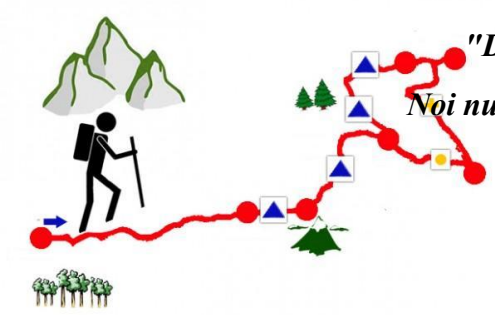
FORMULAR DE APLICAŢIE
pentru proiectele ce vor fi cuprinse în Calendarul Activităţilor Educative 2019

Avizat,

Inspector pentru educație permanentă ISJ BUZĂU,

Prof. dr. Veronica Trandafir

Motto:



"Drumeţia cere răbdare, convingere, hotărâre, pasiune ….

Noi nu batem recorduri. Cautăm sănatate şi frumuseţe, aer şi privelişti, lumină şi libertate."

Dumitru Almaș

A. INFORMAŢII DESPRE APLICANT

Numele instituţiei/unităţii de învăţământ aplicante:	LICEUL TEORETIC "RADU VLĂDESCU" PĂTÂRLAGELE
Adresa completă	Pătârlagele, str.A.I.Cuza, nr. 67, jud. Buzău, cod 127430
Nr. de telefon/fax	0238500244
Site şi adresă poştă electronică	raduvladescupatarlagele@gmail.ro
Coordonator/i	Prof. înv. primar CODESCU ELENA NELA – 0752133193,e-mail codescu_elena_1960@yahoo.com
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	12/ 57
Numărul elevilor din unitate participanţi la proiect	100
Alte programe/proiecte organizate	„ Natura are nevoie de prieteni" 2013-2014 „Patrula Eco" 2013-2014 "Evaluarea interdisciplinară prin intermediul orientării turistico-ecologice" 2012-2017-2018

B. INFORMAŢII DESPRE PROIECT

B.1. **Titlul proiectului** : **“ MICII CERCETAȘI”**

B.2. Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului : CONCURS DE ORIENTARE TURISTICĂ

B.3. Domeniul în care se încadrează proiectul: **Domeniul sportiv- turistic**

B4: **Ediţia nr 3**

B5: **Etapa finală** a proiectului se va desfășura în Tabăra Poiana Pinului - Măgura/ Tabăra Arbănași, pe un traseu fixat în pădure, în perioada 20 - 30 mai 2018 (în funcţie de prognoza meteo).

B6: **Număr participanţi la proiect** : 250

B7: **Bugetul proiectului**:

Buget total	Buget solicitat MEN	Contribuţie proprie/alte surse
15000 RON	-	10000 CL Pătârlagele 5 000 AIB

B8: **Proiectul este cu participare: directă la activitatea finală, indirectă la activitățile derulate în proiect**

C. REZUMATUL PROIECTULUI

Prezentaţi minim următoarele elemente ale proiectului dumneavoastră:

a. **Număr de elevi şi număr de cadre didactice implicate:** aproximativ 250 de elevi din clasele CP- a IV a şi profesori coordonatori

b. Beneficiarii direcţi şi indirecţi:

Direcți: elevi.

Indirecţi: cadre didactice, părinţi, comunitatea locală.

c. **Activităţi propuse,** în ordinea în care se vor desfăşura;

1. **Început de drum-** *lansarea proiectului*
2. **Instrumente şi aparate folosite în orientarea turistică-** informare și formare de deprinderi
3. **Promovare turistică “ECO - TURISTICA”- realizarea de materiale publicitare în format tipărit** (afiş, pliant, broşură, etc.) sau poster
4. **Orientare turistică-** ***activităţi practice***
5. **Concurs național „Micii cercetaşi”**

d. Descrierea activității principale;

Proiectul se finalizează cu Concursul interjudeţean de orientare turistică care se adresează elevilor din clasele CP- a IV a de la oricare din şcolile din ţară. La concurs pot să participe numai echipaje formate din câte 4-6 elevi şi un însoţitor adult, cu respectarea Regulamentului concursului. Concursul se desfăşoară pe un traseu de dificultate medie amenajat în pădure, sub supravegherea organizatorilor.

Impactul educativ estimat asupra grupului țintă.

