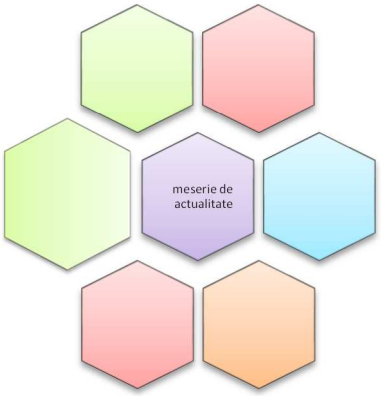
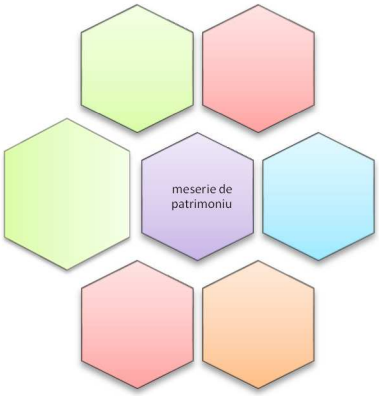
RECAPITULARE FINALĂ
SUGESTII DE ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE

CLASA A II-A
*DISCIPLINA **COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ***
*UNITATEA TEMATICĂ **DESPRE MESERII***
PROPUNĂTOR STĂNIȘTEANU DANIELA ADRIANA
ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.11, BUZĂU

1. Andrei este în dilemă. Vrea să-şi aleagă o meserie, dar nu se poate hotărî. Braţe de munca ar avea, dar tot stă pe gânduri. Oare să se facă agricultor, să lucreze pământul? Nici nu ştie să folosească un plug sau să-i monteze cuţitul. Şi aratul ... oricum e o treabă învechită! De ce ar trebui să se jertfească el pentru folosul altora? Poate, după un schimb de cuvinte cu voi, prietenii lui, se va hotărî!

a.Oferă-i lui Andrei variante din care să poată alege. Completează constelaţia meseriilor actuale şi a meseriilor de patrimoniu.



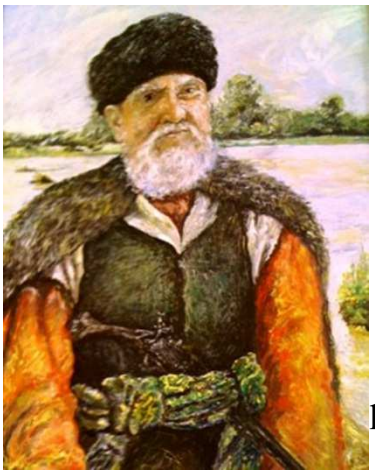


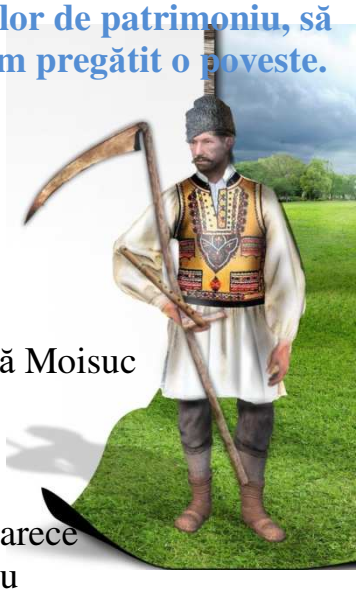
b. Caută imagini cu unelte specifice fiecărei meserii notate în constelaţie.
c. Explică expresiile subliniate.
d. Alcătuieşte oral enunţuri în care să foloseşti expresiile exlicate anterior.

PLUG	CUŢIT DE PLUG
	

Astăzi, Andrei e hotărât să descopere frumuseţea meseriilor de patrimoniu, să cunoască oamenii care au astfel de ocupaţii. Pentru aceasta, i-am pregătit o poveste.

Citiţi cu voce tare!





Munca

adaptare după Petrică Moisuc

Odată, era un ţăran care avea mult pământ. Braţe de muncă însă nu avea, deoarece trăia într-un sat izolat. Singura legătură cu fiii lui de la oraş era calculatorul său şi conexiunea la internet. Doar un vecin lipovean mai venea pe la el din când în când, dar nu pentru a-l ajuta, ci pentru a-i spune alte poveşti lipoveneşti. Îşi iubea originile şi întotdeauna purta cu mândrie straiul popular.

