GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MUGURASII
STR. CONSTANTIN BRANCOVEANU, NR. 13,
RM SĂRAT, BUZĂU, telefon/fax 0238562248
e-mail: gppnr1rmsarat@yahoo.com

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ „DARURI PENTRU MOȘ NICOLAE”

PROFESOR ÎNV. PREȘCOLAR:
POTÎRNICHE DIANA
GRUPA MIJLOCIE „ÎNGERAȘII”-
ANTEPREȘCOLAR

DIRECTOR: PROF. MANEA ADRIANA



PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

DATA: 05.12.2024
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Grădinița cu program prelungit ,,Mugurașii” Râmnicu Sărat
GRUPA: MIJLOCIE ,,ÎNGERAȘII”- antepreșcolar
PROFESOR ÎNV. PREȘCOLAR: POTÎRNICHE DIANA
TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?
TEMA SĂPTĂMÂNII: ,,Ghetuța lui Moș Nicolae”
TEMA ACTIVITĂȚII: ,,Ajutoarele lui Moș Nicolae”
MIJLOC DE REALIZARE: activitate integrată (ADP+ALA 1+AT+ALA2)
DURATA: o zi
FORMA DE ORGANIZARE: FRONTAL, INDIVIDUAL
TIPUL DE ACTIVITATE: trasmiterea și dobândirea de noi cunoștințe
SCOPUL ACTIVITĂȚII: dezvoltarea priceperilor și deprinderilor de mânuire a diferitelor materiale pentru realizarea temelor propuse;



Dezvoltarea deprinderilor de cooperare, de comunicare;
LOCUL DE DESFĂȘURARE: sala de grupă

ELEMENTE COMPONENTE ALE ACTIVITĂȚII INTEGRATE:

I. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ (ADP):

- **Sosirea copiilor**
- **Întâlnirea de dimineață : ,,Este vremea cadourilor!”**
  - **Salutul: ,, Bună dimineața, dragii Moșului!”**
  - **Prezența copiilor**
  - **Calendarul naturii**
  - **Noutatea zilei- mesajul lui Moș Nicolae**

Momentul de înviorare (mișcări pe fond muzical Jingle Bell Rock)

- **Rutine**



- **Tranziții**

II. ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (ALA 1):

- **Construcții : ,,Căsuța lui Moș Nicolae”- îmbinare piese**

III. ACTIVITĂȚI TEMATICE (AT):

- **Activitate artistică și de îndemânare: ,,Ghetuța lui Moș Nicolae” – lipire**
- **Activitate de cunoaștere (matematică): ,,Darurile colorate”- joc didactic (sotare după culoare)**

IV. ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (ALA 2):

- **Joc de mișcare: ,,Ocolește ghetuțele”**
- **Moment de literație: ,,Legenda lui Moș Nicolae”**



DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

- **Motricitate grosieră si motricitate fină în contexte de viață familiare**
- **Activare și manifestare a potențialului creative**
- **Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor(persistenta in activități)**
- **Mesajele orale în contexte de comunicare cunoscute**
- **Reprezentări matematice elementare, pentru rezolvarea de probleme si cunoașterea mediului apropiat.**

COMPORTAMENTE VIZATE:

- **Utilizează mâinile si degetele în manipularea corespunzătoare a unor obiecte/ instrumente.**
- **Manifestă creativitate în activități diverse**
- **Finalizează proiecte simple**
- **Exersează, cu sprijin, ascultarea activă a**



- unui mesaj, în vederea înțelegerii și receptării lui(comunicare receptivă)
- Identifică, cu sprijin, categorii de obiecte, ființe , și le grupează după un criteriu

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O1- Să utilizeze corect materialele de lucru

O2-Să aplice pe ghetuța lui Moș Nicolae materialele propuse de educatoare pentru a o decora (pompoane roșii și albastre)

O3-Să sorteze darurile după criteriul indicat de educatoare (culoare)

O4- Să respecte regulile jocului propus

SARCINA DIDACTICĂ:

Sortarea de cadouri în funcție de criteriul dat (culoare) și punerea lor în ghetuta potrivita (de aceeași culoare)

REGULILE JOCULUI:

- **Copilul numit va rezolva sarcina dată;**



- **Copiii trebuie să răspundă numai când sunt solicitați;**
- **Răspunsurile corecte vor fi aplaudate, fiind recompensate cu un sticker (ghetuță)**
- **Dacă un copil nu poate da răspunsul corect poate fi ajutat de către ceilalți colegi;**
- **Să păstreze liniștea în timpul jocului;**

ELEMENTE DE JOC:

jucărie, mânuirea si selectarea materialelor, surpriză- ghetuțe adevarate, aplauze, aprecieri verbale.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode si procedee: conversația, observația, explicația, demonstrația, exercițiul, lucrul pe grupe.