- implicarea copiilor în petrecerea într-un mod activ, plăcut a timpului liber;
- stimularea interesului pentru menţinerea nepoluată a mediului, pentru „descoperirea" elementelor geografice specifice din orizontul local;
- oferirea elevilor de posibilităţi de intercunoaştere şi de a-şi depăşi propriile limite în cadrul unei competiţii.

D. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Argument justificare, context (analiză de nevoi)

Modul de viaţa de acum, rapid, alert, caracterizat printr-un stres pe care îl resimţim cu toţii, face ca efectul unei plimbări în natură, a unei competiţii chiar, să fie mai benefic decât orice alt remediu. Prin aceste competiţii dorim să atragem elevii şi nu doar pe ei, spre mişcare, spre aer curat, spre sănătate.

Orientarea turistică scoate la iveală spiritul de explorare din fiecare participant. Cu o busolă în mână, trebuie să înfrunte pădurea, luând în calcul fiecare formă de relief sau însemnare facută pe parcurs.

Orientarea turistică este o activitate simplă, accesibilă şi atractivă în rândul sporturilor de masă. Încurajarea menţinerii sănătăţii fizice şi psihice prin practicarea unor activităţi sportive în natură, lucrul în echipă şi sensibilizarea elevilor faţă de efectele negative pe care le provoacă turismul necontrolat şi comportamentul necivilizat sunt rezultatele acestui parteneriat.

D.2. Scopul proiectului

Proiectul urmăreşte sporirea interesului elevilor pentru aprofundarea şi aplicarea cunoştinţelor în teren, dezvoltarea creativităţii, a spiritului competitiv şi de echipă şi a spiritului umanitar, promovarea atitudinii ecologice faţă de mediul natural.

Concursul asigură oportunităţi de comunicare şi cooperare în grup; şanse egale în ceea ce priveşte participarea la interacţiunea în grup prin stimularea competenţelor lingvistice, spaţiale, aptitudinale multiple, inclusiv cea de a experimenta.

D.3. Obiectivele specifice ale proiectului

- Conştientizarea părinților şi cadrelor didactice cu privire la rolul lor în formarea şi dezvoltarea personalității copiilor;
- Consolidarea şi dezvoltarea deprinderilor practice de orientare în spaţiu şi timp, utilizând reprezentări şi noţiuni geografice;
- Evaluarea în teren a nivelului achiziţiilor privind noţiunile geografice de tip aplicativ;
- Dezvoltarea armonioasă a deprinderilor de mişcare, a calităţilor fizice, formarea şi consolidarea calităţilor morale şi de voinţă: iniţiativă, perseverenţă, stăpânire de sine, curaj, disciplină conştientă, perspicacitate, munca în echipă;
- Dezvoltarea sentimentelor de patriotism față de locurile natale;
- Evaluarea cunoștințelor din cadrul programei școlare

D.4. Descrierea grupului ţintă căruia i se adresează proiectul

Aproximativ 250 elevi și cadre didactice de la școlile din județele:
Buzău, Covasna, Prahova, Mehedinți, București.

Elevii care au inteligenţă naturalistă, vizual-spaţială, kinestezică şi toţi acei care doresc să se implice în promovarea frumuseților natale, care doresc să producă schimbări în modul lor de viaţă

Cadrele didactice şi părinţii elevilor care doresc să se implice într-o formă de activitate care promovează cooperarea pentru realizarea obiectivelor proiectului

- profesorii implicaţi în realizarea şi desfăşurarea proiectului
- reprezentanţi ai Inspectoratul Școlar Judeţean Buzău

- elevii implicaţi în realizarea şi desfăşurarea proiectului
- părinţii elevilor

D.5. Beneficiarii direcți și indirecți

Beneficiarii direcţi sunt elevii care vor participa la activitățile proiectului şi vor demonstra pe timpul desfăşurării concursului că au cunoştințe teoretice şi practice care pot să le folosească util pe tot parcursul vieții.

Beneficiarii indirecţi sunt părinții acestora care vor descoperi că timpul liber petrecut cu copiii în mijlocul naturii este benefic pentru sănătatea lor fizică şi psihică.

