GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "MUGURAȘII" , RM.SĂRAT

PROIECT DIDACTIC

PROF : MANEA ADRIANA

PROF : DUMITRU JANINA

GRUPA MICĂ

08 MAI 2025

PROIECT DIDACTIC

DATA: 08.05.2025
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:Grădinița cu Program Prelungit Mugurașii, Rm.Sărat
EDUCATOARE : Prof. Manea Adriana / Prof. Dumitru Janina
NIVEL I: Grupa mică
TEMA ANUALĂ DE STUDIU: „Când, cum și de ce se întâmplă ? „
TEMA SĂPTĂMÂNII: „ Lumea insectelor”
TEMA ACTIVITĂȚII: ” Micul fluturaș”
TIPUL ACTIVITĂȚII: Consolidarea / sistematizarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor

CATEGORII DE ACTIVITĂȚI :

1.ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ:
ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ: „ Întâlnire cu Fluturașul Năzdrăvan “

2.ACTIVITĂȚI LIBER ALESE :
ȘTIINTĂ : “Explorăm împreună lumea insectelor “
JOC DE MASĂ : “Găsește jumătatea / umbra fluturașului “
ARTĂ : “Fluturi colorați “ pictură prin ștampilare

3. ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE :
DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE : “Să-l ajutăm pe Fluturașul Năzdrăvan !”
- Joc didactic -
DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE-ACTIVITATE PRACTICĂ: “Fluturi prieteni ”
- Lipire -

4. JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI LIBER ALESE: „Zboară, zboară fluturaşii!”
- Joc de mișcare -

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

- Participarea și implicarea activă a copiilor în vederea stimulării comunicării, favorizării interrelaționării și formării comportamentului empatic la preșcolari;
- Recunoașterea și denumirea corectă a insectelor ; Formarea deprinderii de a se exprima corect, în propoziții simple și dezvoltate.
- Formarea deprinderii tehnice de a realiza o lucrare practică, folosind tehnica lipirii ;
- Dezvoltarea deprinderilor motrice de bază şi a atenţiei prin intermediul jocurilor.

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII :

A.1.Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață familiare
A.2.Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării;
A.3.Sănătate (nutriție, îngrijire, igienă personală) și practici privind securitatea personală
B.1.Interacțiuni cu adulții și cu copiii de vârste apropiate
B.2.Comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității
C.2.Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități)

C.3.Activare și manifestare a potențialului creativ
D.1.Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute;
D.2.Mesaje orale în diverse situații de comunicare
E.1.Relații, operații și deducții logice în mediul apropiat
E.2.Cunoștințe și deprinderi matematice elementare, cunoașterea și înțelegerea lumii

COMPORTAMENTE VIZATE :

A.1.1. Își coordonează mușchii în desfășurarea unor activități diversificate, specifice vârstei
A.1.3. Utilizează mâinile și degetele pentru realizarea de activităţi variate
A.2.1. Utilizează simţurile (văzul, auzul, simţul tactil, mirosul etc.) în interacţiunea cu mediul apropiat;
A.2.3. Își coordonează mișcările în funcție de ritm, cadență, pauză, semnale sonore, melodii;
A.3.2. Manifestă deprinderi de păstrare a igienei personale
B.1.1. Manifestă încredere în adulţii cunoscuţi, prin exersarea interacţiunii cu aceştia
B.1.3. Inițiază/participă la interacţiuni pozitive cu copii de vârstă apropiată
B.2.2. Își însușește și respectă reguli; înțelege efectele acestora în planul relațiilor sociale, în contexte familiare
C.2.1. Realizează sarcinile de lucru cu consecvență
C.2.2. Integrează ajutorul primit, pentru realizarea sarcinilor de lucru la care întâmplină dificultăți
C.3.1. Manifestă creativitate în activități diverse
C.3.2. Demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice
D.1.2. Demonstrează înțelegerea unui mesaj oral, ca urmare a valorificării ideilor, emoțiilor, semnificațiilor etc. (comunicare expresivă);
D.2.1. Demonstrează capacitate de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții proprii (comunicare expresivă)
D.2.2. Respectă regulile de exprimare corectă, în diferite contexte de comunicare.
E.1.1. Identifică elementele caracteristice ale unor fenomene/relații din mediul apropiat.
E.1.2. Compară experiențe, acțiuni, evenimente, fenomene/relații din mediul apropiat
E.2.3. Utilizarea curiozității naturale pentru a descoperi lumea prin intermediul tehnologiei

OBIECTIVE OPERAȚIONALE :