Mult timp a stat pe gânduri ce să facă pentru a-şi lucra pământul cât mai uşor, mai bine şi mai repede. Părul îi încărunţea şi începu să se gârbovească, puterile nu îi mai erau la fel ca-n tinereţe şi nu se mai putea descurca doar cu mâinile goale.

- Ce-ar fi dacă aş cumpăra un plug şi un cuţit de plug? l-a întrebat tăranul pe vecinul Vladimir

- Grozavă idee!

- Voi face ca şi altădată, voi comanda pe internet. Vor ajunge în timp util,vor fi de calitate şi mă vor costa mai puţin decât la târg!

- Pe internet? Noi, lipovenii, cumpărăm uneltele de la fierarul satului din tată-n fiu.

Ţăranul l-a ascultat, a zâmbit dar a hotărât să-şi urmeze planul.

În faţa calculatorului, i-a mai venit o idee: „Mai bine să cumpăr două cuţite de plug? Cine ştie, poate voi avea nevoie de al doilea mai târziu! Aşa economisesc şi taxa de

transport.'' Ţăranul completează formularul de comandă: 312 de lei plugul şi 68 de lei cuţitul .

După două zile, produsele au sosit . Fără să stea pe gânduri, ţăranul a atârnat un cuţit pe perete, iar pe celălalt l-a montat imediat la plug. Apoi s-a dus la arat. Zilnic a lucrat cu acest plug.

După câteva săptămâni, pe când ţăranul abia ajuns de pe câmp se odihnea, vecinul său s-a gândit să-i facă o vizită. A venit şi, după o nouă istorisire, pescărească de data aceasta, a aruncat o privire asupra cuţitului montat la plug. Era atât de curat şi strălucitor! Dar, a văzut pe perete şi un alt cuţit, cel pe care ţăranul îl cumpărase în aceeaşi zi. Acesta era închis la culoare, era deja ruginit.

- Cum se face că aceste două cuţite arată atât de diferit,doar le-ai luat împreună? Atunci ambele arătau la fel de frumoase, Acum, însă, cuţitul de plug pe care l- ai folosit deja peste tot, chiar şi în mizeriile de tot felul, arată frumos de parcă ar fi o oglindă, iar cuţitul pe care l-ai atârnat pe perete şi care nu a fost scos afară deloc, a ruginit. Cumva ai fost păcălit când ai făcut comanda pe internet?

Ţăranul îi răspunse:

- Mi-e tare dragă învăţătura din bătrâni. De la ei am moştenit că ...

Cine stă şi leneveşte
Iute-iute rugineşte.
Însă cine se jertfeşte
Ca un soare străluceşte

... iar nevoia mi-a arătat că lângă braţele harnice ... e nelipsită o minte deschisă.

1. A citit şi Andrei această poveste. A stat puţin pe gânduri şi parcă tot nu s-a lămurit.Pentru a-l ajuta să înţeleagă tâlcul istorisirii, bifează enunţurile corecte.

	Competenţe cheie
○ Pentru că avea mult pământ, dar nu avea ajutoare, ţăranul a hotărât să cumpere unlte.	*antreprenoriat*
○ Păstra legătura cu fiii săi de la oraş în mdiul online.	*digitală*
○ Ţăranul nu se înţelegea cu vecinul său deoarece era lipovean.	*Socială şi civică*
○ Lui Vladimir îi plăcea să spună poveşti despre tradiţiile româneşti.	*Socială şi civică*
○ Pentru a-şi uşura munca, ţăranul hotărăşte să cumpere un plug de la fierarul satului.	*Sensibilizare şi exprimare culturală*
○ Valoarea întegii comenzi a fost de 380 de lei.	*matematică*
○ Un cuţit a fost montat la plug, iar celălat a fost depozitat în beci.	*tehnologică*

○ Cuţitul agăţat pe perete nu mai putea fi folosit pentru că a ruginit.	*tehnologică*
○ Produsele comandate pe internet au ajuns la timp şi au fost de calitate.	*digitală*

2.Pentru a fi sigur că a înţeles corect, îl ajutăm pe Andrei să transforme enunţurile false în unele adevărate. Transcrie pe caiet enunţurile obţinute.