D.6. Durata proiectului decembrie 2018 - iunie 2019

D.7. Descrierea activităţilor

1. a. Titlul activităţii: **Început de drum -** *lansarea proiectului*

b. Data/perioada de desfăşurare: pe parcursul lunii decembrie 2018
c. Locul desfăşurării: sala de clasă
d. Participanţi:elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității
e. Descrierea pe scurt a activității.
Pe parcursul unor întâlniri cu părinții şi elevii se va prezenta proiectul şi activitățile care urmează să se desfăşoare până la stabilirea echipelor care vor reprezenta școala în activitatea finală.
Se vor semna acordurile de parteneriat cu şcolile care doresc să se înscrie în proiect pentru a stabili detalii legate de concurs.

2. a. Titlul activităţii: **Instrumente şi aparate folosite în orientarea turistică-** informare şi formare de deprinderi

b. Data/perioada de desfăşurare: pe parcursul lunilor martie, aprilie 2019
c. Locul desfăşurării: sala de clasă, terenul de sport, parcuri, păduri din apropierea localității
d. Participanţi: elevi, cadre didactice, reprezentanți ai IJJ
e. Descrierea pe scurt a activității.
Pe parcursul unor întâlniri cu elevii se vor prezenta instrumente şi aparate care folosesc în orientarea pe teren. Se vor efectua exerciții practice de folosire a acestora. Se pot încheia acorduri de parteneriat cu Inspectoratul Județean de Jandarmi care poate sprijini activitățile de instruire pentru orientarea în natură sau cu orice alte instituții abilitate în acest sens.

3.a. Titlul activităţii: **Promovare turistică "ECO - TURISTICA"-**

b. Data/perioada de desfăşurare: pe parcursul desfășurării proiectului
c. Locul desfăşurării: sala de clasă, locuri care pot fi promovate turistic
d. Participanţi:elevi, cadre didactice, părinți
e. Descrierea pe scurt a activității.
În cadrul unor întâlniri cu părinții şi elevii se vor prezenta obiective turistice din județ care urmează să fie promovate. Se vor realiza pliante, afişe, broşuri, iar cele mai reuşite vor fi publicate pe site-ul şcolii. Se va desemna lucrarea care va face parte din portofoliul echipajului clasei.
Se pot organiza excursii cu elevii şi părinții ca să cunoască aceste obiective.

4.a. Titlul activităţii: **Orientare turistică** ***activităţi practice***

b. Data/perioada de desfăşurare: pe parcursul lunii mai 2019
c. Locul desfăşurării: zone împădurite din apropierea localităților

d. Participanţi:elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității
e. Descrierea pe scurt a activității
Sub îndrumarea cadrelor didactice din şcoală şi ai reprezentanților IJJ din zonă se pot organiza activități de pregătire și selectare a elevilor în vederea formării echipelor care vor participa la concursul final.

5.a. Titlul activităţii: **Concurs de orientare turistică „Micii cercetaşi”**

b. Data/perioada de desfăşurare: 20-30 mai 2019 (în funcţie de prognoza meteo),
c. Locul desfăşurării: Pădure
d. Participanţi:elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, ai ISJ Buzău, IJJ Buzău
e. Descrierea pe scurt a activității.

Desfăşurarea concursului conform cu Regulamentul de organizare al Concursului de Orientare Turistică
“Micii cercetaşi” – Ediţia a III a, anul 2019

D.8. Diagrama Gantt a activităților

D.9. Rezultate calitative și cantitative aşteptate ca urmare a implementării proiectului
În urma derulării activităţilor proiectului se vor genera următoarele rezultate concrete:
- ✓ Creşterea gradului de implicare a părinților în viața copilului , a şcolii, a comunității
- ✓ Formarea unor comportamente civice
- ✓ 3-4 articole cu impresii ale copiilor, părinților publicate pe site-ul liceului şi în revista clasei
- ✓ Album cu fotografii din activitățile desfăşurate

D.10. Modalităţi de monitorizare şi de evaluare ale proiectului

Activităţile de monitorizare si evaluare a rezultatelor proiectului se vor realiza de către Inspector de specialitate prof. Ionela Voicu, prof. Viorica Boarcăş și prof. Vasile Săcuiu și Inspector educaţie permanentă al ISJ Buzău, prof.dr.Veronica Trandafir, director Liceul Teoretic ” Radu Vlădescu” Pătârlagele, prof. Albu Nicoleta, coordonatorul concursului, prof. înv. primar Codescu Elena Nela prin următoarele modalităţi:
- ✓ articole în presa locală
- ✓ Rapoarte finale; Album foto
- ✓ participarea a cel puțin 30 echipaje

D.11. Modalităţi de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului
Proiectul va contribui semnificativ la formarea în rândul copiilor de atitudini sănătoase privind relațiile interpersonale şi de competiție, va contribui la crearea unui set de valori.
În functie de impactul obţinut, urmărim să captăm cât mai multi elevi care să participe la activităţi de acest gen, proiectul se va derula şi în anii următori, cu aceleaşi tipuri de activităţi. Dorim să promovăm o educație corectă şi sănătoasă a tinerei generaţii.

