Avizat director,

Prof. Barbu Gabriela

Proiect de activitate integrată

- Proiect inspecție -

„MICII MARINARI”



Educator : GULOIU LARISA MIHAELA

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

Autori : Barbu Elena-Gabriela, Iliescu Cameluța-Ana, Guloiu(Dinu) Larisa-Mihaela

Unitatea de învățământ : G.P.P „Cei șapte pitici”, Buzău

Grupa : Ghioceilor (12-24 luni)

Tema anuală de studiu : „Cum este, a fost si va fi aici pe Pamant?”

Tema săptămânii : „Barca”

Tema activității : „Marinarul și Barca”

Activități tematice : Joc didactic + Activitate artistică și de îndemânare

Mijloc de realizare : Activitate integrată – Activitate matematică + Pictură cu bureței

Forma de organizare : frontal, individual

Tipuri de activitate : Formare de priceperi și deprinderi

Dimensiuni ale dezvoltarii :

A.1. Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viaţă familiare;

B.2. Comportamente prosociale, de acceptare și respectare a diversității

C.1. Curiozitate, interes și inițiativă în învățare;

E.2. Reprezentări matematice elementare, pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat

Comportamente urmarite :

A.1.3. Utilizează mâinile și degetele în manipularea corespunzătoare a unor obiecte/instrumente

B.2.2. Anticipează și urmează reguli/rutine simple, cu supraveghere și dacă acestea i se reamintesc

C.1.1. Manifestă curiozitate pentru activități, persoane și obiecte noi

E.1.2. Constată și descrie asemănarea sau deosebirea dintre două obiecte de același tip

E.2.4. Seriază obiecte de același fel într-un șir;

Obiective operaționale :

O_1 : Să ordoneze după culoare barcile.

O_2 : Să utilizeze undițele pentru a pescui

O_3: Să picteze cu ajutorul bureţelului barca pescarului.

O_4 : Să asambleze piesele de puzzle conform modelului.

ELEMENTE COMPONENTE ALE ACTIVITĂȚII INTEGRATE

I. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ (ADP)

- Sosirea copiilor

- Întâlnirea de dimineață:

- Salutul
- Prezența copiilor
- Calendarul naturii
- Noutatea zilei : „Marinarul si Barca” (silueta de hartie si barca confectionata din carton)

- rutine

- tranziții

II. ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (ALA1)

- Joc de rol: „Micii pescari”
- Joc de masa: Barca – Din jumătate - întreg

III. ACTIVITĂȚI TEMATICE (AT)

- Joc didactic – activitate matematică – „La plimbare cu barca” – sortare după culoare
- Activitate artistică şi de îndemânare – „Barca marinalului” – pictură cu bureţeii

IV. ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (ALA2)

- Joc distractiv – „Toți marinarii la barcă”

Strategii didactice:

- **Metode şi procedee**: observaţia, conversaţia, explicaţia, demonstraţia, munca independentă
- **Mijloace de învăţământ**: bărci, pești, jocuri cu pești, undițe, acuarele, bureței, fișe de lucru.

Bibliografie :

- Curriculum pentru educaţie timpurie 2019
- Iftime, Gheorghe, *Jocuri logice pentru preşcolari şi şcolari mici*, Editura Didactica şi Pedagogică, Bucureşti, 1976
- Preda, Viorica, *Metodica activităţilor instructiv-educative în grădiniţa de copii*, Editura Gheorghe-Cârţu Alexandru, Craiova, 2009
- https://ro.pinterest.com/pin/40532465389874168/
- https://ro.pinterest.com/pin/402509285460470506/
- https://ro.pinterest.com/pin/860610428743529 67/

SCENARIUL ACTIVITĂȚII



I. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ (ADP)

Ziua debutează cu **întâlnirea de dimineață**, educatoarea așează copilașii în semicerc pe pernuțe și pe rând, vin să bată palma și să spună „Bună dimineața!”.

