MICI IDEI UTILIZATE IN ORELE ON-LINE

Prof. înv.primar Cîrstoi Livia
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "G.E.PALADE"

MICI IDEI UTILIZATE ÎN ORELE ON-LINE

Orele on-line au fost o provocare permanentă pentru cadrele didactice, la toate clasele, dar mai ales la clasele cu preșcolari și școlari mici.

Pentru mine, profesor învățământ primar la CLASA I, a fost o adevărată aventură.

Pentru a invita la vorbă și a da dinamism orelor, am utilizat câteva idei, care au dat și roade. Am sesizat că, dacă aduc în activități, des, ceva nou, ceva care parcă nu aparține activității, copiii devin interesați. Așa am facut și eu!

EVENIMENTUL ZILEI

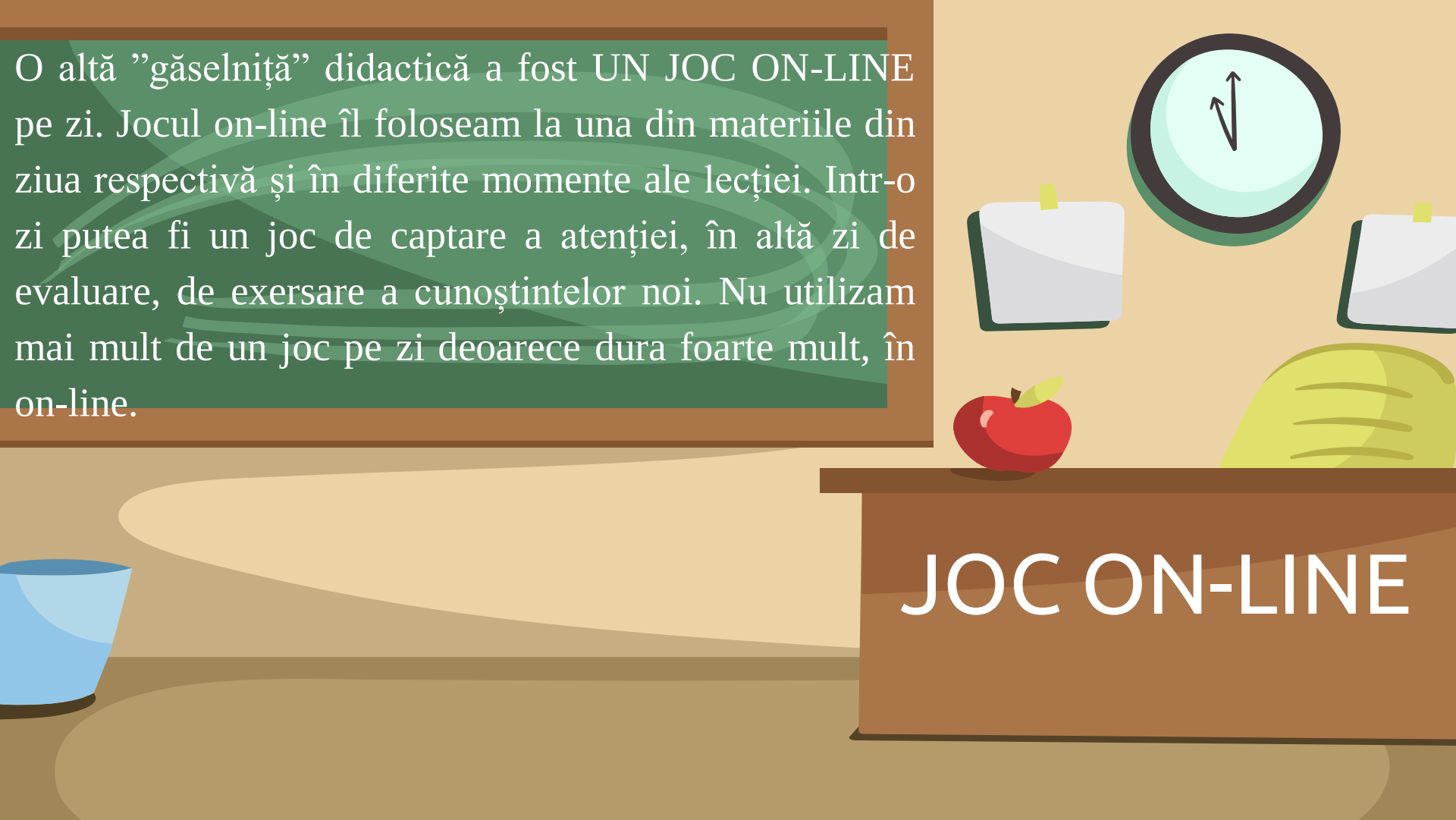
Am inceput să vin, aproape zilnic, cu EVENIMENTUL ZILEI. Această secvență didactică era în INTALNIREA DE DIMINEATA. Într-o zi a fost ZIUA INTERNAȚIONALĂ A ÎMBRAȚIȘĂRILOR, zi în care am vorbit despre cât de important este să ne îmbrățișăm apropiații, să le transmitem mesaje drăguțe și efectul acestora asupra noastră. În altă zi l-am sărbătorit pe Wolfgang Amadeus Mozart. Am ascultat muzică și am urmărit o prezentare a vieții și operei lui Mozart. Am marcat ZIUA POPCORNULUI, ZIUA OMULUI DE ZĂPADĂ, ETC. Intotdeauna am ales evenimente care să-i captiveze cu adevărat.