D.12. Activităţi de promovare/mediatizare şi de diseminare pe care intenţionaţi să le realizaţi în timpul implementării proiectului
Textul proiectului de parteneriat, regulamentul de organizare şi derulare al concursului, echipajele concurente şi câştigătoare vor fi publicate în revista ”Învăţătorul “- revista Asociației Învățătorilor Buzoieni; publicare articole, fotografii din activitățile proiectului pe diverse site-uri educative, ziare şi reviste locale şi regionale.

D.13. Parteneri implicaţi în proiect descrierea parteneriatului

Consiliul Local al orașului Pătârlagele- acord de parteneriat - sprijin financiar pentru desfășurarea concursului
Consiliul Județean Buzău – acord de parteneriat - sprijin financiar pentru desfășurarea concursului
Direcția de Sport și Tineret Buzău - medalii, cupe
Agenţi economici - contracte de sponsorizare
Asociația Învățătorilor Buzoieni- accord de parteneriat- sprijin financiar pentru organizarea concursului

DEVIZ ESTIMATIV

Nr. crt.	Descrierea cheltuielilor	Fonduri proprii	Finanţare solicitată	Total sumă
1	CHELTUIELI DE ORGANIZARE SI MATERIALE CONSUMABILE Cazare, masa, diplome, banner, consumabile		8000	8000
2	TRANSPORT INTERN		2000	2000
3	PREMII: cupe, echipamente sportive		5000	5000
	TOTAL RON		15000	15000

E. Bugetul ultimelor 2 ediții:

Anul de desfășurare	Ediția	Buget total	Buget primit de la MENCS	Contribuţie proprie/alte surse
2017	I	15000	-	15000
2018	II	10000		10000

F. În cazul în care nu va exista posibilitatea de finanţare MENCS, doresc ca proiectul să fie inclus în CAERI 2019:

a. DA

Director unitate,

prof. NICOLETA ALBU

D.8. Diagrama Gantt a activităților

Nr. crt.	*Obiectiv specific*	*Activitate*	*XII*	*I*	*II*	*III*	*IV*	*V*	*Responsabili*
1.	Conştientizarea părinților şi cadrelor didactice cu privire la rolul lor în formarea şi dezvoltarea personalității copiilor,	*Activ. 1*	■						*Echipa de proiect*
		Activ. 3		■	■	■	■		*Echipa de proiect*
		Activ. 4					■	■	*Echipa de proiect*
		Activ. 5						■	
2.	Consolidarea şi dezvoltarea deprinderilor practice de orientare în spaţiu şi timp, utilizând reprezentări şi noţiuni geografice; Evaluarea în teren a nivelului achiziţiilor privind noţiunile geografice de tip aplicativ;	*Activ. 2*				■	■		*Echipa de proiect*
		Activ. 4					■		*Echipa de proiect*
		Activ. 5						■	*Echipa de proiect* *Reprezentanți IJJ Buzău*
3.	Dezvoltarea armonioasă a deprinderilor de mişcare, a calităţilor fizice, formarea şi consolidarea calităţilor morale şi de voinţă: iniţiativă, perseverenţă, stăpânire de sine, curaj, disciplină conştientă, perspicacitate, munca în echipă;	*Activ. 4*					■		*Echipa de proiect*
		Activ. 5						■	*Echipa de proiect*
5.	Dezvoltarea sentimentelor de patriotism față de locurile natale;	*Activ. 2*			■	■			*Echipa de proiect*
		Activ. 5						■	*Echipa de proiect*

