Proiect de activitate integrată

“ INIMIOARE, INIMIOARE”

Profesor ed timpurie: Dobrotă Elena

An școlar: 2024-2025

Grădinița cu program prelungit nr.10 Buzău

Grupa mijlocie: “ Floricele”



Nivelul: I/ grupa mjlocie “ Floricele”

Unitatea de învățământ: G.P.P NR.10 Buzău

Tema anuală de studiu:” Cum exprimăm ceeace simțim?”

Tema proiectului tematic:”Emoțiișisentimente”

Tema săptămânii:” Ziua mamei”

Tema activității:”Inimioare, inimioare ”

Elemente componente ale activității integrate: ALA+ DLC+DOS+ALA

Mijloc de realizare: Educarea limbajului- povestea educatoarei,Activitate practică

Dimensiuni ale dezvoltării:

- Curiozitate, interes și inițiativă în învățare
- Activare și manifestare a potențialului creativ
- Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor(persistența în activități)

Componente vizate:

- Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi
- Realizează sarcinile de lucru cu consecvență
- Manifestă creativitate în activități diverse

Obiective:

O1: Săasculte cu atenție conținutul poveștii

O2: Să răspundă la întrebările adresate de către educatoare

O3: Să povestească momentul preferat din poveste

O4: Sărecunoască obiecte simple de lucru în vederea realizării unei lucrări practice

O5: Să participe activ la activitățile de grup

06: Să comunice idei pe baza observațiilor făcute în timpul activităților

Strategii didactice:

Metode si procedee: conversația, explicația, observarea,demonstrația, exercițiul

Material didactic: acuarele, pipete, ghivece cu flori de pictat, bureți de vase, spumă de ras, bombonele, recompense, farfurii cu bomboane pentru experiment, apă, linguri, coloranți alimentari, șort povestitor, fustă pentru desenat elemente din poveste, carioci textile, lipici, foarfeci, fotografii cu mamele și copiii, decorațiuni pentru ramele foto, rame foto în formă de inimă, jumătăti de inimioare pentru dans, pensule, etc.

Bibliografie:

- Repere fundamentale ale noului curriculum

- Ghid de bune practici pentru educația timpurie a copiilor

Activități de învățare



Jocuri libere

Rutine: Servirea micului dejun, deprinderi de igienă și autoservire

ADP: Întalnirea de dimineață: "Bună dimineața, copii!"

-Salutul

-Prezența

-Calendarul naturii

-Noutatea zilei:" Baloane cu ghicitori "

Tranziție: " Primavara a venit"

ALA:

* **ARTĂ:** "Ghiveci cu flori pentru mama"-pictură
* **STIINTE**: " Curcubeul inimii" -experiment
* **JOC DE ROL:** " Tort delicios pentru mama "

Moment de literație: "Cea mai iubită mămică din lume*"*

Rutine: Servirea gustării, deprinderi de igienă și autoservire

Tranziție: "De ziua ta, mamico"

ACTIVITATE INTEGRATĂ (DȘ+DOS):*" Inimioare, Inimioare"*

DLC*(Educarea limbajului)"* Inimioare, inimioare" de Sarina Cassvan- povestirea educatoarei

DOS*(Activate practică)* " Tablou pentru mama" – decupare, lipire

* MOMENT DE EVALUARE ȘI DE RELECȚIE

SCENARIUL ZILEI

* **JOC LIBER:** Primirea copiilor grupei mijlocii“Floricele” în sala de grupă, unde se vor juca cu diferite jucării așezate la dispoziția lor.
* **RUTINE:** Servirea micului dejun în sala de mese- deprinderi de igienă și autoservire
* **ADP:** În cadrul întâlnirii de dimineață. se va face salutul, prezența și calendarul naturii.
* **Salutul** se realizează cu ajutorul unor versuri:
* “Dimineața a venit și floricelele au sosit
* Pe pernuțe ne-așezăm și frumos ne salutăm
* Bună dimineața, dragi copii!
* **Prezența** se va realiza prin adăugarea pozelor copiilor prezenți pe panoul de prezență.
* **Calendarul naturii** se va realiza cu ajutorul unor întrebări adresate copiilor: “ În ce anotimp suntem? Cum este vremea astăzi? În ce lună suntem? Cum ne îmbrăcăm în anotimpul primăvara, etc?”
* **Noutatea zilei:** “Baloane cu ghicitori”. Copiii au de descoperit răspunsul unor ghicitori despre primăvarăși despremama, aflate în baloane.
* **Tranziție**: “ Câte unul pe cărare”
* **ALA**: “ În continuare, copiii sunt solicitati să extragă dintr-un săculeț un ecuson cu numele centrului unde vor realiza activitățile propuse”. La centrul ***“Artă”***, copiii vor picta un ghiveci cu flori, realizate din bețișoare pentru urechi.. La ***“Joc de rol”***, copiii au pe masuțe diverși coloranți, spumă de rași bureți de vase colorați pentru a realiza felii de tort pentru mamici. La centrul ***“Stiinte”***,în cadrul unui experiment,copiii descoperă un curcubeu în forma de inimă folosind pipete cu apa și bomboane colorate.