O.1. Să denumească insectele observate cu ajutorul lupei (ȘTIINȚĂ);
O.2. Să denumeasca partile componente ale unei insecte (ȘTIINȚĂ);
O.3. Să asocieze prin alăturare insecta cu umbra/ jumătatea acesteia (JOC DE MASĂ) ;
O.4. Să aplice culoare pe suprafața dată folosind pensonul (ARTĂ);
O.5. Să denumească imaginea de pe jeton (DLC);
O.6. Să formuleze propoziții simple corecte din punct de vedere gramatical, cu imaginile date (DLC);
O.7. Să completeze propozițiile cu imaginea cuvântului care lipsește (DLC);
O.8. Să raspundă corect la ghicitori (DLC);

O.9. Să denumească materialele puse la dispoziție în vederea realizării temei propuse (DOS);
O.10. Să lipească materialele din natură pe suprafaţa dată;(DOS);
O.11. Să respecte regulile jocului de mişcare (JOC DE MIȘCARE);
O.12. Să-şi coordoneze mişcările conform sarcinilor jocului (JOC DE MIȘCARE);
O.13. Să participe cu plăcere şi interes la activități.

SARCINA DIDACTICĂ: Denumirea imaginilor de pe jetoane ; Formularea de propoziţii simple care să conţină cuvintele descoperite ; Completarea propozițiilor cu imaginea cuvântului potrivit ; Dezlegarea unor ghicitori.

REGULI DE JOC: Copiii asezați în semicerc vor da din mână în mână fluturașul rostind versurile : *" Fluturașul a zburat și pe tine s-a așezat !"*

Varianta I : Copilul la care s-a oprit fluturașul vine la panoul cu sarcini, deschide o floare și rezolvă sarcina ("Spune ceva despre... !" – denumește imaginea, formulează o propoziție cu imaginea respectivă), apoi așază imaginea în poienița.

Varianta II : Copiii aleg imaginea cuvântului care lipsește din propoziție.

ELEMENTE DE JOC: mişcarea, aplauzele, surpriza, recompense.

STRATEGII DIDACTICE :

METODE ȘI PROCEDEE : conversația, explicația, exercițiul, demonstrația, observația, munca independentă, jocul.

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT : Calendarul naturii, flori și fluturi colorați, Fluturașul Năzdrăvan, insecte din plastic, lupe, borcane, pensete, tablouri cu umbra și jumătatea insectelor, șervețele de masă, penson pentru pictat, culori acrilice, șervețele umede, panou pentru expunerea lucrărilor, Scrisoare de la Zâna Fluturașilor, Fluturașul Năzdrăvan, panou cu sarcini, imagini cu insecte, tabla interactivă, planșe model, siluete de fluturi, materiale din natură**,** flori din hârtie, aripi de fluturaș, recompense.

FORMA DE ORGANIZARE : Frontal , individual , pe grupuri mici

DURATA : o zi

BIBLIOGRAFIE :

1."Curriculum pentru educație timpurie" ed.DPH 2019;
2. Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani-Anexă la Ordinul de ministru nr.4628/07.06.2024, Ministerul Educației, 2024;
3. Răfăilă, Elena, "Educarea creativităţii la vârsta preşcolară", Ed. Aramis, Bucureşti, 2002.
4. Silvia Breben „Metode interactive de grup" - Ghid Metodic .Ed.Arves Craiova ;
5. "Programa activităţilor instructiv-educative în grădiniţa de copii„Ed V&Integral, Bucureşti, 2005;
6. Aurelia Ana,Smaranda Maria Cioflica-„Jocuri didactice pentru educarea limbajului"(2000),Ed.Tehno-art;
7. CM. Lespezeanu- "Tradiţional şi modern în învăţământul preşcolar", Ed. Omfal 2007
8. V. Preda- " Metoda proiectelor la vârste timpurii", Ed. Miniped 2002;

9. Mitu, F., Antonovici, Ş., „ Metodica activităţilor de educare a limbajului în învatământul preşcolar”, Editura Humanitas Educaţional, Bucureşti, 2005.
10. “Ghid pentru proiecte tematice. Activităţi integrate pentru preşcolari”, Editura Didacticã şi Pedagogicã, Bucureşti, 2008;
11. “Metodica activităţilor instructiv educative în grădiniţa de copii”, Editura Sitech, Craiova, 2011

SCENARIUL ZILEI
" MICUL FLUTURAȘ "

1. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ:
ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ: „ Întâlnire cu Fluturașul Năzdrăvan “
2. ACTIVITĂȚI LIBER ALESE :
ȘTIINTĂ : “Explorăm împreună lumea insectelor “
JOC DE MASĂ : “Gaseste jumătatea / umbra fluturașului “
ARTĂ : “Fluturi colorați “ pictură prin ștampilare

3. ADE: DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE :
“Să-l ajutăm pe Fluturașul Năzdrăvan !”
Joc didactic

4. ADE: DOMENIUL OM ȘI SOCIETATEA-ACTIVITATE PRACTICĂ
“Fluturi prieteni ”
Lipire

5. JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI LIBER ALESE
„Zboară, zboară fluturaşii!”
Joc de mișcare

SCENARIUL ZILEI

Activitatea debutează cu **Întâlnirea de dimineață** în care copiii au posibilitatea de a-și împărtăși ideile, de a-și manifesta starea de spirit, de buna dispoziție.

Copiii sunt așezați în cerc pentru a se putea stabili un contact vizual între toți membrii grupei.

Salutul : Copiii sunt invitaţi să se salute prin recitarea colectivă a poeziei :

Dimineaţa a sosit,
Fluturaşii au venit,
În cerc ne aşezăm,
Şi frumos ne salutăm :
Bună dimineaţa
„ Fluturaşilor ! „

Salutul se realizează prin procedeul comunicării rotative, pornește de la educatoare și este continuat de toți copiii grupei, fiecare salutându-și colegul din partea dreapta .

Prezența- este solicitat un copil să facă prezența, apoi se vor numi copii absenți.

Calendarul naturii - Se va stabili împreună cu copiii anotimpul , ziua săptămânii şi luna, aspectele vremii din acea dimineaţă, îmbrăcămintea adecvata anotimpului.

Activitatea continuă cu **Împărtăşirea cu ceilalţi,** unde copiii vor discuta despre insecte. Se adresează întrebări şi se primesc răspunsuri.

Activitatea de grup se va desfăşura printr-un joc intitulat:*„Caută-ți perechea !*”

Copii vor alege câte un jeton (fluture sau floare de diferite culori) , apoi fiecare fluture își va căuta perechea (floarea) de aceeași culoare după care se vor îmbrățișa.

Noutatea zilei: Se prezintă copiilor surpriza zilei, pe Fluturaşul Nazdrăvan, care este tare necăjit deoarece Zâna Fluturaşilor s-a supărat pe el pentru că a lipsit de la grădiniță și nu știe să facă nimic. Nu știe să picteze , să găsească și să asocieze umbra sau jumătatea unui obiect, nu știe să lipească. Pentru asta Zâna Fluturaşilor, l-a trimis la voi , la copiii de la Grupa Fluturaşii pentru că a auzit sunteți isteți, cuminți, atenți, iubiți, ocrotiți și sunteți prieteni cu micile viețuitoare.

- Copii, îl ajutăm pe Fluturaşul Nazdrăvan să învețe de la noi ?

Mesajul zilei : “Ne jucăm și învățăm
Fluturaşul îl ajutăm !”

Gimnastica de înviorare pe versurile:

Dacă vreau să cresc voinic
Fac gimnastică de mic
Merg în pas alergător
Sar apoi într-un picior,
Mă opresc
Respir uşor
Întind brațele să zbor,
Toată lumea e a mea,
Când m-aşez jos la podea.
Asta-i doar un început
Ia priviți cât am crescut !

Prin **tranziția** :

1,2 , 1,2
Câte unu-n pas vioi
Brațele le ridicăm
Mâinile le fluturăm
Ca fluturașii noi zburăm
Și spre centre ne-ndreptăm !

Copiii vizitează cele trei centre pregătite : ȘTIINȚĂ, JOC DE MASĂ și ARTĂ.

La **Centrul Știință -** copiii care vor lucra aici, îi vor arăta Fluturașului cât de multe știu ei despre micile viețuitoare (denumirea insectei , care sunt părțile corpului unei insecte, culoare).

La **Centrul Joc de Masă -** vor asocia umbra/jumătatea unor fluturași .

La **Centrul Artă -** vor picta cu ajutorul pensonului aripile unui fluturaș.

Copiii aleg centrul unde doresc să lucreze.

Pe parcursul desfășurării activităților pe centre, se vor îndruma copiii în realizarea sarcinilor și se va urmări îndeplinirea obiectivelor și gradul de participare al fiecarui copil .

După rezolvarea sarcinilor dintr-un centru, copiii au posibilitatea de a-și continua activitatea la celelalte centre.