Avizat,

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

PROF. FLORINA STOIAN

Regulamentul de organizare al Concursului de Orientare Turistică

"Micii cercetaşi" – Ediţia a III a, mai 2019

I. Organizator: LICEUL TEORETIC "RADU VLĂDESCU" PĂTÂRLAGELE

Insp. şcolar de specialitate Voicu Ionela
Prof.înv.primar Codescu Elena Nela
Prof. Albu Nicoleta
Prof. înv. primar Gavriloiu Otilia
Prof. înv. primar Diaconu Raluca Mirela
Prof. înv. primar Dumitru Gheorghe
Înv. Jipa Mariana
Prof. înv. primar Morogan Cristina
Prof. înv. primar Stanciu Maria Corina
Prof. înv. primar Şerban Marilena Simona
Prof. înv. primar Ştefănescu Carmen
Prof. Neacşu Sorin Daniel
Prof. Duțu Ion Eugen

II. Scopul şi obiectivele concursului:

Scopul principal al acestui concurs este stimularea elevilor de a petrece într-un mod plăcut şi sănătos timpul liber. Dorim promovarea mişcării în natură pentru o viaţă mai sănătoasă în armonie cu mediul înconjurător.

Obiectivele principale ale concursului sunt:

- atragerea unui număr cât mai mare de tineri spre practicarea unui turism montan civilizat
- promovarea activităţilor de petrecere a timpului liber în natură, a activităţilor de voluntariat
- educarea tinerilor în spiritul protejării şi ocrotirii naturii, a patrimoniului turistic
- stimularea simţului de orientare turistică
- dezvoltarea creativităţii şi a imaginaţiei elevilor prin exprimarea artistică
- formarea şi consolidarea calităţilor morale şi de voinţă: iniţiativă, perseverenţă, stăpânire de sine, curaj, disciplină, conştientă, perspicacitate-fantezie, munca în echipă

III. Participanţii

Concursul se adresează elevilor din clasele CP- a IV a de la oricare din şcolile înscrise în proiect. La concurs pot să participe numai echipaje formate din câte 4 elevi (clasa pregătitoare, clasa I), 5 elevi(clasele II- IV) şi un însoţitor adult. Însoţitorul poate fi orice persoană cu vârsta peste 18 ani care îşi asumă responsabilitatea coordonării echipajului (de preferinţă profesor). Fiecare echipaj va avea un nume de concurs şi un semn distinctiv (insigne/ cocarde/ fanioane/ embleme/ şepci / steag), concurenții vor avea echipament adecvat.

IV. Probele de concurs

A) **Prezentarea echipajelor:** fiecare echipaj se va prezenta într-un mod cât mai original, portofoliul echipajului- 100 puncte

Fiecare echipaj va fi dotat cu:

- ✓ poster sau afiş (tip pancartă) reprezentative pentru şcoala participantă
- ✓ însemne (insigne/cocarde/fanioane/embleme/şepci/ tricouri) ce personalizează echipajul

Portofoliul echipajului conţine:

- ✓ Fişa de bord (denumire echipaj/şcoala de proveniență/adresa); componența echipajului: elevul/clasa/vârsta/avizul medicului de familie/rezerve de echipaj, date ale coordonatorului ;
- ✓ Fişa colectivă de instruire privind norme şi reguli ce trebuie respectate în timpul şederii în tabăra şi pe durata desfăşurării concursului, cu semnăturile elevilor şi acordul părinţilor; viza directorului;
- ✓ Fotografii din timpul activităţilor derulate în şcoală în cadrul proiectului;
- ✓ Pliantul, afişul realizat în cadrul activităţii: Promovare turistică "ECO - TURISTICA"-

Aceste materiale vor fi inserate în folii de plastic, încopciate într-un dosar din plastic cu şină.

B) **Traseu,orientare în teren:** echipajele trebuie să parcurgă un traseu de dificultate medie, dovedindu-şi spiritul de observaţie, spiritul de echipă, pregătirea teoretică şi practică în ceea ce priveşte orientarea în teren, lucrul cu busola și ruleta (pentru echipajele din clasele III- IV), modul de deplasare în teren.

Vor primi la START o fişă pe care se va aplica un sticher/ștampilă cu nr. postului descoperit.

Fiecare echipaj, va avea de atins 10 posturi. Pentru a descoperi plicurile care conțin stichere/ ștampilele vor avea de descifrat ghicitori, vor urmări coordonatele (spre dreapta, stânga, N, S, V sau E), numărul de paşi, distanțe în metri.

