Str.Constantin Brincoveanu,nr.13, Rm. Sărat, Judeţul Buzău**
el./fax: 0338/562248, e-mail:gppnr1rmsarat@yahoo.com
**Nr.798/08.06.2018**

MINISTERUL EDUCAŢIEI NAȚIONALE



# PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ
# ,,Să salvăm Primăvara !’’

**PROF.GRIGORE CECILIA TEODORA**
**G.P.P.,,Mugurașii ’’Rm Sărat**

Grădiniţa cu Program Prelungit „Mugurasii”
Str.Constantin Brincoveanu,nr.13, Rm. Sărat, Judeţul Buzău
el./fax: 0338/562248, e-mail:gppnr1rmsarat@yahoo.com
Nr.798/08.06.2018

MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE

**PROGRAMUL ZILEI**

**1. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ:**

**ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ:**

**Salutul: „Bună dimineaţa floricele vesele!”**

**Prezenţa**

**Calendarul naturii**

**Împărtăşirea cu ceilalţi**

**Activitatea de grup**

**Noutatea zilei**

**Mesajul zilei:„ Primăvara o salvăm şi de ea ne bucurăm!”**

**2. JOCURI ŞI ACTIVITĂTI DIDACTICE ALESE :**

**BIBLIOTECĂ: „ „Cărticele pentru zâna Primăvara”**

**JOC DE ROL: „ Pregătim prăjituri pentru zâna Primăvara”**

**3.ACTIVITATE PE DOMENII EXPERIENȚIALE :**

**DOMENIUL ŞTIINŢE :**

**Activitate matematică:„Sa salvăm Primăvara” - joc didactic**

**DOMENIUL OM ŞI SOCIETATE:**

**Activitate practică:„Daruri pentru zâna Primăvara”**

**4.ACTIVITĂTI LIBER ALESE:**

**JOC DE MIŞCARE: „ Grădinarul şi florile” ”**

**Grădiniţa cu Program Prelungit „Mugurasii”**
**Str.Constantin Brincoveanu,nr.13, Rm. Sărat, Judeţul Buzău**
el./fax: 0338/562248, e-mail:gppnr1rmsarat@yahoo.com
**Nr.798/08.06.2018**

MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE

**PROIECT DE ACTIVITATE**
**,,Să salvăm Primăvara !’’**

**GRUPĂ :** mijlocie B ,,Buburuzele”

**UNITATEA DE INVĂTĂMANT** : G.P.P.,,Mugurașii” Rm. Sărat

**TEMĂ ANUALĂ DE STUDIU**: ,,Când, cum și de ce se întâmplă ?”

**TEMĂ PROIECTULUI** : ,,Primăvara!”

**SUBTEMA**:,, Flori de primăvara”

**TEMĂ ACTIVITĂȚII**: ,,Să salvăm Primăvara! „

**FORMĂ DE REALIZARE** : activitate integrată

**TIPUL DE ACTIVITATE**: verificare și consolidarea cunoștințelor

**COMPONENȚA ACTIVITĂTII INTEGRATE**:

1.**ACTIVITĂTI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ**:

**Întâlnirea de dimineaţă:** ,,Bună dimineaţa, floricele vesele!”

**Tranziții:** “ Frumoaselor floricele,
Către centre vă-ndreptați
Și bine voi să lucrați!
Pe zâna Primăvară s-o salvați !”

2.**JOCURI ȘI ACTIVITĂTI DIDACTICE ALESE**

**BIBLIOTECĂ**: ,,Cărticele pentru zâna Primăvara ”

**JOC DE ROL** :,,Pregătim prăjituri pentru zâna Primăvara ”

**Tranziții:** ,,Unul după altul,
În rând ne așezam
Unul după altul ,
Spre baie ne-ndreptăm”

3. **ACTIVITĂTI PE DOMENII EXPERIENȚIALE:**

**Domeniul științe – Activitate matematică**: „Sa salvăm Primăvara ” - joc didactic

**Tranziții:** ,, Către centrul Artă noi pornim,
Cadouri zânei să pregătim,
- Cu drag să le oferim”
- **Domeniul om și societate – Activitate practică** : ,,Daruri pentru zâna Primăvară ”

**Tranziţii: ,,** Iată a mai trecut o zi,

Multe am mai lucrat copii
Și acum ne pregătim,
Să ne și mișcăm puțin,
Cu zâna să ne-nveselim”

**4. JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI RECREATIVE : Joc de mișcare** :,,Grădinarul și florile”

**SCOPUL ACTIVITĂTII:** verificarea cunoștințelor matematice privind însușirea conceptului de număr natural în concentrul 1- 5; consolidarea priceperilor și deprinderilor de a folosi tehnici de lucru, specifice activitătilor practice.

