ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 BUZĂU
Adresa: Str. Privighetorilor, Nr. 5; tel:0238715426
fax: 0238723951, email: sc7bz@yahoo.com
site: https://www.scoalagimnaziala7buzau.ro

PROIECT DE LECŢIE
- predare online -

DATA:

CLASA: a II-a A

ARIA CURRICULARĂ: Matematică și Științele naturii

DISCIPLINA: Matematică și explorarea mediului

SUBIECTUL LECŢIEI: Înmulțirea numerelor naturale când unul dintre factori este 3

TIPUL LECŢIEI: mixtă

SCOPUL LECŢIEI: formarea și dezvoltarea priceperilor și deprinderilor de înmulțire a numerelor naturale când unul dintre factori este 3;

COMPETENŢE SPECIFICE:

- **MEM**: 1.5. Efectuarea de înmulţiri şi împărţiri în concentrul 0-1000 prin adunări/scăderi repetate - efectuarea de înmulţiri în concentrul 0-100 , prin adunări repetate sau utilizând proprietăţi ale înmulţirii;

1.6. Utilizarea unor denumiri şi simboluri matematice (sumă, total, termenii unei sume, diferenţă, rest, descăzut, scăzător, produs, factorii unui produs, cât, deîmpărţit, împărţitor, <, >, =, +, -, ·, :) în rezolvarea şi/sau compunerea de probleme;

3.1. Rezolvarea de probleme în cadrul unor investigaţii, prin observarea şi generalizarea unor modele sau regularităţi din mediul apropiat

COMPETENŢE INTEGRATE

- **CLR:** 1.1. Identificarea semnificaţiei unui mesaj oral din texte accesibile variate;
1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

O_1: să efectueze exerciții de înmulțire când unul dintre factori este 3 cu ajutorul aplicației tabla înmulțirii;
O_2: să indice denumirile numerelor dintr-o operație de înmulțire învățate anterior;
O_3: să identifice situații reale de utilizare a operației de înmulțire, prin exemple concrete.

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ŞI PROCEDEE: conversația, explicația, exercițiul, jocul didactic, Brainstorming-ul

MIJLOACE DE ÎNVĂŢĂMÂNT: laptop-uri sau alte dispozitive electronice conectate la internet, Platforma Adservio, manuale digitale

FORME DE ORGANIZARE: individual, frontal

RED: 1. Flinga.fi
2. https://www.tablainmultirii.ro

PROF. ÎNV. PRIMAR : Popa Adrian Laurențiu, Școala Gimnazială Nr. 7 Buzău

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 BUZĂU
Adresa: Str. Privighetorilor, Nr. 5; tel:0238715426
fax: 0238723951, email: sc7bz@yahoo.com
site: https://www.scoalagimnaziala7buzau.ro

DESFĂŞURAREA LECŢIEI / Online

Evenimentele lecţiei	Comp. specifice	Ob. op.	Conţinuturi	Strategii didactice	Evaluare
1. Evocarea (Moment organizatoric)			Se asigură condiţiile necesare pentru desfășurarea lecției în condiții optime. Logarea în conturile Adservio și conectarea la lecție prin aplicația Cisco Webex sau Zoom. Elevii se pregătesc pentru activitate urmând indicațiile primite. ”Bun venit elevilor”	Exercițiul practic organizator/ Dispozitive electronice, conexiune la internet, manuale, caiete, culegeri etc. Conversația: Pentru a permite conectarea elevilor la lecție, aceasta se generează cu 2-3 minute mai devreme sau se așteaptă 2-3 minute până la conectarea tuturor. Elevii pot discuta pe chat cu microfoanele închise sau pot discuta direct cu microfoanele deschise pana la conectarea întregii clase. Conversația / frontal / 1 minut ”Astăzi este.....” ”Începem online activitatea de MEM.” ”Bun venit tuturor!”	Observarea comportamentului elevilor
2. Verificarea și reactualizarea cunoștințelor	MEM 1.6 CLR 1.1 CLR 1.4	**O_2** **O_3**	Se verifică dacă elevii și-au însușit cunoștințele cu privirea la înmulțirea numerelor naturale când unul dintre factori este 2: terminologie, operații de înmulțire, probleme, aplicabilitate în viața reală etc.	Conversația examinatoare / frontal / 4 minute https://flinga.fi/tools La următoarele întrebări toți elevii răspund accesând hyperlinkul de mai sus. ”3x2; 7x2; 2x5; 8x2” ”Ce sunt factorii? Cum se numește rezultatul înmulțirii?” ”Tu ai în portofel 10 lei. Daca eu am dublul sumei tale, atunci eu am .... lei.” Brainstormingul / independent https://flinga.fi/tools ”Unde ați mai întâlnit cuvântul *dublu* în afara orelor de MEM?” ”Spuneți un sinonim pentru cuvântul *dublu*.” ”Atenție: ce alt sens poate avea cuvântul *îndoit*?”	Conversația examinatoare / cu ajutorul aplicației flinga.fi

