INSPECȚIE SPECIALĂ ÎN VEDEREA OBȚINERII GRADULUI DIDACTIC II

Grădinița cu program prelungit Nr. 9, Buzău
Grupa MARE „B”- STELUȚELE

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

„Dino și prietenii lui”



An școlar: 2024-2025



DATA: 10.01.2025
NIVELUL/GRUPA: Grupa MARE „B”- Steluțele
PROF. ÎNV. PREŞCOLAR: Brătilă Maria**,** Arion Ionela Silvia
UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: G.P.P Nr.9, Buzău
TEMA ANUALĂ DE STUDIU: „Cum este, a fost şi va fi aici pe pământ?”
TEMA PROIECTULUI TEMATIC: „A fost odată…”
TEMA SĂPTĂMÂNII: „În lumea dinozaurilor”
TEMA ACTIVITĂŢII: „ Dino și prietenii lui”
ELEMENTE COMPONENTE ALE ACTIVITĂŢII INTEGRATE, MIJLOACE DE REALIZARE: ADP+ ALA(ŞTIINȚĂ, JOC DE ROL, JOC DE MASĂ)+ ADE (DLC +DOS)+JM

ADP- Întâlnirea de dimineață: „Dino, prietenul copiilor”
ADE:
DLC- Educarea Limbajului- „Jocul silabelor în lumea dispărută” - joc didactic
DOS- Activitate practic-gospodărească-„Fursecuri dinozaur”
ALA: ŞTIINȚĂ: „Modelaj- Vulcanul”
JOC DE ROL: „De-a paleontologii”
JOC DE MASĂ: „Dinozaur din semințe”

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

- Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute;
- Curiozitate, interes și inițiativă în învățare
- Activare și manifestare a potențialului creativ
- Finalizarea sarcinilor şi a acţiunilor (persistenţă în activităţi)

COMPORTAMENTE VIZATE:

- Dezvoltarea capacităților de comunicare verbală și nonverbală în vederea favorizării unor relații interumane optime,
- Dezvoltarea comportamentului empatic pentru acceptarea diversității de opinii și atitudini
- Manifestă spirit de echipă și colaborează la realizarea unei activități în comun.
- Formarea deprinderii de a găsi cuvinte care să înceapă cu o silabă dată precum și de a despărți cuvintele din cuprinsul unei propoziții în silabe
- Formarea deprinderilor practice şi utilizarea vocabularului specific
- Utilizarea mâinilor și degetelor pentru realizarea de activități variate;
- Efectuarea operațiilor de seriere, grupare, clasificare a obiectelor.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- Să identifice materialele cu care vor lucra;
- Să despartă în silabe cuvinte de două și trei silabe;
- Să alcătuiască o propoziție pornind de la un cuvânt dat.
- Să asambleze scheletul unui dinozaur;
- Să așeze semințe și boabe pentru obținerea unui dinozaur;
- Să modeleze plastilina pentru realizarea unui vulcan;
- Să utilizeze formele pentru biscuiți realizând cel puin trei biscuiți;
- Să prezinte interes pentru munca în echipă, ajutându-și colegii.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: conversaţia, explicaţia, instructajul verbal, exerciţiul, demonstraţia, jocul, observația.

Materiale didactice: calendarul naturii; jetoane cu caracteristici ale vremii; fosile din aluat sărat, tavă senzorială, pământ, semințe de floarea soarelui, boabe de porumb, castane, ghinde, conuri, boabe de fasole, boabe de muștar, boabe de piper, plastilină, ingrediente pentru erupție (oțet, săpun lichid, bicarbonat de sodiu,) tabla, frunze, jetoane distinctive pentru echipe, dinozaurul Dino, cartonașe, săculeț, ouă de dinozaur, boluri, bilețele, aluat pentru biscuiți, forme pentru biscuiți, sucitoare.

Forme de organizare: frontal, individual, pe grupe

Durata: o zi

Sarcină didactică:

- Completarea unei silabe date cu alte silabe pentru a obține un cuvânt.
- Menționarea numărului de silabe dintr-un cuvânt.
- Alcătuirea propozițiilor pornind de la un cuvânt dat.