**FORMA DE ORGANIZARE:** Frontal, individual, pe grupe.
**DURATA: 1 zi**
**PROPUNĂTOARE : PROF.GRIGORE CECILIA TEODORA**
**OBIECTIVE URMĂRITE:**

- **O1 –** să execute corect sarcinile din cărticica primăverii;
- **O2 -** să prepare prăjituri cu ingredientele puse la dispoziție ;
- **O3 -** să formeze mulțimi de elemente după criterii date ;
- **O4 -** să așeze mulțimile în ordine crescătoare/descrescătoare a numărului de elemente;
- **O5 -** să raporteze numărul la cantitate și invers;
- **O6 -** să-și consolideze deprinderile practice însușite – lipire, înșirare, asamblare**;**
- **O7 -** să participe cu plăcere și interes la joc alături de ceilalți copii;

**STRATEGII DIDACTICE :**
**METODE:** explicația, exercițiul, demonstrația, conversația, expunerea, jocul, problematizarea, metodă piramidei.
**MATERIALE DIDACTICE:** cărticele, carioci, biscuiţi , cremă, şorţuleţe, linguriţe, jetoane cu flori de primăvară, copaci, soare, coronița primăverii, mantia primăverii, siluete flori de primăvară, lipici,
**FORME DE ORGANIZARE:** frontal, individual, pe grupe
**SARCINĂ DIDACTICĂ :** formarea mulțimilor de elemente după criterii date, verificarea cunoștințelor privind numerația în limitele 1-5 ;
**REGULILE JOCULUI :** copilul chemat de educatoare vine și alege o floare din coșul Zânei Primăvara, apoi rezolvă sarcină descoperită în interior.
**ELEMENTE DE JOC:** Mânuirea materialului, aplauzele, închiderea și deschiderea ochilor, sunetul clopoțelului, surpriza, întrecerea

**SCENARIUL ZILEI**

**I. ACTIVITĂŢI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ**
**ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAŢA :**

„Bună dimineaţa, floricele vesele,
În lumea florilor începe o nouă zi,

Bine ați venit, copii! ”
Copiii se salută de la stânga la dreapta cu numele florii de primăvară de la ecusonul primit (,,Buna dimineaţa lalea Ioana”).

După ce ne-am adunat
Și frumos ne-am salutat,
Colegii ne-am întâlnit,
Oare cine n-a venit? ”

**PREZENŢA:** “Oare azi cine lipseşte,
Să vedem care ghiceşte ?”

- Vom face prezenţa cu ajutorul jetoanelor în formă de flori, aduse de zână, florile cu pozele copiilor care lipsesc sunt eliminate de la panou.

**CALENDARUL NATURII**: ,,A-nceput o nouă zi! / Cum e vremea azi, copii?”
Copiii vor identifică anotimpul, luna, data, ziua și vor face aprecieri asupra aspectelor din natură și vor atașa imaginile adecvate.

**IMPĂRTĂSIREA CU CEILALȚI:**
-De ce credeți că v – am spus flori vesele ?....(Pentru că astăzi ne vom juca cu florile zânei Primăvara).

**ACTIVITATEA DE GRUP** : Copiii povestesc o întâmplare/eveniment petrecut recent.

**NOUTATEA ZILEI**: Se descoperă la centrul tematic coletul și scrisoarea trimisă de zâna primăvară ,din care au aflat că a fost răpită de zâna iarnă, care a închis-o în palatul ei de gheață din țara zăpezilor , deoarece ea nu vrea să plece de pe aceste meleaguri de aceea ea îi roagă să o elibereze. Copiii sunt bucuroși și promit să depăşească toate obstacolele pentru a o elibera.

**MESAJUL ZILEI** : ,,Primăvara o salvăm și de ea ne bucurăm!”

Se anunţă **TEMĂ ZILEI**:,,Să salvăm Primăvară!” în care vor încerca să treacă probele pregătite de Zâna Iarnă , astfel încât în final această să elibereze Primăvara, iar ea să se întoarcă în palatal ei de gheață.

Se prezintă centrele de interes deschise, spre care copiii se vor îndreptă prin intermediul versurilor –

**Tranziție :**

„După florile purtate ,
Ghicim jocurile toate.
La măsuţe ne-mpărțim
Și la lucru noi pornim!
Sarcinile rezolvăm,
Și pe zâna s-o salvăm ”

Copiii vor trebui să identifice cărui centru de interes „aparțin”, conform florii de pe medalionul purtat. Se prezintă sarcinile de lucru, pe care le au de realizat la fiecare centru.






