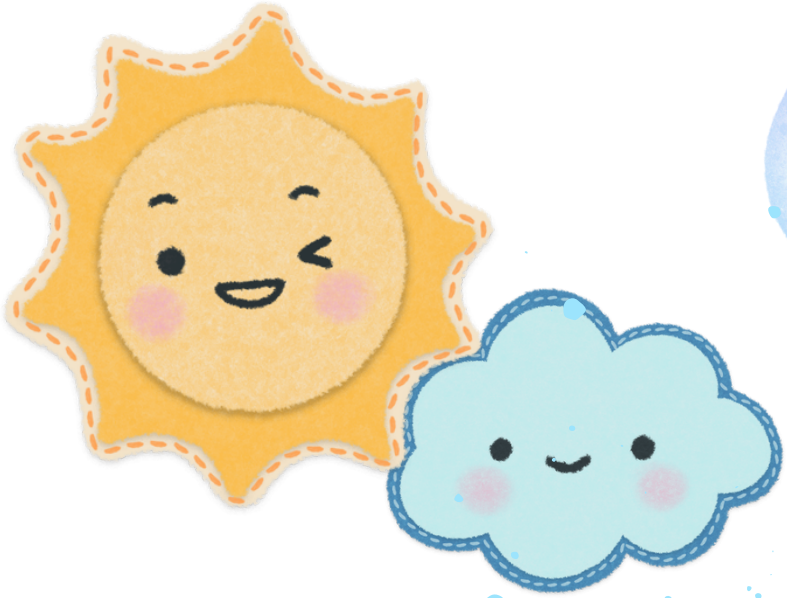
REVISTA CREȘEI „CEI 7 PITICI” - BUZĂU

AN ȘCOLAR 2024-2025





„Jurnal de creșă”



NR. 1 IUNIE 2025

Revistă avizată I. Ș. J. Buzău
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL, PROF. PALCĂU DANIELA

Coordonator revistă: Barbu Elena Gabriela

Colectiv redacțional: Barbu Elena Gabriela, Cătuneanu Ioana-Luminița; Dinu Larisa-Mihaela; Micu Rada; Munteanu Raluca-Gabriela; Necula Florentina-Simona; Șerban Alina-Corina; Ștefan Marina-Amalia; Zotescu Mădălina-Maria

Tehnoredactare computerizată: Barbu Elena Gabriela, Munteanu Raluca-Gabriela

Avizat,
Inspector școlar general,
prof. PALCĂU DANIELA

Avizat,
Director,
prof. BARBU ELENA-GABRIELA

Avizat,
Inspector pentru educație timpurie, prof. IVAN CRISTINA

© 2025, Creșa nr.7 Buzău

Toate drepturile rezervate. Reproducerea integrală sau parțială, multiplicarea prin orice mijloace și sub orice formă, cum ar fi xeroxarea, scanarea, transpunerea în format electronic sau audio, punerea la dispoziția publică, inclusiv prin internet sau prin rețele de calculatoare, stocarea permanentă sau temporară pe dispozitive sau sisteme cu posibilitatea recuperării informațiilor, cu scop comercial sau gratuit, precum și alte fapte similare săvârșite fără permisiunea scrisă a deținătorului copyright-ului reprezintă o încălcare a legislației cu privire la protecția proprietății intelectuale și se pedepsesc penal și/sau civil în conformitate cu legile în vigoare.

Cuvânt înainte

Dragi educatori, părinți și colegi implicați în educația timpurie,

Cu deosebită plăcere și bucurie, întâmpin apariția acestei reviste dedicate activităților din creșă - un loc esențial pentru dezvoltarea armonioasă a celor mai mici membri ai comunității noastre.
Educația timpurie nu se referă doar la joc și descoperire. Prin aceasta, se pun bazele unei dezvoltări armonioase, a unei curiozități naturale și a unei relații pozitive cu lumea înconjurătoare. În acest sens, următoarele pagini dedicate activităților desfășurate în creșă, nu oferă doar idei creative și utile, ci oferă și dovezi ale pasiunii și implicării celor care lucrează cu dedicație în creșe.
Această publicație reflectă preocuparea cadrelor didactice pentru a oferi un act educațional de calitate, încă de la cele mai fragede vârste, reprezentând un instrument prețios atât pentru personalul didactic, cât și pentru părinți. Totodată, aceasta reflectă și o colaborarea pozitivă între instituția de învățământ și comunitate.
Felicit întreaga echipă pentru munca depusă și pentru o revistă atât de reușită!
Vă urez lectură plăcută și activități cât mai reușite!

Cu considerație,
Inspector Școlar General,
Prof. Dr. PALCĂU DANIELA

Dragi colegi, părinți și colaboratori,

Mă bucur să vă prezint primul număr al revistei „Jurnal de creșă”, dedicat activităților desfășurate la Creșa nr. 7 din Buzău. Aceasta reprezintă un proiect care reflectă nu doar creativitatea cadrelor didactice implicate, ci și profesionalismul, grija profundă acordată nevoilor și potențialului copiilor antepreșcolari.
Creșa este prima instituție unde copilul face primii pași importanți către socializare, descoperire și învățare. De aceea, rolul tuturor participanților educaționali din creșă (educatoare, infirmiere și îngrijitoare), dar și al tuturor celor implicați în educația timpurie, este esențial pentru o dezvoltare armonioasă a copilului antepreșcolar.
În aceste pagini, veți descoperi exemple de activități specifice vârstei antepreșcolare, care pun accentul pe joc și explorare, activități gândite cu suflet și profesionalism
Această publicație reprezintă o oglindă a pasiunii cu care colegele noastre lucrează zi de zi în creșă.
Îmi doresc din suflet ca această revistă să devină o sursă de inspirație și încurajare pentru toți cei care cred în valoarea educației timpurii.

Cu apreciere,
Inspector Școlar pentru Educație Timpurie,
Prof. IVAN CRISTINA

Dragi colegi, părinți și parteneri în educație,

Cu emoție și mândrie vă prezint prima ediției a revistei „Jurnal de creșă”, rodul muncii, pasiunii și a implicării întregii echipe din cadrul instituției noastre. Ne-am propus să adunăm între corpețile acestei publicații, o parte din frumusețea activităților, pe care le desfășurăm în unitatea noastră - activități prin care joaca devine temelia dezvoltării armonioase.
Fiecare material surprinde grija și respectul pe care îl purtăm copiilor, dar și convingerea că educație timpurie reprezintă un pas esențial pentru viitorul acestora.
Ne bucurăm să împărtășim din experiența noastră!
Mulțumesc întregii echipe pentru implicare, creativitate și profesionalism, cât și părinților pentru încrederea acordată unității noastre!

