Numele și prenumele: _____

Data: _____

Examenul de corigenţă – disciplina MATEMATICĂ

Clasa a V-a - An şcolar 2021-2022

VARIANTA 1

**Subiectul I (50 puncte)**

| *Încercuiți pe foaia de test doar răspunsul corect* | |
|---|---|
| **5p 1.** | Rezultatul calculului 1,3 + 4,2 este egal cu:<br>a) 4,5<br>b) 5,5<br>c) 6<br>d) 6,5 |
| **5p 2.** | Rezultatul calculului 2,5 ·1,3este:<br>a) 3,25<br>b) 32,5<br>c) 33,5<br>d) 34 |
| **5p 3.** | Dintre numerele 123,75 şi 123,743 mai mare este numărul:<br>a) 123,743<br>b) 123,75 |
| **5p 4.** | Fracția ordinară $\frac{9}{12}$ transformată in fractție zecimală va fi egală cu:<br>a) 0,3<br>b) 0,(7)<br>c) 0,75<br>d) 7,5 |
| **5p 5.** | Jumătatea numărului 4,72 este :<br>a) 2<br>b) 2,46<br>c) 2,36<br>d) 2,31 |
| **5p 6.** | Un multiplu cuprins între 20 şi 30 al numărului 8 este:<br>a) 25<br>b) 24<br>c) 28<br>d) 20 |
| **5p 7.** | Amplificând fracţia $\frac{7}{6}$ cu numărul 3 se obţine fracţia:<br>a) $\frac{7}{18}$<br>b) $\frac{21}{6}$<br>c) $\frac{21}{18}$<br>d) $\frac{1}{6}$ |

| | |
|---|---|
| **5p 8.** | Dintre fractiile $\frac{4}{5}$ ; $\frac{5}{3}$ ; $\frac{1}{2}$ ; $\frac{11}{15}$ mai mare este:<br>a) $\frac{4}{5}$<br>b) $\frac{5}{3}$<br>c) $\frac{1}{2}$<br>d) $\frac{11}{15}$ |
| **5p 9.** | Un divizor comun al numerelor 15 şi 20 este:<br>a) 5<br>b) 4<br>c) 60<br>d) 10 |
| **5p 10.** | Dacă $\frac{x}{12} = \frac{2}{3}$ atunci x este:<br>a) 6<br>b) 8<br>c) 9<br>d) 24 |

**Subiectul II (40puncte)**

*Veți scrie soluția completă a acestor probleme pe foaia de test.*

**1.** Efectuaţi : (*20 puncte)*

***a)*** $(2^3 - 6^1) : 2 + 3 =$

***b)*** $1{,}2 \cdot (0{,}13 + 6{,}25 : 2{,}5) =$

***c)*** $(4 - 0.4) : 2 =$

***d)*** $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$

**2**. Calculaţi media aritmetică a numerelor 3,7 şi 4,5. (10 puncte)

**3.** Andrei are 12 ani, iar fratele său are dublul vârstei pe care o avea Andrei anul trecut. Calculaţi suma vârstelor celor 2 fraţi. (10 puncte)

***Se acordă 10 puncte din oficiu***

Examenul de corigenţă – disciplina MATEMATICĂ
Clasa a V-a - An şcolar 2021-2022
VARIANTA 1

**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

**SUBIECTUL I** **(50 puncte)**

- se punctează doar rezultatul astfel: pentru fiecare răspuns corect se acordă fie punctajul maximum prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte;
- nu se acordă punctaje intermediare.

| **Nr. Item** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Rezultate** | b | a | b | c | c | b | c | b | a | **b** |
| **Punctaj** | 5p | 5p | 5p | 5p | 5p | 5p | 5p | 5p | 5p | 5p |

**PARTEA a II-a** **(40 puncte)**

- pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctaj maximum corespunzător;
- nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat de barem.

| | | |
|---|---|---|
| **1.a** | (8-6):2+3=<br>2:2+3=<br>1+3=<br>4 | 2p<br>1p<br>1p<br>1p |
| **1.b** | $1,2 \cdot (0,13 + 6,25 : 2,5) : \frac{1}{2} - 3,312 =$<br>$= 1,2 \cdot (0,13 + 2,5) : \frac{1}{2} - 3,312 =$<br>$= 1,2 \cdot 2,63 : 0,5 - 3,312 =$<br>$= 6,312 - 3,312 =$<br>$= 3$ | 1p<br>1p<br>1p<br>1p<br>1p<br>1p |
| **1.c** | $(4 - 0.4) : 2 =$<br>$3.6 : 2 =$<br>1,8 | 3p<br>1p<br>1p |
| **1.d** | $\frac{1+3}{5} = \frac{4}{5}$ | 5p |
| **2.** | m.a. = (3,7+4,5):2<br>m.a.= 8,2:2<br>m.a.=4,1 | 4p<br>3p<br>3p |
| **3.** | (12-1)·2= 11·2=22 ani(are fratele lui Andrei<br>22+12=34ani (suma vârstelor) | 7p<br>3p |

