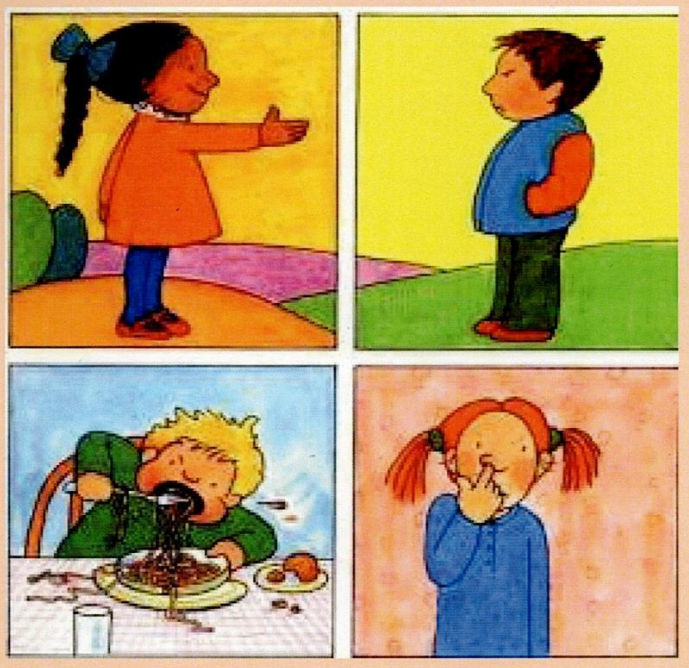
BOTEZATU GABRIELA

Un copil manierat este mult apreciat

AUXILIAR DIDACTIC-PARTEA I



An școlar 2016-2017

Editura InfoRapArt
Galati 2017

Descrierea CIP a Bibliotecii Nationale a Romaniei - Botezatu Gabriela

UN COPIL MANIERAT ESTE MULT APRECIAT(AUXILIAR DIDACTIC) - BOTEZATU GABRIELA, GALATI 2017

ISBN 978-606-8725-59-8

Tipar executat la Tipografia OPANIS
Tel.: 0727.837.844 ; 0743.901.318
www.tipografieopanis.ro

Editura InfoRapArt
Galati 2017

Argument

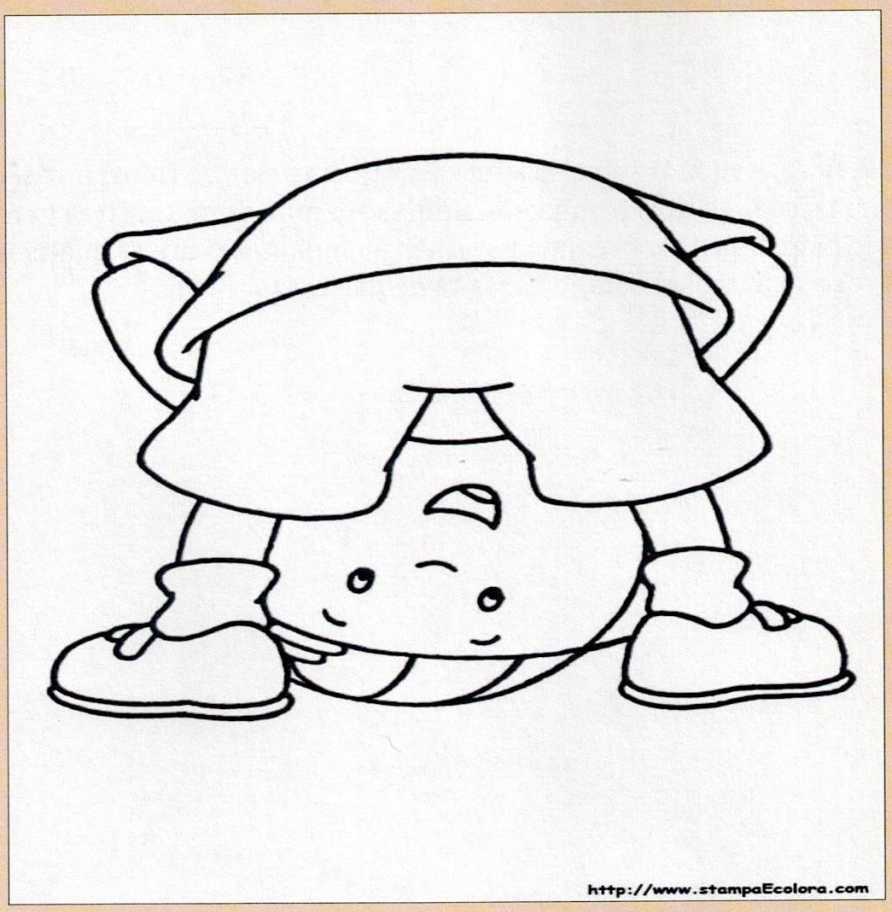
Când vorbim despre cei 7 ani de acasă ne gândim la educaţia pe care copilul o primeşte de la părinţi, la formarea personalităţii şi comportamentului copilului până merge la şcoală. Când spunem că un copil are cei 7 ani de acasă ne gândim la un copil bine crescut, care ştie să salute, să spună mulţumesc, te rog, care se comportă cuviincios cu cei de vârsta lui şi cu adulţii. Educaţia, bunele maniere, regulile morale sunt cheia către adaptarea copilului în societate. Un copil manierat se va descurca mult mai bine în relaţiile cu cei din jur decât unul căruia îi lipsesc cei 7 ani de acasă.

