PROIECT DE LECȚIE

Unitatea: Şcoala Gimnazială "George Emil Palade" Buzău
Prof. MICU CRISTINA
Clasa: Pregătitoare D
Aria curriculară: Limbă și comunicare
Disciplina: Comunicare în limba română - Activitate integrată
Unitatea tematică : "Uite, vine Moș Crăciun"
Domenii integrate: Matematică și explorarea mediului (MEM), Arte vizuale şi Abilități practice (AV/AP), Muzică și mișcare (MM), Dezvoltare personală (DP)
Subiectul lecţiei : "Sunetul c. Literele c mic de tipar și C mare de tipar"
Tipul activităţii: mixtă
Scopul lecţiei:

Consolidarea cunoştinţelor despre litera „C", respectiv asocierea sunet / literă

Competenţe generale :

- Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute
- Exprimarea de mesaje orale simple în diverse situaţii de comunicare

Competenţe specifice :

- **CLR**
  - ✓ 1.2. Recunoaşterea unor detalii dintr-un mesaj scurt rostit clar şi rar ;
  - ✓ 1.4. Identificarea silabelor şi a sunetului iniţial, median şi final în cuvinte clar articulate
  - ✓ 2.2. Oferirea de informaţii referitoare la sine şi la universul apropiat, prin mesaje scurte.
  - ✓ 2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea de idei în contexte cunoscute

- **MEM**:
  - ✓ 1.1. Recunoaşterea numerelor în concentrul 0-10
  - ✓ 2.2. Orientarea şi mişcarea în spaţiu în raport cu repere/direcţii precizate, folosind sintagme de tipul: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în faţa, în spatele, sus, jos

- **AV/AP**:
  - ✓ 2.2.Sesizarea semnificaţiei unui mesaj vizual simplu, exprimat prin desen/pictură/modelaj/colaj/desen animat care reflect un context familiar.

- **MM**
  - ✓ 3.1. Manifestarea liberă, adecvată, pe muzică, apelând la diverse forme de exprimare
  - ✓ 3.2. Executarea unui dans cu mişcare repetată, pe un cântec simplu, din folclorul copiilor

- **DP**
  - ✓ 2.1. Recunoașterea emoțiilor de bază raportate la experiențele de viață trăite

OBIECTIVE OPERAŢIONALE :

O$_1$- să răspundă la întrebări de tipul “Cine?”,”Ce?”, ”Cum?”, ”Unde?”, ”Cum?”, ”Care?”;

O$_2$- să despartă corect cuvintele în silabe, identificand numărul de silabe;

O$_3$- să identifice litera c înt-un context dat

O$_4$- să stabilească poziția sunetului c - inițial, median și final, intr-un cuvânt dat;

O$_5$- să coloreze corect imaginile ținand cont de reperele spațiale

O7- să rezolve corect labirintul dat;

O9 - să stabilească reguli de comportare în familie, la școală pentru a fi răsplătit de Moș Crăciun;

O8- să interpreteze corect cântecele redându-le prin mișcări adecvate

STRATEGII DIDACTICE

1. Resurse procedurale
   - ✓ **Metode şi procedee**: conversaţia, explicaţia, jocul didactic, exerciţiul, metoda exploziei stelare
   - ✓ **Forme de organizare**: individual, frontal, în perechi
2. Resurse materiale: caiete de lucru, fişe de lucru, carioci, creioane colorate, jetoane
3. Resurse temporale: 35 minute activitatea+15 minute activitate în completare.
4. Resurse umane: 27 elevi
5. Resurse spaţiale: sala de clasă
6. Forme şi tehnici de evaluare: obesrvarea sistematică, aprecieri verbale, evaluare reciprocă

Evenimentul didactic	Obiective operaţionale	Conţinut ştiinţific	Strategia didactică			Evaluare
			Metode	Mijloace	Forma de organizare	
1. Moment organizatoric		Creez climatul optim desfăşurării activităţii propuse. Elevii sunt invitaţi să se aşeze la măsuțe. ●**Mesajul zilei**: *„Mic de eşti, joacă-te că nu greşeşti! Ascultă și învată că Moș Crăciun îți dă povață!”* "Haideți să ne adunăm, Un semicerc să formăm. Invitații-i salutăm, Un gând bun noi le urăm Și de lucru ne-apucăm."	Conversaţia	mesajul zilei	Frontal	Aprecieri verbale
2. Captarea atenţiei		Voi anunța copiii că în drum spre școală am găsit un bilețel pentru elevii clasei pregatitoare. Voi da citire bilețelului: **“Vai, copii, ce am pățit!** **Rudolf m-a rătăcit.** **M-a urcat într-un brad,** **Și nu mai pot să cad!** **Mi-este dor de renii mei** **Și nu pot s-a ajung la ei!** **Vă rog, copii, să ma ajutați,** **Și să mă îndreptați!** **Calea dreaptă s-o găsesc** **Pe toți copiii să-i mulțumesc!”** **Moș Crăciun**	Conversaţia	Bilețel	Frontal	