Cu respect și recunoștință,
Director,
Prof. BARBU ELENA-GABRIELA

CUPRINS



1. Introducere.....8
2. Acomodarea copiilor la creșă.....9
3. Ghidul utilizatorului Bebbo.....10
4. Idei de activități.....11
5. Activități „extra”.....23
6. „Creșa de acasă”.....33
7. Poezii pentru pitici.....39
8. Poveste pentru pitici.....40
9. Aplicația LIVRESQ.....42
10. Bibliografie.....43

INTRODUCERE

Ce este antepreșcolaritatea?

În perioada antepreșcolară, fiecare pas pe care îl facem este un pas spre descoperire și învățare. Chiar și atunci când suntem mici, suntem voinici și plini de energie, gata să învățăm și să experimentăm alături de doamnele educatoare, care ne îndrumă cu răbdare și grijă. În fiecare zi, învățăm unii de la alții , noi de la educatori și ei de la noi, prin joacă și activități care ne formează și ne ajută să ne dezvoltăm armonios.

Prin ochii copilului

Prin ochii cadrului didactic

Perioada antepreșcolară, din punctul de vedere al dezvoltării copilului, reprezintă o perioadă extrem de sensibilă și importantă, fiind caracterizată prin schimbări bruște pe toate planurile (fizic, cognitiv, social și emoțional). Este ca un „carusel de emoții”, unde cei mici învață constant prin descoperire : se descoperă atât pe ei, cât și tot ceea ce îi înconjoară. Totodată, este o perioadă foarte importantă deoarece aici se pun primele baze ale dezvoltării. Rolul nostru, ca și cadre didactice, este de a-i ghida pe cei mici în tot acest proces, cu toate etapele lui.

Această revistă este un colț de amintiri din aceste momente frumoase petrecute împreună. Sperăm că, prin paginile ei, vom inspira nu doar părinții și educatoarele, ci și alți colegi din domeniu, să exploreze jocuri și activități care pot face această perioadă atât de specială. Vă invităm să răsfoiți cu inima deschisă, învățând din bucuria de a crește și a descoperi lumea!

Autori :
Munteanu Raluca-Gabriela
Necula Florentina-Simona

ACOMODAREA COPIILOR LA CREȘĂ

Creșa este o instituție de educație timpurie antepreșcolară destinată copiilor cu vârste până în 3 ani. Scopul creșei este de a oferi servicii integrate de educație, îngrijire și supraveghere oferite copiilor anteprescolari adaptate dezvoltării timpurii a copiilor, într-un mediu sigur și stimulativ. Educația antepreșcolară în perioada copilăriei timpurii vizează dezvoltarea generală a copilului, care urmează să îi asigure acestuia un start bun în viață.

Acomodarea copilului la creșă este un proces important pentru ca tranziția de la mediul familial la mediul instituțional să fie cât mai blândă și lipsită de stres. Această tranziție este numită „perioadă de adaptare” și se realizează treptat implicând mai multe etape. În continuare vom prezenta cele mai importante etape:

1. **Etapa de informare și pregătire**

Începeți pregătirea copilului cu câteva zile înainte de începerea creșei. Povestiți copilului cu entuziasm despre creșă, utilizând un limbaj pozitiv; Citiți cărți despre mersul la creșă; Înainte de începerea creșei faceți plimbări, admirați copacii și locul de joacă din curtea creșei; Stabiliți o rutină zilnică stabilă similară cu cea din creșă.

2. **Etapa de acomodare treptată**

Acomodarea durează între 2-3 săptămâni, în funcție de copil. În primele 2-3 zile copilul vine pentru perioade scurte, 1-2 ore. În zilele următoare se prelungește timpul petrecut la creșă până la masa de prânz. După perioada de acomodare se introduce și somnul de prânz. Este important să nu grăbim aceste etape, deoarece copilul se poate simți abandonat de părinte, iar în următoarele zile va refuza să mai vină la creșă.

Copilul poate plânge la despărțire, refuza mâncarea sau dormitul – acestea sunt reacții normale și temporare.

3. **Etapa de sprijin emoțional**

Este important ca părintele să fie calm și încrezător. Evitați să arătați îngrijorare sau tristețe, deoarece copilul va simți aceste emoții și s-ar putea să se simtă mai neliniștit și să creadă ulterior că nu este un mediu sigur pentru el atâta timp cât mama nu este în preajmă. Comunicarea constantă cu educatoarele ajută la urmărirea progresului copilului.

Autori :
Cătuneanu Ioana-Luminița
Șerban Alina-Corina

„Ghidul utilizatorului Bebbo”



Ce este Bebbo?

Bebbo este o „aplicație de parenting, dezvoltată de UNICEF, care vă ajută să găsiți răspunsuri la întrebările pe care le aveți despre creșterea copiilor, nutriție și multe altele” (Ghidul utilizatorului Bebbo, pg. 2)

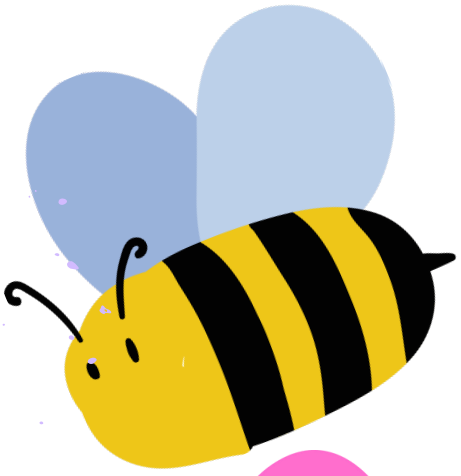
Descarcă aplicația gratuită Bebbo acum!

