Nr 2037 / 05.12.2025

APROBAT,
DIRECTOR,
Prof. Manea Ramona Cristina

TITLUL PROIECTULUI
„INIMĂ BUNĂ PENTRU FIECARE ANIMĂLUȚ”

Tipul activității principale: proiect social

Domeniul în care se încadrează: ***educație pentru sănătate***

Ediția: I

Data/perioada și locul de desfășurare a activității principale: noiembrie - iunie 2026

Locul de desfășurare: Grădinița cu Program Prelungit Nr. 8 Buzău

Participare: directă

Coordonatori: Director, prof. Manea Ramona Cristina
Prof. educație timpurie Slabu Mihaela
Prof. educație timpurie Zamfir Gina-Mariana
Prof. educație timpurie Leonte Violeta Crenguța
Prof. educație timpurie Lupu Adelina Elena

ANEXĂ

FORMULAR DE APLICAȚIE
pentru proiectele ce vor fi cuprinse în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară 2026

Avizat,
Director,
Prof. Manea Ramona Cristina

A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	G.P.P NR.8 BUZĂU
Adresa completă	STR. Unirii, Nr.10 Buzău
Nr. de telefon/fax	0238431041
Site și adresă poștală electronică	gppnr8bz@gmail.com
Coordonator/i (*nume și prenume, funcție, date de contact*)	Director, prof. Manea Ramona Cristina 0766 490 584 cryssu30@yahoo.com Slabu Mihaela 0744457128 slabumihaela@yahoo.com Prof.înv. preșc. Zamfir Gina Mariana 0761671081 valentinazmfr@yahoo.com prof. Leonte Violeta Crenguța 0762723715 violetaleonte78@yahoo.com Lupu Adelina Elena 0767199036 lupuadelina35@yahoo.com
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/ nr. total de cadre didactice din unitate	5 cadre didactice
Numărul elevilor din unitate participanți la proiect	40 prescolari
Alte programe/proiecte organizate de unitatea aplicantă în utltimii 5 ani (*enumerați mai jos max. 5 titluri de proiecte, perioada de desfășurare și finanțatorul*)	Proiect educațional județean „Să învățăm de la plantele medicinale”

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului: „ „INIMĂ BUNĂ PENTRU FIECARE ANIMĂLUȚ””
B.2. Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului: proiect social
B.3. Domeniul în care se încadrează proiectul: EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE
B4: Ediția nr. I
B5. Locul și perioada de desfășurare a activității principale (etapa națională/internațională/finală)
B6: Număr participanți la proiect:
Participare directă: 40 preșcolari
Participare indirectă -

Participare online -

B7: Bugetul proiectului:

Buget total	Buget solicitat ME	Contribuţie proprie/alte surse (min 30% din total - criteriu eliminatoriu)
100 lei	-	100 lei

B8: Proiectul este cu participare: directă

C. REZUMATUL PROIECTULUI *(maxim 2500 caractere)*

Prezentaţi minim următoarele elemente ale proiectului dumneavoastră:

a. Număr de elevi şi număr de cadre didactice implicate: 40 preşcolari, 5 cadre didactice

b. Beneficiarii direcţi şi indirecţi: copii, părinți, cadre didactice

c. Activităţi propuse, în ordinea în care se vor desfăşura:

1.„Inimă bună – lansarea proiectului" – amenajarea colțului tematic, discuții despre animale și grija față de ele.

2.„Prietenii necuvântători" – prezentare interactivă despre îngrijirea animalelor de companie, regulile de siguranță și alimentația corectă.

3.„Cutiuța grijii pentru animale" – atelier creativ pentru confecționarea unor cutii cu hrană simbolică sau accesorii pentru animale.

4. .„Expoziția prieteniei" – desene, colaje și machete tematice realizate de copii, prezentate comunității.

5 „Vizită la medicul veterinar" – întâlnire cu medicul veterinar, demonstrație practică, prezentarea instrumentelor și a regulilor de igienă pentru animale.