3. Anunţarea temei și a obiectivelor		Astăzi vom încerca să-l ajutăm pe Moș Crăciun. Renul Rudolf a greșit drumul. El a cerut ajutorul vostru ca să îi găsiți drumul cel bun. Dar pentru a-l găsi trebuie să depășiți anumite obstacole. Va trebui să identificați anumite cifre și numere în concentrul 0-10, să despărțiți cuvinte în silabe, sa identificati un anumit sunet din cuvinte date și să răspundeți corect la o serie de întrebări în legătură cu venirea lui Moș Crăciun. Copiii vor fi impărțiti în trei echipe. Își vor alege un nume dintre renii lui Moș Crăciun. La fiecare răspuns corect vor fi recompensați. La sfârșit va fi desemnată o echipă câștigătoare.	Conversaţia Explicația		Frontal	
4. Dirijarea învăţării		Pe fiecare creangă a bradului se află câte o ghetuță. Pe fiecare ghetuță este o sarcină ce o veți avea de rezolvat. **Ghetuța 1** 1. Ce aduce Moș Crăciun în sacul lui? 2. Care este numele renului ce l-a rătăcit pe Moș Crăciun? 3. Cine îl așteaptă pe Moș Crăciun? 4. Cum arată Moș Crăciun? 5. De cine este trasă sania lui Moș Crăciun? Copiii vor interpreta cântecelul "Luați seama bine!", pregătindu-se pentru scris:	Conversația Explozia stelară		individual pe grupe	Oferirea de recompense

		Luaţi seama bine În picioare drepţi! Ochii toţi la mine Mâinile la piept Un, doi, trei Un, doi, trei Luaţi seama bine După cum v-am spus: Ochii toţi la mine Mâinile în sus Un, doi, trei Un, doi, trei Luaţi seama bine Cum v-am arătat: Ochii toţi la mine Mâinile pe cap Un, doi, trei Un, doi, trei Luaţi seama bine Cum ne aşezăm: Ochii toţi la mine Și ne aplecăm Un, doi, trei Un, doi, trei			pe grupe Individual și pe grupe	Oferirea de recompense
		Ghetuța 2 Rezolvaţi labirintul ajutându-l pe Moș Crăciun	Conversaţia	Labirint cu	Individual	

		să ajungă la cadouri, casă și clopoței. Identificați sunetul inițial al fiecărui cuvânt. **Ghetuța 3** Colorați folosind culoarea galben clopoțelul de la gâtul lui Rudolf și cu roșu căciula. Lângă cadou mai desenează încă două cadouri. Colorează patru globulețe din brad. **Ghetuța 4** Joc didactic: Răspunde repede şi bine! - denumesc imaginile - despart în silabe cuvântul - numără silabele - alcătuiesc propoziţii **Ghetuța 5** Rezolvați exercițiile din caiet! **Ghetuța 6** Elevii vor completa O scrisoare cu cadoul pe care ar dori fiecare să-l primească de la Moș Crăciun. Elevii stabilesc niște reguli de comportare în familie și la școală pentru a fi răsplătiți de Moș Crăciun. În vârful bradului va fi găsit Moș Crăciun. El le va mulțumi copiilor pentru ajutorul acordat oferindu-le câte o bulină.	Jocul didactic Învăţarea prin descoperire Exercițiul	Moș Crăciun Fișe Rudolf Jetoane Caietul de CLR jetoane	si pe grupe Individual Individual Individual și pe grupe	

		“Dragi copii, vă mulțumesc! **Fericire vă doresc,** **M-ați găsit, îmi pare bine,** **Primiți câte-o bulină de la mine.”**				
6. Asigurarea feed-backului		Dupa rezolvarea sarcinilor, copiii vor expune fişele, pentru a putea fi vizualizate de colegi. Vor explica, în perechi, modul cum au rezolvat sarcinile.	Conversaţia Explicaţia		Frontal	Evaluarea reciprocă
7. Încheierea activităţii		Se vor face aprecieri generale si individuale asupra participării elevilor la lecţie, precum şi asupra comportamentului lor pe parcursul orei. Interpretarea cântecului şi mişcarea pe muzică "Moș Crăciun cu plete dalbe". (activitate recreativă)	Conversaţia		Frontal	Aprecieri verbale



