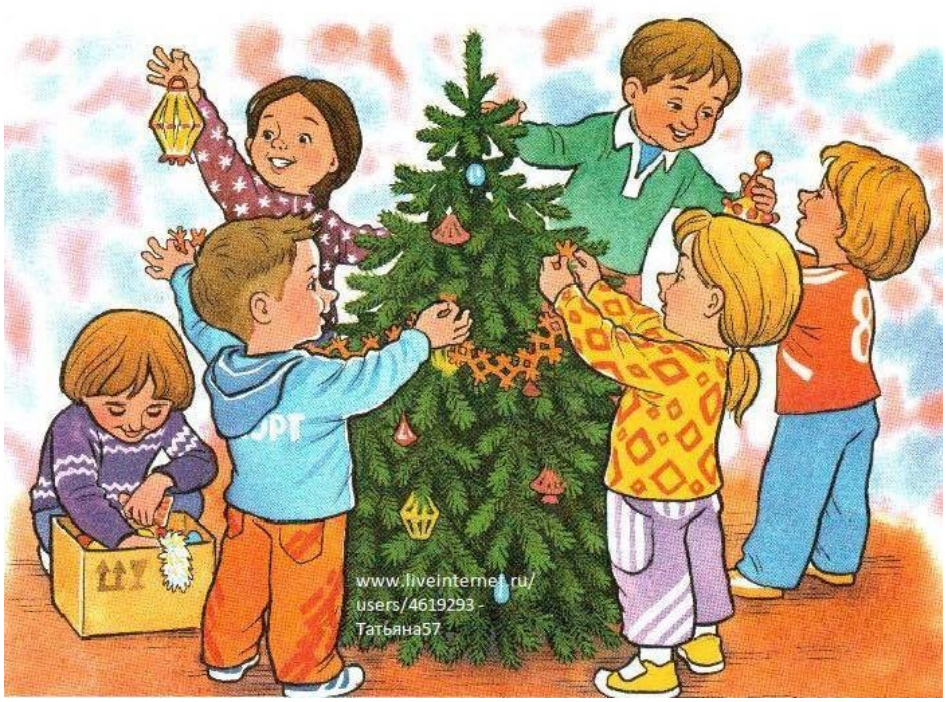
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT
NR.9, BUZĂU



PROIECT DE ACTIVITATE

GRUPA MARE

EDUCATOARE:
NEGOITA MARINA



PROIECT DE ACTIVITATE

GRUPA MARE
TEMA ANUALĂ: Cum este, a fost şi va fi aici pe Pământ?
SUBTEMA: „ E vremea colindelor"
TEMA ACTIVITĂȚII: „Brăduțul Moşului"
FORMA DE REALIZARE: activitate integrată
TIPUL ACTIVITĂȚII: consolidare de cunoştințe şi deprinderi

COMPONENȚA ACTIVITĂȚII INTEGRATE „BRĂDUȚUL MOŞULUI":

ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ:
Întâlnirea de dimineață –„Spiriduşul mesager"
- Salutul-„ Bună dimineața, spiriduşi!"
- Prezența
- Noutatea zilei: Mesaj de la spiriduş

Tranziții:
- „Marşul spiriduşilor "
- „Clopoței"

JOCURI ŞI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE
Artă:
„Scrisoare pentru Moş Crăciun»
Joc de masa:
„Tablouri pentru Moş Crăciun"
ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE:
Domeniul Ştiință:
Activitate matematică – **Răspunde repede şi bine !** - joc didactic
Domeniul Om şi Societate:
Activitate practică – **Brăduțul** - aplicație
JOCURI ŞI ACTIVITĂȚI RECREATIVE
„Cursa spiriduşilor"

SCOPUL ACTIVITĂȚII: Consolidarea cunoştinţelor matematice în concentrul 1-5 şi a unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O1- Să deseneze jucăria pe care o doreşte de la Moş Crăciun;
O2 - Să aşeze piesele de puzzle corespunzător, formând o imagine;
O3 – Să rezolve sarcina didactică aflată pe fiecare bilețel din balon conform cerințelor formulate;
O4 - Să numere crescător şi descrescător în limitele 1-5;
O5- Să raporteze numărul la cantitate şi cantitatea la număr;
O6 – să exerseze corect deprinderile practice însuşite anterior (tăiere, lipire);
O7 - să respecte regulile jocului propus.