La terminarea timpului de lucru, copiii vor face un tur al centrelor împreună cu Fluturașul Năzdrăvan, pentru a vedea ce au lucrat și ceilalți colegi, vor analiza produsele activității și se vor face aprecieri privind : finalizarea lucrărilor, folosirea corectă a tehnicilor de lucru, creativitatea în realizarea temelor propuse, cooperarea între copii .

Prin **tranziția** :

1,2 , 1,2
Câte unu-n pas vioi
Brațele le ridicăm
Mâinile le fluturăm
Ca fluturașii noi zburăm
Și spre baie ne-ndreptăm !

Copiii ies din sala de grupă.

Copiii se întorc în sala de grupă și vor continua cu :

ACTIVITATEA PE DOMENII EXPERIENȚIALE : DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE:

"Să-l ajutăm pe Fluturașul Năzdrăvan !" Joc didactic

Pentru că l-au învățat multe lucruri pe Fluturașul Năzdrăvan, copiii primesc o scrisoare de mulțumire și un joc de la Zâna Fluturașilor pe care îl vor desfășura în continuare .

" Dragi copii,

Sunt mândră de voi și de câte lucruri l-ați învățat pe fluturaș și pentru aceasta m-am gândit să vă trimit o surpriză, materiale pentru un joc pe care să îl desfășurați astăzi împreună cu Fluturașul Năzdrăvan la educarea limbajului.

Cu drag,
Zâna Fluturașilor"

Se anunță copiii că astăzi la Educarea limbajului vor desfășura jocul didactic **“ Să-l ajutăm pe Fluturașul Năzdrăvan !”,** în care vor avea de denumit imaginea de pe un jeton, vor formula propoziții cu acea imagine, vor completa propozițiile cu imaginea cuvântului care lipsește, apoi vor dezlega ghicitori la tabla interactivă.

2-3 copii repetă denumirea jocului.

Explicarea și demonstrarea jocului

Pentru desfășurarea jocului, copiii au primit de la Zâna Fluturașilor un panou cu sarcini care se regăsesc în interiorul unor flori, ce conturează drumul fluturașului către o poiență fără insecte și care copiii trebuie să o întregească prin rezolvarea sarcinilor.

Copiii asezați în semicerc vor da din mână în mână fluturașul rostind versurile : *“ Fluturașul a zburat și pe tine s-a așezat!”*

Copilul la care s-a oprit fluturașul vine la panoul cu sarcini, deschide o floare și rezolvă sarcina (“Spune ceva despre... !“ – denumește imaginea, formulează o propoziție cu imaginea respectivă), apoi așază imaginea în poiență.

Răspunsurile corecte vor fi aplaudate , iar cele greșite corectate.

Executarea jocului de probă

Se execută o dată jocul pentru a se vedea dacă s-au înțeles regulile și desfășurarea jocului.

Executarea propriu- zisă a jocului

Se trece la desfășurarea propriu- zisă a jocului de către copii.

Varianta I

Fluturașul supărat
Insectele a uitat
Hai răspundeți la întrebare
Ce știți despre mine oare ?

La această variantă copiii vor trebui să recunoască insectele din interiorul florilor, să le denumească, să formuleze propoziții despre ele, apoi să le așeze în poiență.

Sarcini :

1. Spune ceva despre ...! (albină)
2. Spune ceva despre… ! (buburuză)
3. Spune ceva despre… ! (furnică)
4. Spune ceva despre… ! omidă)

Răspunsurile corecte vor fi aplaudate, iar cele greșite corectate.

Varianta II

Vântul tare a suflat
Și cuvintele le-a luat
Hai, copii să mă ajutați
Imaginile corect să le așezați !

La această variantă copiii aleg imaginea cuvântului (insecta) care lipsește din propoziție, apoi o așază în poiență.

Sarcini :

1. În grădina de flori plină, vesel zboară o .....(albină).
2. Stă la pândă un pisoiaș, urmărind un .....(fluturaș).
3. Pe un lujer cu flori mici licărește un .....(licurici)

Răspunsurile corecte vor fi aplaudate , iar cele greșite corectate.

După ce toate variantele jocului au fost realizate iar în poiență au poposit fel de fel de insecte cu ajutorul rezolvării sarcinilor, Fluturașul Nazdrăvan ne roagă să-l ajutăm în continuare să lipească diferite materiale din natură (petale de flori, flori, frunze) pe aripile unor silute de fluturași.

Se va anunța tema activității de la **Activitatea practică** de astăzi, unde copiii vor realiza "Fluturi prieteni"

Copiii vor merge la Centru Artă, unde vor realiza tema propusă folosind **tranziția :**

1,2 , 1,2
Câte unu-n pas vioi
Brațele le ridicăm
Mâinile le fluturăm
Ca fluturașii noi zburăm
Și spre ARTĂ ne-ndreptăm !

