PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

INSPECȚIE FINALĂ PENTRU OBȚINEREA GRADULUI DIDACTIC II

,,Brăduțul lui Moș Crăciun”

JALA1(Construcții, Manipulative, Nisip și Apă, Joc de rol)+ DȘ (Act.matematică-joc didactic) +

+DOS (Activitate practică-lipire)





DATA: 13.12.2024

NIVELUL/ GRUPA: NIVEL I/ GRUPA MICĂ Step by Step „Iepurașii”;

EDUCATOARE: Neacșu Georgiana-Isabela/ Perțea Anamaria

UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: Grădinița cu Program Prelungit ”Cei șapte pitici”, Buzău;

TEMA ANUALĂ DE STUDIU : „Cum exprimăm ceea ce simțim?”;

TEMA PROIECTULUI: „Bucurii de iarnă”

SUBTEMA PROIECTULUI: „Brăduleț drăguț”

TEMA ACTIVITĂȚII: „Brăduțul lui Moș Crăciun”;

TIPUL ACTIVITĂȚII: Formare de cunoştinţe, priceperi și deprinderi;

FORMA DE REALIZARE: Activitate integrată

TIPUL INTEGRĂRII: O zi;

FORMA DE ORGANIZARE: frontal, individual, pe grupuri;

LOCUL DE DESFĂȘURARE: Sala de grupă;

ELEMENTELE COMPONENTE ALE ACTIVITĂȚII INTEGRATE:

Activități de dezvoltare personală (ADP) :Întâlnirea de dimineață, Salutul, Prezența, Împărtășirea cu ceilalți, Calendarul naturii, Activitatea de grup, Noutatea zilei.

Jocuri și activități liber alese (JALA1)

Construcții:„Brăduțul”- cuburi lemn/lego

Manipulative- ”Bradul împodobit”- puzzle

Nisip și apă: „Brăduțul colorat”- activitate senzorială

Joc de rol: „De-a cofetarii” – decorare turtă dulce

Activități pe domenii experiențiale (ADE)

DȘ - Activitate matematică ”Cu globurile ne jucăm, pe Spiriduș sa-l ajutăm- Joc didactic- sortare globuri dupa mărime”

SARCINA DIDACTICĂ: Alcătuirea unor grupe de obiecte după criteriul mărimii; recunoaştere şi denumirea corectă a mărimii obiectelor:”mare –mic”.

REGULILE JOCULUI:

Copilul numit alege un obiect din săculeț, îl denumeşte,precizează mărimea acestuia şi îl aşază la bradul potrivit mărimii lui.

COMPLICAREA JOCULUI: Copiii închid ochii, iar educatoarea schimbă locul unui glob mare în brăduțul mic și invers. Copiii deschid ochii și observă schimbarea, verbalizează într-un limbaj matematic adecvat, iar un copil este chemat să așeze din nou globul în bradul corespunzător.

DEC – Activitate practică-„Brăduțul împodobit” – lipire, decorare

Jocuri și activități liber-alese (JALA2)- Etapa a III-a:

Joc de mișcare – ”Cursa globurilor roșii și verzi”

Moment de literație: ” Pe urmele stelei de Crăciun”

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

- Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viaţă familiare
- Curiozitate, interes și inițiativă în învățare
- Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat
- Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități)

- Activare și manifestare a potențialului creativ
- Interacțiuni cu adulții și cu copiii de vârste apropiate

COMPORTAMENTE VIZATE:

- Își coordonează mușchii în desfășurarea unor activități diversificate, specifice vârstei și utilizează mâinile și degetele pentru realizarea de activităţi variate
- Utilizează simţurile (văzul, auzul, simţul tactil, mirosul etc.) în interacţiunea cu mediul apropiat
- Demonstrează familiarizarea cu informații despre mărime
- Efectuează operaţii de seriere, grupare, clasificare, măsurare a obiectelor
- Manifestă curiozitate şi interes pentru experimentarea și învăţarea în situații noi
- Demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale și practice, în conversații și povestiri creative
- Manifestă încredere în adulţii cunoscuţi, prin exersarea interacţiunii cu aceştia

