PROIECT DIDACTIC
MEM

Prof. înv. primar,

JARCĂ M.

CNP „SPIRU HARET”

BUZĂU

CLASA: Pregătitoare

ARIA CURRICULARĂ: MATEMATICĂ ŞI EXPLORAREA MEDIULUI

DISCIPLINA: MEM- activitate integrată: MEM şi AVAP

UNITATEA DE ÎNVĂŢARE: „DANSUL PRIMĂVERII"

SUBIECTUL*:* Numerele naturale 0 - 31(recunoaştere, citire, scriere-cu cifre-, comparare, ordonare)

TIPUL LECTIEI*:* predare – învăţare

DURATA: 45 minute

SCOPUL:

-dezvoltarea deprinderii de operare cu numerele naturale, în concentrul 0-31;
-dezvoltarea capacităţii de a folosi matematica în contexte variate de viaţă

COMPETENŢE SPECIFICE VIZATE:

MEM:

1.1. – Recunoaşterea şi scrierea numerelor în concentrul 0 - 31;
1.3. – Ordonarea numerelor în concentrul 0 – 31, folosind poziţionarea pe axa numerelor;

AVAP:

2.3. – Realizarea de aplicaţii/compoziţii/obiecte/construcţii simple, pe baza interesului direct.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

O1: să identifice şirul crescător/descrescător al numerelor naturale 0-31, prin numărare
O2: să compare numerele naturale, în acelaşi concentru, prin joc
O3: să numere crescător/descrescător, utilizând şirul par/impar
O4: să descopere vecinii numerelor date
O5: să găsească numerele dintr-un segment indicat al şirului numeric
O6: să rezolve fişa de lucru, descoperind, prin desen, surpriza

STRATEGII DIDACTICE:

RESURSE PROCEDURALE:

- ✓ Metode şi procedee: conversaţia, observaţia, explicaţia, demonstraţia, exerciţiul, jocul didactic, activitatea independentă
- ✓ Forme de organizare: frontală, individuală, în grup, pe echipe

RESURSE MATERIALE: jetoane colorate- figuri geometrice, creioane colorate, beţişoare, fişe de activitate independentă, planşă model, markere, măşti- surpriză

FORME SI TEHNICI DE EVALUARE: observarea sistematică, probă scrisă , probe orale, evaluare prin joc

BIBLIOGRAFIE:

***Programa şcolară** pentru clasa pregătitoare aprobată de MEN, nr. 3418/19.03.2013;

***„Programa pentru disciplina Matematică şi explorarea mediului”**,MECTS, aprobată prin Ordin al ministrului nr. 3656/29.03.2012

***Suport de curs** – Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învăţare pentru formarea competenţelor cheie la şcolarii mici, MECTS, 2012;

Nr. crt.	*Secvenţele lecţiei*	*Ob. op.*	*Conţinutul instructiv-educativ şi demersul didactic*	*Elemente de strategie didactică*			*Evaluare*
				Metode didactice	*Mijloace de învăţare*	*Forme de organizare*	
1	Moment organizatoric 2 min.		Se creeaza condiţiile optime pentru buna desfăşurare a lecţiei (climat psihoafectiv, materiale didactice)	conversaţia		frontală	
2	Captarea atenţiei 5 min.	O1 O2	**Întâlnirea de dimineaţă**: se ascultă evenimentele pe care elevii vor să le împărtăşească celorlalţi colegi, realizându-se, astfel, trecerea de la mediul familial, la cel şcolar. Cadrul didactic prezintă elevilor o parte a materialelor didactice, frumos colorate, invitându-i să descopere împreună ce pot face cu acestea.	conversaţia	materiale didactice confecţio-nate-jetoane	activitate frontală	aprecieri frontale
3	Anunţarea temei şi a obiectivelor 2 min.		Se anunţă subiectul lecţiei (Numerele naturale 0 -31) şi se enunţă obiectivele operaţionale, pe înţelesul elevilor.	conversaţia, explicaţia		activitate frontală	