Astfel la centrul BIBILIOTECA vor rezolva sarcinile din ,,cărticică”, la Centrul JOC DE ROL vor face prăjituri pentru zâna Primăvară . După terminarea activităţilor de la centre se face tranziția:

,,Unul după altul în rând ne așezam
Unul după altul spre baie ne îndreptăm” , copiii se îndreaptă spre baie.

Reveniți în sală de grupă copiii vor desfășura jocul didactic matematic: ,,Să salvăm Primăvara”, încercând să treacă de toate probele pregătite de iarnă, și astfel s-o elibereze pe zâna Primăvară. Fiecare răspuns corect este apreciat și aplaudat .

Pentru că au reușit să treacă de toate probele pregătite de zâna iarnă la centrul științe, în cadrul activității matematice , copiii fac tranziția către centrul artă prin intermediul versurilor:

,,Către centrul Artă noi pornim,
Cadouri zânei să pregătim,
Cu drag să le oferim.”

unde vor desfășura Activitatea practică, în care vor confecționa, cu materialele puse la dispoziție ,,Daruri pentru Zâna Primăvara”, respectând indicațiile primite. Astfel astfel aceștia vor confecționa ,,mantia Primăverii”,”pălăria Primăverii”, mărgele și brățări - daruri pe care le vor oferii zânei atunci când o vor elibera. Pentru că au reușit să treacă de toate probele , Zâna iarnă se lasă înduplecată și o eliberează pe zâna primăvară, care vine în sală de grupă și fericită le mulțumește copiilor pentru că au salvat-o, dar și pentru darurile oferite și apoi se joacă împreună cu aceștia jocul: ,,Grădinarul și florile”, prin intermediul căruia copii se vor relaxă și se vor mișcă respectând regulile jocului .

**Tranziția**: ,,Iată a mai trecut o zi,
Multe am mai lucrat copii
Și acum ne pregătim,
Să ne mai mișcăm puțin
Cu zâna să ne-nveselim.”

La final se fac aprecieri asupra întregii activități și se oferă recompense.

**BIBLIOGRAFIE:**

- ,, Tradiţional şi modern în învăţământul românesc”
- ,,Ghid pentru proiecte tematice” - Viorica Preda, Editura Humanitas
- Curriculum pentru învăţământul preşcolar (3- 6/7 ani), M.E.C.I, Bucureşti, 2008.

