Prof. Înv. Primar Cernat Nicoleta
Școala Gimnazială Nr. 11, Buzău
viorelcernatviorel@gmail.com

FIȘĂ DE LUCRU
Elemente de construcție a comunicării
Cuvinte cu sens opus
Clasa a II-a

Competențe specifice vizate:
2.1. Formularea unor enunțuri proprii în situații concrete de comunicare;
3.2. Identificarea mesajului unui text în care se relatează întâmplări, fenomene din universul cunoscut;
4.2. Redactarea unor mesaje simple, cu respectarea convențiilor de bază;

Obiective operaţionale:
- să identifice în textul citit cuvintele cu sens opus pentru cuvintele date;
- să formeze corect cuvinte cu sens opus adăugând cuvintelor propuse silabele următoare: **ne-, in-, im-, des-, dez-.**
- să deducă sensul opus (antonimul) al unui cuvânt, alegând seria corectă de cuvinte dintre variantele date;
- să precizeze cuvinte cu sens opus pentru cuvintele menționate în textul respectiv;
- să-şi îmbogăţească vocabularul prin folosirea în contexte variate a cuvintelor cu sens opus;

Citește versurile și rezolvă cerințele:

CURCUBEUL

de Valeria Tamaș



Sus pe cer e-un giuvaier
Mare, mare, pân' la soare,
Un amestec de culoare
Rogvaivul efemer.

Curcubeul face punte
Dintr-o zare-n altă zare,
Vesele trec zburătoare
Dinspre dealuri înspre munte.

Peste tot miroase-a ploaie,
Aer **proaspăt** și curat,
Cerul s-a înseninat
Soarele e iar văpaie.

Rosu,-oranj, galben și verde,
Albastru și indigo,
Violet și apropo
Soarele-n care se pierde.

Curcubeie colorate,
Copiii la geam se miră,
Unul sub altul se-nșiră,
Pe cer sunt nenumărate.

Stropi rotunzi mărunți de apă,
Ne încântă uneori
Cu beția de culori,
Soarele când tuș le scapă.

I.Găsește în versurile citite cuvinte cu sens opus pentru:

mari-..... s-a înnorat-.....

murdar - ..... nimic-.....

veșnic-…… întristează-……

II.Alcătuiește propoziții folosind cuvintele descoperite anterior.

_____
_____
_____
_____
_____

Reținː

Folosirea cuvintelor cu sens opus ne îmbogățește exprimarea și ne ajută să denumim mai ușor obiecte, acțiuni și însușiri diferite.

III. Descoperă cuvinte cu înțeles opus, adăugând următoarele silabe**: ne-, in-, im-, des-, dez-.**

Model: fericit – **ne**fericit

posibil ....., hotărât ....., precis ....., încăpător .....,
perfect ....., atent ....., exact ....., coase……...,
adormit ....., lega……., compune……..., lipit……

IV. Alege seria de cuvinte cu înțeles opus lui **proaspăt:**

a) modern, nou, recent;
b) crud, fraged, rupt de curând;
c) stătut, vechi, alterat;
d) pălit, veștejit, neofilit.

V. Activitate suplimentară:

Completează versurile, respectând ordinea culorilor curcubeului:

....., ..., ... și ..... ,
..... și ..... ,
..... și apropo
Soarele care se vede.
Curcubeie colorate,
Pe cer sunt nenumărate.

VI. Rescrie textul următor, înlocuind cuvintele îngroșate cu altele care au înțeles opus. Doar așa vei face ca informațiile să fie adevărate!

1. Curcubeul poate fi văzut doar atunci când stai cu **fața** la Soare;
2. Curcubeul apare atunci când plouă într-o parte a cerului, iar în cealaltă **nu este** soare;
3. Iarna nu se formează curcubeie. Explicația? Este simplă. În această perioadă picăturile de ploaie **se dezgheață** și se transformă în fulgi de zăpadă;