Descrierea activității principale: „Prietenii necuvântători – învățăm să avem grijă de animale"

Activitatea are ca scop familiarizarea copiilor cu îngrijirea responsabilă a animalelor și legătura dintre sănătatea acestora și propria sănătate, dezvoltând empatie, respect și responsabilitate. Întâlnirea va fi susținută de un medic veterinar, într-un cadru prietenos și interactiv, adaptat vârstei preşcolarilor.

Copiii vor fi implicați în activități practice și jocuri educative, cum ar fi:

- prezentarea animalelor domestice și explicarea nevoilor lor de hrană, igienă, mișcare și îngrijire;
- jocuri de rol pentru a învăța cum să se apropie și să interacționeze în siguranță cu animalele;
- demonstrarea importanței spălatului pe mâini și a igienei după contactul cu animale;
- discuții interactive despre prevenirea bolilor transmise de animale la oameni (simplificat pentru copii);
- identificarea comportamentelor corecte și incorecte în îngrijirea animalelor, prin jocuri și povești educative.

La final, copiii vor primi diplome de „Mic prieten al animalelor sănătoase" și materiale informative pentru părinți, care să susțină continuitatea obiceiurilor sănătoase acasă

e. Impactul educativ estimat asupra grupului țintă.

Implementarea proiectului „Prietenii necuvântători – învățăm să avem grijă de animale" va avea un impact semnificativ asupra dezvoltării integrale a copiilor preşcolari, contribuind la formarea unor deprinderi responsabile și durabile față de animale și sănătatea proprie. Copiii vor dobândi cunoștințe elementare despre nevoile animalelor și regulile de igienă în contactul cu

acestea şi or înţelege legătura dintre sănătatea animalelor şi prevenirea bolilor transmise la om; Activităţile interactive vor stimula empatia, respectul şi responsabilitatea faţă de animale. Copiiivor învăţa comportamente sigure în interacţiunea cu animalele, formând deprinderi de grijă şi prevenţie şi se va dezvolta autonomia în gestionarea propriei siguranţe şi a igienei personale după contactul cu animaleJocurile de rol, poveştile şi activităţile de grup vor încuraja cooperarea, comunicarea şi exprimarea emoţiilor iar interacţiunea cu specialistul (medicul veterinar) va reduce anxietatea şi va creşte încrederea în persoanele cu rol educativ şi profesional;

D. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Argument justificare, context (analiză de nevoi)

Educaţia pentru sănătate şi responsabilitate faţă de animale reprezintă componente esenţiale în formarea integrată a copilului preşcolar. În primii ani de viaţă, copiii învaţă prin observaţie, joc şi experienţe directe, iar contactul cu animalele domestice sau cu mediul natural poate fi o oportunitate importantă de dezvoltare cognitivă, emoţională şi socială.

In urma observaţiilor realizate în cadrul grupelor „Gărgăriţe" şi „Albinuţe" s-a constatat un interes natural al copiilor pentru animale, dar şi confuzie între comportamentele sigure şi cele riscante. În discuţiile cu părinţii, s-a remarcat că educaţia privind îngrijirea animalelor şi prevenirea bolilor transmisibile nu este sistematic abordată acasă, iar vizitele la medicul veterinar sunt rare sau sunt percepute doar ca intervenţii în caz de urgenţă.

Pornind de la aceste constatări, proiectul răspunde unei nevoi reale de educaţie timpurie, integrând noţiuni de sănătate şi responsabilitate, prin activităţi ludice, demonstrative şi creative. Proiectul urmăreşte familiarizarea copiilor cu regulile de igienă în contactul cu animalele, cunoaşterea nevoilor de bază ale acestora, dar şi reducerea temerilor şi anxietăţilor legate de animalele necunoscute.

Contextul local este favorabil implementării proiectului: grădiniţa are o deschidere către activităţi practice şi parteneriate cu specialişti din domeniul sănătăţii şi protecţiei animalelor. Prin colaborarea cu un medic veterinar, proiectul capătă o dimensiune practică, comunitară şi educativă, asigurând copiilor experienţe autentice, sigure şi relevante pentru dezvoltarea responsabilităţii şi empatiei.

