GRĂDINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 8
BUZĂU, STR.UNIRII NR.10
NR.2291.14.11.2024

DIRECTOR,
PROF. MANEA RAMONA CRISTINA

Direcția Generală de Asistență Socială și
Protecția Copilului
Str. Bistriței, Nr. 41, Buzău
NR. 54381 07 -02- 2025

DIRECTOR,
DOROBANȚU LOREDANA ELENA

PROIECT EDUCAȚIONAL

EDUCAȚIE EMOȚIONALĂ

Curcubeul emoțiilor



Tipul activității principale: Proiect social

Domeniul în care se încadrează: Domeniul educație civică, voluntariat, proiecte caritabile

Ediția nr.: I

Data/perioada și locul de desfășurare a activității principale: Anul școlar 2024-2025, Grupa mică "A"

Calendarul activităților educative formale și nonformale desfășurate la nivelul județului Buzău în anul școlar 2024-2025

Participare a) directă;
Coordonatori: Leonte Violeta
Lupu Adelina-Elena
Manea Ramona Cristina

FORMULAR DE APLICAȚIE
pentru proiectele ce vor fi cuprinse în Calendarul activităților educative formale și nonformale desfășurate la nivelul județului Buzău în anul școlar 2024-2025

Avizat,
Inspector educativ I.S.J. Buzău:

A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	Grădinița cu P.P. Nr.8
Adresa completă	Buzău, Str. Unirii nr. 10, cod 120266
Nr. de telefon/fax	0238 431 041
Site și adresă poștală electronică	grprprel8bz@yahoo.com
Coordonator/i (*nume și prenume, funcție, date de contact*)	**Leonte Violeta**, profesor învățământ preșcolar, tel. 0762723715, email: violetaleonte78@yahoo.com; **Lupu Adelina**, profesor învățământ preșcolar, tel 0767199036, email: lupuadelina35@yahoo.com; **Manea Cristina**, profesor învățământ preșcolar , tel 0766490584, e-mail: cryssu_30@yahoo.com; **Roșioru Claudia,** sef de centru C.Z.D.M Prof. **Borcău Luminița**
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/ nr. total de cadre didactice din unitate	11/19
Numărul elevilor din unitate participanți la proiect	115
Alte programe/proiecte organizate de unitatea aplicantă în utltimii 5 ani (*enumerați mai jos max. 5 titluri de proiecte, perioada de desfășurare și finanțatorul*)	„Fantezie şi culoare”, 2018-2019; 2021-2022 ”Sănătate şi mişcare”, 2021-2022, 2022-2023

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului: *”Curcubeul emoțiilor”*

B.2. Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului: proiect social

B.3. Domeniul în care se încadrează proiectul: Domeniul educație civică, voluntariat, proiecte caritabile

B.4. Ediția nr. I

B.5. Locul și perioada de desfășurare a activității principale; Grupa mică ”A”, Anul școlar 2024-2025

B.6. Număr participanți la proiect: Participare directă 115

B.7. Bugetul proiectului:

Buget total	Buget solicitat MEN	Contribuție proprie/ alte surse
200	-	200

ARGUMENT

Activităţile acestui proiect educațional vizează abordarea unor conţinuturi atractive, educarea valorilor comportamentale şi a atitudinilor, dezvoltarea socio-emoţională concretizată în capacitatea copiilor de a-şi percepe şi exprima emoţiile, de a înţelege şi a răspunde emoţiilor celorlalţi, dezvoltarea conceptului de sine, a abilităţilor de interacţiune cu ceilalţi copii şi adulţi, acceptarea şi respectarea diversităţii. Preşcolarii vor avea posibilitatea să înţeleagă rolul esenţial al trăsăturilor de caracter, îşi vor exersa şi dezvolta deprinderi morale, vor accepta şi respecta norme, precum şi regulile elementare de convieţuire socială, îşi vor modela propriul comportament, potrivit valorilor morale. Proiectul "CURCUBEUL EMOȚIILOR", încearcă integrarea copilului într-o activitate plăcută şi uşor de receptat.

Nivelul de vârstă: nivelul I (3 -4 ani)

Parteneri:

- Părinții copiilor
- Consilier școlar
- Psiholog școlar
- Educatoare

Durata: anul școlar 2024-2025

Grup țintă: preşcolarii grupei mici

Resurse umane: preşcolari, educatoare, părinți, consilier școlar, psiholog școlar.

Resurse materiale: cărți de poveşti, jocuri de masă, diferite materiale didactice utile desfăşurării activităților propuse.

Scopul proiectului: Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor preşcolari

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

- Interacțiuni cu adulții și cu copiii de vârste apropiate;
- Comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității;
- Conceptul de sine;
- Autocontrol și expresivitate emoțională;
- Exprimarea orală a mesajului, a emoțiilor etc;
- Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mişcării
- Activare şi manifestare a potentialului creativ.

