Proiect de lecţie

Unitatea de învăţământ: Școala Gimnazială ”George Emil Palade” Buzău
Data : 22.11.2022
Clasa: I B
Propunătoare: Rînciog Alina Graţiela/ Timofte Andreia Camelia
Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii/ Limbă şi comunicare
Obiectul: Matematică și explorarea mediului/ Limba engleză
Unitatea tematică: Numerele naturale de la 0 la 100
Subiectul: „ Matematică prin artă- În atelierul lui Moş Crăciun”
Tipul lecţiei: formare de priceperi şi deprinderi
Forma de realizare: activitate transdisciplinară
Domenii integrate: Dezvoltare personală, Arte vizuale şi abilităţi practice, Limbi moderne

Competenţe generale:

Matematică şi explorarea mediului:
- utilizarea numerelor în calcule elementare;
- rezolvarea unor sarcini pornind de la sortarea şi reprezentarea unor date;
- generarea unor explicaţii simple prin folosirea unor elemente de logică.

Arte vizuale şi abilități practice:
- realizarea de creaţii funcţionale şi estetice folosind materiale şi tehnici diverse.

Dezvoltare personală:
- utilizarea abilităţilor şi a atitudinilor specifice învăţării în context şcolar.

Limba engleză:
- participarea la jocuri de comunicare în care reproduce cuvinte sau creează mesaje scurte
- manifestarea curiozităţii pentru decodarea unor mesaje scrise.

Competenţe specifice:

Matematică şi explorarea mediului:
- rezolvarea de probleme simple în care intervin operații de adunare sau scădere în concentrul 0-100, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice;
- identificarea unor consecințe ale unor acțiuni, fenomene, procese simple;

Arte vizuale şi abilități practice:
- transformarea unui material folosind o tehnică simplă;
- participarea la activități integrate adaptate nivelului de vârstă, în care se asociază elemente de exprimare vizuală, muzicală, verbală, kinestezică.

Dezvoltare personală:
Identificarea unor sarcini de lucru simple în contexte variate.

Limba engleză:
- exprimare orală în situalţii de comunicare uzuală;
- manifestarea curiozităţii pentru decodarea unor mesaje scrise.

Obiective operaţionale:
O1 – să efectueze adunări şi scăderi folosind imagini şi reprezentări;
O2 – să găsească reguli de corespondenţă;
O3 – să rezolve probleme folosind obiecte concrete şi reprezentări simbolice;

O4 – să realizeze individual o compoziţie, folosind tehnicile indicate;
O5 – să participe la jocuri de comunicare în care reproduce cuvinte şi mesaje scurte în limba engleză;
O6– să personalizeze cu originalitate lucrarea realizată.

Strategii didactice

a) **Metode şi procedee :** explicaţia, observaţia, conversaţia, instructajul**,** demonstraţia, exerciţiul, lucrare practică;

b) **Resurse:**

- materiale: agamograf, lipici, foarfecă, culori (carioci), markere, fişe de lucru.

- de timp: 45 de minute;

- bibliografice:

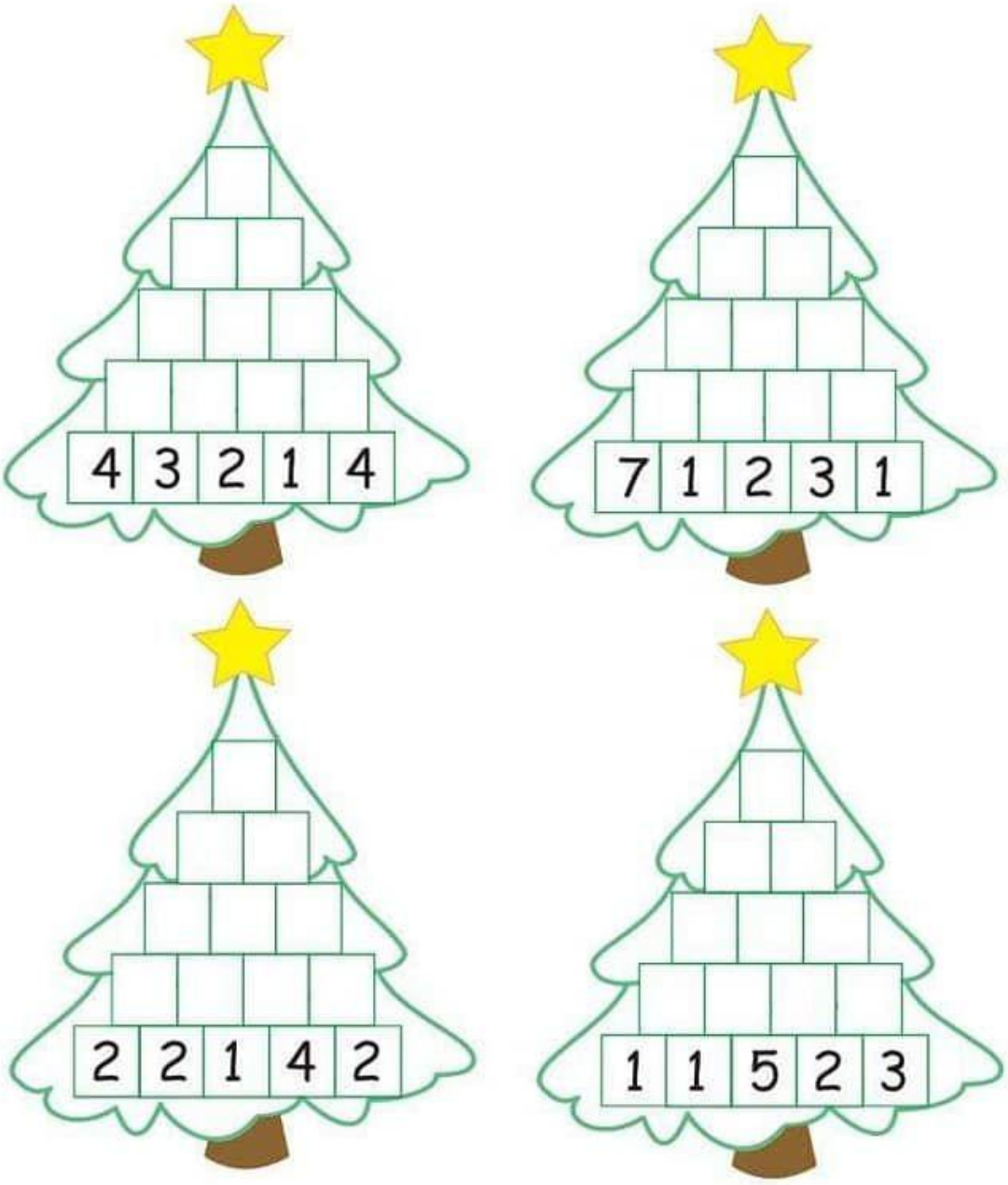
- Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului – Programa şcolară pentru Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, aprobată prin ordin al ministrului nr. 3418/19.03.2013