STRATEGII DIDACTICE

Metode şi procedee: explicația, expunerea, instructajul verbal, exercițiul, conversația, demonstrația, problematizarea, jocul.

Materiale didactice: jetoane pentru prezență, calendarul naturii, scrisoare de la spiridus, fişe , plicuri, cutie poştală, puzzle cu imagini de Crăciun, jetoane, panouri polistiren, cifre, steluțe, globulețe, lumânările, cadouri, coşulețe, brăduți, foarfece, lipici, ecusoane , cutii, globulețe, stimulente, cd cântecele.

DURATA: 1 Zi

MATERIAL BIBLIOGRAFIC:
„Curriculum pentru învățământul preşcolar 3-6/7 ani"
„Activități matematice în învățământul preşcolar" Editura Polirom, 1999.

SCENARIUL ZILEI

Copiii se adună în sala de grupă. Activitatea debutează cu întâlnirea de grup între copii şi educatoare, prin intermediul salutului de dimineață- „Bună dimineața, spiriduşi!". Copiii răspund salutului şi se salută reciproc. Prezența copiilor se va face cu ajutorul unor globulețe.

Calendarul naturii va fi completat împreună cu copiii, după ce se poartă o discuție cu aceştia, referitoare la anotimpul în care ne aflăm, luna, ziua, data, vremea, evenimentul zilei.

-Noutatea zilei:

Copiii vor discuta cu educatoarea mesajul primit de la Spiriduş.

Copiii îşi vor manifesta dorința de a-i ajuta pe spiriduşi, motiv pentru care educatoarea se deplasează spre sectoare împreună cu copiii în „Marşului spiriduşilor".

În cadrul **Jocurilor şi activităților didactice alese** ei vor fi familiarizați pe rând cu materialele din fiecare sector pregătit şi cu sarcinile pe care le au de îndeplinit.

La sectorul **artă** se va realiza o scrisoare pentru Moş Crăciun. Pe fişa suport copiii vor desena ce îşi doresc să primească de la Moş, după care o introduce în plic. Toate plicurile vor fi puse de copiii în cutia poştală pregătită.

La sectorul **joc de masă**, copiii vor primi piesele de puzzle şi le vor asambla corespunzător pentru a obține tablouri pentru Moş Crăciun. După realizarea lor, se vor face poze cu acestea, pentru a fi trimise lui Moş Crăciun.

Copiii se vor roti la cele două centre, astfel încât toți să aibă scrisoarea pentru Moş Crăciun. După îndeplinirea sarcinilor de lucru şi aprecieri asupra celor realizate.

Trecerea către activitățile pe domenii experiențiale se realizează cu ajutorul tranziției" Clopoței"

La domeniul Ştiinte – activitate matematică - copiii vor desfaşura un joc didactic intitulat " Răspunde repede şi bine!". În cadrul acestui joc didactic, copiii vor avea de trecut mai multe probe (concentrul 1-5): să aşeze crescător şi descrescător elementele în funcție de cifra aflată pe acestea, să raporteze cantitatea la numar şi invers, să realize scara numerică etc.

Elemente de joc: Mânuirea materialului, aplauze, surpriza, întrecerea, mişcarea.

Relulile jocului: Copilul numit se deplasează, alege un globuleț, găseşte biletul şi alt copil va veni să rezolve sarcina dată.

După rezolvarea fiecărei sarcini matematice, copiii vor tăia anumite elemente şi le vor lipi pe brăduțul suport. Materialele se vor găsi pe măsuțe de la începutul jocului pentru realizarea activității practice **Brăduțul** din cadrul Domeniului Om şi societate.

După rezolvarea tuturor sarcinilor vom face împreună aprecieri asupra lucrărilor şi a modului de desfăşurare al activității.