3. Anunţarea noii lecții	MEM 3.1	**O_3**	Discuție pregătitoare Anunțarea noului subiect și a obiectivelor se va face pe baza rezultatelor brainstorming-ului anterior.	Brainstormingul / independent / 2 minute ”Dorind sa folosească în același timp calculatorul, imprimanta și să-și încarce telefonul, tata le-a conectat la priza de electricitate cu ajutorul unui *triplu*. Ce credeți că este un *triplu*?” (triplu-ștecher = priză cu 3 locuri de conectare) https://flinga.fi/tools Explicaţia / frontal ”Astăzi vom învăța să înmulțim numere naturale când unul dintre factori este 3.”	
4. Comunicarea cunoștințelor și formarea priceperilor și deprinderilor	MEM 1.5	**O_1**	**Tabla înmulțirii cu 3** Exersare tabla înmulțirii cu 3 3 x 0 = 0 3 x 1 = 3 3 x 2 = 6 3 x 3 = 9 3 x 4 = 12 3 x 5 = 15 3 x 6 = 18 3 x 7 = 21 3 x 8 = 24 3 x 9 = 27 3 x 10 = 30	Exercițiul / independent /4 minute https://www.tablainmultirii.ro/?fbclid=IwAR3zFScnOM0SkWi4tiSns7_QVqA3_Nds-Bz23PTT3uWeSwUNkRo0mh1dJjM (Pasul 1a) ”Studiază, citește cu voce tare și repetă.”	Evaluare frontală, orală
	MEM 1.5	**O_1**	Verificare tabla înmulțirii cu 3 la rând 3 x 0 = 0 3 x 1 = 3 3 x 2 = 6 3 x 3 = 9 3 x 4 = 12 3 x 5 = 15 3 x 6 = 18 3 x 7 = 21 3 x 8 = 24 3 x 9 = 27	Jocul didactic, Exercițiul / independent /4 minute https://www.tablainmultirii.ro/?fbclid=IwAR3zFScnOM0SkWi4tiSns7_QVqA3_Nds-Bz23PTT3uWeSwUNkRo0mh1dJjM (Pasul 1b; Pasul 2) ”Completează cu răspunsurile tale. Imediat ce ai introdus toate răspunsurile, dă click pe *Verifică* pentru a vedea dacă toate sunt corecte! ” ”Trage răspunsul corect la exrecițiul corespunzător!”	Verificare prin joc didactic

			3 x 10 = 30		
	MEM 1.5	**O_1**	Exersare tabla înmulțirii cu 3 aleator	Jocul didactic, Exercițiul / independent /4 minute https://www.tablainmultirii.ro/?fbclid=IwAR3zFScnOM0SkWi4tiSns7_QVqA3_Nds-Bz23PTT3uWeSwUNkRo0mh1dJjM (Pasul 3) ”Exersează Tabla înmulțirii cu 3 amestecată. Completează cu răspunsurile tale și apasă „verifică” pentru a vedea câte sunt corecte.”	Observarea comportamentu-lui in timpul jocului
	MEM 1.5	**O_1**	Verificare tabla înmulțirii cu 3 aleator	Jocul didactic, Exercițiul / independent /4 minute https://www.tablainmultirii.ro/?fbclid=IwAR3zFScnOM0SkWi4tiSns7_QVqA3_Nds-Bz23PTT3uWeSwUNkRo0mh1dJjM (Pasul 4) ”Încearcă să răspunzi corect la toate cele 15 întrebări cu răspunsuri multiple!”	Verificare prin joc didactic
5. Feed-back și concluzii	MEM 1.5	**O_1**	Tabla înmulțirii cu 3 Feed-back Concluzii	Jocul didactic, Exercițiul / independent /4 minute https://www.tablainmultirii.ro/?fbclid=IwAR3zFScnOM0SkWi4tiSns7_QVqA3_Nds-Bz23PTT3uWeSwUNkRo0mh1dJjM (Pasul 5) ”Răspunde corect la toate cele 20 de întrebări pentru a primi diploma!” Conversația / frontal / 1 minut ”Felicitări copiilor cre au primit diploma și au dovedit atenție și pricepere în învățarea înmulțirii atunci când unul dintre factori este 3!” ”Cei care nu au reușit trebuie să exerseze în continuare până când vor reuși!”	Evaluare prin joc didactic Observarea comportamentului elevilor
6. Tema pentru acasă	MEM 1.5		Tabla înmulțirii cu 3 Exerciții aplicative din manual sau	Conversația, explicația / frontal / 2 minut ”Se enumeră și se explică aplicațiile pe care elevii le vor	Observarea comportamentu-

			culegere	pregăti pentru ora viitoare.	lui elevilor
8. Încheierea lecţiei			Se fac aprecieri generale asupra comportamentului elevilor în cadrul lecţiei; se evidenţiază elevii care au fost activi pe tot parcursul lecţiei.	Conversația / frontal / 1 minut	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 BUZĂU
Adresa: Str. Privighetorilor, Nr. 5; tel:0238715426
fax: 0238723951, email: sc7bz@yahoo.com
site: https://www.scoalagimnaziala7buzau.ro