Proiect educational

„Școala Altfel – Descoperim lumea prin joc și experiențe”

1. Date generale

Cadru didactic responsabil: POTIRNICHE RAMONA, MANEA CRISTINA, IONELIA TOADER

Durata: 5 zile (o săptămână)
Grupa: Nivel prescolar (3–6 ani)
Tip proiect: Educațional
Loc desfășurare: Grădiniță, parc, curte, spațiu de joc
Parteneri implicați: părinți, comunitatea locală, bibliotecă, muzeu, ONG-uri educaționale.

2. Motivația proiectului

„Școala Altfel” oferă oportunitatea de a diversifica experiențele de învățare prin activități nonformale, atractive și ludice. Copiii învață cel mai bine prin joc și explorare, iar acest program le permite să-și exprime creativitatea, să-și dezvolte abilități practice și sociale și să descopere noi interese. Activitățile planificate au caracter interdisciplinar, întrucât îmbină știința, arta, muzica și educația pentru natură și comunitate.

3. Scopul proiectului

Dezvoltarea globală a personalității copilului prin implicarea în activități educative nonformale, care stimulează creativitatea, curiozitatea, cooperarea și exprimarea liberă.

4. Competențe vizate

- Competențe cognitive: explorarea mediului, formularea de întrebări simple, descoperirea de relații între fenomene.
- Competențe socio-emoționale: cooperarea în grup, exprimarea emoțiilor, dezvoltarea empatiei și a spiritului de echipă.
- Competențe artistice: desen, pictură, muzică, dans, teatru de improvizație.
- Competențe practice: îngrijirea plantelor, confecționarea unor obiecte simple, participarea la activități de grup.
- Competențe motrice: dezvoltarea motricității fine și grosiere prin jocuri și dans.

5. Obiective

Obiective generale:
- Dezvoltarea capacității de explorare și cunoaștere a mediului.
- Stimularea expresivității artistice și a creativității.
- Formarea deprinderilor de cooperare și prietenie.
- Cultivarea interesului pentru știință, artă și natură.

Obiective specifice:
- Să recunoască și să denumească culori, forme, sunete, emoții.
- Să participe activ la activități de echipă și de cooperare.
- Să exprime emoții și idei prin desen, dans, cântec, joc.
- Să observe și să descrie fenomene simple din natură și știință.
- Să confecționeze obiecte/colaje/instrumente cu materiale simple.

6. Calendarul activităților

Ziua 1 – Luni: Ziua Creativității
Tema: Descoperim culorile și formele

Activități:

- • Poveste interactivă „Pădurea colorată” – stimularea imaginației și identificarea culorilor.
- • Colaj cu materiale colorate – dezvoltarea motricității fine și a simțului estetic.
- • Joc de asociere culori–forme – recunoașterea și clasificarea formelor și culorilor.
- • Dans cu panglici colorate – exprimarea emoțiilor prin mișcare și ritm.

Resurse: Hârtie colorată, plastilină, lipici, foarfecă, panglici.

Ziua 2 – Marți: Ziua Naturii
Tema: Descoperim mediul înconjurător

Activități:

- • Plimbare observativă în curtea grădiniței/parc – identificarea elementelor din natură.
- • Realizarea unei „mini-grădini” în ghivece – deprinderi practice și responsabilitate.
- • Vânătoare de comori în natură – dezvoltarea spiritului de observație și explorare.
- • Jocuri de imitare a animalelor – exprimarea corporală și dezvoltarea motricității grosiere.

Resurse: Ghivece, pământ, semințe, coșulețe pentru colectare.

Ziua 3 – Miercuri: Ziua Științei
Tema: Experimente distractive

Activități:

- • Vulcan din bicarbonat și oțet – observarea unei reacții chimice simple.
- • Amestecarea culorilor primare – descoperirea culorilor secundare.
- • Plutire și scufundare – clasificarea obiectelor după comportamentul în apă.
- • Dans cu baloane de săpun – bucurie, motricitate, explorare senzorială.

Resurse: Bicarbonat, oțet, vopsele, apă, recipiente, obiecte diverse, baloane de săpun.

Ziua 4 – Joi: Ziua Artei și Muzicii
Tema: Expresie artistică și muzicală

Activități:

- • Ascultare muzicală – recunoașterea instrumentelor și a sunetelor.
- • Confecționarea instrumentelor muzicale simple (tamburine, maracas).
- • Dansuri libere pe muzică variată – dezvoltarea expresivității.
- • Mini-scenete muzicale și karaoke – stimularea creativității și a încrederii în sine.

Resurse: Farfurii de carton, orez/mazăre, lipici, bețe, eșarfe, muzică.

Ziua 5 – Vineri: Ziua Comunității și Emoțiilor
Tema: Prietenie și cooperare

Activități:

- • Poveste despre prietenie și empatie – dezvoltarea inteligenței emoționale.
- • Confecționarea „brățărilor prieteniei” – exprimarea sentimentelor prin creație.
- • Jocuri de cooperare (mingea pentru toți, construcție comună din cuburi).
- • Dansuri în cerc cu prezentarea mișcărilor preferate – cooperare și exprimare liberă.

Resurse: Hârtie colorată, mărgele, ață, mingiuță, cuburi, muzică.

7. Strategii de realizare
Metode: povestirea, conversația, jocul, experimentul, modelajul, colajul, dansul.
Forme de organizare: activități individuale, pe grupe, frontale.
Modalități de evaluare: observația sistematică a copiilor, discuții libere, fotografii, expoziții de lucrări, feedback verbal.

8. Rezultate așteptate
- Participarea activă și cu entuziasm la activități.
- Exprimarea ideilor și emoțiilor prin mijloace variate (joc, artă, mișcare).

- Dezvoltarea spiritului de cooperare și prietenie.
- Îmbogățirea cunoștințelor despre natură, știință și artă.
- Creșterea stimei de sine și a încrederii în propriile forțe.

9. Produse finale
- Expoziție de lucrări plastice („Micul artist”).
- Mic colț verde în sala de grupă („Grădinița prinde viață”).
- Portofoliu foto cu activitățile desfășurate.
- Spectacol muzical la final de săptămână.

10. Impact anticipat
Impact asupra copiilor: dezvoltarea creativității, a curiozității și a abilităților socio-emoționale.
Impact asupra cadrelor didactice: diversificarea strategiilor educative și consolidarea relației cu copiii.
Impact asupra părinților: implicarea în activități, consolidarea parteneriatului familie–grădiniță.
Impact asupra comunității: promovarea valorilor educației timpurii și a cooperării.

11. Modalități de promovare și diseminare
- Prezentarea activităților în cadrul unei expoziții deschise părinților și comunității.
- Realizarea unui portofoliu foto-video al proiectului.
- Publicarea unor materiale pe site-ul sau pagina de social media a grădiniței.
- Implicarea părinților ca voluntari în unele activități.
- Parteneriate cu instituții locale (bibliotecă, muzeu, primărie).

12. Bibliografie
1. Ministerul Educației – Curriculum pentru educație timpurie, București, 2019.
2. Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 4694/2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educație timpurie.
3. Breben, S., Gongea, E., Ruiu, G., Fulga, M. – Metode interactive de grup, Editura Arves.
4. Ionescu, M., Bocoș, M. – Didactica modernă, Editura Paralela 45.
5. Glava, A., Glava, C. – Pedagogia preșcolarității și școlarității mici, Editura Didactică și Pedagogică.
6. Ghid metodologic pentru implementarea programului „Școala Altfel”, Ministerul Educației.
7. Suporturi de curs și resurse educaționale pentru educația timpurie.