Download on the App Store

GET IT ON Google Play







Idei de activități

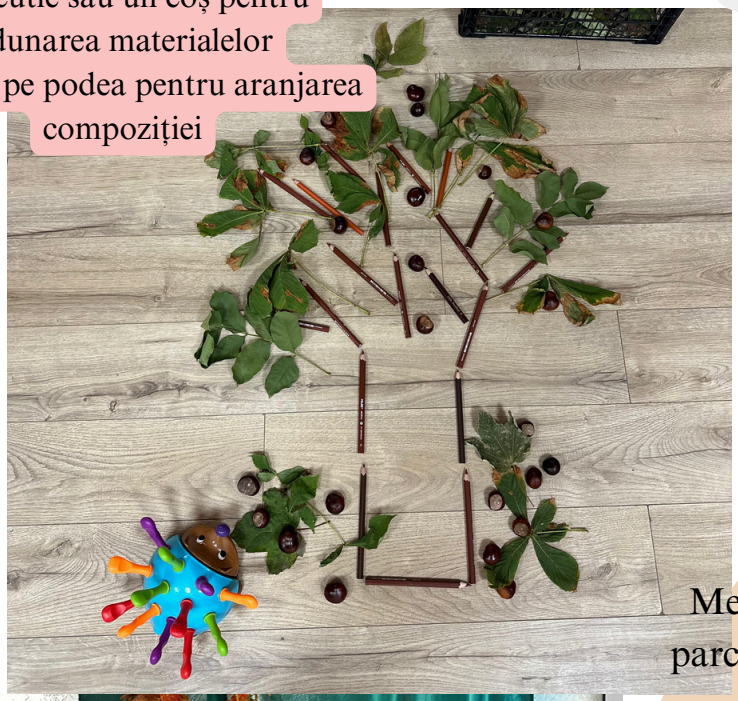
Activitate:

„Copacul de toamnă”

Educator -puericultor:
Munteanu Raluca-Gabriela
Necula Florentina-Simona

Materiale necesare:

* Frunze de diferite forme și culori (verzi, galbene, arămii)
* Castane (curate și uscate)
* Creioane colorate (preferabil maro, roșu, portocaliu)
* O cutie sau un coș pentru adunarea materialelor
* Spațiu pe podea pentru aranjarea compoziției





Pași de urmat:

1. Colectarea materialelor

Mergeți cu copiii într-o mini-plimbare (curte, parc) și adunați frunze căzute, crengi și castane.

2. Pregătirea spațiului de lucru

Alegeți un spațiu liber, cu podea netedă. Întindeți o pătură pentru confort sau lucrați direct pe parchet.

3. Construirea trunchiului copacului

Așezați creioanele colorate unul lângă altul în formă de trunchi (două paralele verticale unite la bază). Apoi continuați cu ramuri laterale folosind alte creioane, înclinate spre exterior.

4. Adăugarea frunzelor

Copiii pot lipi sau pur și simplu așeza frunzele în vârful ramurilor pentru a forma coroana copacului. Încurajați copiii să combine frunze de culori și forme diferite.

5. Decorarea cu castane

Puneți castane printre frunze, pe lângă trunchi și chiar jos, pe „sol”, ca și cum ar fi căzut din copac.

6. Personalizarea copacului (opțional)

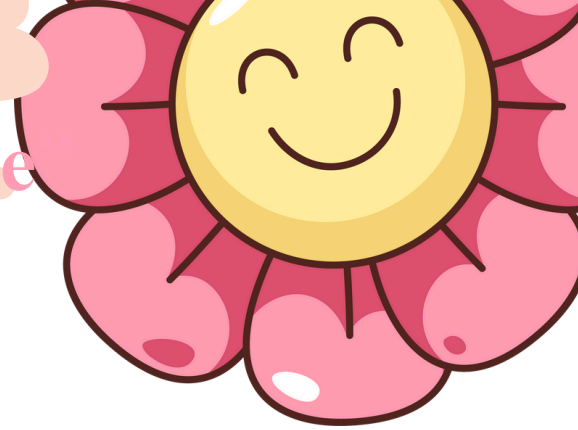
Copiii pot adăuga și alte elemente: o față zâmbitoare copacului, o jucărie în apropiere, sau pot desena soarele cu creioanele rămase.

Sugestie :

Activitatea noastră de toamnă a adus zâmbete și frunze în clasă! Cu puțină imaginație, copiii au creat un copac minunat folosind doar creioane, castane și comori din natură. Fiecare detaliu a fost pus cu mâini curioase și inimă jucăușă.

Activitate:

„Față zâmbitoare din castane"



Materiale necesare:

* Un cerc (cerc de gimnastică/hula hoop)
* Castane (în număr suficient pentru contur)
* Frunze lungi sau late (pentru păr)
* Spațiu deschis pe podea
* Un coș pentru adunarea materialelor



Educator-puericultor :
Munteanu Raluca-Gabriela
Necula Florentina-Simona



Pași de urmat:

1. Colectarea materialelor

Într-o activitate în aer liber, adunați frunze uscate și castane.

2. Plasarea cercului pe podea

Așezați cercul pe podea, acesta va reprezenta conturul feței.

3. Conturarea cu castane

Împreună cu copilul, așezați castanele una câte una pe marginea cercului. Aceasta dezvoltă răbdarea și motricitatea fină.

4. Adăugarea elementelor feței

* Pentru ochi: alegeți 2 castane mai mari sau cu o formă interesantă.
* Pentru nas: o castană unică, rotundă, în centru.
* Pentru gură: un arc din castane mici sau mijlocii.
* Pentru păr: frunze așezate în partea de sus a cercului, ca o coafură haioasă.

5. Joc liber și personalizare

Copiii pot crea expresii diferite (față veselă, mirată, tristă) sau pot schimba ordinea materialelor. Lăsați libertate și imaginație!

Sugestie :

„Din castane, frunze și un cerc de joacă, a apărut o față zâmbitoare! Copiii noștri și-au folosit imaginația pentru a crea expresii haioase cu elemente simple din natură. O activitate distractivă care a adus toamna în clasă și zâmbete în suflete."