MOMENT DE LITERAȚIE“ Cea mai iubită mămică din lume”

RUTINE : Servirea gustării -deprinderi de autoservire și igienă

TRANZITII: “De ziua ta, mamico”

DLC: După efectuarea tranziției, copiii sunt invitați pe pernuțe unde li se prezintă următoarea activitate (Copii, astăzi vă voi spune o poveste minunată, despre iubirea dintre un copil și mama lui).În continuare, copiii sunt invitați să asculte povestea “ Inimioare, inimioare” de Sarina Cassvan. Povestea va fi spusă cu ajutorul șorțului povestitor, care are elemente aplicabile, atractive pentru copii. Povestirea se va realiza pe un ton cald, atractiv și plăcut. Voi explica copiilor expresiile sau cuvintele necunoscute, dacă va fi nevoie. Pentru a fixa cunoștințele dobândite în urma povestirii, voi invita copiii să realizeze elemente din poveste pe o fustă alba, cu ajutorul unor carioci speciale pentru textișe.(“Copii, pentru că este ziua mamei și a tuturor

femeilor, mi-as dori să desenați elemente preferate din poveste, precum inimioare și turtă dulce, pe fusta mea, pe care o voi păstra ca amintire). În continuare vom realiza un cadou pentru mamele voastre, ce constăîntr-un tablou decorat cu inimioare și floricele, iar în interior va fi poza voastră cu mămicile.

DOS: În cadrul activității practice, copiii descoperă materialele de pe masuțe și sunt solicitați să le denumească (rame inimă din polistiren, flori și inimioare de hârtie, fotografii cu mamele și copiii, lipici, foarfece, etc). Înainte de începerea activității, efectuăm câteva exerciții de încalzire a manuțelor(cântăm la pian, batem din palme, ne jucăm cu pumnisorii,etc). Se explică și se demonstrează copiilor modul de lucru. Li se spune copiilor să lucreze curat si îngrijit și să respecte etapele de realizare a lucrării. Copiii vor fi îndrumați și ajutați la nevoie. Vom alege câteva melodii de relaxare, pentru a crea o atmosfera cât mai plăcuta, iar copiii sa lucreze in armonie. Se vor face aprecieri la sfarsitul activitătii, iar copiii vor primi recompense.

Evaluarea: Pentru fixarea noilor cunoștințe, copiii vor fi solicitați să răspundă la câteva întrebări referitoare la activitatile desfasurate.

Joc de mișcare: În continuare, copiii sunt invitați săprezinte dansul învățat pentru mamele lor, pe melodia “Mama”. Aceștia vor ține în mâini jumătati de inimă ce folosesc la realizarea mișcărilor dansului învățat. Dansul pregătit de copii va fi o surpriza pentru mamele lor. Copiii primesc aprecieri.

Moment de reflecție: Se vor face aprecieri cu privire la modul de participare și de comportare al copiilor la activități. Li se se va cere deasemenea să își exprime parerea despre activitățile desfășurate. Copiii vor fi apreciați și vor primi recompense.





Anexa 1

Inimioare, inimioare

de Sarina Cassvan

-Inimioare ! Cine mai cumpără inimioare de turtă dulce ?Inimioare ! striga într-una negustorul cel cu luleaua în colţul gurii şi cu o pălărie mare, cât roata de car.

Un băieţaş se apropie de dânsul şi alege o inimioară de turtă dulce, presărată cu bomboane colorate.