| ETAPELE | CONŢINUTUL ACTIVITĂŢII | Strategii | Evaluare |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ACTIVITĂŢII** | | | |
| **1.ORGANIZAREA ACTIVITĂŢII** | Pregătirea sălii de grupă prin .<br>• aeresirea încăperii;<br>• aranjarea mobilierului;<br>• pregătirea şi aşezarea materialului didactic ; | | |
| **2.CAPTAREA ATENŢIEI**<br><br>20 min. | În cadrul Întâlnirii de dimineață după salut și completarea calendarului naturii și a prezenței , la noutatea zilei educatoarea le citește scrisoarea găsită în coletul descoperit dimineaţă de copii la centrul tematic:<br>,,Dragi copii,<br>Sunt Zâna Primăvara și sunt tare supărată, deoarece am fost răpită și închisă de Zâna Iarnă, în Palatul ei de gheață din țara Zăpezilor. Deși calendaristic m-am instalat pe meleagurile voastre, și primele semne ale sosirii mele au apărut, Zâna Iarnă nu s-a împăcat cu acest gând și nu a vrut să plece, revenind pe aceste meleaguri. Astfel că, întreagă natură a avut de suferit. Am încercat din răsputeri să scap din Palatul ei, dar totul a fost zadarnic. Văzând cât sufăr, Zâna Iarnă mi –a spus că voi reuși să scap dacă voi găsi ajutoarele potrivite, care vor reuși să treacă toate probele pregătite de ea, numai atunci se va da bătută mă va eliberă și se va retrage în Palatul ei de gheață. De aceea m-am gândit să vă cer ajutorul, să încercați să treceți peste aceste probe, astfel să mă salvați, că să vin la voi<br>Zâna Primăvara” | explicaţia<br>frontal<br>conversaţia<br>expunerea<br>scrisoarea | |
| **3.ANUNTAREA TEMEI ŞI ENUNTAREA OBIECTIVELOR**<br><br>10 min. | Propun copiilor să desfăsurăm activitatea integrată cu temă ,,Să salvăm Primăvara!”, în care vom încerca să trecem probele pregătite de Zâna Iarnă , astfel încât această să elibereze Primăvara, iar ea să se intoarcă în palatal ei de gheață. | Explicaţia | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Astfel, prezint copiilor materialele trimise de zâna Iarnă în cutie, în care se află probele pe care aceștia trebuie să le rezolve și centrele unde vor lucra . Astfel la centrul BIBILIOTECA vor rezolvă sarcinile din ,,Cărticica Primăverii”, în care vor uni punctele și vor descoperii florile de primăvară, vor colora florile de primăvară corespunzător și vor formă mulțimi de flori după formă, iar la Centrul JOC DE ROL vor face prajturi cu ingredientele puse la dispoziție respectând etapele de realizare, la Centrul ŞTIINŢĂ vor desfăsura jocul didactic matematic: ,,Să salvăm Primăvara !”in care vor forma mulțimi după culoare, vor număra câte elemente are fiecare mulțime și vor raportă numărul și cifră la cantitate și invers, folosind coșul cu materiale găsit în colet, iar Centrul ARTĂ vor desfășura Activitatea practică unde vor confecționa cu materialele puse la dispoziție ,,Daruri pentru Zâna Primăvara”, respectând indicațiile din legendă, aceștia vor confecționa ,,Mantia Primăverii” și ,,Pălăria Primăverii”, mărgele și brățări , daruri pe care le vor oferii zânei atunci când o vor elibera.<br>Pentru a reuși să treceți de probele pregătite de zâna iarnă va trebui să fiți atenți la indicații că să le rezolvați cât mai corect. | | |
| **4.DESFĂȘURA – REA ACTIVITĂȚII**<br>**A.L.A.** : 30min**.**<br>O1<br>O2<br>O3<br>O4<br>O5 | Se prezintă copiilor centrele unde vor lucra, se descoperă materialele și se explică ce au de făcut la fiecare centru.<br>**BIBLIOTECĂ**: vor lucra pe cărticelele zânei Primăvara.<br>**JOC DE ROL** : vor face prăjituri pentru zâna Primăvara. | Explicația<br>Frontal<br>Demonstra -ția<br>Exercițiul<br>Individual<br>Cărticele<br>Biscuiți cremă | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Tranziţie**<br><br>**D.S.-A.M.**<br><br>30min.<br><br>O6<br><br>O7<br><br>O8<br><br>**O6, O7, O8** | **TRANZIȚIA**: ,,Unul după altul în rând ne așezăm, / Unul după altul spre baie ne îndreptăm.”, copiii se îndreaptă spre baie.<br>**ACTIVITATE MATEMATICĂ**<br>Reveniți în sală de grupă copiii vor desfășura jocul didactic matematic: ,,Să salvăm Primăvara” încercând să treacă de toate probele pregătite de iarnă, și astfel să elibereze Zâna Primăvară. Fiecare răspuns corect este apreciat și aplaudat .<br>Se formează două echipe, după ecusoanele pe care copiii le-au în piept, echipă lalelelor și echipă narciselor. Astfel toți cei care au lalele în piept vor formă echipă lalelelor, iar cei cu narcise vor formă echipă narciselor. | Explicația | |
| | *a)Explicarea regulilor jocului*<br>Pe rând de la fiecare echipă vine un copil și alege o floare din coșul zânei Primăvara . Educatoarea citește sarcină pe care o are de rezolvat. Fiecare răspuns corect este apreciat și aplaudat . | explicația | |
