Proiect de activitate integrata

“AJUTOARELE LUI MOS NICOLAE”



PROPUNATOR ROMAN VIORICA

MANEA ADRIANA



DATA: 03.12.2024

GRUPA: Grupa mare „Veveritele”

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Grădinița cu Program Prelungit „Mugurașii”, Rm. Sărat

TEMA ANUALĂ DE STUDIU:„Când, cum şi de ce se întâmplă?”

TEMA SĂPTĂMÂNII: „Bunul Moş Nicolae”

TEMA ACTIVITĂŢII: „Ajutoarele lui Moş Nicolae”

TIPUL ACTIVITĂȚII: verificare și consolidare de cunoștințe, priceperi și deprinderi

ELEMENTE COMPONENTE ALE ACTIVITĂŢII INTEGRATE, MIJLOACELE DE REALIZARE:

- **ACTIVITĂŢI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ**

Rutine: Primirea copiilor, micul dejun, gustarea (deprinderi specifice).

Întâlnirea de dimineață:„Ne pregătim pentru venirea Moşului”

Activitatea de grup: Adevărat-fals

Tranziţie: Moşule , dragule

- **JOCURI ŞI ACTIVITĂŢI LIBER ALESE:**

Bibliotecă: „Ghetuţa Moşului” semne grafice

Construcţii:„Ghetuţele Moşului ” – lego

Artă: „Fabrica de jucării” – pictură

- **ACTIVITĂŢI PE DOMENII EXPERIENŢIALE:** „Ajutoarele lui Moş Nicolae”
- **DLC**– joc didactic – formare de propoziţii, despărţire în silabe, recunoaşterea sunetului iniţial,pluralul, propoziţii eliptice;
- **DOS**– decupare, lipire, şnuruire
- **ACTIVITĂŢI LIBER ALESE:** „Sacul Moşului” - joc distractiv

SCOPURILE ACTIVITĂȚII: Verificarea și consolidarea cunoştinţelor copiilor referitoare la exprimarea corecta din punct de vedere gramatical, despartirea in silabe si recunoasterea sunetului initial ; dezvoltarea gustului estetic, prin exersarea tehnicilor de lucru individuale (deprinderi și abilități și a deprinderilor specifice activităților practice), precum și dezvoltarea capacitătii de cooperare în grup pentru realizarea sarcinilor în echipă

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

-Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață familiare;

-Conceptul de sine;

-Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități);

-Activare și manifestare a potențialului creativ;

-Mesaje orale în diverse situații de comunicare

-Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute

-Premise ale citirii și scrierii, în contexte de comunicare cunoscute;

COMPORTAMENTE VIZATE:

-își coordonează mușchii în desfășurarea unor activități diversificate, specifice vârstei;

-participă la activități fizice variate, adecvate nivelului lui de dezvoltare;

-își promovează imaginea de sine, prin manifestarea sa ca persoană unică, cu caracteristici specifice;

-realizează sarcinile de lucru cu consecvență;

-manifestă creativitate în activități diverse;

-demonstrează capacitate de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții propria

-demonstrează extinderea progresivă a vocabularului

-manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi

-respectă regulile de exprimare corectă, în diferite contexte de comunicare

-utilizează mâinile și degetele pentru realizarea de activităţi variate;

OBIECTIVE:

O1– să formuleze propoziţii simple pe baza imaginilor

O2 – să despartă în silabe cuvintele date, precizând numărul acestora

O3 – să precizeze sunetul iniţial al cuvântului, pe baza experienței anterioare

O4-să mărească numărul de silabe al cuvântului folosind diminutivele

O5-să precizeze pluralul obiectelor din imaginile de pe jetoane

O6-să completeze enunţurile cu termenii potriviţi, formulând astfel propoziții corecte din punct de vedere gramatical și logic

O7-să utilizeze corect ustensilele de lucru specifice activităților practice, pe baza experienței anterioare;

REGULILE DE JOC: Copilul ales cu ajutorul unei numărători descoperă biletul ascuns în diferite locuri din sala de grupă, rezolvă sarcina din bilet, şi alege un alt coleg să îi ia locul. Toate acțiunile încep și se termină la semnalul meu. Răspunsurile corecte vor fi aplaudate.

