PROIECT DIDACTIC

CLASA: Pregătitoare
ARIA CURRICULARĂ: Consiliere şi orientare
DISCIPLINA: Dezvoltare personală
UNITATEA TEMATICA*:* „Sărbătoarea Paștelui”
SUBIECTUL LECŢIEI: „Castelul Iepurașului de Paști”-exprimarea emoțiilor
FORMA DE REALIZARE*:* activitate integrată
TIPUL LECŢIEI: comunicare şi însuşire de noi cunoştinţe
DISCIPLINE INTEGRATE:

Dezvoltare personală
Comunicare în limba română
Arte vizuale şi abilităţi practice

COMPETENŢE SPECIFICE:

Dezvoltare personală:

2.1. Recunoaşterea emoţiilor de bază în situaţii simple, familiare;
3.2. Aplicarea unor tehnici simple care sprijină învăţarea şi succesul școlar;

Comunicare în limba română:

2.4.Exprimarea propriilor idei referitoare la contexte familiare,manifestând interes şi încredere în sine;
2.2. Transmiterea unor informaţii referitoare la sine şi la universul apropiat, prin mesaje scurte;
2.3. Participarea cu interes la dialoguri scurte, în situaţii de comunicare uzuală;
3.2. Identificarea semnificaţiei unor slide-uri dintr-o prezentare power-point care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare;

Arte vizuale şi abilităţi practice:

2.6. Participarea la activităţi integrate adaptate nivelului de vârstă, în care se asociază elemente de exprimare vizuală, verbală.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

O1: să răspundă la întrebări vizând simbolurile pascale prezentate în filmuleț;
O2: să mimeze corect emoții sugerate de imagini;
O3:să rezolve corect sarcini de lucru .

STRATEGII DIDACTICE:

A).METODE SI PROCEDEE: conversaţia, explicaţia, problematizarea, jocul didactic,

învăţarea prin descoperire, competiţia, recompensa, munca în echipă/individuală.

B). MIJLOACE DE ÎNVĂŢARE*:* imagine- castel,Roata emoțiilor,calendarul naturii, jetoane cu diverse simboluri pascale,coșulețe, creioane colorate, lipici, foarfece, carte uriașă+cărticele individuale care conțin fișe de lucru.

C). FORME DE ORGANIZARE: frontal, individual.

RESURSE TEMPORALE: 50 minute: 35 minute activitatea + 15 minute activitate în completare

RESURSE UMANE: 25 elevi

RESURSE SPATIALE: sala de clasă

FORME SI TEHNICI DE EVALUARE*:* observarea sistematică a comportamentului elevilor, aprecieri verbale, evaluarea reciprocă;

BIBLIOGRAFIE:

- ✓ Programa şcolară pentru disciplina Dezvoltare personală, clasa pregătitoare,
- ✓ clasa I şi clasa a II-a, aprobată prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013;
- ✓ Băban Adriana, „Consiliere educaţională”, Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2003
- ✓ Breben Silvia, „Jocuri pentru dezvoltarea inteligenţei emoţionale

la vârsta preşcolară şi şcolară mică”, Ed. Reprograph, Craiova, 2010

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII

Evenimentul didactic	Ob. op.	Conţinut ştiinţific	STRATEGII DIDACTICE			Evaluare
			Metode şi procedee	Mijloace de înv.	Forme de organiza-re	
1.Momentul organizatoric		Se amenajează spaţiul clasei într-o manieră optimă desfăşurării activităţilor propuse. ***Întâlnirea de dimineață*** **Înviorarea de dimineaţă** „Ștrumfii veseli ne numim De sărbătoare ne pregătim Și cu toți ne veselim. 1, 2- ne răsucim, 3 şi 4- ne-nvârtim! 5 şi 6- ne arcuim, 7, 8- acum sărim! 9,10- respirăm Raze de soare împrăștiem, Și pe loc ne-nviorăm .” **Prezența** – numeric și nominal **Calendarul naturii**: - elevii de serviciu (meteorologii) completează calendarul naturii; - ceilalți încearcă să răspundă la întrebările care se referă la starea vremii, schimbările din natură, reperele temporale.	Conversaţia Conversația	jetoane necesare pentru completa-rea	Frontal	Observare sistematică

	O1	**Noutățile zilei** – se anunță activitatea specială pe care elevii o vor desfășura ,dedicată Sfintelor Sărbători de Paște. ***Mesajul zilei*** – Pe coperta cărții uriașe (realizată de învățător), dar și pe copertele auxiliarelor copiilor sunt afișate imagini ce cuprind simboluri ale sărbătorii pascale. Pe baza acestora, se va canaliza atenția copiilor asupra sărbătorii care se apropie.	Conversația Brainstorming	calendaru-lui naturii Calendarul naturii		
2.Captarea atenţiei	O1	Prezentarea Castelului Iepurașului. Copiii sunt anunțați că Iepurașul de Pași are nevoie de ajutorul lor. Ei au de realizat o Cărticică a Paștelui care conține sarcini de lucru.	Conversaţia	Castelul Iepurașului	Frontal	Observare sistematică
3.Anunţarea temei şi a obiectivelor		Se prezintă copiilor tema şi obiectivele propuse.	Explicaţia		Frontal	Observare sistematică

4.Dirijarea învăţării	O1 O2 O3	Se va derula o prezentare power point în care sunt prezentate semnificațiile Paștelui și simbolurile legate de acesta. După vizionarea filmulețului, învățătoarea adresează întrebări elevilor. - Ce sărbătoare mare a creștinilor a fost prezentată în filmuleț? - Ce emoție v-a transmis răstignirea Domnului nostru Iisus Hristos? Afișați emoticonul care ilustrează această emoție. - Dar Învierea Domnului ce emoție vă sugerează? - Care sunt cele mai cunoscute simboluri de Paști? „Roata emoțiilor”-joc de energizare Învățătoarea va prezenta 4 imagini sugestive pentru sărbătoarea creștină și va solicita elevii să realizeze conexiunea imagine-emoție (se va insista pe faptul că aceeași imagine produce emoții diferite copiilor).	Conversaţia Expunerea Conversaţia Jocul didactic	Prezentare PPS-„La Paști” „Roata emoțiilor”-carton duplex	Frontal Individual Frontal Individual	Observarea sistematică Aprecieri verbale Observarea sistematică
5.Realizarea feed-back-ului	O3	În cărticelele lor, elevii au de realizat o fişă de lucru-asocierea imaginii cu emoticonul potrivit .Această fişă va demonstra modul în care elevii reuşesc să identifice emoțiile.	Exerciţiul	Fişă cu imagini	Frontal Individual	Observarea sistematică

Activitate recreativă	O3	Se vor observa fișele elevilor şi se va observa modul în care au lucrat. Joc de mimă„Iepurași la fereastra emoțiilor”- elevii sunt invitați la fereastra Castelului Iepurașului să mimeze diferite emoții. Emoția va fi selectată cu ajutorul „Roții emoțiilor”.	Conversaţia Jocul didactic	Fişe de lucru Roata emoțiilor Castelul Iepurașului	Frontal Frontal Individual	Analiza produselor Observarea sistematică
Încheierea activităţii		Se vor face aprecieri generale și individuale asupra participării elevilor la lecție, precum și asupra comportamentului lor pe parcursul orei. Elevii vor fi recompensați .	Explicaţia		Frontal	Aprecieri verbale