„Melcul hazliu din natură” – Activitate senzorială și creativă



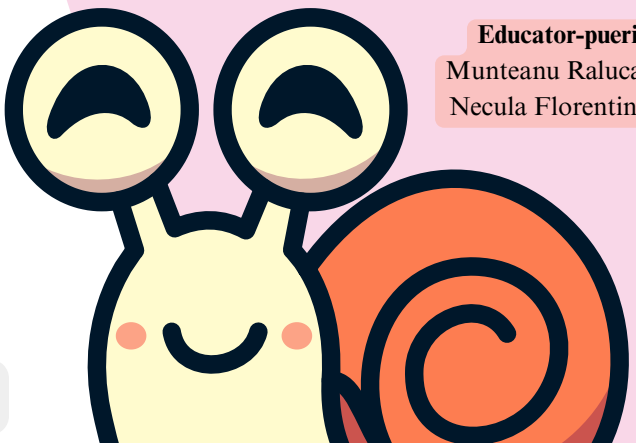
Materiale necesare:

* Planșă cu conturul unui melc (poate fi desenat de adult în prealabil sau imprimat)
* Castane
* Frunze de toamnă uscate
* Lipici (opțional)
* Un spațiu de lucru confortabil (ideal în aer liber)



Pași de realizare :

1. **Pregătirea planșei**: Desenați un melc simplu pe o coală mare de hârtie (spirala cochiliei și conturul corpului).
2. **Colectarea materialelor:** Împreună cu copiii, mergeți afară și strângeți castane și frunze căzute.
3. **Așezarea castanelor:** Copiii plasează castanele cu grijă pe linia desenată, urmând spirala cochiliei și conturul corpului melcului.
4. **Decorarea:** Frunzele uscate pot fi așezate în jurul planșei pentru a completa decorul și a sugera mediul natural.
5. **Interacțiunea:** Încurajează-i să discute despre cum arată melcul, ce face, unde merge – stimulând limbajul și imaginația.



Educator-puericultor :
Munteanu Raluca-Gabriela
Necula Florentina-Simona

Activitate - „Raze de soare”



Materiale :
-paste
-masă senzorială
-șablon soare
-ață

Participanți :
Guiu Maria
Munteanu Raluca-Gabriela
Necula Florentina-Simona



Pași de lucru :

1.Pregătirea materialelor de lucru
Pe spatele șablonului, se lipesc fire de ață, apoi se așează pe masa senzorială
Se împrăștie pe masa senzorială pastele (penne)

2. Realizarea activității
Se ia pe rând câte o pastă și se introduce pe firul lipit, pentru a forma razele de soare. Prin această activitate, antepreșcolarii își dezvoltă motricitatea fină

3. Evaluare
Se încurajează antepreșcolarii în a introduce singuri pastele pe fire. Se intervine atunci când se cere ajutor

Activitate :
„Copacul înflorit”

Materiale necesare :
-masă senzorială
-crengi de copac
-dischete
-pipete
-pahare cu apă
-acuarele



Educator-puericultor :
Munteanu Raluca-Gabriela
Necula Florentina-Simona

Pași de lucru :

1.Pregătirea materialelor

Pe masa senzorială, se așează crenguțele în forma unui copac, iar apoi se adaugă dischetele

2. Realizarea activității

Se pune apă în pahare, care se amestecă cu diverse culori, Cu ajutorul pipetei, se ia culoarea din pahar și se pune pe dischete, până când acestea se colorează complet

3. Rezultatul

Copiii sunt provocați să verbalizeze ceea ce au observat, cum, printr-o singură pată de culoare, copacul nostru prinde viață.



Activitate:

„Mașina mea”



Materiale necesare:

· Carton alb;

· Vopsea non-toxică;

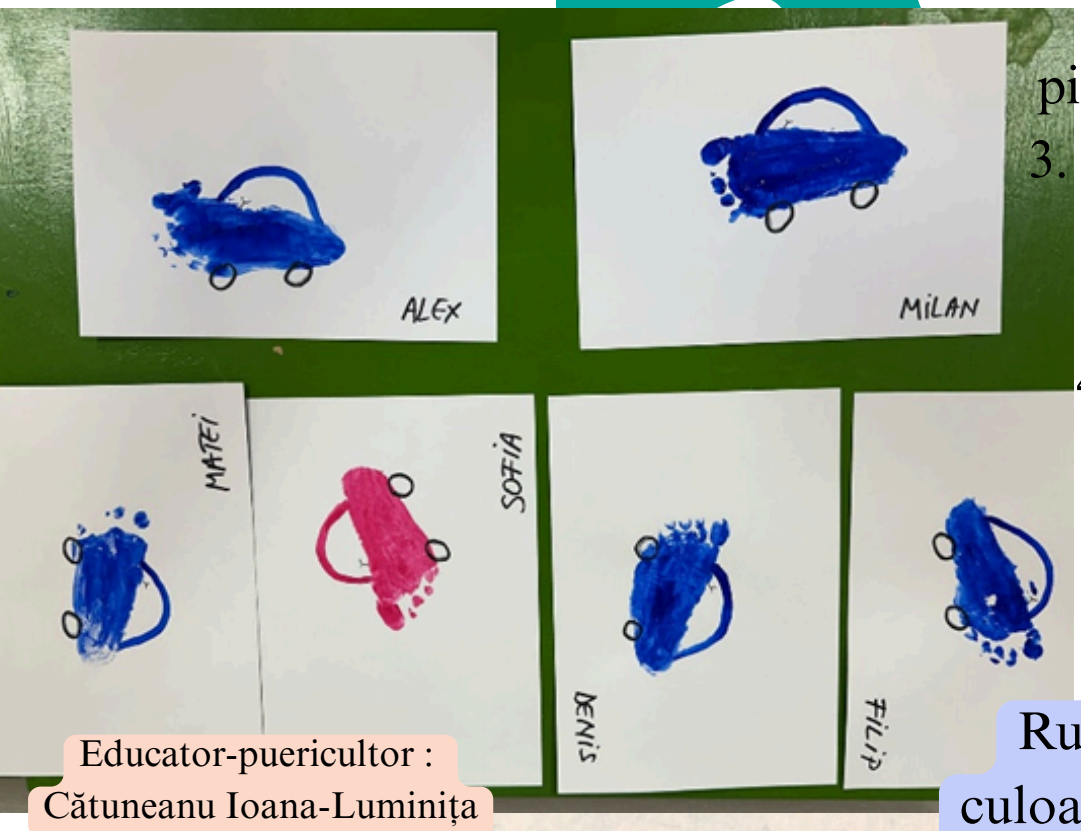
· Pensulă;

· Paletă pictură.



Pași de urmat:

1. Puneți culorile într-o paletă de pictură;
2. Puneți vopsea cu o pensulă pe talpa piciorușului copilului;
3. Pe o coală cartonată amprentați talpa piciorului;
4. Adaugați detalii pentru a desena o mașină.



Sugestie:

Rugați copilul să aleagă culoarea mașinii și împreună cu acesta adăugați detaliile (ex. volan, roți etc.).

