

" O ZI CU ZÂNA TOAMNA "

ACTIVITATE INTEGRATĂ

PROIECT DE ACTIVITATE

GRĂDINIŢA: Grădiniţa cu Program Prelungit nr.8 Buzău

PROF.ÎNV.PREŞC: Ghinea Silvia

GRUPA: mare

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: „Când, cum și de ce se întâmplă?”

TEMA PROIECTULUI: Ce mă înconjoară ?

SUBTEMA: Toamnă dragă, bun venit!

TEMA ACTIVITĂȚII: O zi cu Zâna Toamnă

COMPONENŢA ACTIVITĂŢII INTEGRATE:

ACTIVITĂŢI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ:

- **Rutine:**
  - Întâlnirea de dimineaţă:”*Surprizele Toamnei*”(salutul, prezența, calendarul naturii);
  - Împărtăşirea: Discuție *„De vorbă despre Zâna Toamnă”*;

- **Tranziții:**
  - *A venit pe dealuri Toamna* – cântece despre toamnă;
  - *Dacă vesel se trăiește* – jocuri de mișcare;
  - *Bate vântul frunzele*

JOCURI ŞI ACTIVITĂŢI DIDACTICE ALESE:

- **Artă:** ” *Rochiţa Zânei Toamnă*” pictură (amprentare de frunze);

- **Bibliotecă:** ”*Cărtica Toamnei* ” (antrenament grafic).

ACTIVITĂŢI PE DOMENII EXPERIENŢIALE:

- **DOMENIUL ŞTIINŢE:** activitate matematică *"Tabloul Toamnei"*- joc didactic;

- **DOMENIUL OM ŞI SOCIETATE:** activitatea practică *" Toamna, punem murături".*

JOCURI ŞI ACTIVITĂŢI RECREATIVE:

- "*Fructe şi legume încurcate*" - joc senzorial
- "*S-a dus gospodina să ia zarzavat"*- joc distractiv

SCOPUL ACTIVITĂŢII: verificarea cunoştinţelor legate de operaţiile prematematice prin efectuarea operaţiilor de sortare, corespondenţa cantitate la număr şi consolidarea unor abilităţi practice specifice nivelului de dezvoltare.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O1 - să aplice tehnica amprentării cu imaginea suport (frunza);

O2 - să realizeze lucrări originale utilizând elementele grafice cunoscute;

O3 - să efectueze operaţii simple în limitele 1-5 cu grupe de obiecte constituite în funcţie de diferite criterii(mărime,culoare formă, lungime), conform elementelor din natură;

O4 - să numească relaţiile spaţiale, plasând elementele într-un spaţiu dat;

O5 - să respecte etapele de lucru în confecţionarea produsului;

O6 - să aprecieze lucrările colegilor în raport cu criteriile dinainte stabilite (respectarea spaţiului de lucru, acurateţea şi finalizarea lucrării);

O7 -să execute diferite mişcări în funcţie de regulile jocurilor.

STRATEGII DIDACTICE:

- **METODE ŞI PROCEDEE:** conversaţia, explicaţia, mâna oarbă, exerciţiul, demonstraţia, problematizarea, jocul didactic.
- **MIJLOACE DE ÎNVĂŢĂMÂNT:** calendarul naturii, păpuşa Ioana, cărticica Toamnei, creioane colorate, frunze, imaginea Zânei Toamnă, acuarele, beţisoare, jetoane cu fructe şi legume, tabloul Toamnei, elemente componente ale tabloului, biluţe, bileţele cu sarcini de rezolvat, bol, borcane din carton, jetoane cu castraveţi, foarfecă, lipici, fructe, legume,coşuleţe.

DURATA:o zi

MATERIAL BIBLIOGRAFIC:

- ****Curriculum pentru învăţământul preşcolar 3 – 6/7 ani;*
- ****Ghid pentru proiecte tematice. Activităţi integrate pentru preşcolari,* Ed. Didactică, Bucureşti, 2008;
- ****Activitatea integrată în grădiniţă. Ghid pentru cadrele didactice din învăţământul preuniversitar*, Ed. Didactică, Bucureşti, 2008;



Activitate integrată
„O ZI CU ZÂNA TOAMNA”
Scenariul zilei

Activitatea va debuta **CU ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ : „Surprizele Toamnei’’**

Bate cineva la uşă. Apare păpuşa Ioana care le interpretează copiilor un cântecel „Vine iarăşi Toamna în oraşul meu”. Educatoarea le comunică copiilor că păpuşa Ioana a vizitat multe grădiniţe şi s-a hotărât să rămână la o grupă de copii care sunt cuminţi şi care o cunosc foarte bine pe prietena ei, Zâna Toamnă.