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

- Formarea/ verificarea cunoștințelor referitoare la clasificarea obiectelor date după criteriul mărimii precum și a unor deprinderi specifice activităților artistico-plastice, practice în contextul apropierii sărbătorii de Crăciun.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- ***O1****-Să construiască un brăduț din cuburi lemn/lego după modelul dat;*
- ***O2****- Să asambleze corect piesele de puzzle pentru a reconstitui imaginea;*
- ***O3****- Să aşeze orezul verde în interiorul şablonului, formând brăduțul;*
- ***O4****- Să decoreze turta dulce cu originalitate folosind materialele puse la dispoziție;*
- ***O5-*** *Să sorteze globurile după criteriul mărimii (mici/mari) aşezându-le la brăduțul corespunzător (mic/mare);*
- ***O6-*** *Să recunoască materialele utilizate în activitatea practică aplicând corect tehnicile de lipire.*

STRATEGII DIDACTICE:

1.Metode și procedee: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul.

2.Mijloace de învățământ: calendarul naturii, poza copiilor, brad din fetru pentru prezență, decor sugestiv, scrisoare, plicuri cu sarcini, globuri mici și mari, brad artificial mic și mare, orez verde, șabloane formă brad, masă luminoasă, puzzle brad, turtă dulce, miere, bombonele, linguriță, brad din spumă verde, decorațiuni perforate colorate din spumă cu sclipici, lipici, ecusoane globuri colorate, globuri roșii și verzi, jaloane,stimulente, coșulețe, carte de povești .

3.Forme de organizare: frontal, individual, pe grupuri.

4.Metode de evaluare: observarea sistematică, verificarea orală, aprecieri verbale/corectări, observarea comportamentelor copiilor.

BIBLIOGRAFIE:

- Suport pentru explicarea și înțelegerea unor concepte și instrumente cu care operează curriculumul pentru educație timpurie;
- - Aurelia Ana, Smaranda Maria Cioflica - „Jocuri didactice matematice/educatie pentru stiinta”, editura Emia, 2000
- - Stefania Antonovici, Cornelia Jalba, Gabriela Nicu – „Jocuri didactice pentru activitati matematice din gradinita”, culegere, editura Aramis, 2005
- Curriculum pentru educație timpurie, 2019.

SCENARIUL ZILEI

ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ (ADP) : Întâlnirea de dimineață cu tema „Brăduțul împodobit” debutează prin crearea unui moment în care copiii au posibilitatea de a-și manifesta starea de spirit și buna dispoziție.

JOC LIBER

Salutul *se va realiza prin intermediul versurilor:*

,,Dimineața a sosit,
Și la grădi am venit.
În semicerc să ne-așezăm,
Și frumos ne salutăm!”

Prezența:

Fiecare copil prezent își va așeza fotografia de pe glob în brad:

,,După ce ne-am așezat
Și frumos ne-am salutat,
Colegii ne-am întâlnit,
Oare cine n-a venit?”

Atenția copiilor este îndreptată către :

Calendarul naturii:

,,Calendarul e-ncântat
Că va fi iar completat,
Cu soare, vânt sau ploaie
Sau mai bine cu ninsoare!”

Împărtășirea cu ceilalți:

Educatoarea le adresează copiilor mai multe întrebări legate de anotimpul iarna:

,,Cum este vremea?" (Frig, bate vântul);

"Cine vine iarna cu cadouri?" (Vine Moș Crăciun);

,,Unde așază el cadourile copiilor?" (Sub brăduț).

Joc muzical:"Mâinile ni le spălăm"- Copiii vor efectua mișcări pe ritmul muzicii redată pe laptop.

Noutatea zilei: În sala de grupă este introdusă scrisoarea trimisă de Spiriduș: ,,Dragi copii, sunt eu, Spiridușul lui Moș Crăciun! Vă scriu această scrisoare, deoarece știu că voi, Grupa Iepurașilor, sunteți o grupă de copii tare buni, cuminți, cu suflet mare și foarte isteți și de aceea m-am gândit că sigur o să-mi săriți în ajutor! Să vă spun ce mi s-a întâmplat...zilele trecute, în timp ce citeam scrisorile de la copii cu cadourile pe care și le doresc, Grinch, Spiridușul cel rău s-a furișat în atelierul lui Moș Crăciun si a furat bradul magic împodobit. Sunt atât de supărat...În timpul acesta, Moș Crăciun își pregătea sania cu reni pentru a pleca spre casele copiilor, iar atelierul l-a lăsat în grija mea, iar dacă va vedea că bradul magic lipsește, sigur se va supăra pe mine si nu doresc deloc asta și în plus, erau și câteva scrisori ale copiilor în brad și nu as vrea să rămână anul acesta fără cadouri... Vă rog, ajutati-mă sa-l recuperez și să-l îl împodobesc la loc! O să vă las niște plicuri cu sarcini pe care vă rog să le rezolvați. O să o rog pe doamna voastră educatoare să le citească. Sunt sigur că vă veți descurca de minune!