Trecerea spre etapa finală a zilei se face printr-o invitație a spiriduşului la o întrecere.

Pentru că au îndeplinit sarcinile propuse la începutul activității, copiii vor fi conduşi la ultima probă, un joc de mişcare, respectiv: „Cursă spiriduşilor" din categoria de activități **Jocuri şi activități recreative.** Copiii împărțiți în două echipe, aleşezați sub formă de şir, vor avea de transportat, pe rând, pe o anumita distanță dintr-o cutie în alta, cu atenție şi rapiditate, globulețe. Câştigătoare este declarată echipa care termină prima de transportat globulețele.

În încheiere, se vor face aprecieri colective şi individuale despre modul în care copiii au participat şi s-au comportat la activități şi vor primi stimulente.

Etapele activității	Conținutul activității	Strategii didactice	Evaluare
Momentul organizatoric 10 min. **Captarea atenției 5 min.** **Anunțarea temei şi a obiectivelor 3 min.**	Se vor asigura condițiile şi materialul necesar pentru buna desfăşurare a activității. Activitatea debutează cu întâlnirea de grup între copii şi educatoare, prin intermediul <u>salutului de dimineață</u>- „Bună dimineața, spiriduşi!". Copiii răspund salutului şi se salută reciproc. <u>Prezența copiilor</u> se va face pe brăduț, cu numele copiilor pe globulețe. <u>Calendarul naturii</u> va fi completat împreună cu copiii, după ce se poartă o discuție cu aceştia, referitoare la anotimpul în care ne aflăm, luna, ziua, data, vremea, evenimentul zilei. -<u>Noutatea zilei:</u> Copiii vor discuta cu educatoarea mesajul primit de la Spiriduş. El le cere copiilor să rezolve nişte sarcini de lucru pe care le-a pregătit pentru a-i ajuta. În cadrul activităților didactice alese,la sectorul artă şi joc de masă se vor realiza o scrisoare pentru Moş Crăciun şi tablouri din piese puzzle pentru Moş Crăciun. Se precizează că vor desfăşura un joc didactic numit: „**Răspunde repede şi bine**", în care copiii vor recunoaste cifrele (1-5), să numere corect, crescător şi descrescător, să formeze mulțimi, să raporteze numărul la cantitate şi cantitatea la număr. În acelaşi timp, copiii vor primi un brăduț pe care îl vor decora ținând cont de cerințe, acesta urmând a fi invitație pentru părinți la serbarea de	Exercițiul Conversația Explicația Conversația Expunerea Explicația Expunerea Explicația	Observa-rea Comporta-mentului

Desfăşurarea activităţii **O1,O2, -20 min**	Crăciun. Tranziția: "Marşul Spiriduşilor" În cadrul **Jocurilor şi activităţilor didactice alese** ei vor fi familiarizați pe rând cu materialele din fiecare sector pregătit şi cu sarcinile pe care le au de îndeplinit. La sectorul **artă** se va realiza o scrisoare pentru Moş Crăciun. Pe fişa suport copiii vor desena ce îşi doresc să primescă de la Moş, după care o introduce în plic. Toate plicurile vor fi puse de copiii în cutia poştală pregătită. La sectorul **joc de masă**, copii vor primi piesele de puzzle şi le vor asambla corespunzător pentru a obține tablouri pentru Moş Crăciun. După realizarea lor, acestea vor fi fotografiate pentru a le trimite moşului. Copiii se vor roti la cele două centre, astfel încât toți să aibă scrisoarea pentru Moş Crăciun. Tranziția: "Clopoței"	Explicaţia Conversa ţia exerciţiul	Observa- rea comporta- mentului Aprecieri verbale
O3, O4, O5 25 min	**Explicarea şi demonstrarea regulilor jocului:** Pentru ca jocul să fie mai frumos iar Spiriduş mulțumit, se împarte grupa în două echipe: - echipa globulețelor roşii şi echipa globulețelor albastre. Copilul, ales cu ajutorul baghetei fermecate, vine şi alege un globuleț pe care va fi lipit un bilețel. Educatoarea citeşte sarcina iar copilul, împreună cu echipa rezolvă cerința. Pe rând, fiecare echipă va răspunde cerințelor aflate pe bilețele. Cei care rezolvă corect fără să greşească vor fi aplaudați şi recompensați cu ornamente în	Demonstra- ţia Exerciţiul	