MOTTO:

„Tu, în fiecare clipă trebuie să spui, să arăţi cine eşti, ce valori porţi în conştiinţa ta, ce bogăţii şi frumuseţi tăinuiesc în mintea ta, simţirea ta. Toate acestea le răspândeşti în preajma ta printr-o modalitate care te înfăţişează lumii şi care se numeşte comportarea ta de fiecare zi."

BUNELE INTENȚII

Bunele intenții toate,
Dacă nu devin și fapte,
Sunt ca niște nuci secate ;
Care zornăie mai tare,
Cu atâta sunt mai goale ;
Cu cât zornăie strident,
Sâmburele e absent.



SĂ VORBIM POLITICOS

Să vorbim politicos
Nu e lucru de prisos
„MULȚUMESC!", „TE ROG FRUMOS!"
Sunt cuvinte de folos.

De ai fi un vrăjitor
Le-ai folosi cu mult spor
Orice vrajă ar ieşi
De frumos tu ai vorbi.
Înainte să vorbim
Trebuie să ne gândim
Nici prea tare, nici prea-ncet
Căci aşa e înţelept!

Vorbim clar şi fără gesturi
Nu ne tragem de şireturi!
Cu mâinile-n buzunare?
Nu e voie! Nu ştii oare?

Dacă cineva ne-ntreabă
Răspundem, dar nu în grabă.
Iar atunci vorbim puțin,
Ca să nu îl plictisim.

Vorbim la apropiați,
La părinți, surori și frați,
Pe oameni necunoscuți,
Nu e bine să-i insulți!

FAPTE RELE

Vreți să știți copilul rău,
Cum arată? Vă spun eu!
Dă cu pietre în fereastră,
Rupe florile din glastră,
La grădiniță lipsește
Și foarte urât vorbește!

Orice jucărie-i place
Știți ce-i face? O desface
Dar s-o facă iar la loc
Nu mai e un simplu joc!

A FII POLITICOS

A fi politicos
Este un lucru frumos
Când spunem « MULȚUMESC ! »
Adulţii ne-ndrăgesc.
„TE ROG FRUMOS!" de spui
Eşti draga orişicui.
Părinţilor le place
Ca noi să-i respectăm
Și de-i vedem pe stradă
Bineţe să le dăm.
De-aceea, dragii mei
Să nu uitaţi deloc
Cuvintele fermecate:
„BUNĂ ZIUA!"
„MULȚUMESC!"
„TE ROG!"

UN SAC CU…..MINCIUNI
-sceneta-

Personaje: Mioara si Papusa

MIOARA: (*catre papusa*): Asaaaa….Acuma tu, papusico, ai sa te prefaci ca esti bunica, iar eu o sa….
PAPUSA: Nu stiu….nu m-am prefacut niciodata….
MIOARA: Nici eu n-am mai spus niciodata o minciuna, dar acum…n-am incotro…o sa spun…o minciuna mica , mica… iar tu o sa ma ajuti sa fac o repetitie"… . Fiindca, stii ce s-a intamplat? Mi-am pierdut caciulita rosie… . Da, aceea pe care am primit-o cadou de la bunica. Oi fi uitat-o la gradinita?....S-au poate la leagane, in spatele blocului?...N-o mai gasesc si gata. Asa ca…atentie! Am sa-i spun bunicutei asa: „Vai, bunicuto, astazi cand ma intorceam de la gradinita un baiat rau mi-a smuls de pe cap caciulita si…dus a fost!"
PAPUSA: (*cu voce batraneasca*): Vai, ce ghinion! Dar nu inteleg, cum de l-ati lasat, tu si cu Rodicuta-ca doar impreuna veniti de la gradinita-sa faca una ca asta….(In acest timp s-a apropiat de o tabla pe care a scris un semn.)