Educator-puericultor :
Cătuneanu Ioana-Luminița
Șerban Alina-Corina



Activitate : „Zambila”

Educator-puericultor :
Cătuneanu Ioana-Luminișa
Șerban Alina-Corina



Materiale necesare :

-fișă de lucru cu o zambilă

-bețișoare de urechi

-acuarele

-pahar cu apă



Pași de lucru :

1.Pregătirea materialelor

Se pun pe masa de lucru fișa de lucru, paharul cu apă, bețișoarele și paleta de culoare

2. Realizarea activității

Se ia câte un bețișor, se bagă în culoare și apoi în apă. Se pictează fișa de lucru

3. Rezultatul

Se fac aprecieri verbale asupra rezultatului și se intervine atunci când este nevoie

Activitate :
„Țepii ariciului cu elemente din natură”

Educator-puericultor :
Micu Rada
Zotescu Maria-Mădălina

Materiale necesare:

- Fișe imprimate cu conturul unui arici
- Frunze naturale (uscate, în diverse culori și forme)
- Lipici solid sau lichid
- Pensule (opțional)



Sugestie:

Cu mânuțele pline de lipici și frunze, copiii noștri au dat viață unor arici simpatici și colorați. O activitate simplă, dar plină de sens – un pas în plus spre a înțelege și iubi natura!



Pașii de urmat:

1. Colectarea frunzelor
Împreună cu cei mici, ieșiți în natură și colectați frunze de toate dimensiunile și dormele
2. Pregătirea fișei de lucru.
3. Aplicarea frunzelor
Împreună, lipiți pe rând câte o frunză pe corpul ariciului
4. Exprimarea creativității
Creativitatea copiilor este uimitoare. Lăsați-i sa lipească singuri și urmăriți rezultatul



„Puișori din mălai – o activitate senzorială și creativă

Materiale necesare:

- Fișe cu conturul unui puișor
- Lipici solid sau lichid
- Mălai (galben, uscat)
- Pensule (opțional, pentru întinderea lipiciului)
- Farfurii de carton sau recipiente pentru mălai



Pași de urmat:

1. Pregătirea fișei de lucru

Scoateți la imprimantă o imagine cu un pui de colorat.

2. Aplicarea lipiciului

Lăsați copilul să aplice singur lipiciul pe suprafața de lucru

3. Decorarea cu mălai

Împreună cu cel mic, presărați ușor mălaiul pe fișa de lucru

4. Rezultatul final

Încurajați copilul pe tot parcursul activității și faceți aprecieri verbale la final, atunci când observați rezultatul

Sugestie:

Fiți creativi! Acest tip de activitate se poate realiza cu orice fel de animal și material.

Educator-puericultor :
Micu Rada
Zotescu Maria-Mădălina

„Căutăm jetoane cu flori de primăvară în orez”

Materiale necesare:

1.Tavă mare sau cutie joasă cu orez alb
2.Jetoane plastifiate cu imagini de flori de primăvară (ghiocei, zambile, lalele etc.)
3. Coșuleț sau cutie pentru colectarea florilor



Sugestie:

Puteți încerca această activitate cu orice fel de material :făină, mălai, paste, etc.



Pași de urmat:

1. Pregătirea tăvii senzoriale
Ascundeți jetoanele cu flori sub un strat generos de orez.

2. Explorare prin atingere
Lăsați copiii să caute prin boabele de orez și să descopere jetoanele

3. Recunoaștere și numire
La fiecare descoperire, încurajați copilul să numească floarea găsită (întrebați-l de culoare, formă și unde pot fi întâlnite în natură)

4. Clasificare (opțional)
În funcție de vârstă, puteți provoca copiii să sorteze florile în funcție de culoare sau denumire, dezvoltând astfel gândirea logică.

Educator-puericultor :
Micu Rada
Zotescu Maria-Mădălina

Activitate : „Micul Picasso”

Educator-puericultor :
Dinu Larisa-Mihaela
Ștefan Marina-Amalia





Materiale necesare :

- tricou alb
- acuarele
- pensulă și paletă



Pași de lucru :

1.Pregătirea materialelor

Îmbracați-vă cu o bluză albă pe care nu o mai folosiți

2. Realizarea activității

Împreună cu copilul, adăugați culoare în palete, luați pensulele și începeți să vă pictați reciproc pe bluza albă

3. Rezultatul

Va fi o activitate care va fi foarte apreciată de cei mici, iar „arta” creată poate fi păstrată ca amintire





Activități „extra”







PARADA DE COSTUME







Participanți :
Barbu Elena-Gabriela
Munteanu Raluca-Gabriela
Necula Florentina-Simona
Popa Cristina-Maria (Pufa)

„La cules de struguri”



Educator-puericultor
Munteanu Raluca-Gabriela
Necula Florentina-Simona





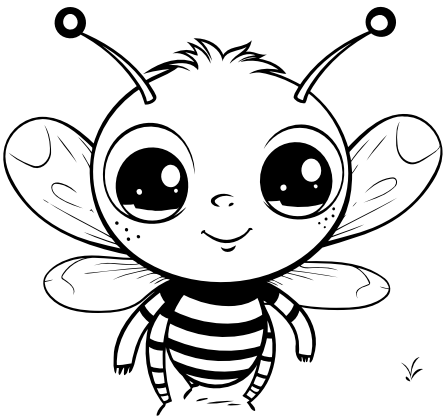


„ALBINUȚA HĂRNICUȚA”



Educator-puericultor :
Micu Rada
Zotescu Maria-Mădălina







„Brăduțul săltăreț”





Participanți :
Cătuneanu Ioana-Luminița
Drăgan Lucrețiana (Lucuța)
Popa Cristina-Maria (Pufa)
Șerban Alina-Corina





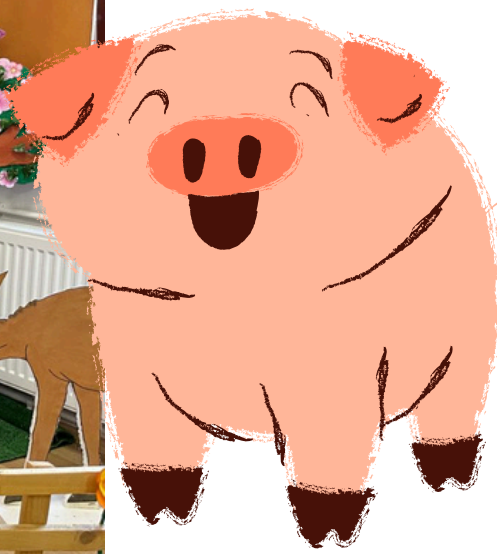
„LA FERMĂ”



Educator-puericultor :
Cătuneanu Ioana-Luminița
Șerban Alina-Corina







„Borcanul cu murături”







Educator-puericultor :
Dinu Larisa-Mihaela
Ștefan Marina-Amalia



SERBARE DE CRĂCIUN

Educator-puericultor :
Cătuneanu Ioana-Luminița
Dinu Larisa-Mihaela
Micu Rada
Munteanu Raluca-Gabriela
Necula Florentina-Simona
Șerban Alina-Corina
Ștefan Marina-Amalia
Zotescu Maria-Mădălina







SĂPTĂMÂNA VERDE -
„PARADA COSTUMELOR ECO”



















LIMONADĂ

Yummy























Parteneriat creșă-familie

„Creșa de acasă” – sugestii fișe de lucru

Experiment de încercat cu piticii acasă!