Numele și prenumele: _____

Data: _____

Examenul de corigenţă – disciplina MATEMATICĂ

Clasa a V-a - An şcolar 2021-2022

VARIANTA 2

**Subiectul I (50 puncte)**

| *Încercuiți pe foaia de test doar răspunsul corect* | |
|---|---|
| 1. 5p | Rezultatul calculului 2,3 + 4,2 este egal cu:<br>a. 4,5<br>b. 5,5<br>c. 6<br>d. 6,5 |
| 2. 5p | Rezultatul calculului 2,5 ·13,4 este:<br>a. 3,25<br>b. 32,5<br>c. 33,5<br>d. 34 |
| 3. 5p | Dintre numerele 123,75 şi 123,743 mai mic este numărul:<br>a. 123,743<br>b. 123,75 |
| 4. 5p | Fracția ordinară $\frac{7}{9}$ transformată in fracție zecimală va fi egală cu:<br>a. 0,3<br>b. 0,(7)<br>c. 0,75<br>d. 7,5 |
| 5. 5p | Jumătatea numărului 4,62 este :<br>a. 2<br>b. 2,46<br>c. 2,36<br>d. 2,31 |
| 6. 5p | Un multiplu al numărului 7 este:<br>a. 25<br>b. 24<br>c. 28<br>d. 20 |
| 7. 5p | Simplificând fracţia $\frac{15}{6}$ cu numărul 3 se obţine fracţia:<br>a. $\frac{5}{2}$<br>b. $\frac{5}{6}$<br>c. $\frac{15}{2}$<br>d. $\frac{1}{6}$ |

| | |
|---|---|
| 8. 5p | Dintre numerele $2^3$ şi $3^2$ mai mare este:<br>a. $2^3$<br>b. $3^2$<br>c. Sunt numere egale<br>d. Nu se poate calcula |
| 9. 5p | Un divizor comun al numerelor 15 şi 21 este:<br>a. 5<br>b. 3<br>c. 60<br>d. 10 |
| 10. 5p | Dacă $\frac{x}{12} = \frac{2}{3}$ atunci x este:<br>a. 6<br>b. 8<br>c. 9<br>d. 24 |

**Subiectul II (40puncte)**

*Veți scrie soluția completă a acestor probleme pe foaia de test.*

1. Suma dintr un număr şi dublul său este 12. Determinaţi numărul. (10p)
2. Calculaţi media aritmetică a numerelor 5,7 şi 2,5. (10p)
3. Efectuaţi : (*20 puncte)*
   a. $(2^3 - 6^1) : 2 + 3 =$
   b. $1{,}2 \cdot (0{,}13 + 6{,}25 : 2{,}5) =$
   c. $(4 - 0.4) : 2 =$
   d. $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$

***Se acordă 10 puncte din oficiu***

Examenul de corigenţă – disciplina MATEMATICĂ
Clasa a V-a - An şcolar 2021-2022
VARIANTA 2

**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

**SUBIECTUL I** **(50 puncte)**

- se punctează doar rezultatul astfel: pentru fiecare răspuns corect se acordă fie punctajul maximum prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte;
- nu se acordă punctaje intermediare.

| **Nr. Item** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Rezultate** | d | c | a | b | d | c | a | b | b | b |
| **Punctaj** | 5p | 5p | 5p | 5p | 5p | 5p | 5p | 5p | 5p | 5p |

**PARTEA a II-a** **(40 puncte)**

- pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctaj maximum corespunzător;
- nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat de barem.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** | X=numărul căutat<br>X+2X=12<br>3X=12<br>X=4 | <br>3p<br>3p<br>4p |
| **2.** | m.a. = (5,7+2,5):2<br>m.a.= 8,2:2<br>m.a.=4,1 | 4p<br>3p<br>3p |
| **3.a** | (8-6):2+3=<br>2:2+3=<br>1+3=<br>4 | 2p<br>1p<br>1p<br>1p |
| **3.b** | $1,2 \cdot (0,13 + 6,25 : 2,5) : \frac{1}{2} - 3,312 =$<br>$= 1,2 \cdot (0,13 + 2,5) : \frac{1}{2} - 3,312 =$<br>$= 1,2 \cdot 2,63 : 0,5 - 3,312 =$<br>$= 6,312 - 3,312 =$<br>$= 3$ | 1p<br>1p<br>1p<br>1p<br>1p |
| **3.c** | $(4 - 0.4) : 2 =$<br>$3.6 : 2 =$<br>1,8 | 3p<br>1p<br>1p |
| **3.d** | $\frac{1+3}{5} = \frac{4}{5}$ | 5p |

**Clasa a V-a**

**BILET NR. 1**

1. Calculaţi 20% din 1200.
2. Transformaţi în fracţie ireductibilă numărul 5,2.
3. Scrieţi toţi divizorii naturali ai numărului 18.

| Prof. evaluator 1: | Prof evaluator 2: |
|---|---|
| | |

**Clasa a V-a**

**BILET NR. 2**

1. Calculaţi $\frac{4}{5}$ din 1200.
2. Transformaţi în fracţie ireductibilă numărul 7,02.
3. Scrieţi toţi multiplii naturali, mai mici decât 50, ai numărului 5.

| Prof. evaluator 1: | Prof evaluator 2: |
|---|---|
| | |

**Clasa a V-a**

**BILET NR. 3**

1. Calculaţi media aritmetică a numerelor: a = 9,5 – 2,5
   b = 15% din 60
   c = 2,12 - 0,12
2. Comparaţi numerele a = 104 : 8 şi b = 42.

| Prof. evaluator 1: | Prof evaluator 2: |
|---|---|
| | |

**Clasa a V-a**

**BILET NR. 4**

1. Dacă suma dintre un număr natural şi triplul acestuia este 20, aflaţi numărul.
2. Determinaţi valorile lui x care verifică relaţia $5x + 2 \leq 7$.
3. Efectuaţi : (1,2 - 0,5 + 6,25 : 2,5) : 2.

| Prof. evaluator 1: | Prof evaluator 2: |
|---|---|
| | |