PROIECT DE ACTIVITATE

NEGOIȚĂ MARINA - G.P.P. NR.9 BUZĂU

NIVELUL/GRUPA: Nivel I – Grupa mijlocie

TEMA ACTIVITĂȚII (ZILEI) : „De la strămoșii noștri!”

TIPUL DE ACTIVITATE: Formare de cunoștințe și deprinderi

ELEMENTE COMPONENTE ALE ACTIVITĂȚII INTEGRATE ȘI MIJLOACE DE REALIZARE :

ADP: Întâlnirea de dimineață: „Călătorie în timp”

ALA:
- Joc de rol: „Din viața strămoșilor” – activitate practic-gospodarească
- Artă: „Pictăm vase din lut” – pictură
- Nisip și apă: „Cuptorul” - activitate practic-gospodarească

ADE: „Costumul tradițional românesc”-

DȘ – Activitate de cunoașterea mediului – observare

DOS – Activitate practică – aplicație

ALA: Activitate recreativă: „Hora”,”Ghemul”

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII

- Dobândirea de informații despre mediul înconjurător și oameni prin observare, manipulare de obiecte și investigarea mediului;
- Capacitatea de recunoaștere, apreciere și respectare a asemănările și deosebirile dintre oameni.
- Motricitatea grosieră și motricitatea fină în contexte de viață familiare;
- Curiozitate, interes și inițiativă în învățare;
- Activare și manifestare a potențialului creativ;
- Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități);

COMPORTAMENTE VIZATE:

- Extinderea informațiilor despre mediu înconjurător și creșterea respectului față de ființe și mediu;
- Angajarea în jocuri simbolice.

- Identificarea asemănărilor și deosebirilor dintre persoane după diferite criterii.
- Utilizează mâinile și degetele pentru realizarea de activități variate;
- Manifestă creativitate în activități diverse;
- Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi;
- Realizează sarcinile de lucru cu consecvență

SCOPUL ACTIVITĂŢII: Formarea unor cunoştinţe despre obiecte tradiționale românești şi a unor deprinderi motrice.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- O1 Să picteze vasele de lut folosind diferite instrumente și tehnici;
- O2 Să utilizeze corect materialele şi ustensilele pentru realizarea temei;
- O3 Să execute corespunzător diferite mișcări propuse în cadrul activităților;
- O4 Să recunoască elemente tradiționale specifice poporului român ;
- O5 Să denumească cel puțin două componente ale costumul tradițional femeiesc şi bărbătesc;
- O6 Să lipească pe suprafața suport poziţionând corespunzător elementele date;
- O7 Să efectueze paşi simpli, specifici dansului popular românesc.

STRATEGII DIDACTICE:

- METODE ȘI PROCEDEEE: observația, conversația, explicația, demonstrația, jocul, exercițiul.
- MATERIALE DIDACTICE: obiecte tradiţionale: căni de lut, străchini, farfurii, linguri de lemn, ştergare, fus, vârtelniță, preșuri, covată,etc. vase, tempera, costum popular femeiesc, costum popular bărbătesc, elementele costumului popular reproduse, lipici, siluete, suport muzical.
- FORME DE ORGANIZARE: frontal, individual, pe grupe
- EVALUARE: observarea comportamentelor, analiza produselor și a modului de lucru, aprecieri verbale și nonverbale, stimulente.
- DURATA: o zi

SCENARIUL ZILEI

Copiii se adună în sala de grupă. Activitatea debutează cu **întâlnirea de dimineaţă** între copii şi educatoare, prin :

Salutului de dimineaţă- „Bună dimineaţa, românaşi şi româncuţe!”. Copiii răspund salutului şi se salută reciproc.

Prezenţa copiilor se va face pe un panou prin jetoane cu fetiţe şi băieţei îmbrăcaţi în costume populare.

Calendarul naturii va completa împreună cu preşcolarii, purtându-se o discuţie cu aceştia, referitoare la anotimpul în care ne aflăm, luna, ziua, data, vremea, evenimentul zilei.

Noutatea zilei: Copiii vor primi şi discuta cu educatoarea despre lada de zestre şi vor citi biletul ce o însoţeşte. Copiii vor afla mai multe despre obiecte tradiţionale, despre întrebuințarea lor având câteva sarcini de realizat.

În cadrul **activităţilor şi jocurilor didactice liber-alese** ei vor fi familiarizaţi pe rând cu materialele din fiecare centru pregătit şi cu sarcinile pe care le au de îndeplinit.

La **artă** vor picta vase de lut (ulcior și strachină) , prin diferite tehnici, la **joc de rol** se vor juca cu obiecte tradiţionale reconstituind atmosfera în care trăiau strămunii noştri – curățăm porumb, frământăm și împletim colaci, facem gheme**,** iar **la nisip și apă** vor repara prin “lipire cu pământ galben”, cuptorul.

După rezolvarea sarcinilor de la centrele propuse şi aprecierea activităţilor, copiii vor trece la activitatea din cadrul domeniilor experienţiale.

La activităţile pe domenii experienţiale vor avea o activitate integrată numită **„Costumul tradițional românesc”,** în cadrul căreia copiii vor observa elementele costumului popular şi vor lipi elementele reproduse ale costumului popular pe un suport, pentru a realiza reconstituirea un costum tradiţional românesc . La finalul activității fiecare copil va îmbrăca costumul popular identificând píesele componente.

La finalul zilei copiii se vor destinde în cadrul **jocurilor şi activităţilor recreative** cu ajutorul dansului popular – hora **.** Copiii vor dansa hora , executând câţiva paşi simpli de dans popular românesc.

BIBLIOGRAFIE:

- ✓ Suport pentru explicarea și înțelegerea unor concepte și instrumente cu care operează curriculumul pentru educație timpurie;
- ✓ Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani;
- ✓ „Cunoştinţe despre natură şi om în grădiniţa de copii”, EDP, Bucureşti, 1979
- ✓ Revista învăţământului preşcolar 1,2/2007