ACTIVITATE INTEGRATĂ

GRUPA/NIVELUL: **Mare „Albinuțe”/Nivelul II**

TEMA ANUALA: Cand, cum și de ce se întampla?

PROIECT TEMATIC : Pământul, casa mea!

SUBTEMA: Iarna pe pamant!

ACTIVITATE INTEGRATĂ : Circuitul apei în natura

Domeniul Științe +Domeniul Om și Societate –Activitate practică

MIJLOACE DE REALIZARE : CONVORBIRE ȘI ACTIVITATE PRACTICA

SCOPUL ACTIVITATII: îmbogatirea și aprofundarea cunoștintelor referitoare la Planeta Albastra prin starnirea curiozitați și respectului față de mediul înconjurator

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTARII:

1.Dezvoltare socio-emoțională

Interacțiuni cu adulții și cu copiii de vârste apropiate

Autocontrol și expresivitate emoțională

2.Capacități și atitudini de învățare

Curiozitate, interes și inițiativă de învățare

Activare și manifestare a potențialului creativ

3. Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii

Relații, operații și deducții logice în mediul apropiat

COMPORTAMENTE VIZATE :

Manifestă încredere în adulții cunoscuți , prin exersarea interacțiunii cu aceștia

Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi

Participă la activitățile de grup și la activitățile de joc în calitate de auditor/vorbitor

Respecta reguli de lucru dezvoltand abilitati practice;

Cultivarea dragostei fata de mediul înconjurător.

O1- să participe la activitățile de grup , inclusiv la activitățile de joc în calitate de auditor cât și de vorbitor ;

O2-să urmareasca filmuletul video

O3 să manifeste interes fata de natura

O4-să realizeze lucrarea practica numita,,Circuitul apei in natura”

O5-Sa asculte si sa intoneze cantecelul „planeta Albastra”

COMPORTAMENTE VIZATE

1.Demonstreaza abilitati de solicitare si de primire a ajutorului in situatii problematice specifice ;

2. Manifesta curiozitate pentru activitati , persoane si obiecte noi;

3. Aprofundarea cunostintelor referitoare la importanta apei;

4. Respecta reguli de lucru dezvoltand abilitati practice;

5. Cultivarea dragostei fata de mediul inconjurator.

STRATEGII DIDACTICE:

METODE SI PROCEDEE : Conversatia, Explicatia, Observația, Exercitiul, Problematizarea, Lipirea , Asamblarea .

Mijloace didactice: coșulete cu jetoane, pensula, vată, pahare cu aracet, hartie creponată albastra, foarfeca, coala alba.

FORME DE ORGANIZARE : Individual și frontal

DURATA: 30-35 Minute

BIBLIOGRAFIE:

Curriculum pentru educație timpurie – 2019
Proiecte tematice orientative – 2019
Scrisoare metodică 2020
Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie de la naștere la 7 ani - 2010
Circuitul apei in natura –poveste pe întelesul copiilor-- https://youtu.be/psigkejy7kq

DRAGI ALBINUȚE

Astăzi vom raspunde la o ghicitoare și pentru că sunteți copii speciali, iubitori de natură și frumos vă propun o activitate despre circuitul apei în natură. Astfel, vom urmări un filmuleț despre circuitul apei în natură pe înțelesul copiilor și vom realiza o activitate practică despre această temă. Apoi, vom asculta și fredona un cântecel,care se numește ***Planeta Albastră.***

Ghicitoare

Eu la toți dau de mâncare,
Dar ei mă calcă-n picioare

Pământul

DESFASURAREA ACTIVITATII

Evenimentul didactic	Conţinutul ştiinţific al activităţii	Strategii didactice	Observaţii
1. Moment organizatoric	Aerisirea sălii de grupa ; Se asigura conditiile optime desfasurarii activitatii; Pregatirea materialului didactic; Plasarea organizata a prescolarilor în spatiul educațional, amenajat sugestiv .		
2. Captarea atenţiei	Se va face printr-o scrisoare pe care a adus-o postașul. Dragi **Albinuțe** astazi a venit postașul și ne-a adus un plic pentru grupa **Albinuțe** În plic avem o ghicitoare și o scrisoare.	Conversatia	
3. Anunţarea temei şi a obiectivelor	Voi propune să aflam și sa ne imaginam cum ar fi viata fara apa pe pamant? Ce se va intampla cu viețuitoarele, cu plantele, cu oamenii?	Problematizarea	
4. Dirijarea învăţării	Preșcolarii urmaresc fimuletul **Circuitul apei în natura**-o poveste pe înțelesul copiilor, pe care o vor viziona la retroproiector. https://youtu.be/6MWaqoQkXAk Cum putem numi apa? (ploaie, zapada, gridina, lapovița) Cat de veche e apa ? (de pe vremea dinozaurilor, poati fi de o zi,o saptamana) Cum se recicleaza apa? (Se învarte , se învarte și formeaza circuitul apei in natura) Ce s-ar intampla daca ar disparea apa din oceane? (Peștii ar muri) Ce s-ar intampla daca ar disparea apa din mare (Nu am mai merge la plaja, ci în desert) Cate parti are circuitul apei in natura? (Circuitul apei are 4 parti : evaporare, condensare, precipitatii, colectare) Acum realizam o activitate practica despre circuitul apei în natura, prin care vom decupa, vom lipi, vom asambla și vom indica cu săgeți etapele circuitului adică cum se evapora, ajung în cer , trecand prin straturi reci, adica se condenseaza , formeaza nori ,care atunci când nu mai pot sa țina se transforma	Expunerea Problematizarea Conversația	

	în precipitatii, sau picaturi de ploaie care cad sub diferite forme: ploaie, zăpada, grindina și se colecteaza tot sub forme de ape,oceane sau cad pe sol și o înghite.	Exercițul	
5. Obţinerea performanţei	Preșcolarii vor lucra decupand apa marii, norii, soarele, vor mototoli hartie creponata pentru picaturi de ploaie ,vor lipi elementele pentru nori cu vata, vor lipi picaturile de ploaie, soarele , vor trage sagetile conform indicatiilor date.	Decuparea Lipirea Asamblarea	
6. Asigurarea retenţiei şi transferului	Preșcolarii vor asculta și intona cantecul ***„Planeta Albastra.”***		
7. Încheierea activităţii	Se va face fixarea activitatii și aprecieri privind comportamentul copiilor. Se ofera recompense.		

Anexa

Planeta albastră

Ne-am ales în joacă multe
Un oraș, un vărf de munte
El pădurea, ea izvorul
Terra ne–mprumută zborul
Ne-am ales în joaca multe
Refren
Ce frumos cu noi plutește, mai plutește
Pământul ce ne unește,
Ce frumos cu noi plutește,
Pământul ce ne unește
LA,LA,LA,LA,LA,LA,LA,LA
Către mine, către tine
Leagă flori de zări senine
Și în hora –naripată
Rad pădure, șes, livada
Ne-am ales în joacă multe
Refren
Ce frumos cu noi plutește, mai plutește
Pamântul ce ne unește,
Ce frumos cu noi plutește ,
Pământul ce ne unește
LA,LA,LA,LA,LA,LA,LA,LA