- **Materiale didactice : panou prezență, calendarul naturii, sistem audio, cadouri din hârtie de diferite mărimi și culori (anexa 1), coșuleț, ghetuțe (roșu și albastru) din material textil, pompoane, lipici, recompense.**

- **Forme de organizare: frontal, individual, pe grupe.**

- **Metode de evaluare: aprecieri verbale, aplauze, recompense.**

BIBLIOGRAFIA:

- **Curriculum pentru educație timpurie 2019.**
- **Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani.**
- **Ghid orientativ in planificarea activităților de învățare – Grupa Bebe 2- 3 ani, Corciovei Tatiana.**



SCENARIUL ACTIVITĂȚĂȚII

- Ziua începe cu jocul liber al copiilor.
- În cadrul **activității de dezvoltare personală (ADP)**, copiii vor intra în sala de grupă pregătiți pentru o nouă zi si pentru momentul **Întâlnirii de dimineață**, moment mult îndrăgit de cei mici.
- **Salutul** de dimineața se realizează prin tehnica comunicării, iar copiii vor fi întâmpinați de către educatoare folosind formula de salut cunoscută de aceștia:" Buna dimineața, dragii Moșului! Mă bucur să vă văd aici!"
- Copiii se vor așeza pe covoraș în semicerc pentru a fi salutați.



- **Salutul** se va realiza de către educatoare cu fiecare copil în parte, printr-o îmbrățișare și adresarea formulei de salut:” Bună dimineața, David! Bună dimineața, Maria!, etc”.
- Tot în cadrul **întâlnirii de dimineață** urmează a fi realizată **prezența**: “ Dragii mei, bine v-am găsit! Să vedem câți copilași au venit?".
- Se realizează **prezența** copiilor folosind panoul de prezență din sala de grupă, fiecare copil, vine la căsuța prezenței și își lipește îngerașul cu poza sa în interiorul casei.
- Se vor discuta cu copiii aspecte legate de vremea din anotimpul iarna, dar și din ziua respectivă, de Moș Nicolae care urmează să sosească în perioada următoare,completând apoi **calendarul naturii.** Se va face referire la starea vremii, aspecte ale anotimpului iarna, îmbrăcămintea adecvată vremii de afară.



- **Copiii vor comunica verbal, dar și cu ajutorul imaginilor, stimulând astfel inteligența lingvistică și cea vizual – spațială.**
- **Pentru evitarea unui moment static si pentru a le orienta atenția către momentul în care stabilim *calendarul naturii*, voi antrena copiii in efectuarea câtorva exerciții. Voi numi aleatoriu copii care se vor deplasa la fereastră, vor privi cu atenție si ne vor comunica diferite aspecte ale vremii de afara.**
- **Un copil va stabili dacă afară ninge,plouă, bate vântul, un copil va comunica celorlalți colegi daca este soare sau nu, iar un alt copil din grupa noastră ne va spune cum ne vom îmbrăca in funcție de starea vremii de afara.**

Acum, că am aflat cum este vremea, ne pregătim sa plecăm prin zăpezi, dar nu înainte de a face gimnastica de înviorare pe versurile cântecului: ,,Jingle Bell Rock".(*momentul de înviorare*).