3.Asociază casetele din coloana dreaptă cu cele din coloana stângă, pentru a întregi enunţurile. Notează în tabelul de mai jos codurile corecte şi, astfel, îi vei dezvălui lui Andrei mai multe informaţii despre viaţa de la ţară.

1.	Ţăranul şi vecinul Vladimir …		a.	… vorbeau despre etnia lui.
2.	Vecinul Vladimir …		b.	… ţăranul a putut lucre pământul cu mai mare uşurinţă.
3.	După ce a ascultat şi părerea lui Vladimir, totuşi, ţăranul …		c.	… a dezaprobat ideea unei comenzi pe internet.
4.	Poveştile pe care le spunea Vladimir …		d.	… dar a gasit şi soluţii moderne pentru problemele lui.
5.	Cu uneltele comandate …		e.	… erau mândri de originile lor.
6.	Ţăranul iubea învăţătura din bătrâni, …		f.	… a comandat plugul şi cuţitele pe internet.

Răspunsuri corecte

1.e.					

4.Am văzut că unii oameni, chiar dacă au meserii mai vechi, folosesc internetul pentru a rezolva anumite situaţii. Caută în exerciţiul precedent enunţul din care afli părerea vecinului Vladimir despre utilizarea calculatorului şi transformă-l în întrebare. Transcrie pe caiet enunţul obţinut.

5. Sigur Andrei a învăţat ceva din toată această poveste. Ar vrea să le-o spună şi prietenilor lui, dar mai întâi, trebuie să-şi amintească ordinea întâmplărilor. Formulează răspunsuri pentru următoarele întrebări şi, astfel, veţi fixa momentele importante ale acţiunii.

a. Unde trăia ţăranul?

b. Care era problema ţăranului?

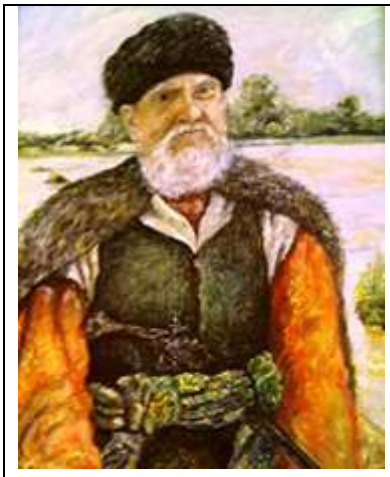
c. Ce a hotărât ţăranul?
d. De ce a decis ţăranul să comande produsele pe internet?
e. Ce credea vecinul Vladimir despre comanda pe internet? De ce?
f. Care sunt cele două elemente de care a vut nevoie ţăranul pentru a-şi rezolva problema?

6. Acum, Andrei e pregătit! Poate povesti întâmplarea despre care a citit. Dar ştie el cum să facă acest lucru? Povesteşte tu textul oral. Aşa, Andrei va avea un model de urmat!

Nu uita care sunt regulile pe care le respectăm atunci când povestim un text!

1.Povestim întâmplări în ordine cronologică.
2.Nu suntem noi personajul! 3.Suntem atenţi la forma **cuvintelor acţiuni.** 4.Utilizăm cuvintele de la vocabular. 5.Evităm repetiţia obositoare de cuvinte. 6.Atenţie la intonaţie!

7. Povestea este interesantă, dar Andrei încă nu cunoaşte foarte bine oamenii care se ocupă cu agricultura. Pentru a descoperi trăsăturile morale ale acestora, aşază în corespondenţă replicile cu personajul.

	- Voi face ca şi altădată! Voi comanda de pe internet! - Noi, lipovenii, cumpărăm uneltele de la fierarul satului din tată-n fiu - Cumva ai fost păcălit când ai făcut comanda pe internet? - ... lângă braţele harnice e nelipsită o minte deschisă!	

8. Putem spune că-i cunoaştem pe agricultori? Să vedem! Realizează constelaţia însuşirilor pentru ţăran. Transcrie fragmente corespunzătoare din text pentru a evidenţia trăsăturile morale, apoi, prezintă-l oral. Să-i arătăm lui Andrei că agricultorii sunt oameni demni de tot respectul nostru.