	brăduțul echipei. Va ieşi câştigătoare echipa care acumulează cele mai multe ornamente. • **Jocul de probă** Se va verifica dacă s-au însuşit regulile şi sarcinile jocului. Copilul indicat vine şi alege un globuleț. Educatorea citeşte sarcina iar un alt copil vine şi rezolvă. Se vor recunoaşte cifrele în limitele 1-5 de pe palete. • **Executarea jocului propriu-zis** Întrecerea începe cu participarea unui copil de la prima echipă. a) Se vor face exerciții - joc de numărat crescător şi descrescător în concentrul 1-5. Se vor aşeza în ordine crescătoare şi descrescătoare globulețe roşii cu cifre. (5 globulețe roşii) b) Raportarea cantității la număr Se vor aşeza în diagramă atâția Moş Crăciuni, câți indică cifra. (2 Moş Crăciuni) Raportarea numărului la cantitate c)Se va alege cifra corespunzătoare numărului de lumânari şi se va lipi sub diagramă. (4 lumânări) d)Să formeze mulțimea cu mai multe elemente. Pe o planşă vor fi 2 lumânărele şi 3 ornamente cadouri. Se va încercui mulțimea cu mai multe elemente. (mulțimea cu 3 cadouri)	Problema tizarea explicația Conversația Exercițiul	Evaluare verbală
Obținerea performanței O6 **25 min**	După fiecare probă matematică toți copiii vor lucra pe brăduții pregătiți. Vor tăia şi vor lipi pe brăduți globulețe, Moş Crăciuni, lumânărele şi cadouri, numărul lor fiind răspunsul cerinței de la proba respectivă. Se vor efectua exerciții de	Conversația Explicația Exercițiul	Observa-rea comporta mentului

	încălzire a musculaturii fine. După această probă **a** copiii vor alege din coşuleţ, le vor tăia şi vor lipi trei globuleţe roşii pe brăduţul lor. După probă **b** copiii vor alege din coşuleţ Moş Crăciunii, vor decupa doi şi îi vor lipi pe brăduţul lor. După această probă **c** copiii vor alege din coşulet lumânările, vor tăia patru şi le vor lipi pe brăduţul lor. După probă **d** copiii vor alege din coşuleţ ornamentele cadouri, vor tăia 3 şi le vor lipi pe brăduţul lor. După proba **e** copiii vor primi o steluţă pentru a o lipi în vârful bradului.	Conversaţia Exerciţiul Demonstraţia	
Asigurarea retenţiei **5 min**	**Complicarea jocului** e) Pe spatele brăduţului vor fi două mulţimi de steluţe. Copiii vor spune câte elemente trebuie să adaugăm la a doua mulţime pentru a avea tot atâtea elemente cât prima mulţime.(1 steluţă) Se face corespondenţa ornamentelor, stabilindu-se câştigătorii jocului şi se realizează o expoziţie cu brăduţii.	Problematizarea	Evaluare lucrărilor
Încheierea activităţii **O7 – 15 min.**	Pentru că au îndeplinit sarcinile propuse la începutul activităţii, copiii vor fi conduşi la ultima probă, respectiv: „Cursa Spiriduşilor”din categoria de activităţi **Jocuri şi activităţi recreative** . Copiii împărţiţi în două echipe, aleşezaţi sub formă de şir, vor avea de transportat, pe rând, pe o anumită distanţă dintr-o cutie în alta, cu atenţie şi rapiditate, globuleţe. Câştigătoare este declarată echipa care termină prima de transportat globuleţele. Se vor face aprecieri colective şi individuale asupra modului de participare la	Explicaţia, Exerciţiul, Demonstraţia	Observarea comportamentului Aprecieri verbale

	joc acordându-se stimulente		