4	Dirijarea învăţării 18min.	O1 O3 O3 O2 O4 O5	Elevii vor primi figuri geometrice, le vor identifica(pătrat, triunghi, cerc, dreptunghi) şi apoi se vor juca, descoperind şi colorând cifrele de pe ele.Triunghiurile vor fi albastre, dreptunghiurile, orange, cercurile, galbene, iar pătratele vor fi albe. Se procedează astfel, pentru a forma, ulterior, echipe de lucru. După finalizarea activităţii de colorare, se va proceda la numărare în ordine crescătoare, elevii ridicând cifrele corespunzătoare. Se repetă şirul numerelor naturale şi în ordine descrescătoare.Se numără crescător şi descrescător, din 2 în 2, utilizând şabloanele colorate. Apoi, se realizează diverse exerciţii, sub formă de joc: câţiva elevi vor ieşi în faţa colegilor, vor purta numerele lor, se vor aşeza în poziţia indicată, iar colegii vor completa locurile lipsă, conform şirului crescător/descrescător, răspunzând cerinţelor cadrului didactic(vecinii numerelor). Se utilizează exerciţii de atenţie (semnale sonore:bătăi din palme, tactare) pentru recunoaşterea numărului corespunzător semnalelor sonore. De asemenea, se utilizează beţişoare , descompunând numărul în zeci şi unităţi, iar elevii ridică numărul corespunzător. Pentru a se verifica o parte a şirului numerelor naturale, elevii vor răspunde	observaţia conversaţia explicaţia exerciţiul demonstraţia explicaţia exerciţiul, jocul didactic observaţia demonstraţia	creioane colorate, jetoane, figuri geometrice beţişoare	activitate frontală activitate în echipă, activitate independentă activitate frontală, joc didactic activitate frontală	evaluare formativă aprecieri frontale observarea sistematică

			cerinţelor, ridicând jetoanele corespunzătoare(numerele naturale cuprinse între anumite intervale).				
5.	Obţinerea performanţei 10 min.	O5 O4 O6	ACTIVITATE INDEPENDENTĂ Elevii vor primi o fişă de activitate independentă(vezi Anexa 1) în care vor colora distinct zecile şi unităţile, vor scrie vecinii unor numere date şi vor realiza un desen, respectând cerinţa. Evaluarea fişei se va fi efectuată printr-o planşă model.	explicaţia, exerciţiul demonstraţia	fişe de activitate indepen-dentă planşă model	activitate independentă, individuală	evaluare formativă
6.	Activitate în completare 7 min.					activitate frontală	evaluare frontală, orală
7.	Aprecieri şi concluzii finale 1min.	O3	Pentru munca depusă, drept recompensă, copiii vor juca un joc: “Cine are surpriza?” Copiii sunt aşezaţi în cerc, unul lângă altul, în mijloc se află un singur elev, acesta va trebui să ghicească la cine se află, la un moment dat,la comanda “stop!”, obiectul care circulă, din mână în mână, prin spatele colegilor săi. Dacă reuşeşte să ghicească, primeşte o mască.	conversaţia. explicaţia, jocul didactic, demonstraţia	măşti-surpriză	activitate frontală joc didactic	

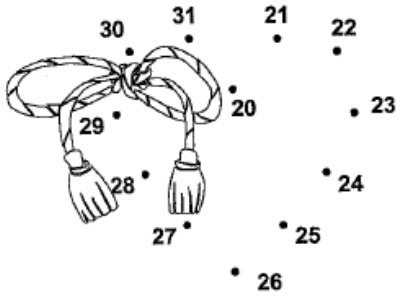
			Se fac aprecieri globale şi individuale cu caracter motivant, privind participarea elevilor la lecţie.	conversaţia		activitate frontală	aprecieri verbale

ANEXA 1

Citește numerele și colorează cifra zecilor cu verde și cifra unităților cu galben!

10	15	20
22	24	26
28	30	31

Unește numerele în ordine crescătoare și vei afla ce mărțișor i-a dăruit Sanda mamei. Colorează-l!



Scrie în casetă vecinii numerelor!

	20			22		24			26	
	28			30		29			21	