- **Noutatea zilei:** Moș Nicolae a trimis un mesaj pe care vă roagă frumos sa-l ascultați și să fi-ți atenți la informațiile prezentate, deoarece pe parcursul zilei va trebui să realizăm o ghetuță (pentru că lui îi este frig și are nevoie de ajuor pentru a pregăti cadourile) și să îl ajutăm să sorteze darurile care nu vor să îl asculte. Haideți să îl ajutăm pe Moș Nicolae!
- **Mesajul zilei:** „ Daca vreți sa mă ajutați/ Hai la centre sa lucrați/ La măsuțe veți găsi / Tot ce vă v-a trebui.”
- Se va realiza **TRANZIȚIA** - „ Batem tare palmele / Scuturăm picioarele / Și în pas vioi / Unu, doi , unu doi / Spre măsuțe pornim și noi ” către centrele deschise
-
- **I.JOCURI SI ACTIVITATI LIBER ALESE(ALA1):** Copiii vor fi solicitați de către educatoare să meargă la centre, să observe materialele de lucru, să asculte indicațiile și descrierile educatoarelor , urmând să se așeze



acolo unde doresc să lucreze, prima dată, urmând ca mai apoi sa își continue lucrul si la celălalt centru pregătit în sala de grupă.

- La centrul „ Contrucții”- copiii vor avea de “construit” prin îmbinare de piese căsuța lui Moș Nicolae.
- Activitatea va începe cu încălzirea mușchilor mici ai mânuțelor. Astfel, educatoarele vor propune antepreșcolarilor următoarele exerciții de încălzire:

,,Mișcăm degețelele
Și batem pălmuțele
Ale noastre degețele
Se fac mândre păsărele.”

- În timp ce copiii lucrează educataorea trece pe la ei si le da indicații individuale si ajuta acolo unde este cazul. Pe parcursul zilei, alături de tranziții se vor realiza si activități de rutină ,, Nu



vreau să mă îmbolnăvesc! – deprinderi de igienă, de ordine, servire a mesei.

Tranziția către Activitățile tematice si anume Activitate artistică și de îndemânare: – ,,Ghetuța lui Moș Nicolae,,- lipire, se realizează prin intermediul versurilor:

,,Bat din palme clap, clap, clap
Din picioare trap, trap, trap
Ne- nvârtim, ne răsucim
Și la treabă noi pornim!"

1. Moment organizatoric: Se va asigura un climat educațional favorabil:
- aerisirea sălii de grupă;
- amenajarea sălii de grupă şi a mobilierului pe centre de interes;
- pregătirea materialului necesar pentru desfășurarea activității propuse;
- intrarea ordonată a copiilor în sala de grupă.

2. Captarea atenției: Se va trezi interesul copiilor pentru activitate prin apariția unui spiridus (Spiridusul IARNA) care



se va prezenta și le va așeza pe mese materialele aduse de el, materiale cu care vor lucra copii în timpul activității.

3. Enunțarea temei și obiectivelor : Anunț activitatea ce urmează a fi desfășurată.
Vom intui materialele pe care le vom folosi la activitățile de astăzi și voi prezenta tema, astfel:
Pe o ghetuță cea mare din carton copilașii vor lipi împreună pompoane roșii și albastre.

4.Dirijarea învățării- Înainte de a porni la lucru, educatoarea demonstrează copiilor modul de lucru, numind materialele pe care le vor folosi.
Ulterior, se prezintă antepreșcolarilor planșa model pentru activitatea propusă.

5.Obtinerea performanței și a feedback-ului:La finalul activității lucrarea colectivă realizată va fi așezată lângă bradul de Crăciun. Voi face aprecieri asupra modului de lucru al copiilor și le voi oferi o recompensă dulce.

- Prin cântecul: ,,Moș Nicolae” se va realiza tranziția la următoarea activitate tematică:



Activitate de cunoaștere (matematică)- joc didactic (sortare după culoare).

1.Moment organizatoric : Se asigură condițiile necesare desfășurării activității:

-pregătirea materialului didactic

2. Captarea atenției: **Se realizează cu ajutorul celor două ghetuțe din material textil. Le voi spune copiilor că moșul mi-a lăsat aceste ghetuțe și mi-a spus că a încurcat cadourile. Pentru acest lucru, noi trebuie să îl ajutăm.**

3.Enunțarea temei și a obiectivelor: „Astăzi îl vom ajuta pe Moș Nicolae să sorteze cadourile în ghetuțe după culoare."

4. Dirijarea învățării : Explicarea și demonstrarea regulilor jocului

„Pentru că moșul a încurcat cadourile, noi vom pune cadourile roșii în ghetuța roșie și cadourile albastre în ghetuța albastră."

Executarea jocului de probă

Chem doi copii să vină să aleagă câte un cadou roșu, respective unul albastru pentru a vedea dacă au înțeles regulile jocului.