SARCINA DIDACTICĂ: Copiii vor formula propoziţii simple, vor despărți în silabe, vor recunoaşte sunetul iniţial, vor mări numărul de silabe prin folosirea diminutivelor, vor preciza pluralul , vor completa propoziţiile eliptice.

ELEMENTE DE JOC: surpriza, aplauzele,numărătoarea, ghicitori, mânuirea materialelor.

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE:observarea, conversația, expunerea, explicația, jocul, demonstrația, exercițiul, problematizarea, metoda cubului.

MATERIAL DIDACTIC:panou prezență, calendarul naturii, mesaj de la Moș Nicolae, cuburi lemn, lego,carioci, hârtie colorată,acuarele, pensule, foarfece, lipici stick, imagini, jetoane, ghetuțe, bilețele, baloane, cutii, tabla interactiva, sacul Moşului, recompense.

FORMA DE ORGANIZARE: pe grupe, frontal, individual;

BIBLIOGRAFIE:

1. Curriculum pentru educație timpurie 2019;

2. Suport pentru explicitarea și înțelegerea unor concepte și instrumente cu care operează curriculumul pentru educație timpurie;

3. Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani.





SCENARIUL ACTIVITĂŢII

„Ajutoarele lui Moș Nicolae”

Activitatea va începe cu **întâlnirea de dimineață**. Copiii vor fi așezați în semicerc, iar salutul pentru natură îl vom face prin intermediul poeziei:

“ Bună dimineaţa cer frumos
Bună dimineaţa soare luminous
Bună dimineata vânt ce cutreieri pe Pământ
Bună dimineaţa fulgi de nea
Care cad pe strada mea
Bună dimineaţa animale mici şi animale mari
Şi voi copii preşcolari”

Veveriţele se vor saluta între ele menţionând o calitate a colegului salutat.”Bună dimineaţa, îmi place la tine că eşti politicos /generos /harnic/ prietenos, etc”

În continuare, copiii sunt invitați să completeze **panoul de prezență**.După rostirea versurilor “*Dupa ce ne-am adunat / Și frumos ne-am salutat, / Colegii ne-am întâlnit, / Cine oare n-a venit?*”, un copil va fi chemat și va lua de la panou jetoanele cu pozele celor care nu sunt prezenți și le va pune într-un coșuleț.

La **calendarul naturii** va fi chemat câte un copil și se vor stabili împreună cu ceilalți colegi anotimpul, ziua din săptămână, luna și anul în care ne aflăm și aspectele vremii.

Împărtășirea cu ceilalți: fiecare copil va spune pe rând ce își dorește să primească în dar de la Moș Nicolae, iar la activitatea de grup vom juca jocul Adevărat-fals”.

Pentru a sesiza prin ce se deosebește această zi de grădiniță de celelalte, voi evidenţia **noutatea zilei**, şi anume, ne pregătim de venirea Moşului. Moş Nicolae va veni curând şi dacă vrem să ne aducă darurile râvnite, trebuie să fim harnici şi să lucrăm şi noi câte ceva pentru el.

Tranziția către centre se va face cu ajutorul cântecului “Moşule, dragule”

Vom face turul sălii de grupă, vom identifica centrele de interes şi le voi explica veveriţelor sarcinile de la fiecare centru.

La sectorul Construcţii , veveriţele vor asambla cuburi pentru a obţine ghetuţele Mosului;

La sectorul Bibliotecă, veveriţele vor scrie semne grafice în ghetuţa Moşului;

La sectorul Artă, copiii vor picta jucăriile din Fabrica Moşului.

După descoperirea materialului de la centre, se desprinde **mesajul zilei**

"Pe Moş Nicolae îl încântăm,/

Sarcinile le rezolvăm,/

Multe surprize vom descoperi,/

Și la final cadouri vom primi."

Veveriţele se vor roti astfel încât toţi copii sa treacă prin toate centrele

Vom pleca spre gustare cu ajutorul tranziţiei "Bat din palme"

Activitatea pe domenii experienţiale va debuta prin captarea atenţiei cu ajutorul unui filmuleţ. Moş Nicolae le trimite veveritelor o filmare cu următorul mesaj:

"Dragii Moşului,

"Ehehei... Salutare dragii Moșului!

Voi sunteți grupa veveritelor, da?