Punctarea se va realiza în funcţie de numărul de posturi identificate. Echipajele vor fi supravegheate pe traseu de cadre didactice, vor fi sprijinite în caz de nevoie.

10 puncte –identificarea unui post. Total 100 puncte

La finalul traseului fişa este predată cadrului didactic supraveghetor de la postul 10.

C) **Cunoştinţe teoretice:** După parcurgerea traseului echipajele vor avea de rezolvat cerințele unui test ce vizează cunoștințe din programa școlară. Timpul de rezolvare este limitat (30 minute). 100 puncte

D) **Punctajul final** este reprezentat de media aritmetică a punctajelor celor trei probe.(A+B+C):3

V. Penalizări:

- comportament necivilizat între membrii echipajului – 3p
- mod de deplasare haotic al echipajului (distanţă mai mare de 5 m între membri) - 2p
- încălcarea normelor de protecţie a mediului - 5p
- orientarea fără busolă pentru elevii claselor a III a și a IV a – 5 puncte

Penalizările vor fi notate în fişa echipajului de către cadrele didactice supraveghetoare pe parcursul traseului.

VI. Etapa INTERJUDEȚEANĂ: 20-30 mai (în funcţie de prognoza meteo), într-o locație stabilită de organizator

VII. PREMII

Se acordă:

LOCUL I: 95- 100 puncte

LOCUL II: 90- 94,99 puncte

LOCUL III: 85- 89,99 puncte

MENȚIUNE: 75- 84,99 puncte

Se acordă diplomă de participare tuturor echipajelor care obțin sub 75 puncte

VIII. Dispoziţii finale:

Excluderea echipajelor participante din concurs se face de către coordonatorul concursului, în următoarele situaţii:

- necunoaşterea şi nerespectarea regulamentului de concurs;
- încălcarea disciplinei turistice şi sportive;
- echipament necorespunzător;
- comiterea de acte care să aducă deteriorări sau prejudicii mediului înconjurător sau altor echipaje.

Jurizarea în etapa finală: reprezentant al ISJ + 3-5 reprezentanţi aleşi prin tragere la sorţi din partea şcolilor participante.

Probleme organizatorice:

- semnarea acordului de parteneriat în cadrul proiectului până la data de 30 decembrie 2018
- comunicarea componenţei echipajului şcolii se realizează prin e-mail codescu_elena_1960@yahoo.com, prin completarea fişei de înscriere din anexă până la data de 15 mai 2019
- echipajele participante vor prezenta şi expune conţinutul portofoliilor în cadrul concursului
- costurile legate de transportul și cazarea echipajelor se asigură de către participanți (Se poate solicita sprijin financiar de la Consiliile locale)
- celelalte materiale necesare organizării concursului vor fi asigurate de către organizator
- observatorii şi arbitrii vor fi delegaţi dintre invitaţi (profesori, reprezentanţi ai instituţiilor partenere) prin tragere la sorţi în dimineaţa zilei concursului

Multă baftă tuturor echipajelor!

Nr. …… din …….

Anexa 1

FIŞA DE ÎNSCRIERE «**MICII CERCETAŞI** »

Ediţia a III a, 2019

Numele echipajului: ……

Nr. crt	**Numele şi prenumele elevilor**	**clasa**	**Numele şi prenumele părintelui/ tutorelui legal**	**Semnătura părinte/ tutore legal**
1				
2				
3				
4				
5				
6				

II. Şcoala …….

Adresa şcolii ……...

Localitatea …… Judeţul …….

Nr. Tel./Fax …….....Adresă e-mail ……...

III. Numele şi prenumele cadrului didactic îndrumător

……

Date de contact (telefon, e-mail)……

Prin semnarea acestei fişe de înscriere, declar că sunt de acord cu regulamentul concursului.

Semnătura Director, Semnătura profesor îndrumător,

_____ _____

ACORD DE PARTENERIAT EDUCAŢIONAL

Liceul Teoretic " Radu Vlădescu
oraş Pătârlagele, jud. Buzău
Nr. .....din.....

Şcoala.....
.....
Nr. .....din.....