FOTOGRAFII CU MESAJ

În unele zile inseram, FOTOGRAFII CU MESAJ, pe care le discutam. Fotografiile erau alese de pe net sau din cărti și puteau reprezenta: curiozități ale naturii, personaje de poveste, vedete – ale vârstei-, lego uriaș, monden-ul copiilor, etc. De la acestea porneam adevărate discuții, cu trimiteri la disciplinele noastre de studiu. O astfel de imagine este cea de mai jos, oferită în săptămâna dedicată omului de zăpadă. De aici a pornit o adevărată poveste și dezbatere despre ”ADEVĂRURI ȘI NEADEVĂRURI” despre oamenii de zăpada.



O altă ”găselniță” didactică a fost UN JOC ON-LINE pe zi. Jocul on-line îl foloseam la una din materiile din ziua respectivă și în diferite momente ale lecției. Intr-o zi putea fi un joc de captare a atenției, în altă zi de evaluare, de exersare a cunoștintelor noi. Nu utilizam mai mult de un joc pe zi deoarece dura foarte mult, în on-line.



MUZICOGRAMA

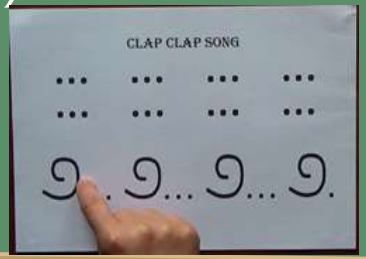
MUZICOGRAMA , folosită alternativ cu MELODIA ZILEI, era un alt moment mult așteptat de copii. Uneori căutam melodii antrenante, care să-i trezească și să-i energizeze, alteori foloseam melodii de relaxare, din muzica clasică. Am constatat că, în școala on-line, am reușit să le trezesc interesul pentru muzică , muzica de calitate. M-au ajutat foarte mult și materialele postate de doamna ANA-MARIA RUSU, o doamnă profesoară din Focșani, și webinariile cu dumneaei.

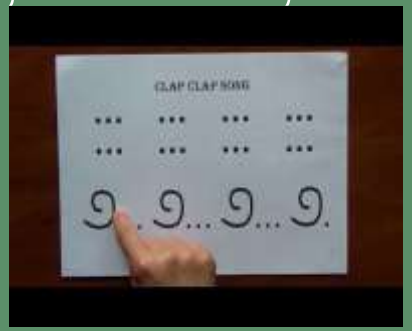
MUZICOGRAMELE , forme avansate de înțelegere a muzicii, m-au ajutat să contribui la dezvoltarea inteligenței emoționale, a simțului artistic, a spiritului creativ și să-i familiarizez cu creații muzicale de factură cultă.

Etapele de lucru, în cazul muzicogramelor, erau:

Pasul 1: Profesorul propune spre ascultare o lucrare muzicală. Recomandat ar fi să înceapă cu lucrări scurte și celebre (exemple: Clap, clap song, Familia Adams)

Pasul 2: elevii audiază lucrarea de două ori, întocmesc desenul melodic al piesei (linii melodie principale, secundare, mers ritmic, instrumente) folosind simboluri la alegere.





O DATA PE SĂPTĂMÂNĂ căutam un experiment interesant, pe care-l prezentam și care, sigur, îl exersau și ei. Le-am prezentat CURCUBEUL cu bomboane M&M, FUGA PIPERULUI, cu apă+fairy+piper măcinat, SERVETELELE MULTICOLORE, VULCANUL, etc. Copiii de la clasa I sunt fascinati de experimentele stiintifice. Învățarea prin descoperire satisface curiozitatea si nevoia de invatare a copiilor. Ei inteleg mai bine esenta obiectelor si fenomenelor, experimentul avand o mai puternica forta de [redacted] gere decat alte metode.