MIOARA: Paai…azi…Rodica…n-a fost la gradinita…e bolnava…
PAPUSA: Da? Saracuta! (Semn la tabla). Ei, nepotico, pe semne ca bunicutei tale i-a slabit de tot vederea; puteam sa jur ca te-am vazut azi- dimineata plecand la gradinita impreuna cu Rodica.
MIOARA: Aaa…s-a imbolnavit…pe urma…la gradinita…fiindca la masa a mancat prea multa frisca…asa-i!
PAPUSA(semn la tabla): Ce i-o fi venit? De ziua ta am vazut ca a dat deoparte aproape toata frisca de pe prajituri.
MIOARA: ….Acuma….acuma….i-o fi placand si…
PAPUSA (semn la tabla): …si pesemne ca nu s-a imbolnavit prea grav…fiindca adineauri mamica ei a fost la noi sa ia modelul caciulitei tale, ca sa-i faca si Rodicutei una la fel. I-a placut grozav. Si cand a mai vazut si floricelele de pe caciulita…
MIOARA: Ce tot spui acolo? Caciulita mea nu are nici un fel de floricele…
PAPUSA:Ba are. Stie bunicuta, ca doar ea le-a cusut. Chiar astazi.

MIOARA: Astazi? Nu se poate…caciulita mea…astazi…ti-am spus doar…baiatul acela rau…
PAPUSA: Baiatul acela rau pesemne ca nu a fost chiar asa de rau: mi-a adus mie caciulita si eu m-am apucat de am cusut-o cu flori…
MIOARA (*maniata, bate din picior*): Nu-i adevarat, nu-i adevarat!
PAPUSA: ….si acum, nepotica mea draga are o caciulita si mai frumoasa..
MIOARA: (manioasa): Minciuni! Minciuni! Nu mai vreau sa fii bunica mea. Esti o mincinoasa, o mincinoasa…
PAPUSA (cu vocea ei obisnuita): Mi-oa-raa! *(Mioara devine atenta*). Te-ar interesa sa stii cate minciuni ai spus tu in cele cateva minute de cand stam de vorba? (*numara semnele*).
MIOARA(necajita): Eu…am vrut sa spun doar o minciunica mica, mica…
PAPUSA: Asa se intampla totdeauna: o minciuna aduce dupa ea alta si alta si nici nu stii cand te pomenesti ca ai spus…un sac de minciuni(*Inconjura semnele de pe tabla cu conturul unui sac)*…pe care tare greu mai e sa-l porti in spate! (*Deseneaza dedesubtul sacului o fetita cocarjata de greutate*.)
MIOARA(ofteaza): Da, tare greu..sterge, sterge tot. Nu mai vreau sa vad fetita aia. N-o sa mai spun niciodata o minciuna..oricat de mica…si sa nu te mai prind nici pe tine. Auzi, ce idee:"Floricele!"…"Stie bunicuta, ca doar ea le-a cusut"…
PAPUSA: Asta…. asa si este.
MIOARA: Iar incepi?
PAPUSA: Ia uita-te aici! (*deschide dulapul. Mioara isi zareste caciulita*.)
MIOARA: Caciulita rosie! E toata cusuta cu floricele!
PAPUSA: O noua surpriza a bunicutei! Zicea ca o sa te sune la telefon, sa-i spui daca-ti place.(Suna telefonul.)
MIOARA:(*ridica receptorul*): Alo! Tu esti, bunicuto?....Da, e tare frumoasa caciulita…Iti multumesc!

PRIETENUL LA NEVOIE SE CUNOASTE

-povestire-

E primavara. Natura se trezeste la viata. Pomii infrunzesc, iarba timid din covorul de frunze moarte, iar brandusele, toporasii, albastrelele si ghioceii, si-au ridicat firavele capete spre soarele stralucitor.

O caprioara impreuna cu puiul ei mergeau catre izvorul cu apa cristalina. Deodata puiul s-a oprit brusc, cu ochii atintiti pe o tufa. Vazuse un fluture cu aripi multicolore.