Desfășurarea propriu-zisă a jocului

Copiii vor veni pe rând și vor sorta cadourile roșii de cele albastre, urmând să le introduce în ghetuța corspunzătoare culorii.

5. Obtinerea performanței și asigurarea feedback-ului:

Complicarea jocului

Intr-un cos se afla atat cadouri impachetate, cat si despachetate, iar antepreșcolarii vor fi rugati sa le aleaga numai pe cele impachetate si sa le puna in ghetuta corespunzatoare.



6. Asigurarea retenției și a transferului:
Copiii vor fi solicitați să denumească cele 2 culori ale cadourilor (roșu, albastru), fiind susținuți și ajutați de educatoarea.

7.Evaluarea activitatii:
Voi face aprecieri asupra modului în care au lucrat copii şi a felului în care s-au comportat la activitate.

8.Încheierea activității : În încheierea activității, toți copiii vor primi recompense aduse de Moș Nicolae. Recompensele se vor găsi într-o cutie, sub forma unei surpize dulci.

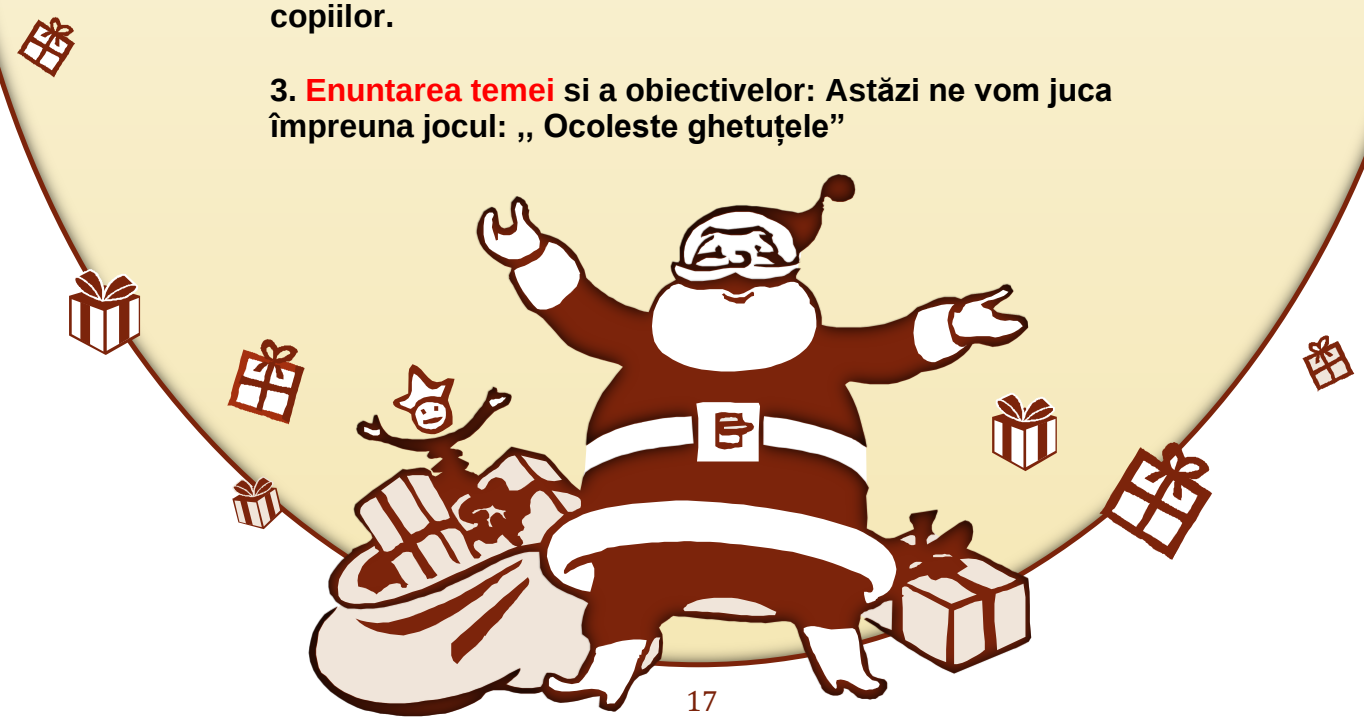
Prin cântecul: ,,Vine Moș Nicolae" se va face tranziția la momentul de literație: ,,Legenda lui Moș Nicolae", text adaptat și simplificat conform nivelului de vârstă al antepreșcolarilor. (Anexa 3)

Trecerea la următoarea activitate (ALA2): ,,Ocoleste ghetuta" (joc de miscare) se va realiza prin cântecul: ,,Ghetuțele".