Provocare la citit

PROVOCARE LA CITIT, a fost o altă modalitate de a-i face pe copii să citească. Am cautat o carte distractivă, care să le stârneasca, odată ce avansează în lectură, curiozitatea și gustul cititului. M-am oprit la PIPPY ȘOSEȚICA, o carte amuzantă, antrenată, educativă. Dar nu le-am dat doar de citit si GATA. Zilnic, acordam 10 minute evaluarii. Ei aveau de citit câte 5 pagini, de pe o zi pe alta, iar a doua zi, prin întrebări sau povestire, îi verificam. Bineînțeles că povestea a continuat și în varianta de școală ”face to face”.

CHATTER PIX

Este o aplicație gratuită pentru telefon/tabletă.

Ce poate face această aplicație?

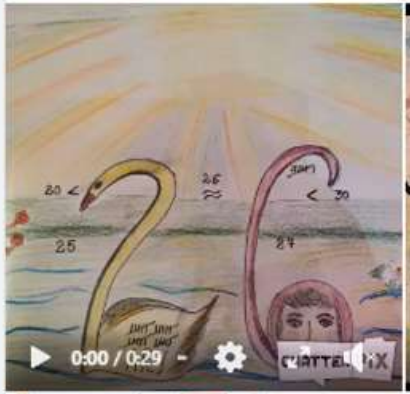
Permite crearea de resurse audio/animate pe baza unor resurse vizuale (poze, imagini) – resursele create fiind scurte, de maxim 30 de secunde fiecare.

Eu am utilizat-o la MEM, la tema ”Numerele naturale de la 0 la 100”. Copii aveau de realizat un desen personalizat, pentru un numar care reprezenta ceva pentru ei, un numar format din zeci si unitati, pana la 100. Apoi trebuia sa DEA VOCE CREATIEI LOR, specificand cateva lucruri despre numarul respectiv: vecini, suma cifrelor, diferenta cifrelor, zexi si unitati, etc.

Despre Discuţie Anunţuri Camere Membri Evenimente

Livia Cirstoi
11 decembrie 2020 ·

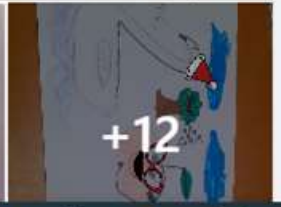
Cateva din proiectele soriceilor din clasa I C "Mickey și Minnie Mouse"
Tema: Numerele naturale de la 31 la 100