-Mama, ce este minunatia aceasta?

-Este un fluture, dragul meu!

-Se mananca?

-Nu, puiule, noi mancam doar iarba.

-Pot sa ma joc cu el?

-Nici asta nu se poate, pentru ca o sa zboare cand te vei apropia de el.

Si intr-adevar, cum a facut puiul primul pas, fluturele a zburat si s-a pierdut in desisul padurii.

Caprioara si puiul ei si-au continuat drumul.

Un stejar batran spune catre fagul din apropiere:

-Ai vazut ce frumos era puiul acela?

-Asa sunt toti puii cand sunt mici. Numai ca acesta nu va avea viata lunga.

-De ce spui asta?

-Uite acolo, pe carare, doi lupi care se furisaza in spatele lor.

Intr-adevar, cele doua fiare flamande pandeau din umbra, asteptand cel mai bun moment sa atace.

-Trebuie sa facem ceva, zise stejarul.

Chiar atunci o randunica poposi pe una din ramurile fagului.

-Randunico, zise fagul, zboara iute si spune-i caprioarei sa isi ia puiul si sa se ascunda repede, pentru ca sunt urmariti de doi lupi.

Randunica nu a stat nici o clipa pe ganduri. A zburat iute si a avertizat-o pe caprioara de pericolul ce o pastea pe ea si pe puiul ei:

-Fugiti! Doi lupi flamanzi va pandesc de dupa arborii cei batrani! Fugiti cat mai aveti timp!

-Multumim, buna randunica!

-Eu sunt doar un mesager. Daca nu erau unchesii mei, fagul si stejarul, cine stie ce s-ar fi intamplat!


http://www.stampaEcolora.com


http://www.stampaEcolora.com


http://www.stampaEcolora.com

FURNICA NEASCULTATOARE

-fabula-

Dupa ale toamnei ploi,
Venise iarna peste musuroi,
Cu crivati, cu zapada si cu ger.
-Dragutelor, atat va cer
(le sfatui cu sarg furnica-mama)
virba ce-o spun sa o luati in seamna:
aici sa stati, sa nu iesiti afara
pana va bate vant de primavara!
Deasupra-i viscol aspru si-s nameti
Sub care orisicand poti sa ingheti.
M-ati inteles, micutelor, sau ba?
-Asa vom face, cum zici dumneata!
(rostira toate intr-un singur glas).

O furnicuta insa a ramas
Pe ganduri, curioasa, vrand sa stie
Cum sufla crivatul peste campie,
Ce sunt nametii si ce este gerul,
Este mai jos sau mai departe cerul?
A asteptat momentul potrivit
Si, tip-tip-til, pe usa a iesit.

De-atunci nu s-a intors in musuroi.
Ce-o fi cu ea? Hai, spuneti-ne voi!

GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR. 18 BUZĂU

TEMA OPȚIONALULUI: „ BUNELE MANIERE PENTRU CEI MICI”

ARIA CURRICULARĂ: OM ŞI SOCIETATE

NIVELUL I(3-5 ANI)

DURATA: 1 AN ŞCOLAR

PROPUNĂTOARE: BOTEZATU GABRIELA

ARGUMENT:

MOTTO: „Tu, în fiecare clipă trebuie să spui, să arăţi cine eşti, ce valori porţi în conştiinţa ta, ce bogăţii şi frumuseţi tăinuiesc în mintea ta, simţirea ta. Toate acestea le răspândeşti în preajma ta printr-o modalitate care te înfăţişează lumii şi care se numeşte comportarea ta de fiecare zi.”

Când vorbim despre cei 7 ani de acasă ne gândim la educaţia pe care copilul o primeşte de la părinţi, la formarea personalităţii şi comportamentului copilului până merge la şcoală. Când spunem că un copil are cei 7 ani de acasă ne gândim la un copil bine crescut, care ştie să salute, să spună mulţumesc, te rog, care se comportă cuviincios cu cei de vârsta lui şi cu adulţii. Educaţia, bunele maniere, regulile morale sunt cheia către adaptarea copilului în societate. Un copil manierat se va descurca mult mai bine în relaţiile cu cei din jur decât unul căruia îi lipsesc cei 7 ani de acasă. Atât pentru copii, cât şi pentru părinţii acestora, opţionalul „Bunele maniere pentru cei mici” va fi un ghid şi va funcţiona ca o cheie fermecată cu care vor deschide mai uşor porţile bunăvoinţei celor care-i înconjoară.

