Proiect didactic

Data: 26 .11.2024
Propunatoare: Prof. Inv. Preșc. Oană Georgeta/ Bănică Cristina
Unitate de invățământ:G.P.P. Bobocei din Micro III
Grupa: mică, “Spiridușii”
Tema anuala:Când, cum și de ce se intâmplă?
Tema proiectului : Rapsodii de toamnă
Tema săptâmanii: Culorile toamnei- Flori
Tema activității: “Crizantema, draga floare!”
Elementele componente ale activității:

ADP-“Bună dimineața, dragă crizantemă!”
ALA 1 Arta- Vaza cu crizanteme-lipire
Joc de masă- Flori- ținte
Biblioteca- Cărticica toamnei
DS- “Coșulete cu flori”- joc exercițiu(grupare dupa criteriul mărimii)
DEC- Vaza cu crizanteme- pictură
ALA2-“Crizanteme colorate, in perechi așezate!”-joc de mișcare

SCOPUL:
Dezvoltarea unor deprinderi intelectuale matematice de comparare, a unor deprinderi artistico-plastice precum și dezvoltarea capacitatilor de comunicare, de impartasire a propiilor idei și experiențe, prin utilizarea cunșstințelor legate de florile de toamnă. .

OBIECTIVE:
O1- Să lipeasca crizantemele conform indicațiilor
O2- Să formeze flori cu ajutorul țintelor
O3- Să completeze filele din cărticica, conform cerințelor
O4- Să grupeze florile după criteriul mărime
O5- Să realizeze pictura cu ajutorul paielor
O6- Să respecte regulilor de joc

DIMENSIUNI DE DEZVOLTARE:

B1 - Interacțiuni cu adulții ăi cu copiii de vârste apropiate

C1 - Curiozitate, interes și inițiativă in învățare

C2 – Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistentă in activități)

C3 – Activare și manifestare a potențialului creativ

D1 - Mesaje orale in contexte de comunicare cunoscute

D2 - Mesaje orale in diverse situații de comunicare

D3 - Premise ale citirii și scrierii, in contexte de comunicare cunoscute

COMPORTAMENTE VIZATE:

B1.1. Manifesta încredere in adulții cunoscuți, prin exersarea interacțiunii cu aceștia

C1.1. Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea in situații noi

C1.2. Inițiază activități de învățare și interacțiuni cu copiii sau cu adulții din mediul apropiat

D1.1. Exersează, cu sprijin, ascultarea activă a unui mesaj, in vederea înțelegerii și receptăriilui (comunicare receptivă)

D1.2. Demonstrează înțelegerea unui mesaj oral, ca urmare a valorificării ideilor, emoțiilor, semnificațiilor etc. (comunicare expresivă)

D2.1. Demonstrează capacitate de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții proprii (comunicare expresivă)

STRATEGII DIDACTICE:

Metode si procedee: conversația, exemplul, explicația, exercițiul, demonstrația, munca independentă.

Materiale: calendarul naturii, tabelul cu prezența, jetoane cu flori, lipici, acuarele crizanteme naturale, coșulete, joc cu ținte, cărticele, creioane colorate .

Forma de organizare: frontal, individual

BIBLIOGRAFIE:

- Curriculum pentru invatamantul preșcolar-2008
- Proecologiamileniului III-Martie 2017

Scenariul activității

Copiii intră în sala de grupă unul dupa altul, cântand “Mica floare” (Anexa 1) împreună cu educatoarea, și se așează pe scaunelele așezate în semicerc.

Se transmite salutul general “Bună dimineața, floricele colorate”, se așteaptă raspunsul și se face apoi **prezența** prin identificarea copiilor prezenți și absenți. Fiecare copil va primi și un ecuson. Vor veni câte doi copii și se vor saluta in funcție de culoarea crizantemei de pe ecuson, “Buna dimineața, crizantemă…”.

Se completeaza apoi **calendarul naturii**, concomitent cu răspunsurile copiilor la întrebarile legate de caracteristicile vremii din acea zi. Copiii vor alege imagini ce corespund cu vremea de afară și imagini cu îmbrăcămintea potrivită pentru ziua respectivă. Dupa completarea calendarului se vor repeta **regulile grupei**, un copil va veni în față și va spune regulile grupei către ceilalti colegi.