Scanează codul pentru video!

Pași de lucru :

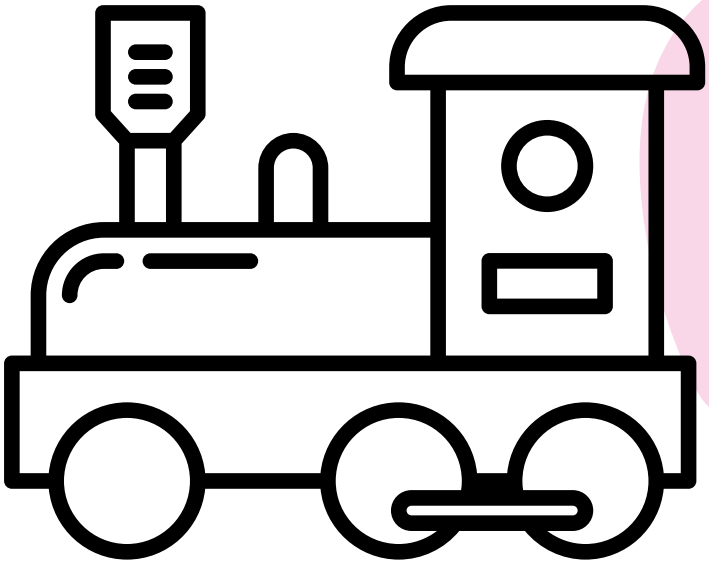
1. Decupează florile
2. Împăturește petalele fiecărei flori
3. Pune apă într-un bol
4. Pune împreună cu copilul tău florile în apă și urmăriți cum „înfloresc”

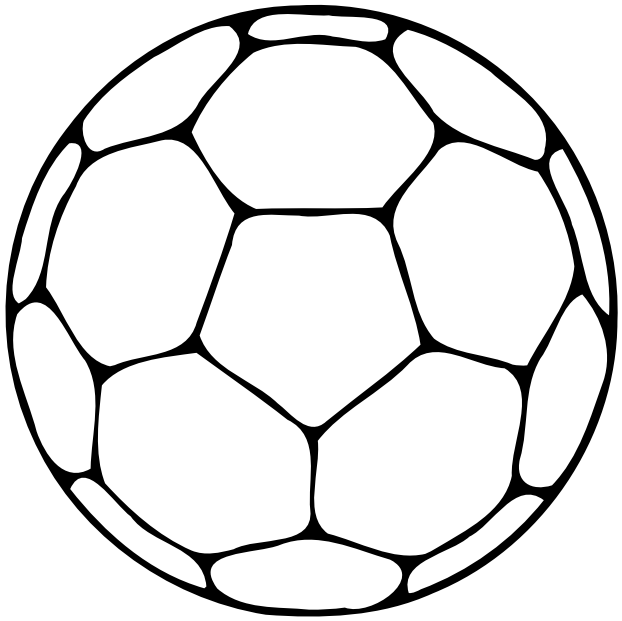


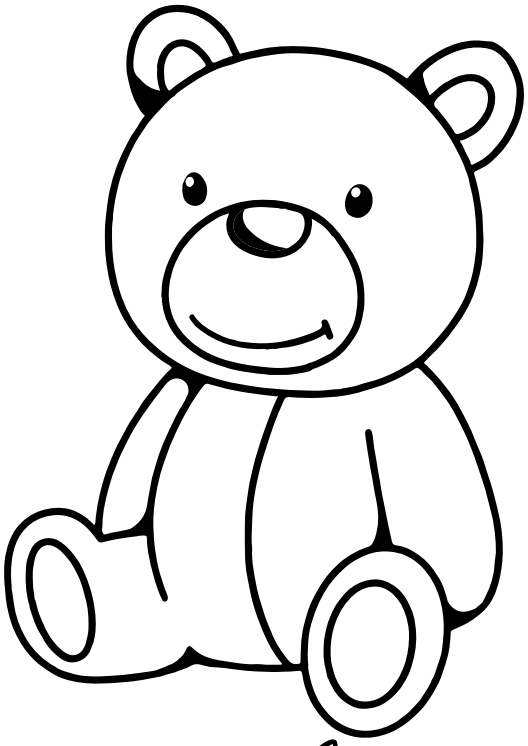
Educator-puericultor :
Munteanu Raluca-Gabriela
Necula Florentina-Simona

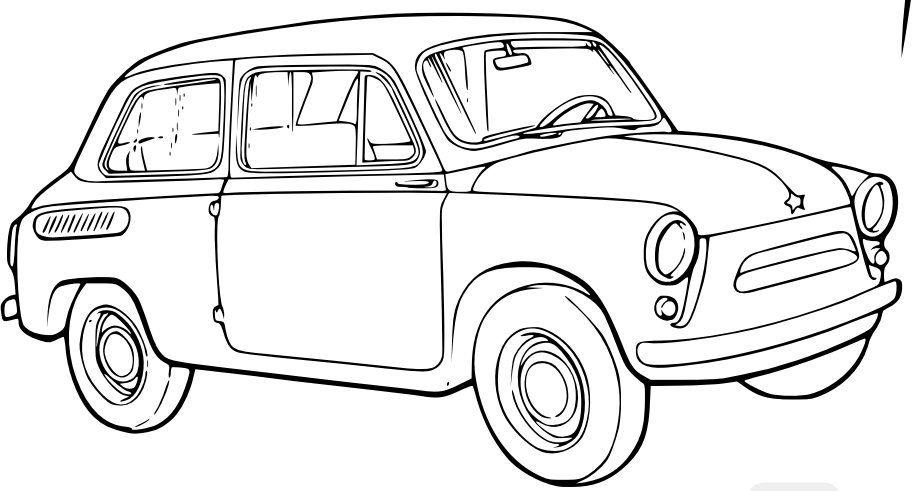
Educator-puericultor :
Munteanu Raluca-Gabriela
Necula Florentina-Simona

Colorează jucăria preferată!