MESAJUL ZILEI : *,,Sarcinile de le rezolvăm,*

Pe spiriduș o să-l bucurăm!"

Captarea atenției : Se realizează prin intermediul noutății zilei, de la întâlnirea de dimineață, unde copiii vor primi în sala de grupă scrisoarea Spiridușului lui Moș Crăciun.

Copiii vor fi împărțiți în 6 echipe: echipa globurilor rosii, verzi, albastre, galbene, violet, roz, prin oferirea de ecusoane. Copiii se vor așeza la centrul care corespunde imaginii de pe ecusonul primit.

Educatoarea prezintă și explică sarcinile de lucru de la fiecare centru de interes, supraveghează și oferă explicațiile necesare, ajutându-i pe cei care au nevoie de sprijin, centrându-se mai mult pe activitatea matematică.

JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE:

Fiind o grupă cu specific Step by Step , vom desfășura activitățile pe domenii experiențiale concomitent cu jocurile și activitățile liber alese, copiii rotindu-se întreaga zi.

Copiii sunt invitaţi la centrele de interes ,unde vor intui materialul didactic pus la dispoziţie. Se prezintă centrele şi se oferă explicaţii referitoare la sarcinile si tehnicile de lucru.

- La centrul **„Construcții”,** copiii vor construi brăduțul din cuburi din lemn/lego (Echipa globurilor roșii)

Sarcini de lucru: Copiii vor construi brăduțul din cuburi din lemn sau plastic, așezate după modelul educatoarei.

- La centrul **”Manipulative”,** copiii vor asambla puzzle-ul cu braduț. (Echipa globurilor verzi)

Sarcini de lucru: Copiii vor asambla puzzle-ul pentru a descoperi imaginea cu brăduț.

- La centrul de interes **„Nisip și apă”,** copiii vor avea șabloane cu brăduț pe mesele luminoase si vor așeza în interiorul sablonului pentru a forma brăduțul. (Echipa globurilor albastre)

Sarcini de lucru: Copiii vor așeza orezul colorat cu verde în interiorul șablonului cu brăduț.

- La centrul ”**Joc de rol”,** copiii vor avea de decorat turta dulce în formă de brăduț cu miere și diverse bombonele. (Echipa globurilor galbene)

Sarcini de lucru: Copiii vor decora turta dulce cu miere și bombonele.

DȘ- *Știință* (Activitate matematică)- Joc didactic

În cadrul **„Activități matematice”** copiii vor avea de recunoscut și de diferențiat obiectele după criteriul mărimii.

Regulile jocului: Educatoarea prezintă materialul didactic: doi brazi artificiali, unul mare și unul mic, apoi sub formă de surpriză un săculeț cu globuri mici și globuri mari. Educatoarea cheamă un copil pentru a realiza un joc de probă, apoi se va trece la realizarea jocului propriu-zis.

Copiii identifică obiectele și diferențele dintre acestea , apoi vin pe rând și aleg din săculeț câte un glob spunând dacă este glob mic sau mare. Educatoarea le va cere să împodobească bradul mic cu globuri mici și bradul mare cu globuri mari. După îndeplinirea sarcinii de către fiecare copil, aceștia sunt aplaudați dacă sarcina a fost realizată corespunzător.

Complicarea jocului: Copiii închid ochii, iar educatoarea schimbă locul unui glob mare în brăduțul mic și invers. Copiii deschid ochii și observă schimbarea, verbalizează într-un limbaj matematic adecvat, iar un copil este chemat să așeze din nou globul în bradul corespunzător.

DEC-(Activitate practică)- lipire

În cadrul ***„Activități practice”*** , copiii vor lipi pe brăduțul din spumă verde mai multe decorațiuni colorate pentru a-l împodobi. Se va demonstra tehnica de lucru însoțită de explicații.