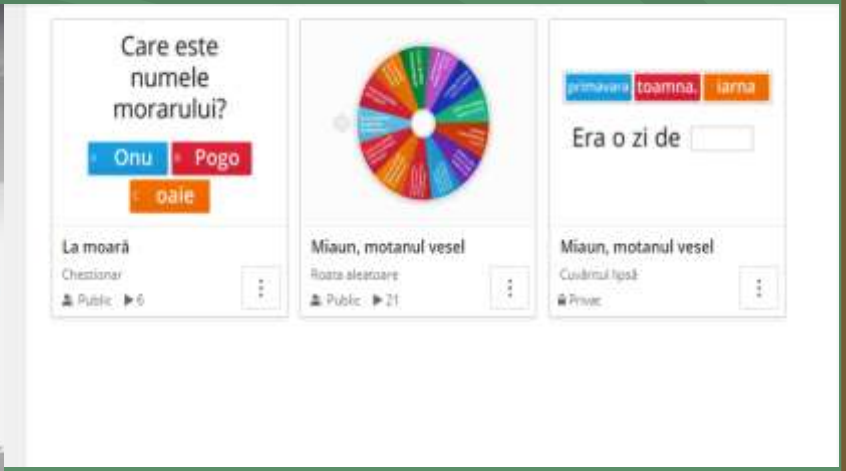


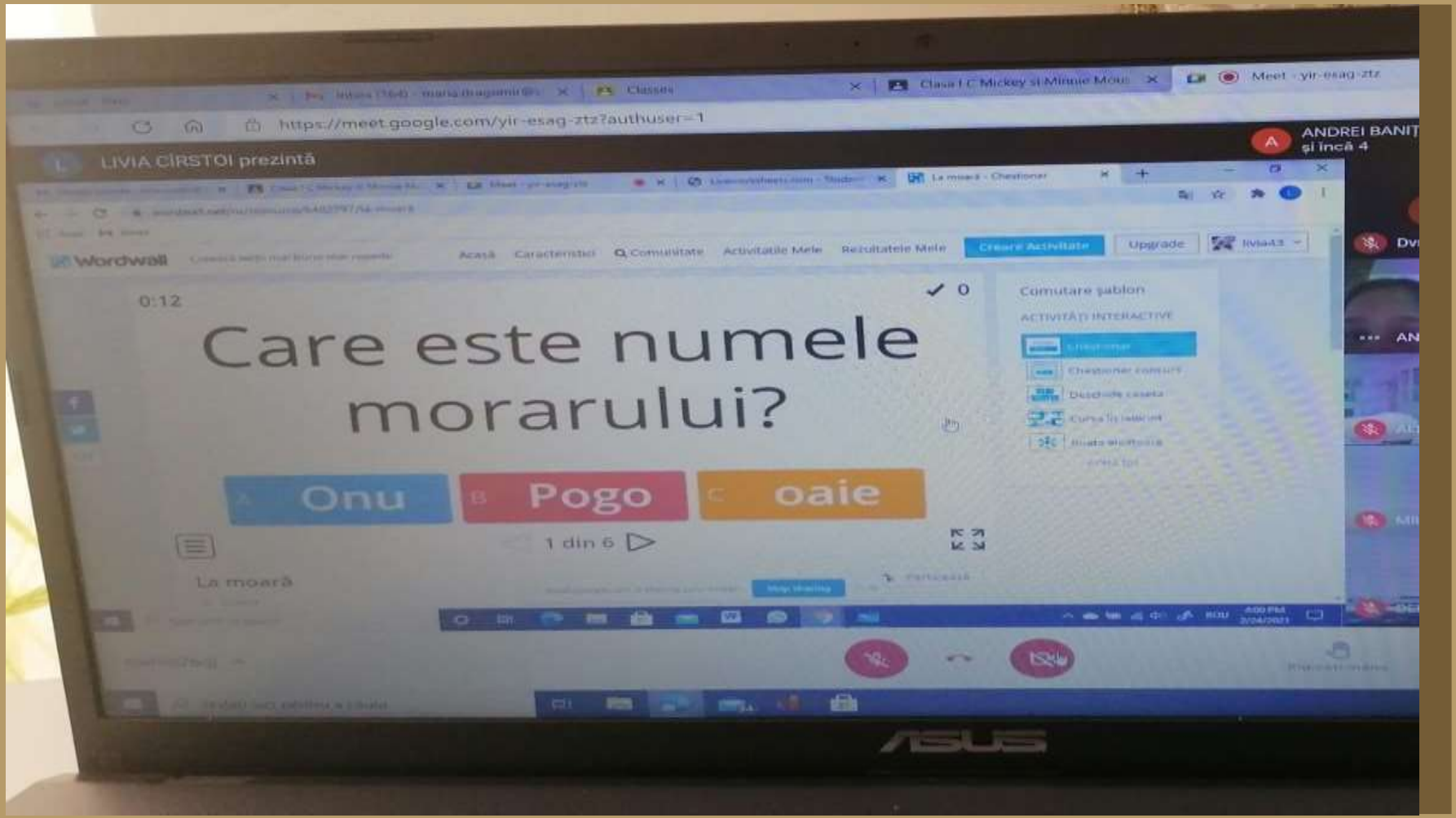


Wordwall

Wordwall este o platforma care permite construirea de jocuri educationale interactive în format digital, ce pot fi inserate în alte platforme de învățare sau, mai simplu, distribuite prin link sau resurse în format pdf, aferente jocurilor create.