Noutatea zilei este introdusă prin elementul surpriză, scrisoarea (Anexa 2) primită de educatoare de la poștaș, prin care afla ce vor avea de facut pentru a o ajuta pe ZânaToamna, care are nevoie de ei. În urma acestei scrisori, copiii vor extrage **mesajul zilei** care va face referire la activitățile ce urmează a fi desfașurate ;

Artă- Vaza cu crizanteme- copiii vor lipi crizanteme colorate în vaza, urmând indicațiile educatoarei.

Joc de masa- Flori- cu ajutorul țintelor, copiii vor realiza floricele pe planșetă.

Bibliotecă- Cărticica toamnei- Copiii îndeplinesc sarcinile fișei alese.

Educatoarea, împreuna cu copiii vor vizita toate cele trei centre și vor asculta indicațiile referitoare la sarcinile ce le au de indeplinit. Copiii, in funcție de dorința, vor alege centrul unde vor lucra, cu specificația ca va trebui să îndeplinească și sarcinile celorlalte centre.

Dupa ce au finalizat lucrul la centre are loc tranziția. Copiii ies din grupa, unul dupa altul formând astfel un trenuleț, cântând “Mica floare”.

La reîntoarcerea în sala de grupî, preșcolarii se vor așeza în semicerc pentru **Activitatea matematică** din cadrul **DȘ**., Crizanteme mari, crizanteme mici,,- grupare după criteriul mărime. Copilul desemnat va veni la panou și va raspunde cerinței educatoarei: Așează în coșulețul mic crizantemele mici!

Așează in coșulețul mare crizantemele mari!

Asează în coșulețul mic crizantemele mici galbene!

Așeaza în coșuletul mic crizantemele mici roșii!

Așează în coșuletul mare crizantemele mari galbene!

Așeazș în coșulețul mic crizantemele mari roșii!

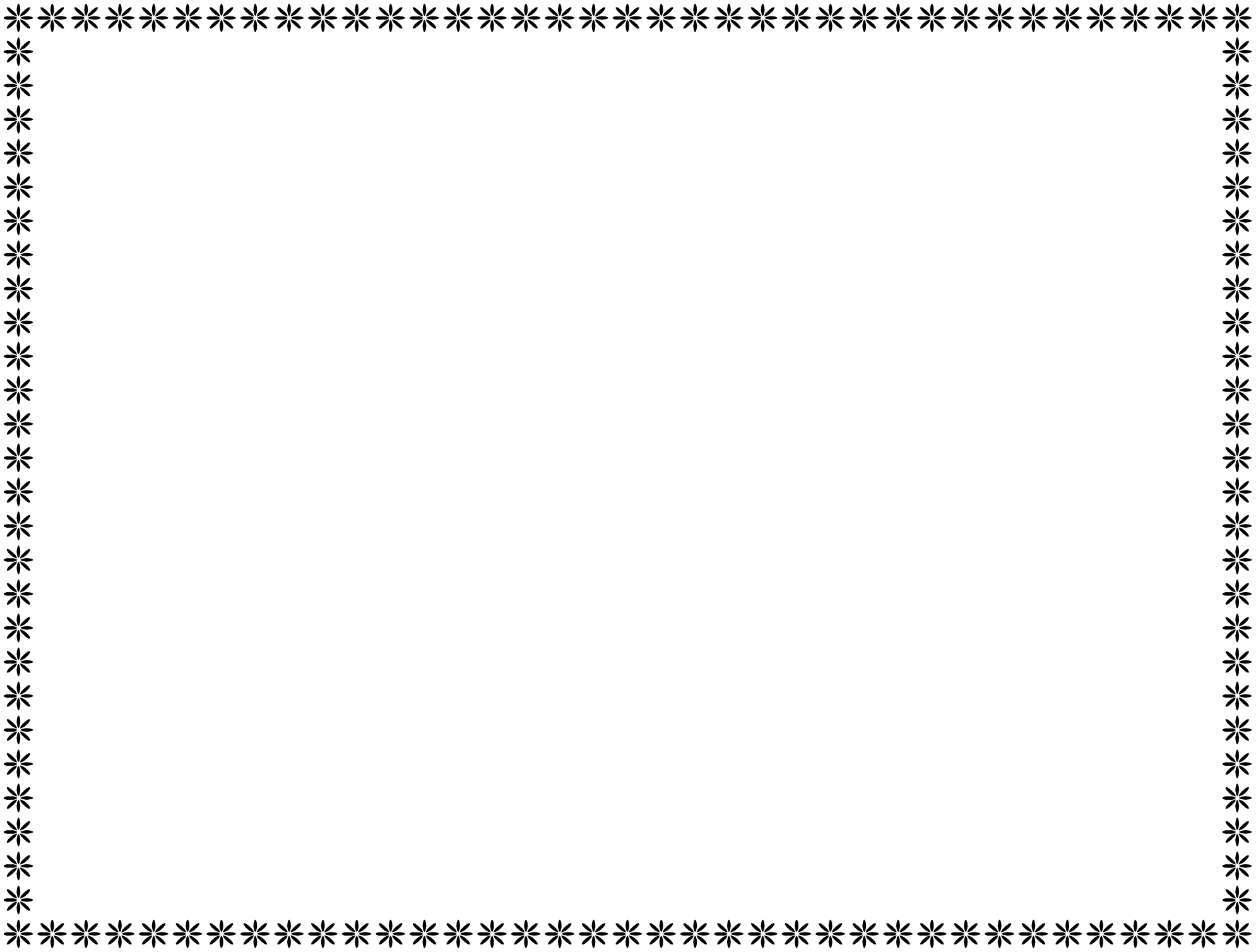
Urmează a doua tranziție (“Trenulțul vesel”)