Înseamnă că am nimerit bine, nu prea le are Moșu cu tehnologia, ce sa fac...

Mi-a spus doamna Vio despre voi ca sunteți copii isteți și buni la suflet, așa e? Știu că mai sunteți și năzdrăvani câte unii, mi-au spus mie spiridușii de Nicolas și de Lucas, chiar și de Rebecca, dar sunt convins că vă faceți cuminți până vin sărbătorile.

Dar voi știți cine sunt eu??.....

Eu sunt Moșul Nicolae, cel care vine cu bunătăți în ghetuțe, de obicei.

Spun de obicei, pentru că anul acesta am găsit sacul goool!!!

Nu știu cum a făcut, dar urâciosul acela de Grinch mi-a jucat o farsă și mi-a furat toate cadourile!

Și zice ca nu mi le dă înapoi până nu îndeplinesc niște sarcini.

Pai ce, eu am timp de sarcini? Trebuie să fac listele cu copiii cuminți, să pregătesc nuielusele pentru cei obraznici, să bag adresele pe GPS, am atâta treabă!

De aceea, mă gândeam dacă ați vrea, vă rog frumos, să faceți voi sarcinile în locul meu și să primesc înapoi cadourile!

Ce ziceți, vreți să mă ajutați?.....

Eu i-am trimis doamnei Vio toate indiciile lăsate de Grinch și i-am pus în pachet și cutia pentru scrisori. Drept mulțumire ca ma veți ajuta, aștept scrisorile cu ce vă doriți chiar azi, și o să mă străduiesc să pun un ghetuțe ce vă doriți!

Spor la lucru, dragilor!”

Copiii vor fi aşezaţi în semicerc în faţa tablei interactive, pe care va rula o prezentare powerpoint, ca suport al jocului didactic.

Pentru fiecare sarcina de rezolvat, copiii au de îndeplinit, în grup, o provocare de la Grinch formulata în versuri, iar după îndeplinirea sarcinii, veveriţele vor primi o jucărie pe care să o ataşeze pe sacul Moşului.

Înainte de a începe, vom efectua jocul de probă. Cu ajutorul numărătorii voi selecta un copil , ce va avea de completat o propoziţie eliptică. El are drepul de a chema următorii doi colegi pentru a rezolva sarcini similare :

“Şapca are culoarea.....

Leul este un animal .....

Iepuraşul este facut din .....”

1.“Prima sarcina s-o ai

Din cap de 10 ori să dai

Şi la stânga şi la dreapta

Până ţi ş-aşază freaza”

Copilul care va rezolva sarcina va fi ales cu ajutorul unei numărători:”Bagheta se opreşte la cel ce se potriveşte”

Fiecare copil selectat de bagheta magică are dreptul să numească următorii 2 colegi care vor rezolva sarcini similare.

Prima sarcină se găseşte în ghetuţa cu numărul 3 aşezată în sala de grupă.

“Recunoaşte obiectul de pe jeton, denumeşte-l şi formulează o propoziţie cu acesta”

2.”A doua sarcina s-o ştii

Cu mâinile de trunchi te ţii

Şi sari aşa într-un picior

De 8, 9 sau 10 ori”

A doua sarcină se află în balonul de culoare albastră din faţa tablei interactive.

“Recunoaşte obiectul de pe jeton, denumeşte-l şi precizează pluralul acestuia”

3.”Pentru a treia sarcină să facem o boacănă

În cadou eu am pitit bileţelul cel dorit

Voi pe rând despachetaţi sarcina s-o căutaţi”

Copiii desfac pe rând câte un strat de ambalaj, până când vor găsi sarcina.

“Recunoaşte obiectul de pe jeton, denumeşte-l şi desparte cuvântul în silabe”

4.”Trei sarcini aţi rezolvat

A patra e de căutat

Cald sau rece de va fi

Doar doamna Vio va şti “

Cea de-a patra sarcină se află in calendarul de advent în formă de Ren

“Recunoaşte obiectul de pe jeton, denumeşte-l şi măreşte numărul de silabe, alintându-l”

5.”Sarcina numărul 5

Vine de daţi din opinci

Uşurel şi apăsat

Ca la Râmnicu Sărat”

Sarcina va fi descoperită de copilul selectat în urma rezolvării unei ghicitori, în coşul veveriţei-mascotă din sala de grupă.

