PROIECT DIDACTIC

CLASA PREGĂTITOARE

PROPUNĂTOR: profesor învățământ primar Crăciun Nicoleta, Colegiul Național Pedagogic „Spiru Haret” Buzău

ARIA CURRICULARĂ: Limbă şi comunicare

DISCIPLINA: COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

UNITATEA DE ÎNVĂŢARE: *Bine ai venit, Primăvară!*

SUBIECTUL: Primăvara în țara mea; textul „*Zăpada și ghiocelul*” - legendă

TIPUL LECȚIEI: predare – învățare

SCOPUL: Formarea capacităţii de a se exprima în propoziţii corecte din punct de vedere logic şi gramatical, consolidarea deprinderii de a citi și scrie cuvinte cu literele învățate.

FORMA DE REALIZARE : abordare integrată

DISCIPLINE INTEGRATE:

- ✓ **Dezvoltare personală - DP;**
- ✓ **Matematică şi explorarea mediului - MEM;**
- ✓ **Arte vizuale şi abilităţi practice - AVAP;**
- ✓ **Muzică şi mişcare- MM.**

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

O_1 - să formuleze întrebări și răspunsuri pe baza textului audiat;

O_2 - să identifice personajele testului audiat;

O_3 - să asocieze sunetul cu litera corespunzătoare, folosind planșele didactice;

O_4- să citească corect şi conştient cuvinte, în mod independent, valorificând jocurile prezentate:

O_5 - să ordoneze literele pentru a obține cuvinte;

O_6 -să utilizeze singularul și pluralul cuvintelor (fără folosirea terminologiei);

O_7 - să reprezinte grafic un enunț

STRATEGIA DIDACTICĂ:

1.METODE ȘI PROCEDEE: - conversația, observația, exercițiul, metoda fonetică analitico – sintetică, problematizarea, explicația, brainstormingul, munca independentă, jocul didactic;

2. FORME DE ORGANIZARE: frontal, pe grupe, individual;

3. RESURSE MATERIALE: material power point, ghicitoare de la Zora, fișe de lucru, planșe didactice, foi, lipici, flori - stimulente (**ZÂMBĂRICI**); markere, videoproiector, laptop, flipchart.

4. RESURSE TEMPORALE*:* 40 minute (

5. RESURSE UMANE: 30 elevi

6. FORME ȘI TEHNICI DE EVALUARE : observarea sistematică a comportamentului elevilor, aprecieri verbale, analiza produselor.

7. RESURSE BIBLIOGRAFICE:

- ✓ „***Programa şcolară pentru disciplina COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ – CLASA PREGĂTITOARE,*** aprobată prin Ordinul Ministrului Nr. 3418/19.03.2013
- ✓ Ghidul cadrului didactic - clasa pregătitoare, Editura Sinapsis, 2018-2019;
- ✓ Şerdean, Ioan - ***Didactica limbii şi literaturii române pentru învăţământul primar***, Editura Corint, Bucureşti, 2006;
- ✓ Şerdean, Ioan - ***Didactica limbii şi literaturii române pentru învăţământul primar***, Editura Corint, Bucureşti, 2003.

Nr. crt.	Etapele lecției	Ob. op.	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	STRATEGII DIDACTICE			Evaluare
				Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
1.	**Moment organizatoric**		✓ Se creează condiţiile optime pentru buna desfăşurare a lecţiei (climat psihoafectiv, materiale didactice).	Conversaţia	Materiale necesare lecţiei	Frontal	Observarea sistematică
2.	**Reactualizarea cunoştinţelor**	O_3	✓ Pe bancă vor avea jetoane cu litere și cifre - trebuie să ridice litera corespunzătoare primului / ultimului sunet și cifra corespunzătoare numărului de silabe pentru cuvintele: Mara, înghețată, telecabină, ochelari, Răzvan, putere.	Conversația Explicaţia Exerciţiul Jocul	Jetoane cu litere și cifre	Frontal Individual Frontal	Observarea sistematică Aprecieri verbale
3.	**Captarea atenţiei**		Azi e o zi specială pentru noi, din mai multe motive: • Avem invitați speciali! • Avem alături de noi o prietenă, care, azi, este aici, fără sa o fi invitat. E vorba de o domnișoară...Zora – care, aduce **...„încurcături”**, dar aduce și surprize. Tare îi place să ne vadă muncind, are mare încredere în noi și mai are .... buzunarele pline de **ZÂMBĂRICI**. Împreună cu ea, ne vom reaminti ceea ce am învațat până acum, vom vorbi despre lucruri interesante, vom dovedi cât de buni suntem la matematică și în cele din urmă, vom dovedi cât de îndemânatici putem să fim, realizând cele mai minunate tablouri pentru mămici. Echipa care va aduna cei mai mulți **ZÂMBĂRICI,** va fi premiată de către prietena noastră. ✓ Noua noastră prietenă ne-a pregătit o ghicitoare *„Când zăpada se topește* *Ghiocelul se ivește* *Iar pâraiele umflate*	Conversaţia Surpriza Ghicitoarea	Coşuleţ cu flori zâmbitoare **(ZÂMBĂRICI)**/trist e	Frontal	Observarea sistematică