Părţile contractante:

1) LICEUL TEORETIC "RADU VLĂDESCU" PĂTÂRLAGELE

Adresa instituţiei:oraş Pătârlagele, str.A.I.Cuza, jud. Buzău, cod 127430, telefon/fax: 0238550244, reprezentată de prof. Nicoleta Albu în calitate de ***director*** şi prof.inv.primar Elena Nela Codescu, în calitate de ***coordonator de proiect*** şi:

2) …….....…….....
Strada ….....……......, Nr....., Localitatea
……....., Judeţul ……..,
Reprezentată prin.....……si
…….....**,** în calitate de ***Partener.***

2. Obiectul contractului:

Obiectul prezentului acord îl reprezintă colaborarea dintre aplicant şi partener în vederea organizării şi desfăşurării de activităţi extraşcolare în cadrul **Proiectului MICII CERCETAŞI –Ediţia a III a, 2018-2019**

3. Grup ţintă: şcolarii claselor CP- a IV a din țară, profesori

4. Obligaţiile părţilor:

A) **Aplicantul** se obligă :

- să informeze şcolile despre iniţierea proiectului şi organizarea activităţii finale ;
- să organizeze concursul din cadrul proiectului;
- să emită şi să distribuie diplomele elevilor premianţi;
- să distribuie diplomele de participare elevilor şi cadrelor didactice

B) **Partenerul** se obligă să respecte următoarele condiţii:

- să mediatizeze proiectul şi concursul în şcoală;
- să pregătească elevii pentru activitate;
- să selecteze fotografiile pentru evaluarea activităţilor;
- să respecte regulamentul de desfăşurare al concursului;
- să trimită organizatorului propuneri de exerciții;
- să evite orice situaţie generatoare de risc ce poate afecta în mod negativ imaginea şcolii.

5. Durata acordului:

Acordul s-a incheiat în 2(două) exemplare, intră în vigoare la data semnării acestuia şi este valabil pe perioada desfăşurării proiectului noiembrie 2018-iunie 2019

6. Clauze finale ale acordului:

Concursul face parte din activităţile obligatorii din cadrul proiectului educativ, vizând educația nonformală şi urmăreşte stabilirea de relaţii de colaborare între instituţiile de învăţământ din județul Buzău și alte școli din țară.

Aplicant,
Director,
prof. Nicoleta . Albu

Partener,
Director,

Coordonator proiect,
Prof. înv.primar Elena Nela Codescu

FIȘA DE BORD

CONCURSUL DE ORIENTARE TURISTICĂ

” MICII CERCETAȘI”

EDIȚIA a III a , mai 2019

TABĂRA POIANA PINULUI- BUZĂU

DENUMIREA ECHIPAJULUI…….

ȘCOALA……...

CLASA……

ADRESA ȘCOLII

……..

COORDONATOR……...

DATE DE CONTACT

…….

Nr. crt	Numele și prenumele elevului	Date de contact pentru elevul	Semnătura părinte

DIRECTOR,

FIŞĂ COLECTIVĂ DE INSTRUCTAJ

Întocmit la data de____/_____/_____

Subsemnatul _____funcţia_____

la _____am procedat azi _____/_____/_____la instruirea unui număr de_____ elevi, din clasa_____, specificaţi în tabelul de mai jos, privind normele de protecţie și securitate pentru participarea la Concursul de orientare turistică ” Micii cercetași”, Ediția a II a 2018.

Elevii au luat la cunoştinţă următoarele:

- ✓ se deplasează spre tabără însoțiți de profesorul coordonator;
- ✓ pe drumul spre tabără şi retur respectă regulile de circulaţie învăţate;
- ✓ evită conflictele cu colegii şi orice mod de a-i lovi(voluntar /involuntar);
- ✓ nu au voie să aducă/folosească obiecte contondente sau care pot provoca incendii/ accidente: chibrituri, brichete, cuţite, lame, substanţe toxice, pocnitori, petarde, etc.;
- ✓ la recomandarea medicului/familiei iau medicamente numai în prezenţa cadrului didactic;
- ✓ respectă programul de tabără;
- ✓ respectă regulamentul de desfășurare al concursului, normele de deplasare în pădure

Prezentul instructaj este valabil pe perioada deplasării și ședерii în tabără, de la _____/_____/_____, până la _____/_____/_____.

SEMNĂTURA CADRULUI DIDACTIC,

TABEL NOMINAL

Anexa la fişa de instructaj din _____.

Am luat la cunoştinţă de cele consemnate în fişa colectivă de instructaj:

Nr. crt.	**NUMELE SI PRENUMELE ELEVULUI**	**SEMNATURA**
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		