1. Moment organizatoric: Pentru buna desfășurare a activității se vor lua următoarele măsuri organizatorice:
-Aerisirea sălii de grupa
-Aranjarea mobilierului
-Pregătirea materialului

2. Captarea atentiei: Se va realize prin desoperirea unui tunel în sala de grupă format din scăunelele copiilor.

3. Enuntarea temei si a obiectivelor: Astăzi ne vom juca împreuna jocul: ,, Ocoleste ghetuțele"



4. Dirijarea invatarii: Copiii sunt așezați pe un singur rând, unul în spatele celuilalt, înaintea liniei de plecare . Copilul trebuie să intre în tunel să meargă pe palme și genunchi ,până la ieșirea din tunel, apoi va trebui să ocoleasca ghetuțele și la final să se așeze în spatele ultimului copil din rând. Se va realiza jocul de probă, apoi se va trece la desfășurarea jocului propriu-zis.

5. Evaluarea activitatii: Dupa terminarea jocului voi face aprecieri colective si individuale asupra modului cum s-au comportat copii.

6. Încheierea activității: Toți copii aplaudă și primesc câte o bombonică.

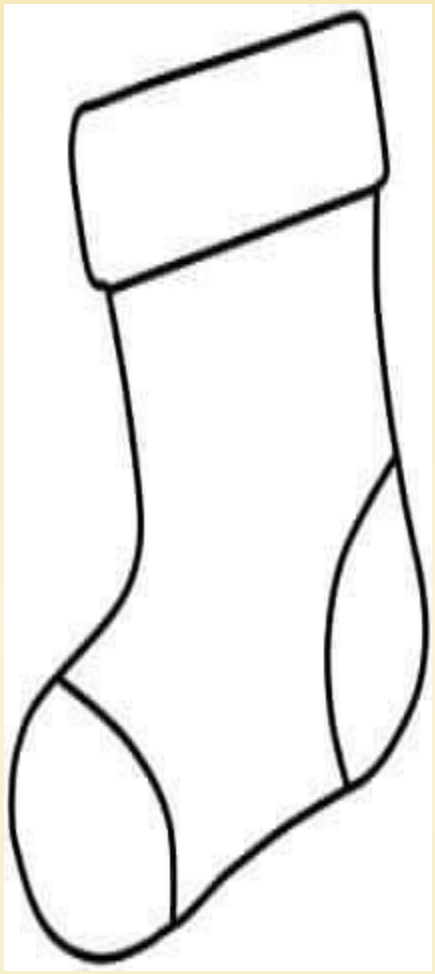


Anexa 1





Anexa 2





Anexa 3

Text ,,Legenda lui Moș Nicolae”

A fost odată un om bun pe nume Nicolae, care ajuta mereu pe cei săraci și pe copiii care aveau nevoie. Nicolae nu voia să fie lăudat pentru faptele sale, așa că lăsa darurile în secret. Într-o zi, a aflat despre o familie săracă, unde tatăl nu avea bani pentru a cumpăra haine sau mâncare pentru fetele sale. Nicolae a vrut să-i ajute, dar fără să fie văzut, așa că, într-o noapte, a aruncat un săculeț cu aur pe fereastra casei lor. Aurul a căzut într-un ciorap pus la uscat și, când familia s-a trezit, au găsit darul și au fost foarte fericiți.

De atunci, oamenii l-au numit Moș Nicolae și în fiecare an, pe 5 decembrie, el aduce daruri pentru copiii cuminți, punându-le în ghetuțele curate sau în ciorăpei agățați. Copiii care nu sunt cuminti pot primi doar nuielușe, ca să învețe să fie mai buni. Moș Nicolae ne învață să facem fapte bune și să ajutăm pe cei care au nevoie.



Anexa 4

Cantece utilizate

https://www.youtube.com/watch?v=I6GHhj_K5BA

https://www.youtube.com/watch?v=m-7-QGegwag

https://www.youtube.com/watch?v=ej16q9pTeNA

