Școala online Elemente pentru inovarea didactică

PROF. PT. ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR COTICI CRISTINA
LICEUL TEORETIC ”NICOLAE IORGA” NEHOIU

Provocări ale predării online

- *Acceptarea de către cadrele didactice a faptului că procesul instructiv-educativ, pe lângă faptul că trebuie să fie centrat pe elev, se desfășoară în continuare ca un rezultat al împletirii celor 3M (Metode, Materiale, Mijloace).*
- *Perfecționarea constantă ;*
- *Identificarea și selectarea resurselor celor mai potrivite, care să se plieze pe profilul colectivului de elevi cu care lucrează;*
- *Facilitarea accesului elevilor la educație, chiar și acolo unde condițiile sunt nefavorabile (nu au dispozitive, nu au acoperire a internetului, nu știu să utilizeze aparatura și aplicațiile);*
- *Motivarea constantă a elevilor prin propriul exemplu de optimism și primire a contextului actual ca pe o provocare și o testare a capacității noastre de a ne adapta la orice condiții de viață și mediu, dar și de dezvoltare a unor competențe de lucru și formare diferite de ce știam până acum.*
- *Deși este foarte greu pentru profesor, acesta trebuie să ofere elevilor sentimentul de siguranță, că sunt parteneri în acest proces și toate demersurile să se desfășore empatizând cu aceștia;*

Repere ale predării online

Implicarea tuturor actorilor procesului didactic

Gestionarea proporțională a resurselor

Realizarea orarului, respectându-se curba de efort

Stimularea și menținerea motivației

Existența unui feedback permanent

Identificarea unor soluții remediale

Indiferent de barierele produse de situația complexă pe care o travesăm, sistemul de educație trebuie să-și atingă țintele propuse.

Principii aplicabile în mediul educațional virtual

a) principiul echității - în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare;
b) principiul calității - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale;
c) principiul descentralizării - în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în proces;
d) principiul asigurării egalității de șanse;
e) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;
f) principiul participării și responsabilității părinților.

APLICAȚII CE POT FI FOLOSITE PENTRU ÎNVĂȚAREA VIRTUALĂ

1. WHATSAPP
2. TELEGRAM DESKTOP
3. FACEBOOK
4. JITSI
5. MEET
6. ZOOM

WATSAPP-Informații utile pentru lucrul cu elevii

- Accesați pictograma + ; creați grup nou, invitați participanți;alegi imaginea grupului și subiectul;

1. *Trimiterea fișierelor*

Atât WhatsApp cât și Telegram permit transmiterea de informații multimedia (text, imagine, sunet, video, fișiere)

Cea mai comună metodă este drag-and-drop (trage și dă drumul :)

1. Pregătești fișierul pe care vrei să le trimiți (de exemplu pe desktop)
2. Accesezi în WhatsApp/Telegram contactul dorit sau grupul dorit
3. Selectezi fișierul/fișierele, prinzi selecția cu mouse-ul (click stânga) și o tragi în fereastra de mesagerie.
4. Accesezi în WhatsApp sau în Telegram

2. *Salvarea fișierelor*

Când cineva îți trimite un fișier, la accesarea lui:

• WhatsApp te va întreba unde vrei să îl salvezi și ulterior îți va da posibilitatea să îl deschizi .

! ATENȚIE !

Fișierele transmise prin aplicațiile de Mesagerie Instant au obiceiul să dispară în timp

Dacă primiți un fișier important asigurați-vă că îl salvați când a ajuns la dvs. După o perioadă, fișierul va dispărea din istoricul mesajelor (se va vedea probabil că a fost trimis dar nu va putea fi descărcat)