Salutul și prezența: Copiii sunt invitați să o salute pe păpuşa Ioana şi să se prezinte. În timp ce păpuşa Ioana interpretează un nou cântecel ’’ Am privit spre cer ’’, copiii sunt invitaţi să îşi ia poza şi să o aşeze la locul potrivit în calendarul naturii. Se numără pozele rămase, se stabileşte numărul celor absenţi şi numărul fetelor şi băieţilor prezenţi.

Calendarul naturii : Se va completa astfel: copiii sunt rugaţi să privească pe fereastră, să spună ce fel de vreme e afară, să aleagă jetonul potrivit şi să-l aşeze la locul care indică starea vremii. Se precizează ziua în care ne aflăm (miercuri), se aminteşte ce zi a fost ieri (marți), ce zi va fi mâine (joi) luna și anul în care ne aflăm.

Împărtășirea cu ceilalți: Se poartă o discuţie cu copiii despre anotimpul toamna anunţându-se astfel tema activităţii: „Astăzi îi vom arăta împreună păpuşii Ioana tot ce am învăţat noi despre anotimpul Toamna”.

Activitatea de grup: În cadrul acestui moment al zilei se realizează un joc distractiv în care copiii sunt rugați să spună primul element specific toamnei care le trece prin minte (frunză, măr, roșie, crizantemă, ploaie, nor, etc.)

Noutatea zilei : Cineva bate la uşă: păpuşa Ioana a venit în vizită. Păpuşica va rămâne la noi la grupă să afle câte lucruri ştim noi despre anotimpul toamna. Ea ne-a pregătit multe surprize dacă suntem asculători, cuminți și răspundem corect la activități.

Mesajul zilei este adus de păpuşa Ioana care îi roagă să spună tot ce știu despre prietena sa, Zâna Toamnă. Doar dacă sunt atenți si cuminți vor avea parte de multe surprize aduse de ea.

Tranziţia de la întâlnirea de dimineaţă la activităţile liber alese, se va face cu ajutorul

păpuşii care formează 2 trenulețe. Trecerea la centre se va realiza pe cântecelul interpretat de păpuşa Ioana şi preşcolarii grupei mari ’’ A venit, pe dealuri ,toamna”.

În cadrul jocurilor şi activităţilor alese (ALA), copiii vor fi grupaţi pe 2 arii de stimulare.

La sectorul ***Artă***, copiii vor fi îndrumaţi să picteze utilizând tehnica amprentării cu suport (frunze) rochiţa Zânei Toamnă, folosind culorile adecvate (galben, maro, roşu,verde, portocaliu).

La sectorul ***Bibliotecă***, copiii vor realiza “Cărticica Toamnei”, utilizând elementele grafice cunoscute.

Activităţile pe domenii experienţiale vor avea ca element surpriză un tablou (planşă incompletă) şi medalioanele cu fructe şi legume aduse de păpuşa Ioana special pentru copii.

“Tabloul Toamnei” este prima activitate pe domenii experienţiale, care aparţine Domeniului Ştiinţe (activitate matematică) şi care va consta în desfăşurarea unui joc didactic sub formă de concurs, în care grupa fuctelor va concura cu grupa legumelor.

SARCINA DIDACTICĂ: recunoaşterea şi sortarea elementelor specifice anotimpului toamna în funcţie de diferite criterii (mărime, culoare, formă, lungime, poziţii spaţiale, raportarea număr - cantitate).

REGULI DE JOC: Copiii sunt împărţiţi în doua subgrupe(fructe/legume) a câte 10 preşcolari. Grupele vor trimite pe rând câte un reprezentant care va alege bila cu numărul specificat de educatoare şi va răspunde cerinţei formulate de aceasta. Reprezentantul echipei va cauta elementul care corespunde cerinţei şi îl va plasa corespunzător pe tabloul toamnei, argumentând răspunsul. Câştigă echipa care adună în coşul toamnei cele mai multe fructe/legume.

ELEMENTE DE JOC: aplauze, mişcare, surpriza, ghicirea, ritmizari, închiderea şi deschiderea ochilor.

Tranziţia la a doua activitate se va face pe o melodie de toamnă interpretată de păpuşa Ioana.