Aici copiii descoperă, intuiesc și denumesc materialele cu care vor lucra(siluete de fluturi și diverse materiale din natură).

Prezentarea modelului : Se va prezenta copiilor modelul trimis de Zâna Fluturașilor.

Demonstrarea modului de lucru: Se va demonstra copiilor tehnica lipirii folosind materialele necesare într- un limbaj adecvat.

Copiii vor trebui să lipească diferite materiale din natură (flori, petale de flori, frunze etc) pe silueta fluturașului.

Se va insista asupra sarcinilor pe care le vor avea de îndeplinit : să lucreze în liniște; să păstreze curățenia; să lucreze ordonat; să folosească corect tehnica lipirii.

Înainte de a începe lucrul copiii execută câteva exerciții de încălzire a musculaturii mici ai mâinilor : Batem palmele, Mișcăm degetele, Boboc, floare, Rotim pumnii, etc.

Executarea temei de către copii: Copiii lucrează individual, în scopul realizării sarcinii de lucru propuse.

Se îndrumă modul de lucru şi se oferă indicaţiile necesare, acolo unde este cazul.

Lucrările vor fi realizate pe un fundal sonor corespunzător.

Se fac aprecieri parțiale privind executarea lucrarilor prin încurajări.

Lucrările copiilor vor fi așezate în jardinierele cu flori de la centrul tematic.

Copiii observă și apreciază lucrările pe baza unor criterii: originalitate, corectitudinea lipirii, aspectul estetic al lucrării, apoi prin **tranziția**

1,2 , 1,2
Câte unu-n pas vioi
Brațele le ridicăm
Mâinile le fluturăm
Ca fluturașii noi zburăm
Și spre BIBLIOTECĂ ne-ndreptăm !

se întorc la **Centru Bibliotecă** unde s-a desfășurat jocul didactic pentru a realiza **Complicarea jocului "Ghici ghicitoarea mea! "**

Această probă se va desfășura sub formă de ghicitori la tabla interactivă. Educatoarea va citi ghicitoarea, iar copiii vor merge la tablă și vor alege raspunsul corect la ghicitoare.

Răspunsurile corecte vor fi aplaudate, iar cele greșite corectate.

Se fac aprecieri cu privire la desfășurarea jocului și respectarea regulilor de joc, reamintindu-se titlul jocului.

Copiii vor părăsi sala de grupă intonând un cântec despre insecte.

După câteva minute, copiii se întorc în sala grupă, pregătiți pentru **JOCURILE ȘI ACTIVITĂȚILE LIBER ALESE - JOC DE MIȘCARE : „Zboară, zboară fluturaşii !"**

Pe jos sunt așezate flori de diferite culori, iar copiii sunt fluturași care zboară.

La semnalul ***"zboară fluturaşii"*** copiii vor imita zborul fluturașilor, iar la semnalul ***"fluturaşii la flori"*** aceştia se vor aşaza lângă o floare. În timp ce fluturașii zboară, voi scoate din joc câte o floare. Unul dintre fluturași va rămâne fără floare și va ieși din joc. Cel care va rămâne ultimul în joc va fi câștigătorul jocului.

Ca reguli de joc, copiii nu au voie să se împingă, nu au voie să se aşeze doi langă o floare, iar fluturaşii care rămân fără floare se aşază la măsuţe încurajând fluturașii aflaţi în joc.

Se desfasoară un joc de probă pentru verificarea înțelegerii regulilor de joc de către copii și se urmărește buna desfășurare a activității, respectarea regulilor și a corectitudinii jocului.

În încheiere se fac aprecieri asupra modului de desfășurare al jocului și al comportamentului copiilor.

Momentul de evaluare

La sfârşitul activităţilor se fac aprecieri finale (colective şi individuale) cu privire la modul cum s-au comportat/implicat şi au răspuns copiii pe parcursul activităţii.

Se vor aminti toate activitățile pe care copiii le-au desfășurat pe parcursul întregii zile și se vor formula concluzii referitoare la ele, apoi îi tramsmit musafirului nostru, Fluturaşul Nazdrăvan, să meargă și el la grădiniță de acum pentru a putea și el învăța multe lucruri frumoase și interesante precum știu ei.

În încheiere, se împart recompense copiilor de la Zâna Fluturașilor, drept mulțumire pentru ajutorul dat Fluturașului Năzdrăvan.