“Nu e vulpe, da-i roşcată

În pădure ziua toată

Ronţăie doar miez de nuci

Con de brad şi-alune dulci”

“Recunoaşte obiectul de pe jeton, denumeşte-l şi precizează sunetul iniţial”

6.”De pe scăunele ţopăiţi

Şi ca balerina de 3 ori vă învârtiţi

Acum cuminţi de veţi sta

Sarcina va apărea”

Plicul cu sarcina numărul 6 va fi scos de sub scăunelul meu.

“Ascultă cu atenţie mesajul şi precizează antonimul”

Veveriţa de la intrare nu e mică, este ….
Copacul de lângă gard, dacă nu e scund e …
Creta de pe tablă nu e neagră, este…….
Balonul spre cer s-a dus, dacă nu e jos, e …..
Înghețata ce se scurge nu-i amară este…..
Apa în fântâni țâșnește, dar nu-i caldă este…”

7.”Ultima probă este cea mai grea
Am pus sarcini amestecate în ea
Ca să o descoperiţi cuvinte magice rostiţi
Biribim barabam, tiripiti tiripita
Sa apară sarcina mea!”
Pentru complicarea jocului am ales metoda cubului. Trei copii vor rostogoli cubul si vor avea de răspuns la câte două întrebări:

- Formulează o propoziţie (DESCRIE)
- Măreşte numărul de silabe(COMPARĂ)
- Precizează culoarea (ANALIZEAZĂ)
- Desparte în silabe (APLICĂ)
- Specifică felul elementului.(ARGUMENTEAZĂ)

Răspunsurile corecte vor fi aplaudate, iar ca **elemente de joc** regăsim surpriza, aplauzele și mânuirea materialelor.

După finalizarea sarcinilor şi completarea sacului cu jucării, veveriţele vor primi un nou mesaj de la Moş Nicolae :

“Dragile mele veverițe, sunt foarte fericit!

Bănuiesc ca ați rezolvat toate sarcinile, pentru că sacul meu este plin din nou!

A fost greu?

Vă mulțumesc pentru eforturi, acum dați fuguta la scrisori, să le primesc la timp!

Și nu uitați să fiți cuminți!”

În partea a doua a activităţii pe domenii experienţiale, copii vor realiza o scrisoare pentru Moș Nicolae și pentru asta vor decupa şi lipi , în funcţie de preferinţe, jetoane cu darurile asteptate de la Moşul Nicolae. Pentru ca scrisoarea să îi fie pe plac Moşului, o vom decora prin şnuruire, cu panglică lucioasă.

Vom intui materialele aşezate pe măsuţe, voi explica modalitatea de lucru, vom încălzi muşchii mici ai mâinilor, apoi veveriţele vor lucra, în timp ce îi cântăm Moşului câteva cântecele.

Voi supraveghea şi voi oferi indicaţii sau ajutor acolo unde este nevoie.

Scrisorile finalizate vor fi aşezate în cutia de scrisori a Moşului, iar noi ne vom strânge lângă Centrul Tematic pentru a face evaluarea zilei. Vom discuta despre tot ce am realizat pe parcursul întregii zile şi despre cum s-au simţit veveriţele atunci când l-au ajutat pe Moşul.

Jocul distractiv “Sacul Moşului” se va desfăşura cu veveriţele aşezate într-un cerc.

Copiii vor extrage dintr-un săculeţ trimis de Moş Nicolae jetoane cu jucării pe care le vom lipi pe piept. Cu ajutorul versurilor” S-a dus Moş Nicolae cu sacul la cumpărat, Şi pentru ghetuţe în sac

a aşezat : o păpuşă mare, o minge mică,etc”, atunci când sunt strigaţi, copiii ce au jetoanele respective prinse pe piept se ridică şi formează un trenuleţ în spatele meu. Jocul continuă până când toţi copiii sunt în tren. În acel moment, voi spune versurile ” S-a dus Moş Nicolae cu sacul la cumpărat, dar dintr-o dată sacul s-a răsturnat”, iar veveriţele se vor întoarce pe scaunele lor.

În finalul activităţii voi aprecia implicarea copiilor şi le voi oferi drept stimulente ghetuţe cu dulciuri din brăduţul trimis de Mos Nicolae.