În ghereta lui, vânzătorul de dulciuri mai are inimioare, păpuşele şi soldaţi de turtă dulce.

Din toate acestea băieţelului îi place mai mult inimioara. Şi nu pentru că are de gând s-o mănânce, nu. El vrea s-o ducă mamei, care s-a îmbolnăvit de "inimă rea".

Da, da, de inimă rea ! Aşa a auzit el spunând pe cineva din casă. De aceea îşi face repede socoteala:"Are să-i ducă mamei inima de turtă dulce, ca să o puie în locul inimii celei rele şi o să se facă sănătoasă !"

-Cât ceri pe inimioara asta ? îl întrebă el pe vânzător.

-Doi lei, răspunse vânzătorul.

-E prea scump pentru mine, zise băiatul şi pe faţa lui trecu o umbră de întristare.

-Da' câţi bani ai tu ?

Copilul se cătă prin buzunare şi-şi numără grijuliu bănuţii.

-N-am mai mult de doi lei.

-Dar pentru cine o cumperi ? îl iscodi omul cu pălăria cât roata de car.

-Pentru mama. E bolnavă de "inimă rea", îi spuse cu glasul înecat în lacrimi.

Vânzătorul zâmbi blând, apoi îi dădu inimioara de turtă dulce fără să primească nici un ban.

Copilul îi mulţumi şi alergă într-un suflet acasă.

-Mămico, mămico ! Iată, ţi-am adus altă inimă ! Dă-o încolo pe cealaltă, dacă e rea, şi pune-o pe asta, să vezi cum te faci sănătoasă !

Mămicuţa nu înţelese întâi ce voia să spună copilul, dar când văzu în mâna lui inimioara de turtă dulce, faţa i se lumină, îl luă în braţe şi îl sărută cu dragoste.

-Să trăieşti, dragul mamei ! Eşti un băieţel tare bun. Dar nu înţeleg de ce vrei s-o arunc pe cealaltă?

-Fiindcă toţi din casă spun că te-ai îmbolnăvit de "inimă rea". Am fost la bâlci cu ceilalţi copii şi când am văzut inima asta de turtă dulce, m-am gândit s-o cumpăr pentru tine. Nu-i aşa că am făcut bine, măicuţă ?

-Foarte bine, băiatul meu drag, îi răspunse mama, dezmierdându-l. Să ştii că inimile oamenilor nu se pot schimba, dar eu am să mă fac bine, dacă tu ai să mănânci inimioara asta de turtă dulce în locul meu.

La început, băiatul nu vru să se atingă de ea, dar mama lui o rupse în două, muşcă şi ea o bucată şi îi dădu restul lui.

Şi... parcă, parcă din ziua aceea, începu să-i meargă din ce în ce mai bine.

Iar peste câteva zile, când doctorii îi îngăduiră să iasă din casă, se duse împreună cu băiatul la vânzătorul de turtă dulce.

-Bună ziua, nene, îl salută bucuros băieţaşul.

-Bună ziua, băiete ! Ce doreşti ?

-Nu mai doresc nimic. Uite, ţi-am adus-o pe mămica. Vrea să-ţi mulţumească pentru turta dulce pe care mi-ai dat-o şi care a făcut-o sănătoasă.

-Care turtă dulce ? se miră vânzătorul, prefăcându-se a nu-şi aminti întâmplarea cu "inima rea".

Dar mama băiatului îi spuse în câteva cuvinte cum stăteau lucrurile.

-Într-adevăr, am fost foarte rău bolnavă, povesti ea. Într-o zi. băiatul meu a venit la dumneata să cumpere o inimă de turtă dulce, cu care să mi-o înlocuiesc pe a mea. De atunci m-am însănătoşit.

-Da, da ! Aşa e ! zâmbi vânzătorul. Acum îmi aduc aminte.

-Am venit să-ţi mulţumesc. E drept că fiul meu are o inimă bună, dar şi dumneata eşti un om tare de ispravă.

Îşi luă apoi băieţaşul de mână şi porni cu el la plimbare.

Copilului îi sălta inima de bucurie. Era atât de mândru de mama lui, care era tânără, frumoasă şi sănătoasă.

Şi cum oare să nu te faci sănătoasă, spuneţi şi voi, când ai un copil cu o inimă atât de bună ?