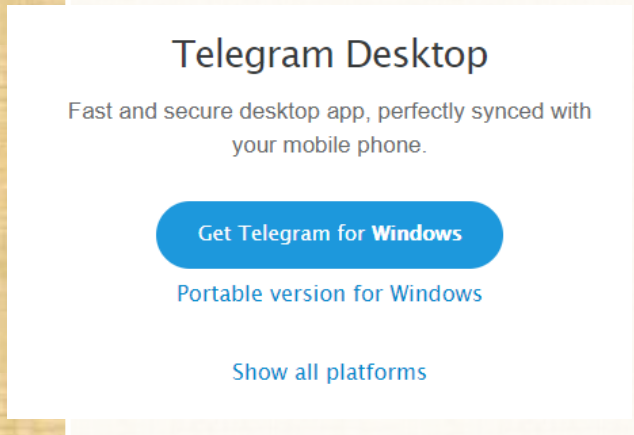
Aspecte pozitive/negative în utilizarea aplicației Whatsapp

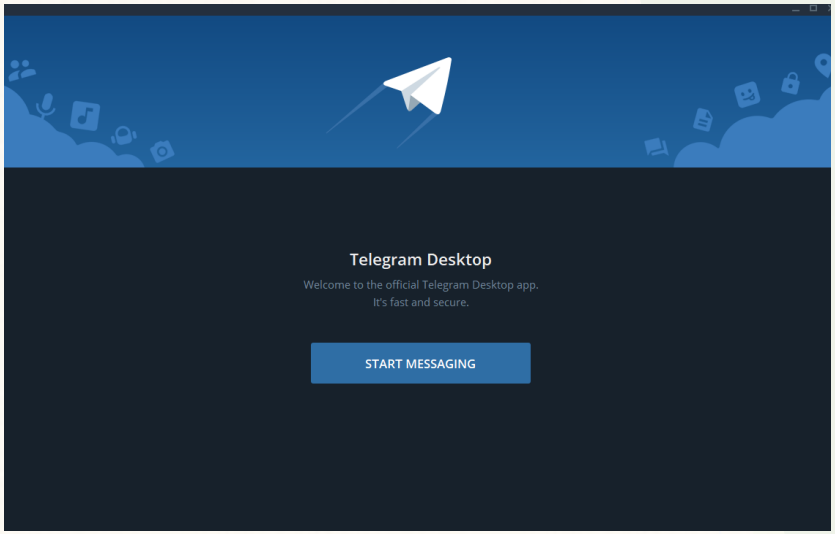
- nu sunt necesare cunoștințe elaborate de lucru cu device-urile;
- ușor de accesat;
- permite inițierea unei videoconferințe;
- este gratuită;
- compatibil cu diferite sisteme de operare și dispozitive;
- necesită partjrea contactului;
- nu poate fi folosit dacă ceilalți nu au aplicația instalată;
- pentru utilizarea whatsapp web este necesară deținerea uneia de facebook pentru a folosi seviciul de mesgerie;

Telegram

Site oficial: https://telegram.org/ Accesați Get Telegram for Windows.

- Descărcați, instalați și deschideți aplicația.





Accesați pictograma meniu; Opțional puteți adăuga o imagine pentru grup Obligatoriu trebuie completat Subiectul Grupului ;

-Spre deosebire de WhatsApp, Telegram iți permite mult mai multe setări pentru controlul grupului dpdv al drepturilor:

-Are istoric persistent al mesajelor, adică un utilizator nou poate vedea mesajele trimise înainte să devină membru (sau nu, depinde de setări)

Are încorporat un sistem de chestionare online, votare online ;

- Atât WhatsApp cât și Telegram permit transmiterea de informații multimedia (text, imagine, sunet, video, fișiere)