| | *b)Jocul de probă :*<br>Se desfăşoară jocul de probă cu 1-2 copii, pentru a vedea în ce măsură copii au înțeles regulile de joc. Astfel se prezintă copiilor un buchet cu flori de Primăvară , ei au sarcină de a așeza florile în vază după culoare. | exercițiul<br><br>demonstra-ția | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *c)Desfășurarea jocului propriu- zis*<br>Pe rând vine câte un copil și alege o floare din coș care reprezintă de fapt o sarcină pe care acesta trebuie să o rezolve:<br>**PROBĂ 1**:<br>- Scoate jetoanele din coșuleț și formează la flanelograf mulțimi de flori care au aceeași culoare.<br>-Numără și spune câte flori sunt în fiecare mulțime .<br>**PROBĂ 2:**<br>-Așezați mulțimile de flori în ordinea crescătoare a numărului de elemente.<br>-Așezați mulțimile de flori în ordine descrescătoare a numărului de elemente.<br>**Complicarea jocului**<br>Copiii sunt rugați să închidă ochii și să-i deschidă la semnal. Educatoarea descoperă un tablou. Copiii au sarcină de a completă tabloul conform cerințelor scoase din plicul Zânei Primăvara<br>1. Aşează în tablou doi copaci !<br>2.Aşează în fiecare copac tot atâtea floricele câte bătăi din palme auzi !<br>3. Aşează lângă un copac tot atâţia ghiocei cât arată cifră! (3)<br>5. Aşează lângă celălalt copac tot atâtea lalele !<br>6. Aşează în partea de sus ,,tot atâţia nori”, cât arată cifră (2) !<br>7. Aşează soarele lângă norul cel mic ! | Pe grupe<br>Exercițiul<br>Demon-strația<br>Exercițiul<br>Demon-strația<br>Conversa-ția<br>Pe grupe<br>Problema-tizarea | Aprec eri verba<br>Aprec eri verba |
| **OBŢINEREA PERFORMAN-ŢEI** | Copiii sunt rugaţi să închidă ochii şi să-i deschidă la semnal .Educatoarea descoperă Piramida Primăverii, apoi scoate din coşul zânei un plic în care se afla jetoane si întrebări pregătite pentru ei.<br>Copiii au sarcina de a răspunde la întrebările puse de educatoare de a alege şi aşeza jetonul/jetoanele în plicurile/plicul corespunzător /corespunzătoare pentru | Metoda piramidei | Aprec eri verba |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | a completa piramida Primăverii.<br>1. Alege de pe masă jetoanele pe care se află trei flori de primăvară de aceiași culoare!<br>2.Alege de masă jetoanele pe care se află două flori de primăvară de același fel (formă)!<br>3. Alege de pe masă jetonul pe care se află floarea care vestește sosirea Primăverii !. | | |
| **ASIGURAREA RETENŢIEI ŞI A TRANSFERULUI DE CUNOŞTINŢE**<br><br>Durata 30 min.<br><br>O6<br><br>O7<br><br>O8<br><br>O9 | Tranziția : ,,Către centrul Artă noi pornim<br>Cadouri zânei să pregătim<br>Cu drag să le oferim”<br>Intuirea materialelor se realizează impreună cu copiii. Educatoarea explică modul de lucru pentru fiecare grupă . Se execută exerciții de incălzire pentru mușchii mici ai mâinilor; după care se trece la executarea lucrărilor. Copiii lucrează individual sau în grup, după caz. Aceștia vor fi supravegheați pe timpul activitătii și se vor da explicații suplimentare și sprijin, dacă este cazul. Se lucrează pe fond muzical.<br>Astfel , copii vor realiză daruri pentru zâna Primăvară respectând legenda - respectând numărul de flori indicat de cifră în realizarea mantiei; alternând culorile și mărimea ( mare , mijlociu, mic ); respectând numărul de flori indicat în legendă în realizarea coroniței; alternând culorile, formă în realizarea margelelor și a brățării. Odată cu finalizarea lucrărilor la activitate practică în clasă apare zâna primăvară care a fost eliberată de iarnă deoarece ei au reușit să treacă toate probele. Bucuroși că au reușit să elibereze Primăvara din castelul de gheață , copiii se vor jucă împreună cu ea Jocul de mișcare: ,,Grădinarul și florile” | explicaţia<br><br>demon-staţia<br><br>explicaţia<br><br>demonstra-ţia<br><br>jocul | Aprec[illegible]eri verba |





| | | | |
|---|---|---|---|
| **FIXAREA CUNOŞTINŢE-LOR ŞI APRECIEREA ACTIVITĂŢII COPIILOR**<br><br>Durata:10 min. | Cu ajutorul lucrările realizate în activitatea practică expuse la panou vor fi valorificate cunoștințele matematice privitoare la culoare, formă acestora și numărul de flori folosite în confecționarea darurilor.<br>Educatoarea, împreună cu copiii vor prezența și Zânei Primăvară lucrările realizate pe parcursul acestei zile, vor face aprecieri asupra podoabelor oferite Zânei, vor servi prăjiturile și îi vor oferii darurile făcute de ei .<br>Primăvară le mulțumește pentru tot și le oferă recompense.<br>Educatoarea va face aprecieri asupra modului cum s-au comportat copiii la activitate pe parcursul întregii zile Și reamintește mesajul zilei ( ,,Primăvara o salvăm și de ea ne bucurăm!”). | Demonstra-ția<br>conversa-ția | Aprec-eri verba |