COMPETENŢE VIZATE:

- Autocunoaştere şi cunoaşterea celorlalţi;
- Împărtăşirea cu ceilalți a trăirilor/emoțiilor;
- Exprimarea emoțiilor prin joc și activități artistice;
- Utilizarea cuvintelor care exprimă sentimente şi emoţii proprii şi ale altora;
- Reactionează emoțional într-o manieră adaptabilă şi flexibilă în contexte sociale şi fizice variate;
- Utilizează simţurile (văzul, auzul, simţul tactil, mirosul etc.) în interacţiunea cu mediul apropiat;
- Are mimica adecvată sensului mesajului transmis de altcineva;
- Exersează, cu sprijin, abilități de negociere şi de participare la luarea deciziilor;
- Demonstrează acceptare şi înțelegere față de celelalte persoane din mediul apropiat;

CONȚINUTURI:

- Cunoaşterea de sine a copilului (trăsături şi calități personale, preferințe, opinii, valori personale);
- Autocunoaştere şi atitudine pozitivă faţă de sine şi faţă de ceilalţi;
- Recunoasterea emotiilor;
- Exprimarea adecvată a emoțiilor în cadrul interacțiunii copilului cu adulții și copiii cunoscuți;
- Abilităţi personale de comunicare si negociere;
- Acceptareaşirespectareadiversităţii;
- Dezvoltarea comportamentelor prosociale;

- Dezvoltarea controlului emotional;
- Dezvoltarea expresivităţii emoţionale;
- Dezvoltarea abilităţilor de interacţiune cu copiii de vârstă apropiată;
- Dezvoltarea comportamentelor prosociale;
- Comunicare eficientă;
- Capacitatea de gestionare a emoţiilor;

VALORI ŞI ATITUDINI

- Dezvoltarea potenţialului intelectual şi acţional-creator al preşcolarilor, a spiritului de observaţie, a posibilităţilor de verbalizare şi exprimare orală, a capacităţii de analiză şi sinteză, de abstractizare şi generalizare.
- Formarea abilităţilor pentru elaborarea judecăţilor de valoare şi de exprimare a unităţilor logice.
- Asumarea unui set de valori personale (entuziasm, perseverenţă, încredere în sine, responsabilitate) care să influenţeze pozitiv atitudinea şi comportamentul copiilor faţă de învăţare; atitudine motivantă pentru învăţare.
- Abilitatea de a dezvolta şi aplica gândirea logica cu scopul de a rezolva probleme în situaţii concrete; capacitatea de a lucra în echipă, de a lua decizii pentru atingerea scopului propus.

SUGESTII METODOLOGICE

- Strategii didactice:

- Metode si procedee didactice: conversaţia, explicaţia, demonstraţia, exerciţiul, observaţia, problematizarea, povestirea, algoritmizarea, descrierea, munca în grup, jocul, aprecierea verbală ;
- Mijloace didactice: imagini, c.d.-uri cu poveşti, cântece, cărţi, texte, pliante creioane colorate, fişe, reviste, seturi de ilustraţii.

- Forme de organizare:

- activităţi organizate frontal; pe echipe, pe grupuri mici; individual;

- Mijloace de realizare: citire imagini; observari; jocuri senzoriale; prezentari Power Point; vizionari CD-uri, DVD-uri; concursuri; activitati practice, activitati artistico-plastice;etc.

MODALITĂŢI DE EVALUARE:

- Aprecieri verbale ale activităţii proprii (autoevaluare) si a celorlalţi, observarea sistematica a comportamentului copiilor, fişe de lucru, realizarea de proiecte în grup, expoziţii cu lucrări şi fotografii, concursuri, minidramatizare, aprecierea rezultatelor prin acordarea de premii;

TEME PROPUSE SPRE DESFĂŞURARE PE PARCURSUL PROIECTULUI:

- „Prima zi de grădiniță a albinuței Maia",
- „Albinuța cea isteață! " ,
- „Motănelul cel Roşcat",
- „Pădurarul carea şi-a pierdut securea",
- „Povestea Dragonului Albastru !"
- "Alfi, Pufi şi Puşu ne învață să rezolvăm problemele dintre prieteni",
- „Cântecelul prieteniei",
- „Oglindă, oglinjoară, cine-i cel mai fericit copil din grupa ?",
- „Săculeţul cu emoţii!",
- „Mânuţele prieteniei ",
- „Parada sentimentelor ",
- „Albumul cu emoții",
- „Cubul emoțiilor!",
- „Ghemul magic",
- „Mânuțe fericite",
- „Copacul prieteniei",
- "Butonul magic al emoțiilor"

Bibliografie:

- Ştefan, C., Kallay, E., (2007). Dezvoltarea competenţelor emoţionale şi sociale la preşcolari. Ghid practic pentru educatori, Editura ASCR, Cluj-Napoca.
- Exploratori in lumea emotiilor, Proiect Educational National,CJRAE-Cluj
- Roco, Mihaela - „Creativitate şi inteligenţă emoţională", Editura POLIROM, Iaşi, 2001; Păduraru Camelia Cristina, Petraru Cristina, Gheorghiu Gina, Suport pentru activităţi de dezvoltare socioemoţională, Un zâmbet pe chipul tău copile, Piatra Neamţ, 2014

Coordonator/i: Leonte Violeta

Lupu Adelina-Elena

Manea Ramona Cristina

Director unitate: Manea Ramona Cristina