„Lădița lui Picasso!”

Ce trebuie să faci?

1. Lipește pe un perete coli A4.
2. Pune copilul în lădiță și pune-i o pensulă în mână
3. Trage de lădiță, încet și apoi repede, iar copilul va trasa linii pe foile lipite de perete

Scanează codul pentru video!

Este o activitate tare plăcută de cei mici! Sigur o să vă distrați împreună!

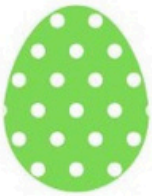
Educator-puericultor :
Munteanu Raluca-Gabriela
Necula Florentina-Simona

FIȘĂ DE LUCRU

Educator-puericultor :
Cătuneanu Ioana-Luminița
Șerban Alina-Corina

Unește iepurașul cu oul potrivit.













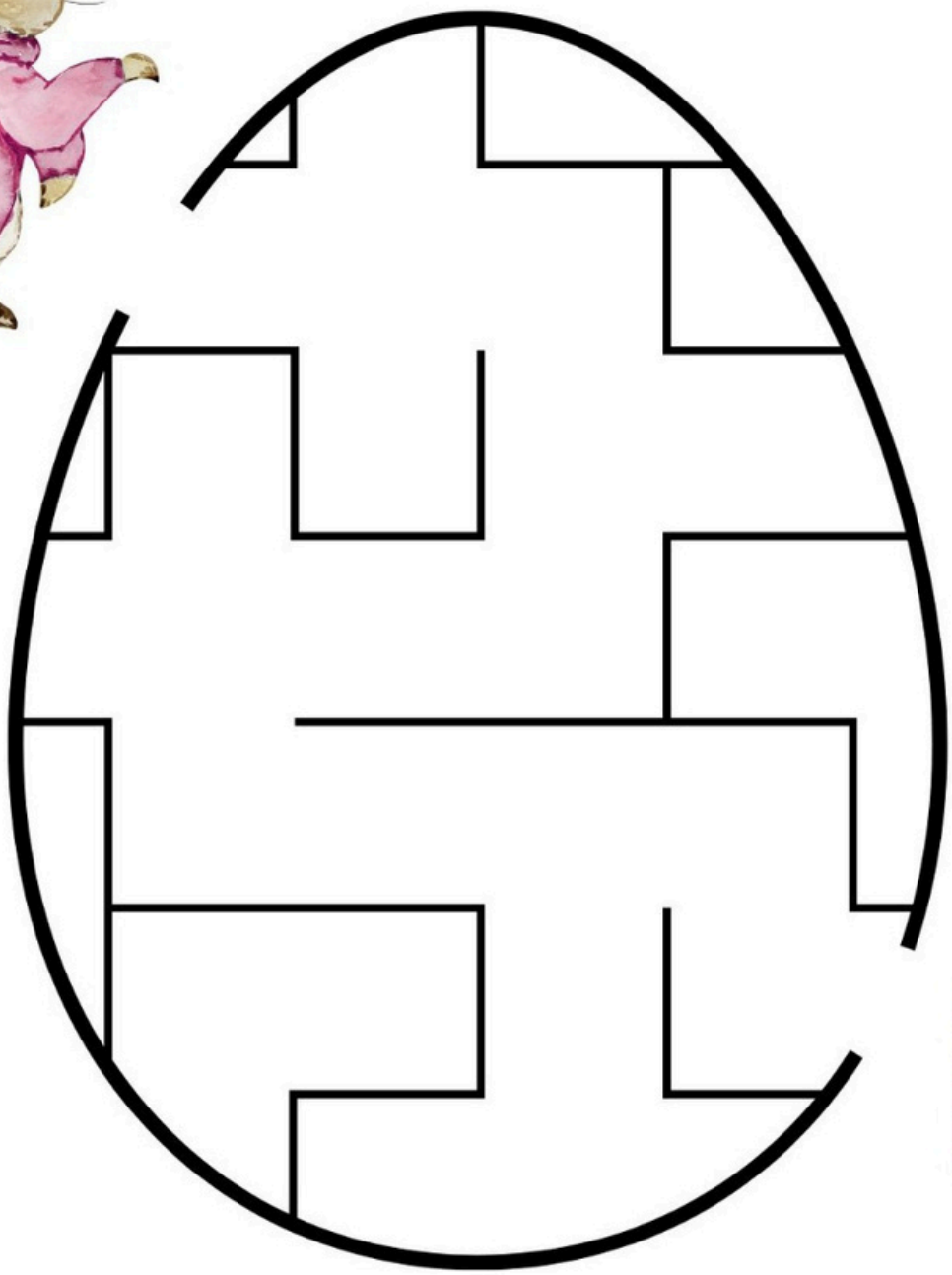




FIȘĂ DE LUCRU

Ajută iepurașul să ajungă la morcovi.







Educator-puericultor :
Cătuneanu Ioana-Luminița
Șerban Alina-Corina

POEZII PENTRU PITICI

Pitici

de Larisa-Mihaela Dinu

Prima zi a fost mai grea
Plângeam după mama mea
Dar acum ma simt mai bine
E o casă, pentru mine

Primii pași, prima lucrare
Prima oră de mișcare
Chiar aici le-am învățat
Nici o zi nu am ratat

Uneori, am și răcit!
Am muulte de povestit !
Dimineață mă îmbraac,
Și la creșă am plecat.

Învăț multe lucruri noi
Și cunosc super-eroi
Chiar de la educatoare
Îmi văd viața în culoare

Zilnic ascultăm povești
Despre prinți și despre regi
Multe multe animale
Înainte de culcare.

Dar, înainte sa dorm
Ne așezăm pe covoorrr...
Ne jucăm, ne îmbrățișăm
De grabă ne gâdilăm

Pupicei și mult sclipici,
Chiar de la niște pitici!

Către grădinița!

de Larisa-Mihaela Dinu

Soarele ce strălucește,
Dimineața o vestește!
Mă trezesc, ma spal pe față,
Și mă îndrept către masă !
Vioi, plin de energie
Ma îmbrac ca prin magie!
Mama îmi dă o sărutare
Și ne punem în mișcare!
Mergem către grădiniță
În sacou sau în rochiță
Noi cântăm și ne jucăm
Multe lucruri învățăm.