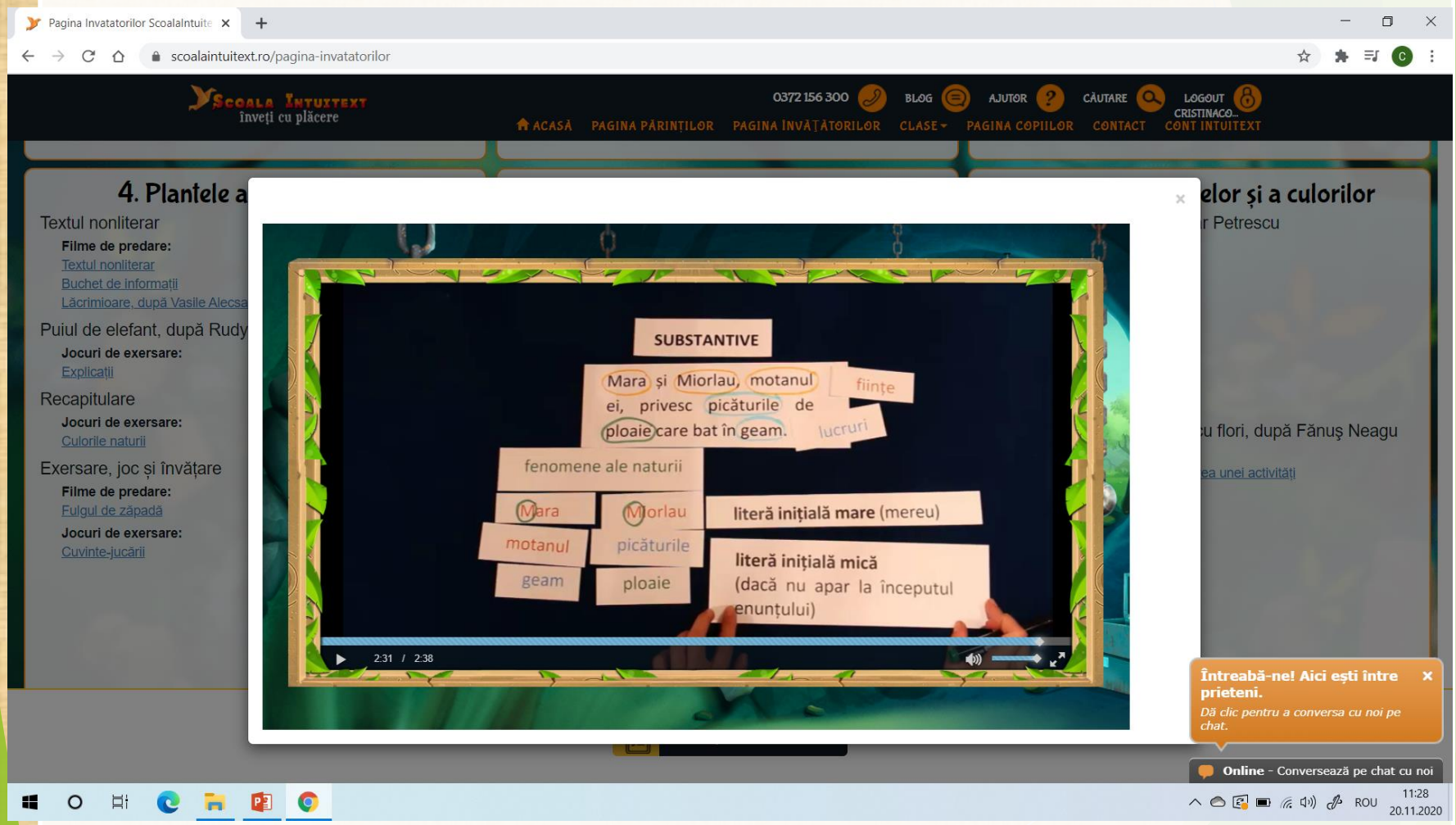
JITSI

- este o aplicație gratuită;
- extrem de ușor de utilizat pentru inițierea unei videoconferințe;
- nu necesită instalarea niciunei aplicații;
- participarea se face prin accesarea unui link trimis pe whatsapp;
- oferă siguranță și protecție a datelor utilizatorilor;
- un minus ar fi acela că nu oferă posibilitatea de a ”ridica mâna” sau de a gestiona microfonul și camera celorlalți de către host.

