

Excursia tematică, de la proiect la practică

Activitatea CM II - Cls. a II-a și a IV-a

<u>Responsabili:</u>

Anton Ancuța Liliana
Petre Valentina

Programul zilei

12.00-12.15

Noțiuni teoretice

12.15-12.30

Prezentarea unui plan de excursie

12.30-12.45

Discuții

Noțiuni teoretice

Excursia este un mijloc didactic important în raport cu dezvoltarea cognitivă şi afectivă a copilului ce-i oferă acestuia oportunitatea de a observa, de a cerceta, de a cunoaște în mod direct o mare varietate de aspecte din mediul natural este excursia.

Aceasta înlesnește educarea şi dezvoltarea simţului estetic, stârneşte dragostea pentru natură și respectul pentru frumusețile ei, stimulează curiozitatea şi spiritul de echipă al copiilor, aceştia păstrând în memorie unele momente ce pot fi de neuitat pentru ei pentru tot restul vieţii.

Excursia poate viza:

- dezvoltarea spiritului de observaţie;
- formarea unor deprinderi (de orientare pe teren, schiţarea unor peisaje simple, alcătuirea unor scheme/desene);
- formarea deprinderii de a face scurte însemnări pe parcursul excursiei;
- formarea deprinderilor de a colecta, ambala şi transporta materialul adunat în excursie;
- formarea deprinderilor de a imortaliza pe peliculă imagini semnificative din punct de vedere geografic, istoric;
- lărgirea orizontului didactic, realizând legătura dintre teorie si practică.

Etape în organizarea unei excursii

Etapa 1 - Proiectarea excursiei

Pentru o bună pregătire trebuie ca învățătorul/profesorul să cunoască mai întâi locul, prognoza meteo pentru perioada când se va desfăşura excursia, datele plecării şi sosirii mijlocului de transport.

Etapa 2 - Pregătirea teoretică şi tehnică

În etapa de documentare cadrul didactic poate folosi articole de pe internet, diverse prezentări ale zonei respective, oferte, hărţi, fotografii, pliante.

Documentaţia bibliografică bună este foarte importantă pentru că, indiferent că la faţa locului este ghid sau nu, cadrul didactic este coordonatorul activităţii şi trebuie să ofere explicaţia ştiinţifică.

Organizatorul excursiei alege cea mai cunoscută zonă, asigurând transportul, masa, respectiv cazarea. Tot el va stabili și traseul şi se va ţine o evidenţă a numărului de participanţi, notând și punctele de aplicaţie practică sau activităţile specifice fiecărei opriri.

După organizarea datelor, profesorul prezintă oferta părinţilor, trasându-le chiar și diverse sarcini părinţilor însoţitori, dar și copiilor.

Se analizează costul excursiei şi se întocmeşte dosarul cu actele şi aprobările necesare oricărei excursii.

Etape în organizarea unei excursii

Etapa 3 - Desfăşurarea excursiei

Această etapă constă în: culegerea datelor şi cercetarea la faţa locului. În timpul excursiilor putem studia: fenomene geologice (cariere de piatră, peşteri, saline), aspecte geografice (un lac, un munte, o deltă, un baraj natural, vegetația și fauna dintr-o anumită zonă), elemente de etnografie (datini, tradiții, portul popular din zona respectivă), aspecte din viaţa culturală şi religioasă (biserici, basilici, monumente, fortificații), aspecte din viaţa socio-economică (fabrică, magazine, cofetării/patiserii), aspecte ale trecutului istoric (cetăţi, ruine).

Etapa 4 - Evaluarea excursiei

În ultima etapă avem în vedere verificarea, selectarea, prelucrarea materialului cules şi valorificarea rezultatelor prin: păstrarea informaţiilor, ordonarea evenimentelor; conştientizarea anumite trăiri ale participanţilor; emiterea de concluzii și efectuarea unor aprecieri; reconstituirea traseului pe zile, în funcţie de obiectivele urmărite; adunarea materialelor culese şi analizarea lor în totalitate; revederea notiţelor și completarea, acolo unde e cazul, cu ajutorul întrebărilor; așezarea în ordine a eşantioanelor de roci, fructe, ramuri, frunze, insecte etc.; aranjarea fotografiilor sau vizionarea înregistrărilor; vizionarea traseului marcat pe harta fizică cu o bandă colorată, marcându-se punctele de lucru de pe parcursul excursiei; ilustrarea cu o fotografie reprezentativă a obiectivelor principale, în funcţie de scopul urmărit; valorificarea materialului cules prin realizarea unor panouri informative sau panouri cu fotografii de grup ale elevilor cu scop ilustrativ şi educativ de popularizare a acţiunii pentru trezirea interesului copiilor pentru cunoaşterea patriei.