Inimi de copil

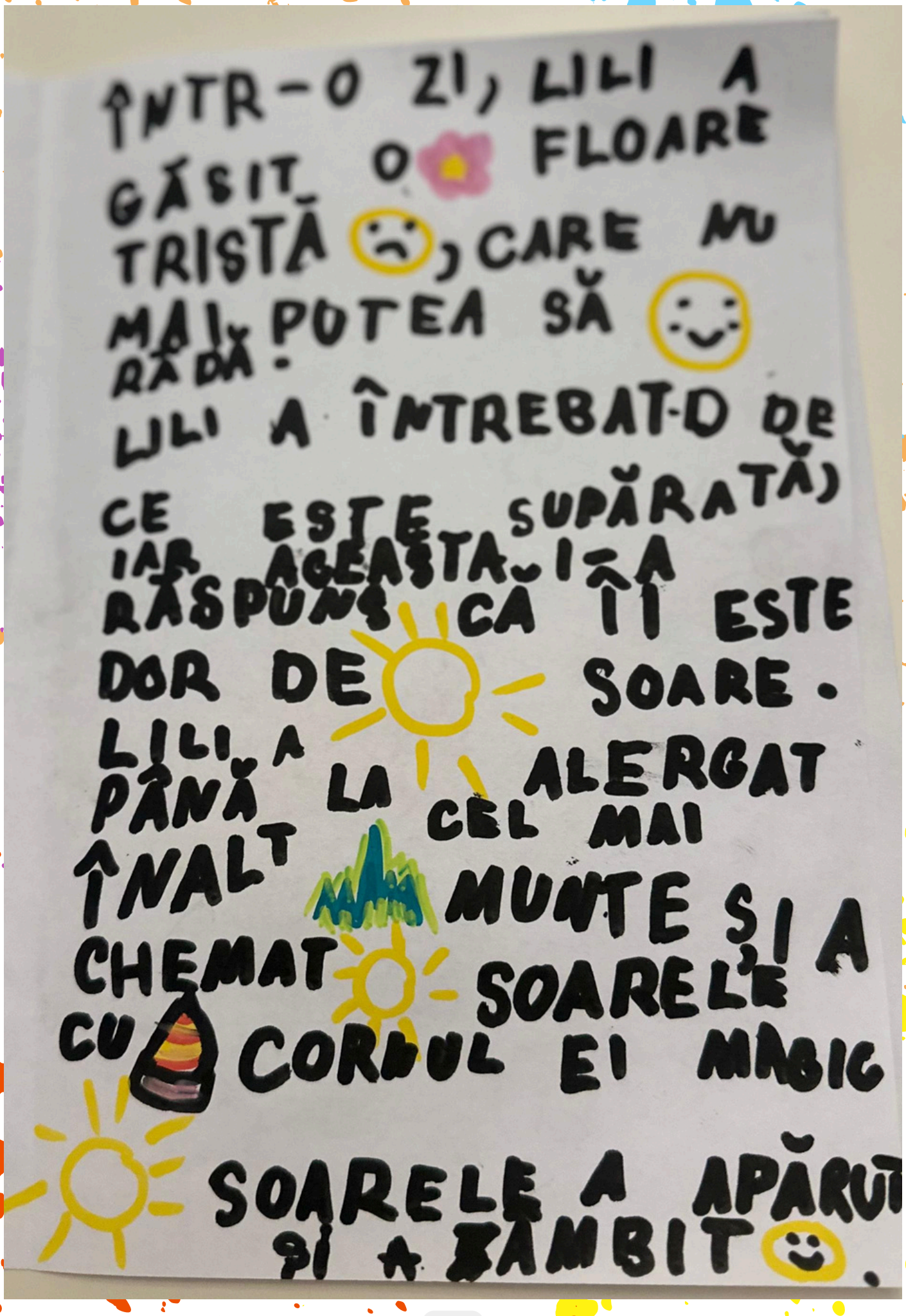
de Guloiu Adrian Ion

Din suflet eu îți mulțumesc
M-ai învățat cum sa trăiesc
Și să-ți arat ca te iubesc
Un ghiocel îți dăruiesc.
Nu-i mult darul ce ți-l ofer
Dar ce copil, Nu și-ar dori
Să fie un dar al inimii
Inimii de copil

Poveste pentru pitici!

de Miriam Necula (6 ani)




ÎNTR-O ZI, LILI A
GĂSIT O FLOARE
TRISTĂ, CARE NU
MAI PUTEA SĂ
RÂDĂ.
LILI A ÎNTREBAT-O DE
CE ESTE SUPĂRATĂ)
IAR AGEASTA I-A
RĂSPUNS CĂ ÎI ESTE
DOR DE SOARE.
LILI A ALERGAT
PÂNĂ LA CEL MAI
ÎNALT MUNTE ȘI A
CHEMAT SOARELE
CU CORNUL EI MAGIC
SOARELE A APĂRUT
ȘI A ZÂMBIT.

Aplicația LIVRESQ - Resurse Educaționale Deschise (RED-uri) pentru cadre didactice

Cătuneanu Ioana-Luminița : „Grădina de Primăvară”

Micu Rada : „Albina gospodina”

Dinu Larisa-Mihaela : „Curcubeul”

Scan me!

Munteanu Raluca-Gabriela : „Animalele domestice și sălbatice”

Scan me!

Necula Florentina-Simona : „Elemente de Primăvară”

Scan me!

Ștefan Marina-Amalia : „Culorile”

Scan me!

Șerban Alina-Corina : „Anotimpuri”

Scan me!

Zotescu Maria-Mădălina : „Jocurile senzoriale”

Scan me!





Bibliografie

1. Asociația Andrei SuntemToți, „Învățarea prin joc. Activități de dezvoltare socio-emoțională a copiilor”, 2022

2. Centrul Step by Step, „Învățarea prin joc. Experiențe distractive de învățare acasă”, 2020

3. Eleanor Stokes Szanton, „Activități de învățare pentru copiii de la naștere la 3 ani”, 2010

4. Paula Polk Lillard, „Educația Montessori în primii ani de viață”, 2017

5. UNICEF, „Ghidul utilizatorului Bebbo” , 2015, Ministerul Sănătății din România





Cunoscând prevederile în vigoare privind dreptul de autor, toate cadrele didactice își asumă întreaga responsabilitate privind articolele publicate.