			Curg la vale înspumate *Vreau să-mi spuneți negreșit* *Ce anotimp a sosit?"*	Brainstorming			
4.	**Anunţarea temei şi a obiectivelor**		✓ Se realizează prin prezentarea unui material power point „Zăpada și ghiocelul" - legendă după	Explicaţia	Prezentare power point Videoproiector Laptop	Frontal	Observarea sistematică
5.	**Dirijarea învăţării**	**O1** **O2** **O5**	✓ Se poartă discuţii pe baza materialului prezentat; ✓ Se formulează întreebări și răspunsuri despre legenda audiată; ✓ Se identifică personajele; ✓ Se ordonează imaginile în ordinea cronologică a desfășurării evenimentelor ✓ Se despart cuvinte în silabe identificând poziția unui anumit sunet; ✓ Se stabileşte numărul de silabe din cuvântul respectiv; ✓ Se reface unitatea cuvântului; ✓ Se alcătuiesc propoziții cu cuvântul indicat; ✓ Se demonstrează pronunţarea corectă a sunetelor ✓ **Jocul sunetelor (Anexa 1)** Pentru a-i dovedi Zorei cât de mult ne bucurăm, ca astăzi e aici cu noi, o să-i oferim un buchet de flori....De voi depinde, cât de mare va fi buchetul ei. Astfel, fiecare echipă are în coşuleț flori minunate. Pe spatele fiecărei flori, Zora a scris o literă şi a spus că, va primi florile în buchet, doar dacă veți ordona cuvintele pentru a forma o propoziţie corectă. Pe spatele florilor sunt scrise câteva litere. ✓ ***S, A, R, E, O - SOARE*** ✓ ***L, D, C, A - CALD*** ✓ ***V, E, L, S, E - VESEL*** Elevii din fiecare echipă vor ieşi şi vor lua câte o floare, fiecare va citi litera aflată pe spatele florii. Ceilalți coechipieri	Conversaţia Explicaţia Exerciţiul Metoda fonetică analitico- sintetică Jocul didactic Demonstrația Explicaţia Exerciţiul Problematizarea	Planşă cu imagini din legendă Flori/ litere/ cuvinte.	Frontal Frontal Individual Pe grupe	Observarea sistematică Aprecieri verbale Observarea sistematică Aprecieri verbale

		O4 O6 O7 O4	vor găsi soluţia corectă.(reuşind să ordonăm aceste litere vom adăuga florile în buchetul Zorei). **Întrebările Zoicăi:** ✓ Din câte silabe sunt alcătuite cuvintele? ✓ Alcătuiți câte o propoziție cu fiecare cuvânt descoperit. ✓ Care este primul cuvânt din propoziție? ✓ Care este ultimul cuvânt din propoziție? ✓ Cu ce literă se scrie primul cuvânt din propoziție? ✓ **Joc:** Eu spun una tu spui mai multe **(Anexa 2)** ✓ **Joc:** Eu spun mai multe, tu spui una **(Anexa 3)** ✓ Să grafic un enunț. Să identifice numărul de cuvinte din propoziție. ***Zăpada este fericită acum!*(Anexa 4)** ✓ Citește și scrie invers următoarele cuvinte : **cal rac pom dar are parc cap dop (Anexa 5)** ✓ Rescrie cu litere mari de tipar următoarele cuvinte: **mare nucă pușcă dulap înot șapte** ✓ În limita timpului disponibil, se vor realiza toate activitățile propuse	Conversaţia Exerciţiul Observarea dirijată Explicaţia Exerciţiul Observarea dirijată Jocul didactic Demonstraţia Explicaţia Exerciţiul	Videoproiector Laptop Markere Flipchart Videoproiector Laptop Markere Flipchart	Pe grupe Individual Frontal Individual Frontal Individual Frontal	Observarea sistematică Aprecieri verbale Observarea sistematică Aprecieri verbale Observarea sistematică Aprecieri verbale

6.	**Obţinerea performanţei şi asigurarea feed-back-ului**	**O_3**	**Joc: Floarea călătoare** La semnalul **Start!** floarea se plimbă din mână în mână între elevi care spun cuvinte care încep cu sunetul indicat**.** La semnalul *Stop!* se încheie jocul şi se analizează rezultatele.	Jocul didactic Explicația	Floare	Individual	Analiza produselor
7.	**Activitate în completare**		✓ Se va intona cântecelul ,,Vine, vine primăvara!!		Videoproiector Laptop		Observarea sistematică
7.	**Încheierea activităţii**		✓ Se fac aprecieri privind participarea elevilor la activitate.				Aprecieri verbale

Anexa 3

JOC: Eu spun una, tu spui mai multe.

CASĂ - _____
PISICĂ - _____
ALUNĂ - _____
MAŞINĂ-_____

JOC: Eu spun mai multe, tu spui una.

SCAUNE - _____
NARCISE - _____
MERE - _____
MAŞINI - _____

Anexa 4

• Reprezentați grafic enunțul.

Zăpada este fericită acum!

Anexa 5

• Citește și scrie invers următoarele cuvinte:

cal - _____
rac - _____
pom - _____
dar - _____
are - _____
parc - _____
cap - _____
dop - _____

Anexa 1

