Proiect transfrontalier

„Educație online fără hotare”

Parteneriat educațional

„UN MOD DE VIAȚĂ SĂNĂTOS”

Partenerii proiectului

Coordonatorii proiectului

2024

ACORD DE COLABORARE

pentru participarea la Proiectul Transfrontalier „Educație online fără hotare”

Parteneriat educațional „***Un mod de viață sănătos***”

I. Părțile acordului:

- Gradinita cu Program Prelungit nr.10 Buzău, str. Poet Th. Neculuță nr. 30 reprezentată de prof. Popa Georgeta în calitate de director

  și
- Instituția publică specială de educație timpurie nr. 135 str. Mihail Sadoveanu 6\2, reprezentată de Reaboi Tatiana, în calitate de director

II. Obiectul acordului:

- Acest proiect vizează schimbul de experiențe în educația interculturală între partenerii implicați, cât și diseminarea acestora în comunitatea preșcolară a cadrelor didactice. Colaborarea dintre cele două instituții în vederea organizării și desfășurării Parteneriatului educațional „***Un mod de viață sănătos”***

III. Scopul proiectului:

- Creșterea pregătirii pedagogice a cadrelor didactice prin participarea la activitățile proiectului;
- Dezvoltarea competențelor beneficiarilor direcți în domeniul educației interculturale;
- Crearea unei comunități preșcolare bazată pe colaborare și schimb de bune practici.
- Cooperare între instituții preșcolare pentru stimularea interesului pentru modul de viată sănătos, exersarea limbajului și a posibilităților de comunicare ale copiilor, dezvoltarea creativității verbale și plastice, capacitatea de a înțelege mesajul relatat.
- Cooperare între instituții preșcolare.
- Deschiderea spre învățarea continuă, manifestând activism și responsabilitate.
- Dezvoltarea unor aptitudini speciale , antrenarea copiilor în activități cât mai variate și bogate.

IV. Competențe generale:

1. Manifestarea autonomiei și respectului față de sine și ceilalți în diferite contexte;
2. Deschiderea spre învățare continuă, manifestând activism, creativitate și responsabilitate;
3. Orientarea în sistemul de valori (Binele versus răul etc.) în calitate de mic cetățean;
4. Manifestarea premiselor necesare la intrare în școala primară: comportament psihosocial, emoțional, autocontrol, abilități cognitive, psihomotorii și de comunicare.

Competențe-cheie transversale:

1. Competențe de comunicare;
2. Competențe civice, sociale, morale;
3. Competențe interpersonale, acțional-strategice;
4. Competențe culturale, interculturale, artistice;
5. Competențe digitale ;
6. Competența de a învăța să înveți pe parcursul întregii vieți;
7. Competențe de bază/specifice din cadrul domeniilor de activitate

Competențe specifice C.E.T. :

- **Domenii de activitate:**
  - **Educație pentru sănătate:**

1. Identificarea și aplicarea regulilor igienico-sanitare în diferite contexte, asigurând menținerea sănătății;
2. Practicarea unui mod sănătos de viață, manifestând interes pentru o alimentație corectă;
3. Determinarea și respectarea regulilor de securitate, dând dovadă de înțelegere și interes.

  - **Educație fizică:**

1. Exersarea deprinderilor motrice în activități individuale și colective, demonstrând interes pentru cunoașterea și dezvoltarea propriului organism;
2. Manifestarea calităților motrice în diverse activități, dând dovadă de independență și perseverență;
3. Aplicarea achizițiilor dobândite în diverse activități individuale și colective, manifestând interes pentru sporirea potențialului motric;

  - **Dezvoltare personală:**

2. Demonstrarea emoțiilor în raport cu persoane/lucruri/fenomene, dând dovadă de atitudine pozitivă.

  - **Educație pentru limbaj și comunicare:**

1. Receptarea și înțelegerea mesajului oral în diverse situații de comunicare, manifestând atenție și atitudine pozitivă.

2. Exprimarea mesajelor orale, demonstrând comportament verbal, non-verbal, paraverbal, în contexte de comunicare cunoscute.

V. Obiectivele proiectului vizând preșcolarii:

- ✓ Să enumere factorii de menținere a sănătății;
- ✓ Să respecte regulile de igienă personală și colectivă;
- ✓ Să identifice rolul curățeniei în menținerea sănătății;
- ✓ Să diferențieze obiectele de igienă personală/colectivă;
- ✓ Să identifice diferența dintre stările de bine și boală;
- ✓ Să aplice regulile sanitar-igienice și ale unui comportament corect în timpul servirii mesei;
- ✓ Să distingă alimentele sănătoase;
- ✓ Să recunoască comportamentele sănătoase și de risc;
- ✓ Să cunoască importanța gimnasticii matinale în activitatea motorică;
- ✓ Dezvoltarea vitezei de reacție în cadrul exercițiilor și jocurilor care necesită reacții prompte la semnalele auditive și vizuale;
- ✓ Coordonarea mișcărilor de brațe și a pașilor de bază în ritmică și dans.
- ✓ Încadrarea în activitatea comună de deplasare în perechi și coloană;
- ✓ Explorarea deprinderilor motrice de bază pentru consolidarea variaților de deplasare cu caracter aplicativ.
- ✓ Să participe cu interes la realizarea unor lucrări practice din cadrul proiectului;