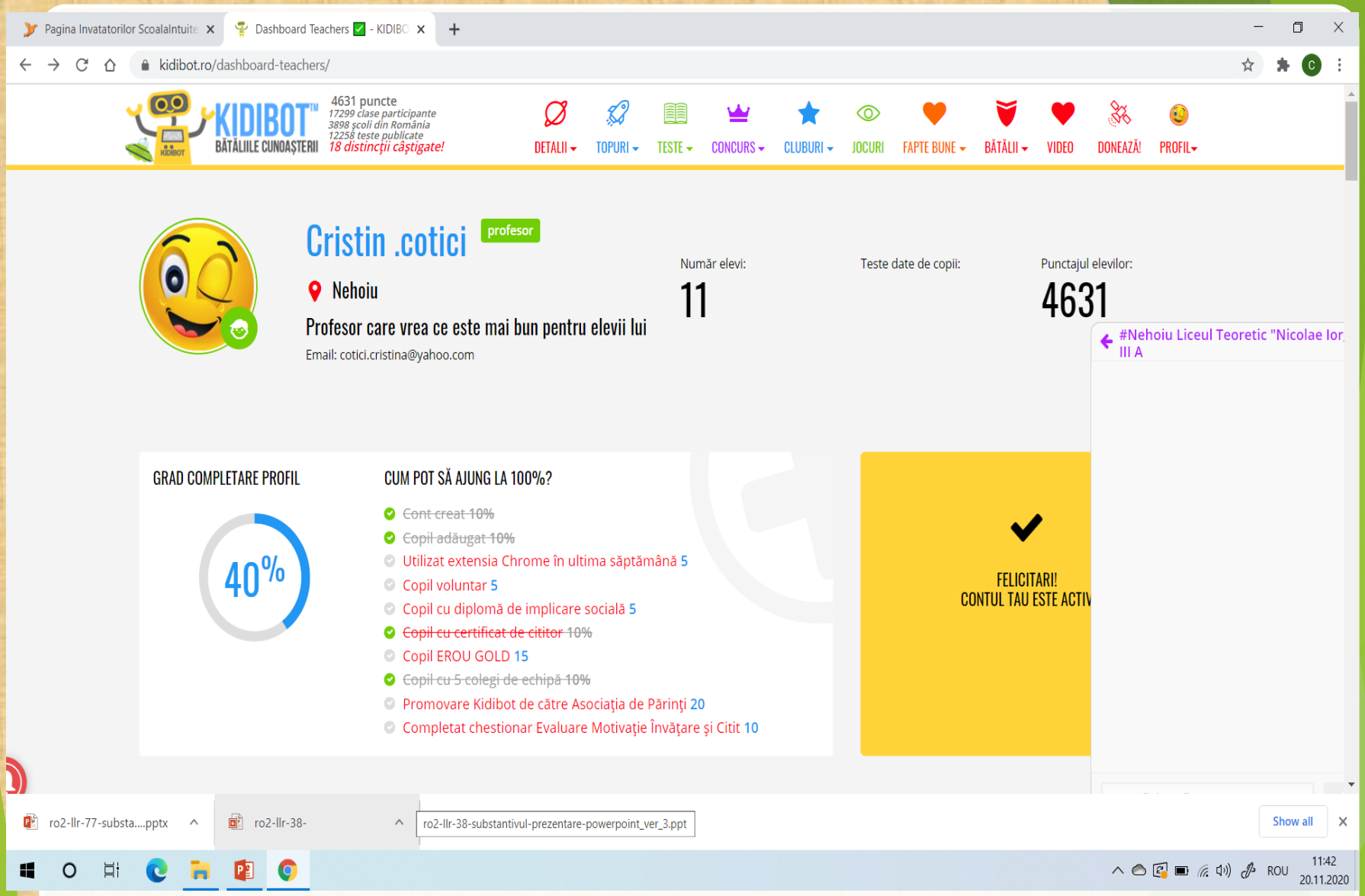
RESURSE FOLOSITE ÎN LECȚIILE ONLINE

- FILMULEȚE EDUCATIVE DE PE YOUTUBE
- PREZENTĂRI PPT. ȘI FIȘE DE PE TWINKLE SAU CLASA MEA
- TESTE DE EVALUARE CONCEPUTE ÎN CLASSROOM
- KIDIBOT
- Academia ABC
- WORDWALL
- ASQ
- ȘCOALA INTUITEXT
- DEMO SAU CD DE LA EDITURA EDU