Regulile jocului:

- Fiecare copil numit trebuie să răspundă corect atunci când este atins de Dino.
- Fiecare răspuns este recompensat cu o frunză.
- Câștigă echipa care adună cele mai multe frunze

Elemente de joc: aplauze, intrecerea, frunza

BIBLIOGRAFIE:

- ✔ *Metoda proiectelor la vârstele timpurii*, Preda Viorica, Ed. Miniped, Bucureşti, 2002;
- ✔ *Orientări metodice privind programul activităţilor instructiv-educative în grădiniţa de copii*, 2007.
- ✔ *Piramida cunoașterii,* coord. Lolica Tătaru, Adina Glava, Olga Chis, Editura Diamant, Pitești, 2014;
- ✔ *Revista Învățământului preşcolar nr. 1-2/2009, Bucureşti;*
- ✔ *Ghid pentru proiecte didactice*, Editura Didactică, 2008.
- ✔ *"Repere fundamentale ale noului Curriculum",* 2019



ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Joc liber

Rutină: Servirea micului dejun + deprinderi de autoservire și igienico-sanitare.

ADP: Întâlnirea de dimineaţă:

- Salutul de dimineaţă
- Completarea panoului de prezenţă
- Completarea calendarului naturii: „Cum ne îmbrăcăm iarna?”
- Noutatea zilei: „Dino, prietenul copiilor”
- Alte discutii

Tranziție: „Cantecul Dinozaurilor”



A.I- DLC- Educarea Limbajului+ DOS- Activitate practică-„Jocul silabelor în lumea dispărută” - joc didactic, activitate practic-gospodărească

ALA: ARTĂ: „Modelaj- Vulcanul”

ȘTIINȚĂ: „De-a paleontologii”

JOC DE MASĂ: „Dinozaur din semințe”

Tranziție: „Au fost, dar nu mai sunt…”

MOMENTUL POVEȘTILOR: „Povestea dinozaurului Dino”

JOC ÎN AER LIBER: „ De-a dino- ascunselea ”

MOMENT DE EVALUARE

MOMENT DE REFLECȚIE

SCENARIUL ZILEI

JOC LIBER: Primirea copiilor grupei mari “Steluțele” se va realiza în sala de grupă. Aici se vor juca liber având la dispoziţie diverse jocuri şi jucării.

RUTINE: Micul dejun- deprinderi de igienă şi autoservire

ADP: În cadrul întâlnirii de dimineaţă cu tema „ Cu ce ne îmbrăcăm în anotimpul iarna?” se va face: salutul, prezenţa copiilor, completarea calendarul naturii.



“Dimineaţa a sosit

Toți copiii au venit

Cu toții ne adunăm

În semicerc ne așezăm:

A sosit o nouă zi,

„Bună dimineaţa, copii!”



După recitarea acestor versuri se va realiza **salutul** prin tehnica comunicării rotative care pornește de la educatoare și este continuat de toți copiii, fiecare salutându-și colegul din partea dreaptă, dându-și mâna, folosind formula de salut „Bună dimineața!” şi numele copilului pe care îl salută. După salut se trece la efectuarea **prezenței** și completarea **calendarului naturii**, care se realizează împreună cu copiii, purtându-se o discuție referitoare la aspectul vremii, la modul în care ne îmbrăcăm în acest anotimp. În cadrul etapei **împărtășirea cu ceilalți**, copiii vor povesti despre „Lumea dispărută” și despre speciile de dinozauri pe care le cunosc.

Noutatea zilei: „Dinozaurul Dino”: Copiii vor face cunoștință cu un prieten dinozaur care iubește joaca și natura. Acest dinozaur pe nume Dino îi va însoți pe tot parcursul zilei la activitățile pe care le vor desfășura.

Activități liber alese și activități pe domenii experiențiale:

TRANZIȚIE: „ Au fost dar nu mai sunt…”

ADE- DLC- Educarea limbajului- joc didactic- „Jocul silabelor în lumea dispărută”

Înainte de începerea activității propriu-zise, se va realiza un momentul organizatoric prin asigurarea unui spațiu oportun desfășurării activității integrate (distribuirea materialelor pe mese, aşezarea meselor şi a scaunelor, distribuirea copiilor în semicerc). După realizarea

acestui moment, copiii vor descoperii o prezentare power point cu câteva indicații pentru realizarea unui joc pe echipe,acest moment reprezentând captarea atenției. Tot în acest moment vor afla că pe parcursul jocului vor utiliza produsele obținute la centrele la care vor lucra dar și produsele obținute în cadrul unei activități practic-gospodărești.

După ce vor cunoaște materialele cu care vor lucra, se va anunța tema și obiectivele activității:

„Astăzi în cadrul actrivității de Educarea Limbajului vom realiza un joc cu tema „Jocul silabelor în lumea dispărută". Vom participa la un concurs pe echipe în care fiecare sarcină realizată va fi răsplătită cu o frunză pe panou. În acest concurs fiecare echipă trebuie să strângă cât mai multe frunze.