VI. Modalități de realizare:

- ❖ Întâlnirea online de cunoaștere între preșcolari;
- ❖ Prezentarea salutului virtual, prezentarea virtuală a grupei,
- ❖ Prezentarea unei activități practice - gimnastica de dimineața
- ❖ Recital de poezii – cântece,ghicitori.
- ❖ Mișcare, dans si voie bună vrem cu toții împreuna" -Serbarea dedicata mamelor
- ❖ Realizarea de activități practice: farfuria sănătoasa si hazlie
- ❖ Prezentarea jocurilor de masa cu referire la modul sanatos de viata
- ❖ Crearea jocurilor interactive
- ❖ Întâlnire online cu medicul oftalmolof/stomatolog
- ❖ Prezentarea Jocuri interactive cu referire la modul sănătos de viata.
- ❖ În parteneriat cu părinții realizarea unei farfurii sanatoase cu aspect hazliu.
- ❖ Realizarea de lucrări artistice: desene, picturi, colaje, lucrări colective la subiect
- ❖ Elaborarea de postere și expoziție cu informații la subiect

Calendarul activităților (Anexa 1)

VII. Finalitatea proiectului

-Dezvoltarea competențelor de comunicare orală prin dramatizare și teatralizare cât și educarea pasiunii pentru lectură.

-Formarea unei atitudine pozitivă în implimentarea proiectului, mai multă inițiativă și creativitate, dezvoltarea capacităților de lucru în echipă, de comunicare, etc.

VIII. Obligațiile părților:

Grădinița cu Program Prelungit nr.10 Buzău se obligă:

-Să trimită unității partenere calendarul activităților și actele necesare încheierii acordului;

-Să asigure baza materială și educațională pentru desfășurarea activităților prevăzute în proiect;

-Să asigure desfășurarea activităților conform calendarului;

-Să colaboreze cu partenerul de proiect pentru a optimiza activitățile în beneficiul copiilor.

Instituția Publică Specială de Educație Timpurie nr. 135 se obligă:

-Să trimită unității organizatoare Acordul de colaborare, completat, semnat și ștampilat;

-Să asigure baza materială și educațională pentru desfășurarea activităților prevăzute în proiect;

-Să asigure desfășurarea activităților conform calendarului;

-Să colaboreze cu partenerul de proiect pentru a optimiza activitățile în beneficiul copiilor.

IX. Prevederile prezentului acord vor fi duse la îndeplinire de către coordonatorii de proiect din partea fiecărei instituții.

X. Durata acordului de colaborare:

Prezentul acord este încheiat pentru perioada: ianuarie 2024 – mai 2024.

XI. Modificarea acordului de colaborare

Modificarea oricărei clauze a protocolului de colaborare se poate face numai prin înțelegerea părților, convenită în scris prin acord adițional.

Prezentul acord a fost încheiat în două exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Anexa 1

Calendarul activităților

Nr.	Tema	Perioada	Mijloace de realizare	Participanți	Responsabili	Indicator de performanță
1.	**Realizarea parteneriatului ”Prietenii fără hotare”**	Ianuarie 2024	Semnarea acordurilor de parteneriat	Directorii instituției partenere, cadrele didactice	Directorii instituției partenere	Semnarea parteneriatului; înregistrarea în baza de date a proiectului ***Educație online fără hotare***
2.	„**Salutul Virtual „** Prezentarea grupei **Crearea paginii de tip inchis pe Facebook**	Februarie 2024	Întâlnirea online de cunoaștere între prescolari	Prescolari Cadre didactice Părinți	Directorii Cadrele didactice desemnate	Realizarea întâlnirii online cu partenerii, Desfășurarea activităților stabilite
3.	Prezentarea **„Gimnastica de dimineața„**	Februarie 2024	Prezentare video/foto	Copii Cadre didactice	Cadre didactice copii	Prezentare de video
4.	**Recital de poezii – cântece, ghicitori.**	Februarie 2024	Intilnire online	Copii Cadre didactice	Cadre didactice	Realizarea întâlnirii online cu partenerii

5.	„**Mișcare, dans si voie bună vrem cu toții împreuna”** - Serbarea dedicata mamelor	Martie 2024	Exerciții si jocuri de mișcare, dansuri Serbare dedicata mamelor Activitate publica	Cadre didactice Preșcolari Bibliotecar Librar Părinți Muzicant	Cadrele didactice	Fotografii, fimulete
6.	**Joc de rol specific** Ex la magazine in alegerea produselor	Martie 2024	Prezentare video/foto	Copii Cadre didactice	Cadrele didactice	Format video
7.	**Prezentarea jocurilor didactice de masa** *Ex.. pregătirea ciorbiței/compotului /pizzei*	Martie 2024	Schimb de jocuri in format pdf/powerpoit/video/poze	Cadre didactice	Cadre didactice	Foto Video Power point
8.	**Jocuri interactive cu referire la subiectul** ,,Un mod de viața sănătos,,	Aprilie 2024	Schimb de Jocuri interactive	Copii Cadre didactice	Cadre didactice	Realizarea întâlnirii online cu partenerii
9.	„O **farfurie sănătoasa si hazlie”**	Aprilie 2024	Poze cu părinții la magazin și /sau cu farfuria hazlie	Cadre didactice Preșcolari Părinți Medicul specialist	Cadrele didactice/ părinți	Expoziția lucrărilor copiilor video Raportare

10.	**Întâlnire cu** *stomatologul/ medicul oftalmolog care vor povesti despre mod de viață sănătos*	Aprilie 2024	Intilnire cu medicul oftalmolog /stomatolog	Copii Cadre didactice	Cadre didactice Medicul oftalmolog /stomatolog	Întâlnire online
11.	Vizionarea unui filmuleț video care reprezintă un sfat pentru copii	Mai 2024	Vizionarea filmuletului si comentarea /analiza	Copii Cadre didactice	Cadre didactice	Intilnire online
12.	Elaborarea de postere și expoziție cu informații la subiect	Mai 2024	Postere/ lucrari/ poze	Copii Cadre didactice	Cadre didactice	Expoziția lucrărilor copiilor Raportare finala