SUBSTANTIVUL-predare




Pagina Invatatorilor Scoalaintuite
410 Top Iii Teaching Resources
Clasa a IV-a: Substantivul – Joc P
twinkl.ro/resource/substantivul-joc-powerpoint-ro2-llr-77
Search 600,000+ resources
Materiale didactice
Gratuite
3-6 ani
6-9 ani
9 -12 ani
Jocuri
Povești
Evenimente
Educația în natură
Lb. Engleză
Create
Învârte roata
Una este Luna
Substantivul
Joc PowerPoint
Ce au descărcat alți membri după vizu
Copilăria de ieri și de azi - Prezentare PowerPoint
Substantivul - Prezentare Power
twinkl.ro/resource/substantivul-prezentare-powerpoint-ro2-llr-38?sign_in=1
Găsiți substantivele
Substantivul
Cu Suzana Substantiv
Marta are un câine jucăuș.
Show all
ROU
11:35
20.11.2020
ro2-llr-77-substa....pptx
ro2-llr-38-
11:37
20.11.2020


Pagina Invatatorilor ScoalaIntuite
Dashboard Teachers - KIDIBO
kidibot.ro/dashboard-teachers/
KIDIBOT
BĂTĂLIILE CUNOAȘTERII
4631 puncte
17299 clase participante
3898 școli din România
12258 teste publicate
18 distincții câștigate!
DETALII
TOPURI
TESTE
CONCURS
CLUBURI
JOCURI
FAPTE BUNE
BĂTĂLII
VIDEO
DONEAZĂ!
PROFIL
Cristin .cotici
profesor
Nehoiu
Profesor care vrea ce este mai bun pentru elevii lui
Email: cotici.cristina@yahoo.com
Număr elevi:
11
Teste date de copii:
Punctajul elevilor:
4631
#Nehoiu Liceul Teoretic "Nicolae Ior
III A
GRAD COMPLETARE PROFIL
40%
CUM POT SĂ AJUNG LA 100%?
Cont creat 10%
Copil adăugat 10%
Utilizat extensia Chrome în ultima săptămână 5
Copil voluntar 5
Copil cu diplomă de implicare socială 5
Copil cu certificat de cititor 10%
Copil EROU GOLD 15
Copil cu 5 colegi de echipă 10%
Promovare Kidibot de către Asociația de Părinți 20
Completat chestionar Evaluare Motivație Învățare și Citit 10
FELICITARI!
CONTUL TAU ESTE ACTIV
ro2-llr-77-substa....pptx
ro2-llr-38-
ro2-llr-38-substantivul-prezentare-powerpoint_ver_3.ppt
Show all
ROU
11:42
20.11.2020

Elevii au astăzi la dispoziție resurse la care mulți dintre noi nu am visat niciodată. Cele mai multe dintre aceste resurse pot fi utilizate și pot ajuta elevii să învețe și să progreseze, însă este important să se ajungă la un echilibru între inovație și convenționalitate. Este clar că avantajele sunt mai mari decât dezavantajele, dar cheia tehnologiei în clasă va fi întotdeauna relația profesor-elev, pentru că acolo are loc educația.

Poate fi frustrant și consumă timp, dar, în final, tehnologia în educație poate deschide uși către noi experiențe, noi descoperiri și noi moduri de învățare și colaborare, însă nicio tehnologie din clasă nu poate înlocui profesorii talentați și inspirați.

Așa cum spunea Noica: ”Ar fi o absurditate ca în procesul de învățare să învețe doar elevul, nu și profesorul!”