Obiective cadru:

- Cunoaşterea şi respectarea normelor de comportare civilizată în societate(acasă, la grădiniţă, pe stradă....)
- Formarea unei atitudini pozitive faţă de sine şi faţă de ceilalţi
- Dezvoltarea exprimării orale prin utilizarea corectă a semnificaţiilor structurilor verbale

Competenţe specifice:

- Să cunoască şi să respecte norme necasare integrării în viaţa socială;
- Să-şi adapteze comportamentul propriu la cerinţele grupului din care face parte/trăieşte;
- Să aprecieze în situaţii concrete unele comportamente şi atitudini în raport cu norme prestabilite şi cunoscute;
- Să cunoască/recunoască coportamente pozitive şi negative în manifestările proprii şi ale celorlalţi;
- Să identifice consecinţele nerespectării bunelor maniere/unor norme de comportare în societate(dar şi avantajele respectării acestora);

- Să memoreze scurte texte;
- Să manifeste faţă de cei din jur stări afective pozitive:toleranţă, prietenie, empatie, înţelegere;
- Să dobândească anumite deprinderi practice-gospodăreşti(ajutor în bucătărie, strângerea mesei...)

Conţinuturi propuse:

SEMESTRUL I=16 ORE	CONŢINUTURI	NR. ORE
	CINE SUNT EU? 1. „Permiteţi-mi să mă prezint!” 2. „Regulile grupei”	2
	SALUTUL 1. „Să nu uităm salutul în ...buzunar!”	1
	REGULI DE IGIENĂ 1. „Cu ce mă îngrijesc?” 2. „Povestea Maricicăi” 3. „Prietenii”, de Dan Faur	3
	NORME DE COMPORTARE ÎN FAMILIE, LA GRĂDINIŢĂ ŞI SOCIETATE 1. „Povestea măgăruşului încăpăţânat”, de Vladimir Colin 2. Copii, părinţi, bunici 3. „Doi fraţi cuminţi”, Elena Farago 4. Ce pot să fac la vârsta mea?Dulăpiorul fermecat Azi sunt foarte ordonat	4
	ROMÂNIA-I ŢARA MEA! 1. „Ziua României!”(însemne, meşteri români, portul tradiţional)	1
	TRADIŢII ŞI OBICEIURI 1. „Bunul Moş Nicolae” 2. „În aşteptarea lui Moş Crăciun”	2
	EVALUARE	1

SEMESTRUL I	DEPRINDERI DE IGIENĂ A CORPULUI, A ALIMENTELOR 1. „Știu să mănânc corect?” 2. „Mănânc sănătos” 3. „Când tușesc, cu mânuța mă feresc!” 4. EVALUARE	4
SEMESTRUL II=16 ORE	5. „Prietenul meu, doctorul!” 6. Așezarea mesei 7. Evaluare	3
	CUVINTE FERMECATE 1. „Ce a uitat Fănucă să spună?”, de Luiza Vlădescu 2. „Cuvântul fermecat”, V. Oseeva(povestire)	2
	INIȚIEREA ȘI MENȚINEREA UNEI RELAȚII 1. „Povestea puișorului îngâmfat”-poveste populară 2. „Cercul prieteniei” 3. „Muzicanții de Bremen”-Frații Grimm	3
	TOLERANȚA 1. „Rățușca cea urâtă”-H.CH. Andersen 2. „Copil ca tine sunt și eu” 3. „Povestea nucii lăudăroase”, Vladimir Colin	3
	EVALUARE	2