Tipuri de excursii



Excursia este de fapt o călatorie de cel puţin o zi, efectuată în afara localităţii de domiciliu, cu un mijloc de transport autorizat, având ca scop recreerea, vizitarea, informarea, studiul, lărgirea orizontului didactic, realizând de asemenea legătura dintre teorie şi practică.

Acest tip de activitate anticipează intuirea, cunoasterea generală, uşurând succesul învăţării, având avantajul de a ușura observarea elementelor mediului în ansamblul lor, cu interrelaţiile specifice, generând deducerea cauzelor care le-au generat.

Din punct de vedere al conţinutului sunt mai multe tipuri de excursii:

- **excursii pentru cunoaşterea componentelor naturale ale peisajului geografic;**
- **excursii pentru cunoaşterea anumitor obiective social-economice şi culturale din peisajul geografic;**
- **excursii cu obiective mixte.**

Excursia școlară este una dintre cele mai interesante, plăcute si utile activităţi extrașcolare, provocând contactul direct cu mediul, aceasta însemnând o percepere activă a unor zone geografice, peisaje, acţionand direct asupra acestora.

Prezentarea unui plan al excursiei

Date specifice

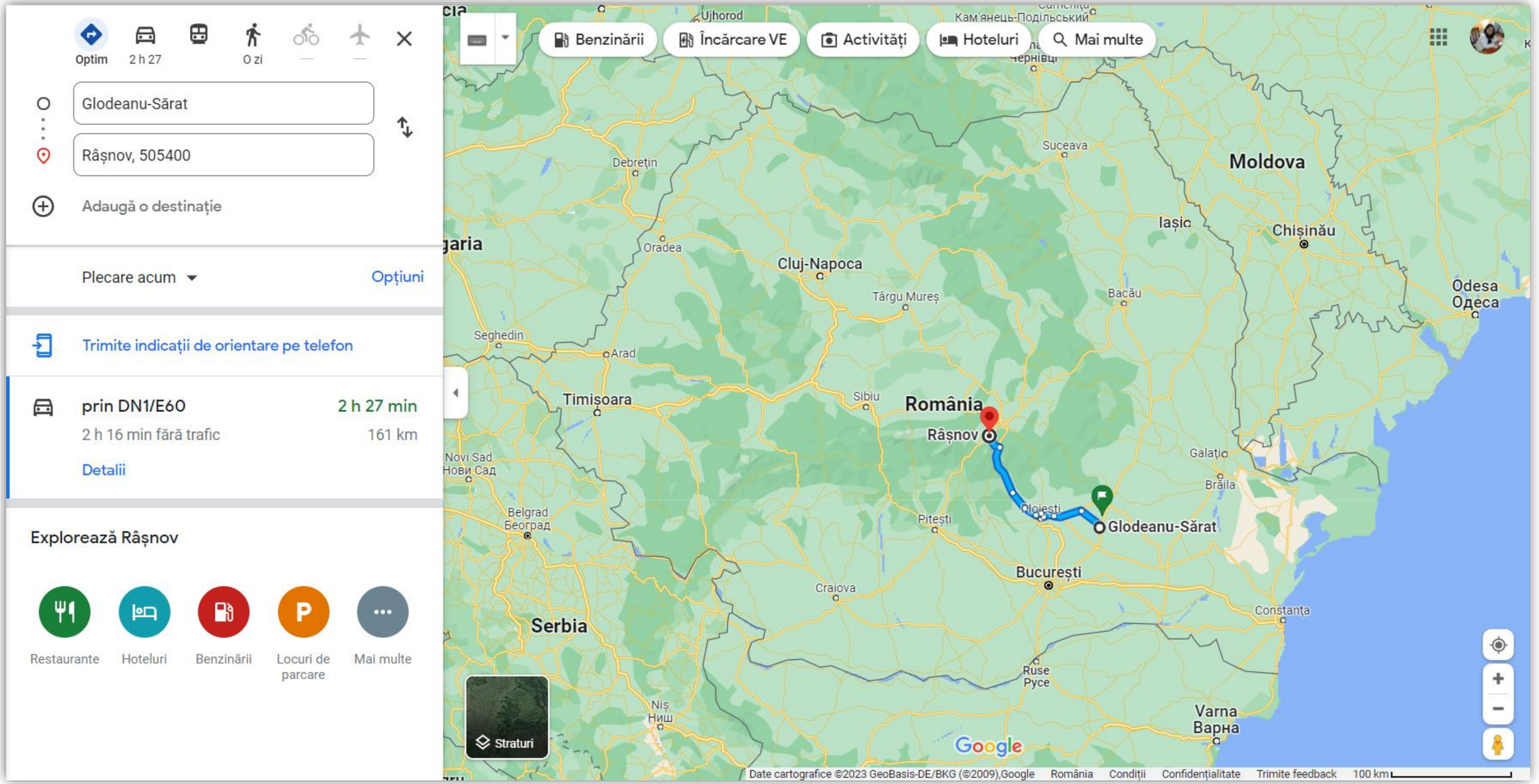
Itinerar:
Glodeanu Sărat (Școala Gimnazială Glodeanu Sărat) → Posada (Muzeul Cinegetic) → Brașov (Grădina Zoologică) → Râșnov (Dino Parc) și retur