“Toamna, punem murături” este a doua activitate pe domenii experienţiale, care aparţine Domeniului Om şi Societate (activitate practică) şi care constă în confecţionarea unor borcane cu castraveţi muraţi (decupare şi lipire). Copiii primesc o lucrare model şi vor realiza sarcinile pe etapele prezentate.

Activitatea recreativă va consta în executarea jocului distractiv **“S-a dus gospodina să ia zarzavat “** şi a jocului “**Fructe şi legume încurcate**”- joc senzorial.



DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII

EVENIMENT DIDACTIC	OB.	CONŢINUTUL ACTIVITĂŢII	STRATEGII DIDACTICE		EVALUARE
			Metode	Materiale	
1.Moment organizatoric 10 min		Organizarea spațiului și a climatului educațional : - aranjarea mobilierului şi a scăunelelor într-un mod propice desfăşurării activităţii instructiv - educative; - pregătirea materialului didactic.			
2.Captarea atenţiei 7 min		Se va realiza cu ajutorul păpuşii Ioana şi a surprizelor pregătite de aceasta pentru copii. Păpuşa va solicita copiilor cât mai multe informaţii referitoare la prietena sa, Zâna Toamnă.	Conversaţia Surpriza	Păpuşa Ioana, Cărticica Toamnei, Zâna Toamnă	Observarea comportament-ului copiilor
3. Reactualizarea cunoștințelor (întâlnirea de dimineaţă, calendarul naturii, discuţii) 30 min		Copiii se vor prezenta individual păpuşii Ioana, completându-se și calendarul naturii. În cadrul conversației se va discuta şi despre aspecte, fructe, legume și flori specifice anotimpului.	Conversația	Calendarul naturii	Aprecierea răspunsurilor preșcolarilor
4.Anunţarea temei și a obiectivelor		Educatoarea le spune copiilor că astăzi, pentru a o convinge pe păpuşa Ioana să rămână în grupa lor,			

3min		trebuie să-i demonstreze că o cunosc foarte bine pe prietena ei, Zâna Toamnă. Vor picta rochiţa Zânei Toamnă în culorile specifice acestui anotimp, vor realiza o Cărticică a toamnei în care vor utiliza elementele grafice cunoscute. Vor participa la un joc sub formă de concurs „Tablou Toamnei” în care vor sorta elementele specifice anotimpului toamna în funcţie de diferite criterii (mărime, culoare, formă, lungime, poziţii spatiale, raportarea număr - cantitate) iar, la final vor desfăşura activitatea practică “Toamna, punem murături” în cadrul căreia vor decupa, vor lipi şi vor amenaja borcanele în cămara toamnei.	Explicaţia Conversaţia		Observarea comportament -ului copiilor
5.Dirijarea învăţării	O1 O2 O6	Toţi copiii trec pe la toate centrele şi se vor aşeza la centrul dorit. În centrul ***Artă*** voi prezenta materialele cu care vor lucra pentru a picta rochiţa Zânei Toamnă. Copiii vor picta utilizând tehnica amprentării cu suport(frunza). La centrul ***Bibliotecă*** copiii vor realiza„ Cărticica Toamnei” după indicaţiile date de educatoare. Se va evalua activitatea de la centre .	Conversaţia Explicaţia	Acuarele Zâna Toamnă Creioane colorate Cărticica Toamnei	Aprecierea modului de cooperare cu ceilalţi copiii

		Tranziţie: *„Bat din palme”*- joc de mişcare Rutine: ”Ştiu să mă îngrijesc!”- deprinderea de a merge singur la toaletă, apoi de a-şi spăla mâinile pentru a servi masa. După ce copiii se întorc de la masă, cu ajutorul metodei mâna oarbă, vor extrage dintr-un bol câte un medalion. Astfel, copiii cu medalioane fructe vor forma o echipă, iar cei cu medalioane legume o altă echipă. Împărțiți în acest fel, copiii vor fi dirijați pentru a desfășura jocul - concurs ” *Tabloul Toamnei* ” în cadrul căruia vor recunoaşte şi sorta elementele specifice anotimpului toamna în funcţie de diferite criterii (mărime, culoare, formă, lungime, poziţii spaţiale, raportarea număr – cantitate). **a) Explicarea regulilor jocului propriu-zis:** Copiii sunt împărţiţi în doua subgrupe(fructe/legume) a câte 10 preşcolari. Grupele vor trimite pe rând câte un reprezentant care va alege bila cu numărul specificat de educatoare şi va răspunde cerinţei formulate de aceasta. Reprezentantul echipei va cauta	Mâna oarbă Explicaţia	Medalioane cu fructe şi legume	Observarea sistematică