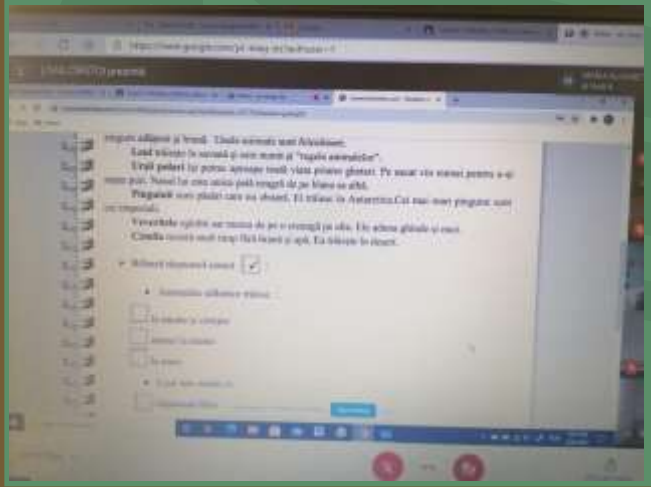


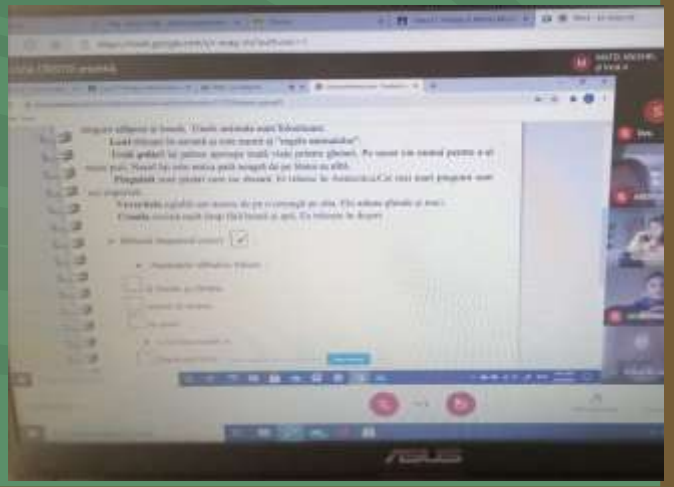



https://meet.google.com/yir-esag-ztz?authuser=1
LIVIA CÎRSTOI prezintă
ANDREI BANIȚ
și încă 4
Wordwall
Acasă
Caracteristici
Comunitate
Activitățile Mele
Rezultatele Mele
Creare Activitate
Upgrade
0:12
Care este numele morarului?
A Onu
B Pogo
C oaie
1 din 6
La moară
Comutare șablon
ACTIVITĂȚI INTERACTIVE
ASUS