D.2. Scopul proiectului:

Dezvoltarea empatiei, responsabilităţii şi grijii faţă de animale în rândul preşcolarilor, prin activităţi educative şi interactive care promovează bunăstarea animalelor, igiena, sănătatea şi respectul faţă de viaţa animalelor, încurajând totodată implicarea activă a copiilor, cadrelor didactice şi părinţilor.

D.3. Obiectivele specifice ale proiectului:

- Dezvoltarea empatiei şi a responsabilităţii faţă de animale, prin înţelegerea nevoilor lor şi a modului în care pot fi îngrijite corect.
- Promovarea sănătăţii şi igienei animalelor prin activităţi demonstrative şi jocuri educative cu participarea medicului veterinar.
- Formarea deprinderilor de grijă şi respect faţă de viaţă, inclusiv hrănirea, adăpostirea şi igiena animalelor de companie sau din mediul apropiat.
- Creşterea conştientizării rolului medicului veterinar şi a importanţei controalelor periodice pentru prevenirea bolilor şi menţinerea sănătăţii animalelor.
- Stimularea cooperării şi a spiritului de echipă între copii în activităţi practice şi creative, legate de îngrijirea animalelor.
- Încurajarea exprimării emoţiilor şi comunicării afective prin poveşti, jocuri de rol şi activităţi artistice care reflectă relaţia om-animal.

D.4. Descrierea grupului ţintă căruia i se adresează proiectul: prescolarii grupelor „Gărgăriţe " şi „Albinuţe" de la G.P.P. Nr. 8 Buzău

D.5. Beneficiarii direcți și indirecți: copii, părinți, cadre didactice
D.6. Durata proiectului (minim 6 luni, max 12 luni): noiembrie 2025-mai 2026
D.7. Descrierea activităţilor *(trebuie să conţină minim informaţiile de mai jos pentru fiecare activitate în parte – maximum 16.000 caractere pentru toate activităţile):*

Activitatea nr.1

a. Titlul activității: „Inimă bună – lansarea proiectului"
b. Data/perioada de desfășurare: noiembrie 2025
c. Locul desfășurării: grădiniță
d. Participanți: cadre didactice și preșcolari
e. Descrierea activității: Activitatea marchează debutul oficial al proiectului. Se va amenaja colțul tematic dedicat grijii față de animale, cu postere, imagini și machete educative. Cadrele didactice vor iniția discuții interactive despre animalele din jurul nostru, nevoile lor și modul în care putem avea grijă de ele. Copiii vor fi încurajați să împărtășească experiențe personale și să exprime emoțiile și empatia față de animale.

Activitatea nr.2

a. Titlul activității: „Prietenii necuvântători - învățăm să avem grijă de animale"
b. Data/perioada de desfășurare: ianuarie 2025
c. Locul desfășurării: grădiniță
d. Participanți: preșcolari și cadre didactice
e. Descrierea activității: Prezentare interactivă despre îngrijirea animalelor de companie. Copiii vor învăța regulile de siguranță în apropierea animalelor, necesitatea hranei adecvate și a adăpostului corespunzător. Activitatea include jocuri educative de identificare a animalelor sănătoase și bolnave și discuții despre importanța respectului și empatiei față de animale.

Activitatea nr.3

a. Titlul activității: „Cutiuța grijii pentru animale" – atelier creativ
b. Data/perioada de desfășurare: februarie 2026
c. Locul desfășurării: grădiniță
d. Participanți: preșcolari și cadre didactice
e. Descrierea activității: Copiii vor confecționa cutiuțe creative în care vor pune hrană simbolică sau accesorii pentru animale (carton colorat, hârtie, autocolante). Prin această activitate, cei mici învață să ofere atenție și grijă animalelor, dezvoltând empatia, motricitatea fină și creativitatea. Atelierul va fi însoțit de discuții despre necesitățile animalelor, modul de hrănire corect și responsabilitatea față de prietenii necuvântători.

Activitatea nr.4

a. Titlul activității: „Expoziția prieteniei"
b. Data/perioada de desfășurare: aprilie 2026
c. Locul desfășurării: grădiniță
d. Participanți: preșcolari și cadre didactice
e. Descrierea activității: Copiii vor realiza desene, picturi, colaje și machete cu tematica grijii față de animale. Lucrările vor fi expuse într-o expoziție deschisă părinților și comunității locale. Activitatea urmărește consolidarea mesajului educativ al proiectului, stimularea creativității și exprimarea emoțiilor prin artă.

