Proiect didactic

Clasa: a III-a

Disciplina: Științe ale naturii

Unitatea de învățare: Fenomene fizice simple

Tema lecției: Mișcare și repaus

Tipul lecției: lecție mixta

Durata: 45 de minute

Competențe generale:

- Observarea și descrierea unor fenomene ale lumii înconjurătoare.

Competențe specifice:

- Identificarea mișcării și repausului la diferite corpuri.

- Exprimarea în cuvinte proprii a unor exemple de mișcare/repaus.

Obiective operaționale:

La finalul lecției, elevii vor fi capabili:

O1. Să definească mișcarea și repausul în termeni simpli.

O2. Să identifice exemple din viața reală.

O3. Să participe activ la un experiment simplu cu obiecte în mișcare

O4. Să participe activ, implicandu-se afectiv în parcurgerea tuturor etapelor lecției.

Strategii didactice:

Metode: conversația, exercițiul, jocul didactic, problematizarea

Resurse: Manual, fișe de lucru, jucării sau obiecte mici (minge, mașinuță), tablă, imagini, videoproiector (opțional).

RED: https://eduboom.ro/video/3626/miscare-si-repaus

Forme de organizare: frontal, în perechi, independent

Bibliografie:

Manualul de Matematică şi explorarea mediului, autori Constanţa Bălan, Cristina Voinea, Corina Andrei, Nicoleta Stan, E.D.P, 2018

- Curriculum pentru învăţământul primar, M.E.C.T.S., 2012

- Neagu, Mihaela, Mocanu, Mioara- Metodica predării matematicii în ciclul primar, Editura Polirom, Bucureşti, 2007;

Desfășurarea lecției:

Momentele lecţiei	Durată	Ob. operaționale	Conţinutul instructiv- educativ	Strategia didactică			Strategia de Evaluare
				Metode	Mijloace	Modul de Organizare	
1. Moment organizatoric	2'		Asigurarea condiţiilor optime pentru desfăşurarea lecţiei. Împărţirea colectivului de elevi în perechi. Distribuirea materialului necesar activităţii	Exercițiu organizatoric		Frontal	
2. Captarea atenţiei	5	O4	Se va realiza printr-un joc: - Se lasă o mașinuță să ruleze pe bancă, apoi se oprește. Se întreabă: „Ce a făcut mașinuța? A fost în mișcare sau în repaus?”	Conversația joc	mașinuța	Frontal	Aprecieri verbale
3. Anunţarea temei şi a obiectivelor	1'		Se vor anunţa elevii că la ora de Științe vor discuta despre „Mișcare și repaus”. - Se scrie pe tablă titlul: „Mișcare și repaus”. - Se explică că vor învăța cum recunoaștem când un corp se mișcă sau stă pe loc.	Conversația		Frontal	

4 **Însuşirea unor cunoştinţe necesare desfăşurării activităţii**	10		Se explică: - ”Un obiect este în mișcare dacă își schimbă poziția. - Este în repaus dacă rămâne pe loc. ” Cu ajutorul platformei EduBoom, li se proiectează elevilor o prezentare despre subiectul lecției, ”Mișcare și repaus” https://eduboom.ro/video/3626/miscare-si-repaus	Conversația	laptop Video-proiector	Frontal	
		O2	- Se oferă exemple din viața reală: o bicicletă în mers vs. una oprită, o pasăre care zboară vs. una pe cuib etc.	Observarea			
Activitate practică	10	O3	- Elevii lucrează în perechi cu o minge sau mașinuță. - Un elev mișcă obiectul, celălalt observă și spune dacă este în mișcare sau în repaus. - Se notează pe fișa de lucru observațiile.	Observarea Explicația Demonstrația	Mașinuța, fișa de observație	În perechi	Observarea sistematică
5. Fixarea cunoștințelor	10’	O2	- Se prezintă imagini: copac, mașină în mers, copil care aleargă etc. - Elevii răspund oral: „Este în mișcare” sau „Este în repaus”.	Exercițul Explicația	calculator video-proiector	Frontal	Aprecieri verbale

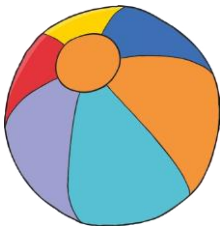
			- Se parcurge testul de evaluare de pe platforma Eduboom				
6. Evaluare	5	O1 O2	- Test rapid pe fișă: Alege varianta corectă (scrie X lângă răspunsul corect): (4p) 1. Un obiect este în repaus dacă: ☐ Se mișcă continuu ☐ Rămâne pe loc ☐ Sare în sus și în jos 2. Mișcarea înseamnă: ☐ Că obiectul doarme ☐ Că obiectul își schimbă poziția ☐ Că obiectul face zgomot II. Completează spațiile libere: (4p) 1. O bicicletă care merge este în ____. 2. O bancă din parc este în ____. III. Desenează un obiect în mișcare și unul în repaus. (2p)	exercițiul	Fișa de evaluare	individual	
7. Încheierea activităţii	2'		Se formulează concluzii şi aprecieri cu privire la modul cum au lucrat în colaborare cu	Conversația		Frontal	Acordare de calificative

			colegul de bancă, la ordinea şi disciplina în timpul orei. - După finalizarea lucrărilor se vor face aprecieri evidenţiindu-se efortul pe care l-a depus fiecare.				

Fișa de evaluare

I. Alege varianta corectă (scrie X lângă răspunsul corect): (4p)

1. Un obiect este în repaus dacă:



☐ Se mișcă continuu

☐ Rămâne pe loc

☐ Sare în sus și în jos

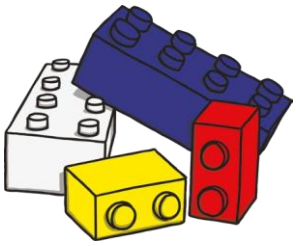


2. Mișcarea înseamnă:

☐ Că obiectul doarme

☐ Că obiectul își schimbă poziția

☐ Că obiectul face zgomot



II. Completează spațiile libere: (4p)

1. O bicicletă care merge este în ____.

2. O bancă din parc este în ____.

III. Desenează un obiect în mișcare și unul în repaus. (2p)