Scopul călătoriei:
Cultivarea sentimentului de mândrie patriotică prin declanșarea de emoții, aprecieri asupra frumuseților teritoriului României, precum și formarea unor deprinderi specifice unui turism civilizat la un umăr de 51 de elevi din învățământul primar de la Școala Gimnazială Glodeanu Sărat.

Data/perioada călătoriei: 02.06.2022, o zi

Plan de recuperare:
În urma discuțiilor purtate cu managerii locațiilor ce urmau a fi vizitate, am fost înștiințați că în ziua de 1 iunie 2022 (ziua stabilită anterior) se află la capacitatea maximă admisă, astfel că am ales modificarea zilei, acest lucru presupunând întocmirea unui plan de recuperare (prelungirea programului cu 30 de min. în intervalul

Prezentarea rutei



Motive și obiective

Motivele care au determinat alegerea acestui traseu sunt:

- nevoia informării corecte a elevilor cu privire la localizarea în timp și spațiu a diferitelor specii de animale din țara noastră;
- din dorința de a le îmbogăţi gândirea geografică şi de aplicare a cunoştinţelor dobândite la orele de curs.

Competențe vizate:

- familiarizarea elevilor cu comportamentul adecvat vizitării unor obiective turistice;
- formarea deprinderilor de a comunica, de a asculta cu atenţie ghidul, de a pune întrebări legate de subiect;
- însuşirea/îmbogăţirea cunoştinţelor legate de punctele turistice vizitate;
- aplicarea deprinderilor ecologice însuşite în alte activităţi formale şi extraşcolar;
- crearea unor reguli de comportament responsabil şi împărţirea echitabilă a sarcinilor intre membrii grupului;

Programul excursiei

- ora 8.00 plecare din curtea școlii – ora 19.00 sosire
- traseul excursiei: Buzău-Glodeanu Sărat-Mizil-Ploiești-Brașov-Râșnov

Destinații turistice:



1.
Muzeul Cinegetic Posada
(intervalul orar 10.30-12.00)



2.
ZOO Brașov & Planetariu
(intervalul orar 13.00-14.00)



3.
McDonald's Brașov
(intervalul orar 14.30-15.00)



4.
Dino Park Râșnov
(intervalul orar 15.25- 17.00)

Fotografii din timpul excursiei





Fotografii din timpul excursiei





Fotografii din timpul excursiei





Fotografii din timpul excursiei







Fotografii din timpul excursiei





Fotografii din timpul excursiei





Fotografii din timpul excursiei







Organizatorii excursiei



Alte excursii / drumeții





Alte excursii / drumeții





Alte excursii / drumeții





Alte excursii / drumeții