Activitatea nr.5

a. Titlul activității: „Vizită la medicul veterinar"
b. Data/perioada de desfășurare: mai 2026
c. Locul desfășurării: grădiniță / cabinet veterinar
d. Participanți: preșcolari și cadre didactice
e. Descrierea activității: Copiii vor participa la o întâlnire interactivă cu medicul veterinar. Se vor demonstra regulile de igienă pentru animale, verificarea stării de sănătate și folosirea instrumentelor medicale într-un cadru prietenos. Activitatea urmărește familiarizarea copiilor cu rolul medicului veterinar și reducerea fricii față de consultațiile medicale pentru animale.

D.8. Diagrama Gantt a activităților

Nr. crt.	*Obiectiv specific*	*Activitate*	*Luna XI*	*Luna I*	*Luna II*	*Luna III*	*Luna IV*	*Lun V*	*Responsabili*
1.	Constituirea echipei de proiect,elaborare a proiectului, semnarea proiectului	I „Inimă bună pentru fiecare animăluț" – lansarea proiectului							*Dir. prof. Manea Ramona Cristina Prof. ed. timp. Zamfir Gina Mariana Prof. ed. timp. Slabu Mihaela Prof. ed. timp. Leonte Violeta Crenguța Prof. ed. timp. Lupu Adelina*
2	Dezvoltarea empatiei și a responsabilității față de animale, prin înțelegerea nevoilor lor și a modului în care pot fi îngrijite corect.	„Prietenii necuvântători - învățăm să avem grijă de animale"							*Dir. prof. Manea Ramona Cristina Prof. ed. timp. Zamfir Gina Mariana Prof. ed. timp. Slabu Mihaela Prof. ed. timp. Leonte Violeta Crenguța Prof. ed. timp. Lupu Adelina*
3.	Stimularea imaginației și potențialului creativ al preșcolarilor prin	„Cutiuța grijii pentru animale"							Dir. prof. Manea Ramona Cristina Prof. ed. timp. Zamfir Gina Mariana Prof. ed. timp.

	diversificarea metodelor de lucru								Slabu Mihaela Prof. ed. timp. Leonte Violeta Crenguța Prof. ed. timp. Lupu Adelina
3.	Organizarea de expoziții	„Expoziția prieteniei"							Dir. prof. Manea Ramona Cristina Prof. ed. timp. Zamfir Gina Mariana Prof. ed. timp. Slabu Mihaela Prof. ed. timp. Leonte Violeta Crenguța Prof. ed. timp. Lupu Adelina
4	Promovarea sănătății și igienei animalelor cu participarea medicului veterinar	„Vizită la medicul veterinar"							Dir. prof. Manea Ramona Cristina Prof. ed. timp. Zamfir Gina Mariana Prof. ed. timp. Slabu Mihaela Prof. ed. timp. Leonte Violeta Crenguța Prof. ed. timp. Lupu Adelina

D.9. Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului, inclusiv impactul proiectului asupra grupului țintă, unității de învățământ și comunității. *(max. 2500 caractere)*

Implementarea proiectului „Inimă bună pentru fiecare animăluț" va contribui la dezvoltarea empatiei, responsabilității și respectului față de animale în rândul copiilor preșcolari. Activitățile derulate vor consolida comportamente pozitive legate de îngrijirea și protecția animalelor, formând deprinderi de igienă și de conduită preventivă.

Rezultatele calitative așteptate includ: creșterea interesului copiilor pentru animale și mediul lor de viață, înțelegerea importanței igienei și a vizitelor la medicul veterinar, dezvoltarea spiritului de cooperare și a empatiei. Copiii vor manifesta o atitudine grijulie față de animale, își vor exprima emoțiile în mod pozitiv și vor învăța să aprecieze viața sub toate formele ei.

Rezultatele cantitative așteptate: implicarea a circa 40 de preșcolari, 5 cadre didactice și a cel puțin 20 de părinți în activitățile proiectului; realizarea a 5 activități educative tematice, o expoziție finală și materiale educative (postere, lucrări artistice, colț tematic).