Copiii se vor întoarce în sala de grupă și se vor pregăti pentru activitatea de **Educatie plastică**, din cadru **DEC**: Crizanteme- pictură cu ajutorul paielor. Educatoarea va prezenta modelul ăi va face demonstrația: introducem paiul cu partea tăiată în acuarelă, apoi se trece la presarea lui pe foaie, in locurile marcate. Copiii vor fi intrebați ce materiale au pe masuțe și se va juca jocul ,, Plouă!,, pentru încalzirea mușchilor mâinilor. Se vor da indicații și vor fi ajutați copiii care necesită sprijin. La finalul activității, lucrarile vor fi expuse pe panou și preșcolarii vor merge la baie pentru a se spăla.

ALA 2: Joc distractiv:-“Crizanteme colorate, în perechi așezate!

Preșcolarii vor primi jetoane cu crizanteme colorate. Ei vor trebui să caute copilul cu crizantema de aceeași culoare și să formeze pereche. Vor pierde jocul cei care rămân fără pereche.

La finalul activității se fac aprecierile generale și individuale referitoare la îndeplinirea cu succes a sarcinilor.



Anexa 1

Mica floare s-a trezit,
Își arată fața
Buburuza i-a șoptit:
Bună dimineața!

Mica floare din răzoare,
Gingasă faptură,
Dai culoare și savoare
Vieții din natură

O albină harnică
Vede mica floare
Ce o știe darnică
Și îmbietoare

Mica floare din razoare,
Gingasă faptură,
Dai culoare și savoare
Vieții din natură

Fluturașul cel voios
Mult nectar servește,
Multumește bucuros
Și la drum pornește

Mica floare din răzoare,
Gingasă faptură,
Dai culoare și savoare
Vieții din natură

Seara a venit curând,
Mergem la culcare
Lun-apare murmurând:
Noapte bună, floare!

Mica floare din răzoare,
Gingasă faptură,
Dai culoare și savoare
Vieții din natură

Mica floare din răzoare,
Gingasă faptură,
Dai culoare și savoare
Vieții din natură.

Anexa 2

Dragii mei spiriduși,

Am un mare necaz și am nevoie de ajutorul vostru. Se apropie sfârșitul toamnei și cineva mi-a furat toate crizantemele din grădină.Vreau să ma ajutați cu flori pentru a ne mai bucura puțin de ele. Ma puteți ajuta?

Cu drag,

Zăna Toamnă