- *Intuirea materialului :* Educatoarea îi întreabă pe copii ce materiale au primit și ce cred ei că vor face cu ele.
- *Explicarea și demonstrarea:* Educatoarea le explică copiilor că vor lipi decorațiunile colorate pe brăduț pentru a-l împodobi și a-l face fericit pe spiriduș. Brăduții copiilor vor fi expuși la panoul de pe holul grădiniței pentru a fi admirați de Moș Crăciun, ceilalți copii din grădiniță și de către părinții lor.

Copiii vor efectua câteva mișcări pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii „*Batem palmele ușor/Batem palmele de zor*.”

- *Executarea temei de către copii:* Educatoarea va urmări executarea corectă a lucrărilor și va ajuta copiii care întâmpină dificultăți. Copiii sunt încurajați să finalizeze lucrarea și să păstreze ordinea. Pentru asigurarea feed-back-ului și evaluarea modului de lucru din fiecare centru, educatoarea organizează o evaluare de centru „Turul Galeriei”, fiecare grup analizând produsele celuilalt grup.

Se trece la analiza întregii activități. Educatoarea le adresează copiilor următoarele întrebări:

„-Pe cine am ajutat noi astăzi?”

„-Pentru ce sărbătoare credeți că se pregătește Moș Crăciun?”

„-Ce am pregătit pentru Spiriduș?”

JOC DE MIȘCARE: ***”Cursa globurilor roșii și verzi”***

Pe rând, jucătorii de la cele două echipe (globuri roșii și verzi) vor alerga cu un glob în mână până la jaloane, ocolindu-le și întorcându-se cât mai repede și predând globul următorului copil din echipa lui, pentru a pleca de pe loc. Câștigă echipa care respectă regulile jocului și care este cea mai rapidă.

MOMENT DE LITERAȚIE:„Pe urmele stelei de Crăciun”- povestire

La finalul activității se fac aprecieri verbale și se oferă stimulente.

ANEXA 1

Scrisoare de la Spiridușul lui Mos Crăciun

,,Dragi copii, sunt eu, Spiridușul lui Moș Crăciun! Vă scriu această scrisoare, deoarece știu că voi, Grupa Iepurașilor, sunteți o grupă de copii tare buni, cuminți, cu suflet mare și foarte isteți și de aceea m-am gândit că sigur o să-mi săriți în ajutor! Să vă spun ce mi s-a întâmplat...zilele trecute, în timp ce citeam scrisorile de la copii cu cadourile pe care și le doresc, Grinch, Spiridușul cel rău s-a furișat în atelierul lui Moș Crăciun si a furat bradul magic împodobit. Sunt atât de supărat...În timpul acesta, Moș Crăciun își pregătea sania cu reni pentru a pleca spre casele copiilor, iar atelierul l-a lăsat în grija mea, iar dacă va vedea că bradul magic lipsește, sigur se va supăra pe mine si nu doresc deloc asta și în plus, erau și câteva scrisori ale copiilor în brad și nu as vrea să rămână anul acesta fără cadouri... Vă rog, ajutati-mă sa-l recuperez și să-l îl împodobesc la loc! O să vă las niște plicuri cu sarcini pe care vă rog să le rezolvați. O să o rog pe doamna voastră educatoare să le citească. Sunt sigur că vă veți descurca de minune!

La centrul **„Construcții”,** copiii vor construi brăduțul din cuburi din lemn (Echipa globurilor roșii)

La centrul **”Manipulative”,** copiii vor asambla puzzle-ul cu brăduț. (Echipa globurilor verzi)

La centrul de interes **„Nisip și apă”,** copiii vor așeza în interiorul șablonului orez verde pentru a forma brăduțul. (Echipa globurilor albastre)

La centrul **”Joc de rol”,** copiii vor decora turta dulce cu miere și diverse bombonele. (Echipa globurilor galbene)

DȘ- *Știință* (Activitate matematică)- Joc didactic

În cadrul **„Activități matematice”** – Copiii vor identifica obiectele și diferențele dintre acestea , apoi aleg din săculeț câte un glob spunând dacă este glob mic sau mare, împodobind bradul mic cu globuri mici și bradul mare cu globuri mari.

DEC-(Activitate practică)- lipire

În cadrul ***„Activități practice”***, copiii vor lipi pe brăduțul din spumă verde mai multe decorațiuni colorate pentru a-l împodobi.