Calendarul naturii - Se completează calendarul naturii unde se stabilește anotimpul cu caracteristicile acestuia. Urmează apoi o mică discuție de 2-3 minute în care educatoarea le explică copiilor cum este vremea afară, îi întreabă cu ce i-au îmbrăcat părinții ca să îi aducă la creșă și cu ce au ajuns aici.

Noutatea zilei – Antepreșcolarii fac cunoștință cu Marinarul și Barca sa, care s-au rătăcit și le cer ajutorul copiilor să găsească drumul spre casă.

Tranziție către Activitățile Liber Alese

II. ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (ALA)

La măsuţe este pregătit materialul pentru următoarea activitate, iar antepreșcolarii vizitează centrele descoperind materialele și sarcinile de lucru.

- **Joc de rol :** în sala de grupă sunt pregătite materialele de lucru : un acvariu mare cu pești și undițe. Antepreșcolarii se vor transforma în pescari și vor pescui câți mai mulți pești din acvariu.
- **Joc de masă:** pe măsuțe vor fi așezate piese de puzzle si imagini suport.

Aceste 2 centre vor fi deschise mereu, unde antepreșcolarii se pot juca, în timp ce se pregătesc activitățile tematice.

Tranziție către Activitățile tematice

III. ACTIVITĂȚI TEMATICE (AT)

1. **Joc didactic** – *„La plimbare cu barca”* – activitate matematică – sortare după culoare

Joc didactic matematic: ***La plimbare cu barca***

Sarcina didactică:

- ✓ Gruparea obiectelor după 1 criteriu : culoare

Regulile jocului:

- ! Câte un copil va fi un marinar care călătorește pe mare, găsind alte bărci rătăcite, fiecare barcă trebuie pusă după culoare la marinarul care i se potrivește
- ! Fiecare răspuns corect va fi recompensat cu o insignă de marinar;

Elemente de joc:

- ☺ Deplasarea pescarilor, aplauze, mișcarea, întrecerea;

Material didactic: pescari, bărci colorate, stickere

Desfășurarea jocului: Copiii sunt așezați în bărcuțele pregătite pentru activitate și aceștia trebuie să ia din apă cu mâna bărcuțele pe care trebuie să le ducă la marinarul potrivit : bărcile albastre la marinarul albastru iar bărcile roșii la marinarul roșu.

Variantă: Educatoarea va spune copiilor să închidă ochii, iar aceasta va pune pe o barcă un pește de altă culoare. Copiii vor descoperi intrusul și vor repara greșeala.

2. **Activitate artistică și de îndemânare – pictură cu buretelul „Barca marinarului” (Anexa 1)**

Pe măsuțe sunt așezate materialele necesare pentru activitatea ce urmează a se desfășura.

Intuirea materialului utilizat

Se denumește materialul utilizat pentru realizarea modelului

“ – Ce ați primit pe măsuțe?”

Demonstarea modului de lucru

„Cum credeți că am lucrat?“

Educatoarea explică și demonstrează modul de lucru.

Încălzirea muşchilor mici ai mâini

Se va realiza prin exerciții precum:

„Scuturăm mânuţele,
Batem tare palmele,
Pumnii îi închidem
Şi îi tot deschidem.”

Explicarea tehnicii de lucru

Executarea lucrării de către copii

Educatoarea monitorizează modul de utilizare a instrumentelor de către copii și aplicarea tehnicii de lucru de către aceștia.

Le urează spor la treabă!

În timp ce copiii lucrează se va asculta muzică de relaxare.

Evaluarea lucrărilor

Se fac aprecieri verbale individuale și colective asupra comportamentului și a răspunsurilor oferite pe parcursul activităților și a modului de realizare al sarcinilor.

Tranziție către Activitățile liber alese (ALA2)

ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (ALA2)

Educatoarea le explică copiilor jocul de astăzi „Toate bărcile pe mare!”. Pe rând,aceștia trebuie să treacă prin traseul creat fără a intra pe mal. Se repeta jocul de câteva ori.

Drept recompensă pentru munca depusă, educatoarea le oferă libertatea copilașilor de a se juca cu ce jucării doresc până la masa de prânz.

ANEXA 1 – FIȘĂ DE LUCRU