Impactul proiectului se va reflecta în creşterea gradului de conştientizare privind educaţia pentru sănătate şi protecţia animalelor, în consolidarea parteneriatului grădiniţă–familie–comunitate şi în formarea unui comportament responsabil şi echilibrat la copii, bazat pe grijă, respect şi iubire faţă de toate fiinţele.

Impactul asupra grupului ţintă şi comunităţii:

Implementarea proiectului „Inimă bună pentru fiecare animăluţ" va avea un impact semnificativ asupra copiilor, cadrelor didactice, familiilor şi comunităţii locale. Pentru grupul ţintă – preşcolarii, proiectul va contribui la dezvoltarea empatiei, a responsabilităţii şi a comportamentelor prosociale. Copiii vor învăţa să manifeste grijă faţă de animale, să înţeleagă importanţa igienei şi a sănătăţii, dar şi să adopte atitudini pozitive de protejare a mediului înconjurător. Prin activităţile practice şi interactive, aceştia îşi vor forma deprinderi de colaborare, exprimare emoţională şi respect faţă de viaţă. Pentru unitatea de învăţământ, proiectul va consolida dimensiunea educaţiei pentru sănătate şi pentru mediu, promovând învăţarea prin experienţă directă şi parteneriate educaţionale. Cadrele didactice vor valorifica metode moderne de formare a competenţelor socio-emoţionale, iar grădiniţa va fi percepută ca un spaţiu deschis, activ şi implicat în comunitate.

D.10. Modalităţi de monitorizare şi de evaluare ale proiectului *(max. 1500 caractere)*

- Iniţială, la inceputul activităţilor prin: conversaţie şi analiza de nevoi.
- Curentă, preluarea feed-back-ului permanent, prin: expuneri, acordarea diplomelor, metode non-standard.
- Finală prin portofoliul de proiect.

Pentru fiecare acţiune se va completa un proces-verbal de desfăşurare căruia i se vor alătura fotografii sau/şi materiale informative, lucrări.

D.11. Modalităţi de asigurare a continuităţii /sustenabilităţii proiectului *(max. 1500 caractere)*
Nefiind implicate resurse financiare, proiectul poate fi reluat în fiecare an, deoarece există disponibilitate din partea cadrelor didactice organizatoare si susţinere din partea conducerii Grădiniţei cu Program Prelungit Nr.8 Buzău precum şi o bună colaborare cu partenerii implicaţi.

D.12. Riscuri implicate de proiect şi planul de răspuns (lipsa de finanţare de la ME, retragere parteneri, lipsa sponsori etc.) *(max. 1500 caractere):* nu există riscuri

D.13. Activităţi de promovare/mediatizare şi de diseminare pe care intenţionaţi să le realizaţi în timpul implementării proiectului *(max. 1500 caractere):*

- ✓ Promovarea obiectivelor proiectului si mediatizarea prin postere, fluturasi;
- ✓ Popularizarea proiectului în cadrul sesiunilor de comunicări şi simpozioane.

D.14. Parteneri implicaţi în proiect descrierea parteneriatului *(roluri şi responsabilităţi în proiect, adresa completă, nr. de telefon/fax, adresă poştă electronică /Site, persoană de contact şi descrierea rolului, contribuţiei la organizarea proiectului - maxim 3000 caractere).*
Colaborator: Cabinet veterinar Stelian Ţigară , teL. 0745094793

E. DEVIZ ESTIMATIV

Nr	Descrierea cheltuielilor	Fonduri proprii	Finanțare solicitată	Total sumă
1	Coli, xerox printare proiect, acorduri de parteneriat, afişe, materiale activităţi	**100 lei**	-	**100 lei**
	TOTAL RON	100 lei	-	100 lei

Coordonatori:
Prof. educaţie timpurie SLABU MIHAELA
Prof. educaţie timpurie ZAMFIR GINA MARIANA
Prof. educaţie timpurie LEONTE VIOLETA
Prof. educaţie timpurie LUPU ADELINA

Director,
PROF. MANEA RAMONA CRISTINA