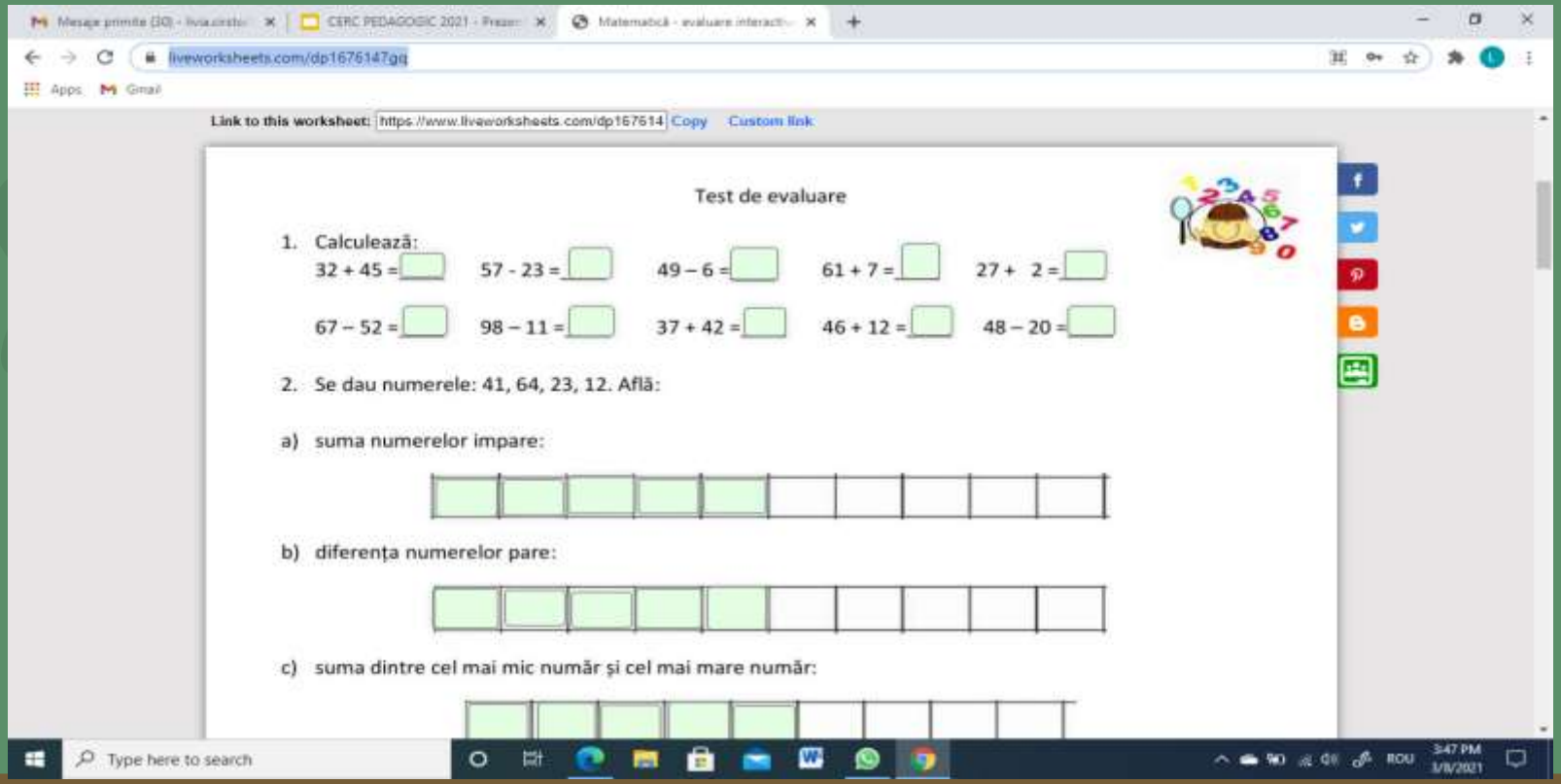
Liveworksheets

Platforma m-a ajutat să transform fișe de lucru tradiționale, teste (doc, pdf, jpg), în exerciții interactive online, cu autocorecție. Elevii pot face fișele de lucru online și pot trimite răspunsurile profesorului, deci este și motivant și ne economisește timp.





https://www.liveworksheets.com/dp1676147gq



Microsoft Whiteboard

8.03.2021

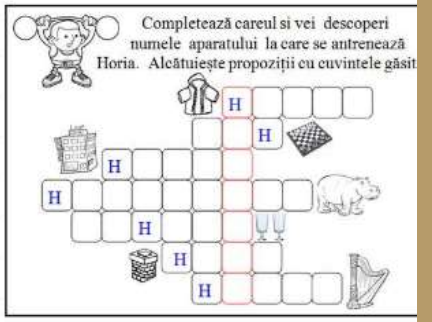
h

h

h

hotă, șah, pahar,
tâlhar, hoinar, harnic, hol
Cipriam este arhitect.





1.Citește !

HIPOPOTAMUL

Nilul valu-și unduiește
Spre al apei aspru mal
Și la vale- n jos plutește,
Un pui de hipopotam .

Ca un pore, ceva mai mare
Și cu-un hot un pic cam lat,
A pornit înot la vale,
Pentru că s-a speriat.

1. Eu spun una, tu spui multe!

halat..... clădire.....
hotel..... desen.....

2. Desparte în silabe:

arhitect.....
joacă.....
jucăușă.....
boieri.....

3. Unește ce se potrivește:

Mihai a desenat	harnici și serioși.
Mihaela citește	că este arhitect.
Băiatul a visat	o clădire.
Ei sunt elevi	o poveste.

Type here to search

ENG 6:32 PM 3/9/2021

Microsoft Whiteboard

Sunetul și grupul de litere ce, Ce, ce, ce

Cenușăreasa

1. Observă imaginea. Numește obiectele ilustrate.

Formulează câte o propoziție, folosind cuvintele:

ceașcă, ceainic, Cenușăreasa.



ceaș-că ceai-nic

Celina cere un ceai.



cerb



cer - cei



cru - ce



Cenușăreasa | Povesti pentru copii | Basme in limba romana...

YouTube

Cuvintele care au grupul de litere „ce" la început sunt:





GRUPUL DE LITERE „CE"

Wordwall - Creează lecții mai bune mai repede

Type here to search

ENG 6:38 PM 3/9/2021

LECTIA CA UN MOZAIC, așa aș putea considera orele on-line. Un desen pe caietul de scriere sau matematică, în care exersau litera nouă sau scriau un exercițiu matematic, încurajările constante, glumele frecvente, acordarea unui rol : ”Acum tu esti învățătorul si ne explici modul de calcul sau ne citești sarcina si ne explici ce trebuie să facem”.

Asa i-am tinut în priză, conectați mereu la școala on-line , pe cei 32 de ”șoricei” din clasa I C ”Mickey și Minnie”, de la Școala Gimnazială ”G.E.Palade”, din Buzău, fără să se plictisească și să simtă oboseala .