2 h	O3 O4	elementul care corespunde cerinţei şi o va plasa corespunzător pe tabloul toamnei, argumentând răspunsul. Câştigă echipa care adună în coşul toamnei cele mai multe fructe/legume. **b)Executarea jocului de probă** – se realizează în scopul verificării înțelegerii regulilor de joc de către toți copiii și a respectării sarcinilor didactice. **c)Executarea propiu-zisă a jocului**: Jocul începe la semnalul meu. La început voi interveni mai mult pentru a reaminti regulile jocului, dând unele indicaţii metodice. Copiii care vor da răspunsuri corecte vor fi stimulaţi, iar cei care vor da răspunsuri greşite sau cărora le expiră timpul de gândire vor fi puşi în situaţia de a repeta.	Exerciţiul Jocul didactic	Tabloul Toamnei, Elemente componente ale tabloului, Biluţe, Bileţele cu sarcini de rezolvat	Aprecierea răspunsurilor preşcolarilor
6. Obținerea performanței 5 min	O3	În complicarea jocului copiii vor rezolva probleme pe baza elementelor ilustrate în tablou.	Problemati-zarea	Tabloul Toamnei	Aprecierea răspunsurilor preşcolarilor

7.Asigurarea retenției și a transferului 30 min	O5	Tranziție: A venit, pe dealuri,toamna! ***1. Intuirea materialului didactic*** Vom intui împreună materialele aflate pe mese (borcane din carton, jetoane cu castraveţi, foarfecă, lipici). ***2. Explicarea şi demonstrarea etapelor de lucru*** : Explic copiilor şi demonstrez modul de lucru. Precizez că vor decupa după contur elementele necesare, le vor amplasa corespunzator şi vor lipi capacul, respectând tehnica de lucru. Insist ca ei să fie atenţi când decupează elementele componente şi să nu utilizeze prea multă pastă de lipit. ***3. Executarea exerciţiilor pentru încălzirea muşchilor mâinii***: "Jocul degeţelelor ", "Cântăm la pian". ***4. Executarea lucrării de către copii*** Voi supraveghea copiii în timp ce lucrează, voi urmări respectarea etapelor de lucru, voi acorda explicaţii suplimentare şi ajutor copiilor care întâmpină dificultăţi. Când majoritatea copiilor au terminat lucrările, voi anunţa încetarea lucrului**.**	Conversaţia Explicaţia Demonstraţia Exerciţiul Exerciţiul Conversaţia	Borcane din carton, Jetoane cu castraveţi, Foarfecă, Lipici,	Aprecieri verbale şi aplauze Observarea comportament -ului copiilor

	06	După finalizarea produselor se fac aprecieri asupra modului în care copiii au respectat criteriile dinainte stabilite (respectarea spaţiului de lucru, acurateţea şi finalizarea lucrării).			Aprecieri verbale
8.Fixarea cunoştinţelor 30 min	O7	Tranziție: Dacă vesel se trăiește! Copiii vor desfășura jocul distractiv ”S-a dus gospodina să ia zarzavat ” în cadrul căruia o gospodină însoţită de un coş va merge la piaţă să achiziţioneze legume. Fiecare copil va denumi o legumă pe care gospodina o va cumpara. În spatele gospodinei în şir se vor aşeza copiii a căror legume au fost achiziţionate. Când coşul va fi încărcat se va rupe. Jocul senzorial ”Fructe şi legume încurcate”. Cele două echipe vor timite pe rând un reprezentant care legat cu o eşarfă la ochi va trebui să recunoască fructul/leguma după ce a gustat-o.	Explicația Demonstrația Jocul Jocul	Coşulete Legume Fructe Eşarfă	Observarea comportament-ului copiilor Aplauze
9.Încheierea activităţii 5 min		La finalul activităţii va sosi Zâna Toamnă şi fiecare copil va primi o recompensă (un fruct). Copiii vor ieşi din sală cântând.		Fructe	

ID

SURPRIZELE TOAMNEI

BIBLIOTECA

”CĂRTICICA TOAMNEI”

ALA 1

ARTĂ

”ROCHIȚA ZĂNEI TOAMNĂ”

O ZI CU ZÂNA TOAMNA

DȘ:

”TABLOUL TOAMNEI|”

DOS:

TOAMNA, PUNEM MURĂTURI

ALA 2

„FRUCTE ȘI LEGUME ÎNCURCATE”