În timpul jocului pe echipe vom realiza și o **activitate practic-gospodărească,** ne vom juca la centrele **ȘTIINȚĂ, JOC DE ROL** și **JOC DE MASĂ** pentru a finaliza cu succes concursul."

După prezentarea temei și a obiectivelor din cadrul activității integrate, se va realiza desfășurarea jocului care va debuta cu explicarea jocului și executarea jocului de probă:

Din fiecare echipă se va alege un copil care va veni în față, acesta va fi ales cu ajutorul lui Dino, prietenul dinozaur.

Copilul ales va realiza sarcina dintr-un bilețel iar dacă copilul întâmpină dificultăți va fi ajutat de către colegi. Răspunsurile corecte sunt recompensate cu câte o frunză pe panou. Va câștiga echipa care reușește să obțină un număr cât mai mare de frunze. După explicarea jocului, se va desfășura un joc de probă pentru a verifica dacă toți copiii au înțeles regulile jocului.

Executarea jocului propriu zis:

Varianta 1: Copiii vor completa un cuvânt după o silabă dată.

Varianta 2: Copiii vor scoate dintr-un săculeț tot atâtea ouă de dinozaur câte silabe are cuvântul de pe cartonaș.

Varianta 3: Se vor folosi cartonașe cu diferite imagini din lumea dinozaurilor: ouă de dinozaur, dinozauri, hrana dinozaurilor .etc. Copiii vor despărți în silabe cuvântul din imagine. După fiecare cuvânt despărțit în silabe copiii vor fi încurajați să alcătuiască o propoziție cu acel cuvânt.

În timpul jocului, copiii vor fi invitați să își aleagă un centru la care vor lucra deoarece produsele activităților lor vor fi folosite pentru finalizarea cu succes a concursului pe echipe.

La centrul **ȘTIINȚE-** copiii vor realiza din plastilină un vulcan și vor experimenta eruperea acestuia.



La centrul **JOC DE ROL** copiii vor căuta fosile și vor construi scheletul unui dinozaur după un model dat.

La centrul **JOC DE MASĂ** copiii vor realiza un dinozaur din diferite semințe și boabe.

În același timp, vor fi prezentate materialele necesare realizarii **activității practic-gospodărești.**

Pentru **desfășurarea activității prac- gospodărești** copiii vor realiza următorii pași:

1. Intuirea materialului : Copiii vor avea la dispoziție materialele cu care vor lucra. Aceste materiale vor fi intuite de copii. (aluat pentru biscuiți, diferite forme pentru biscuiți) Înainte de efectuarea activității se vor realiza câteva exerciții pentru încălzirea mușchilor mâinii:" Batem palmele ușor/ Batem palmele de zor/ 1-2, 1-2, faceți toți la fel ca noi."

2. Explicarea tehnicii şi a etapelor de lucru. Demonstrarea modului de lucru:

- cu ajutorul sucitorului, copiii vor întinde aluatul
- cu ajutorul formelor pentru biscuiți copiii vor realiza formele dorite

Copiii vor executa lucrările dorite atât la centre cât și în cadrul activității practic-gospodărești și vor fi supravegheați și dirijați de educatoare cu informații suplimentare. În timpul lucrului se asigură climatul favorabil muncii în echipă prin audiție muzicală.

La final se va realiza **evaluarea** activității de la centre dar şi a activității practic-gospodărești prin observarea felul în care copiii au lucrat şi vor fi solicitați să verbalizeze modul în care s-au respectat criteriile stabilite la începutul activității practice. Se vor face aprecieri frontale și individuale prin aprecierea lucrărilor.

Varianta 4- Obținerea performanței și asigurarea feedbackului- Ultima sarcină pentru finalizarea jocului va fi cea mai complicată. Copiii vor avea la dispoziție două boluri pe care vor fi atașate cifrele 2 și 3. Copiii vor fi invitați să aducă produsele activităților lor și să pună în bolurile potrivite obiecte a căror cuvânt au două sau trei silabe. Acest moment reprezentând complicarea jocului.



Încheierea jocului se va realiza prin numărarea frunzelor de pe panou și stabilirea echipei câștigătoare.

Tranziție: „ Au fost dar nu mai sunt.."

MOMENTUL POVEȘTILOR: „Povestea dinozaurului Dino"

MOMENTUL DE EVALUARE se va realiza printr-o sesiune de întrebări referitoare la activităţile desfăşurate.

JOC ÎN AER LIBER „De-a dino ascunselea”

MOMENT DE REFLECȚIE: Se va face fixarea activităţii şi se vor face aprecieri asupra participării şi comportamentului copiilor la activitate. Se fixează tema şi retrospectiva întregii activităţii.