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ PE SEMESTRUL I

DATA	CONȚINUTURI	NR. ORE	EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNV.
SEPT.	CINE SUNT EU? „Permiteți-mi să mă prezint!”	1	Exerciții de prezentare Fișă de colorat
SEPT.	„Regulile grupei”	1	Prezentare Power Point cu regulile grupei și discutarea acestora Colorare regulile grupei
OCT.	SALUTUL „Să nu uităm salutul în ...buzunar!”	1	Memorizare Fișă de colorat Discuții cu suport intuitiv
OCT.	REGULI DE IGIENĂ „Cu ce mă îngrijesc?”	1	Fișă de colorat Discuții cu suport intuitiv Vizită la cabinetul medical
OCT.	„Povestea Maricicăi”	1	Povestea educatoarei Vizionare CD
OCT.	„Prietenii”, de Dan Faur	1	Memorizare
NOV.	NORME DE COMPORTARE ÎN FAMILIE, LA GRĂDINIȚĂ ȘI SOCIETATE „Povestea măgăruşului încăpățânat”, de Vladimir Colin	1	Lectură după imagini Fișe de colorat
NOV.	„Doi frați cuminți”, Elena Farago	1	Memorizare
NOV.	Ce pot să fac la vârsta mea? Dulăpiorul fermecat Azi sunt foarte ordonat	1	Discuții cu suport intuitiv Fișă de colorat
DEC.	ROMÂNIA-I ȚARA MEA! „Ziua României!” (însemne, meșteri români, portul tradițional)	1	Discuții, vizionare PPT, memorizare Colorare
DEC.	TRADIȚII ȘI OBICEIURI „Bunul Moș Nicolae”	1	Vizionare film animat Activitate practică
DEC.	„În așteptarea lui Moș Crăciun”	1	Discuții Audiție de colinde, vizionare film animat, povestea educatoarei
IAN.	EVALUARE	1	Fișă Concurs recitare
IAN.	DEPRINDERI DE IGIENĂ A CORPULUI, A ALIMENTELOR Știu să mănânc corect?”	1	Fișă de colorat Discuții cu suport intuitiv Vizită la cabinetul medical

IAN.	„Mănânc sănătos”	1	Fişă de colorat Discuţii cu suport intuitiv Activitate practic-gospodărească(preparare mâncare sănătoasă pentru copii)
IAN.	„Prietenul meu, doctorul!”	1	Vizită la cabinetul medical Joc de rol
DATA	CONŢINUTURI	NR. ORE	EXEMPLE DE ACTIVITĂŢI DE ÎNV.
FEBR.	DEPRINDERI DE IGIENĂ A CORPULUI, A ALIMENTELOR „Când tuşesc, cu mânuţa mă feresc!”	1	Joc de rol Fişă de colorat
FEBR.	Aşezarea mesei Evaluare	1	Activitate practic-gospodărească(aşezarea mesei) Fişă de colorat
MARTIE	CUVINTE FERMECATE „Ce a uitat Fănucă să spună?”, de Luiza Vlădescu	1	Povestea educatoarei Fişă de colorat
MARTIE	„Cuvântul fermecat”, V. Oseeva(povestire)	1	Vizionare Fişă
MARTIE	INIŢIEREA ŞI MENŢINEREA UNEI RELAŢII „Povestea puişorului îngâmfat”-poveste populară	2	Lectură după imagini Fişă de colorat Repovestire
APRILIE	PRIETENIA=DARUL CEL MAI DE PREŢ „Cercul prieteniei”	1	Activitate practică(trenuleţul prieteniei) Discuţii
APRILIE	„Muzicanţii de Bremen”-Fraţii Grimm	1	Lectură după imagini Colorare personajele preferate
MAI	TOLERANŢA „Răţuşca cea urâtă”-H.CH. Andersen „Copil ca tine sunt şi eu”	2	Vizionare film animat Discuţii
MAI	„Povestea nucii lăudăroase”, Vladimir Colin	2	Povestire Colorare Dramatizare
IUNIE	ZIUA COPIILOR	1	Colorare Memorizare
IUNIE	EVALUARE	2	Fişe Portofoliul copiilor

SUGESTII METODOLOGICE PENTRU EVALUARE:

- **PORTOFOLIILE COPIILOR**
- **DIPLOME ACORDATE**
- **CONCURS DE RECITĂRI**
- **DRAMATIZARE DUPĂ POVEȘTI**
- **FOTOGRAFII**
- **MAPA CU FIȘE DE LUCRU**

BIBLIOGRAFIE:

- **POENARU MICHIELA-„CEI 7 ANI DE-ACASĂ”, EDITURA CORESI, 2007**
- **VIERIU DORINA, ALECSA IULIANA, VIERIU CAROLINA-„MICUL CETĂȚEAN ÎNVAȚĂ CUM SĂ SE COMPORTE-N VIAȚĂ”, EDITURA DIAMANT,2013**
- **MIRELA FIȘER,MARIANA DAMASCHIN,LAVINIA POPESCU, ANCUȚA IRIMIA-„ÎNVAȚĂ BUNELE MANIERE CU LICURICII PREȘCOLARI”, EDITURA CABA, 2016**