Etapele lecţiei	Conţinuturi şi activităţi integrate	Strategii didactice Evaluare
1. Moment organizatoric	Se asigură condiţiile necesare desfăşurării optime a activităţii (aerisirea sălii de clasă, amenajarea spaţiului de desfăşurare a activităţii, pregătirea materialului didactic).	exerciţiul organizatoric / frontal lipici, foarfecă, culori, carioci, markere, fişe de lucru
2. Captarea atenţiei	Momentul de captare a atenţiei se realizează cu ajutorul unui cântec în limba engleză, „Here comes Santa Claus”. După vizionarea videoclipului, se iniţiază o discuţie despre sărbătoarea care se apropie, Crăciunul, care sunt tradiţiile şi obiceiurile pe care le respectăm an de an şi, mai ales, care este motivul principal pentru care copiii aşteaptă această perioadă a anului.	conversația / frontal / vizionare videoclip
3. Anunţarea titlului şi enunţarea obiectivelor	„În atelierul lui Moş Crăciun” Având în vedere timpul scurt rămas până la sosirea Moşului, li se propune elevilor să fie ajutoarele acestuia, realizând diferite lucrări care să demosntreze atât abilităţile practice pe care le au cât şi însuşirea deprinderilor de calcul matematic.	conversaţia / frontal
4. Dirijarea învăţării	Se reaminteşte terminologia specifică adunării şi scăderii, apoi se efectuează câteva operaţii de calcul mintal. Pentru că activitatea are două propunătoare, unele dintre exerciţiile propuse elevilor sunt în limba engleză. Astfel, o primă sarcină a presupus ca ei să potrivească imagini specifice Crăciunului cu cuvintele corespunzătoare acestora. Următorul exerciţiu a presupus identificarea într-un careu unor cuvinte care au legătură cu anotimpul iarna şi sărbătoarea care se apropie. O parte din exerciţiile de calcul matematic propuse sub formă de imagini se fac tot în limba engleză. Mai întâi vor aduna numere care sunt sub forma unor podoabe pentru brad, apoi vor trebui să descopere valoarea fiecărui obiect	explicaţia / frontal / fişe de lucru/ videoproiector conversaţia / frontal

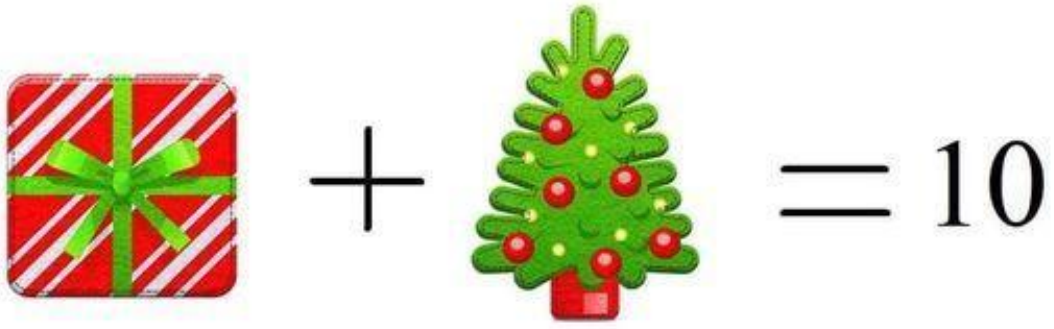
	din atelierul Moşului, în funcţie de operaţiile dintre acestea. (anexă) Pentru că Moşul depune eforturi foarte mari pentru a ajunge la fiecare copil cu un cadou, elevii s-au gândit să îi ofere un simbol al aprecierii lor, un agamograf şi o lucrare cu element surpriză, folosind renii Moşului.	
5. Obţinerea performanţei	Se propune elevilor să formuleze o problemă după o ilustrație trimisă chiar de Moș Crăciun.	expunerea , conversația, explicația frontal/ individual evaluare orală
5. Încheierea activităţii	Se fac aprecieri în privinţa modului în care s-a desfăşurat lecţia. Elevii sunt recompensaţi cu dulciuri, răsplată pentru felul în care au răspuns sarcinilor şi provocării de a fi ajutoarele Moşului.	

ANEXE

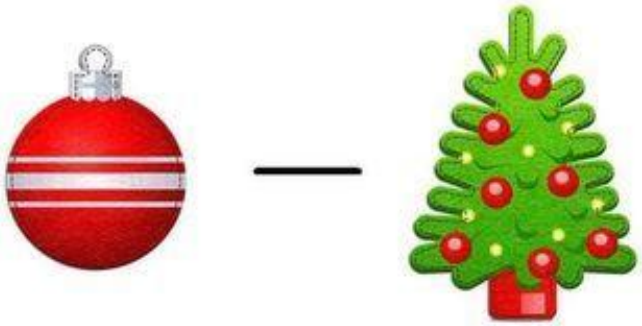
Addition Christmas Trees

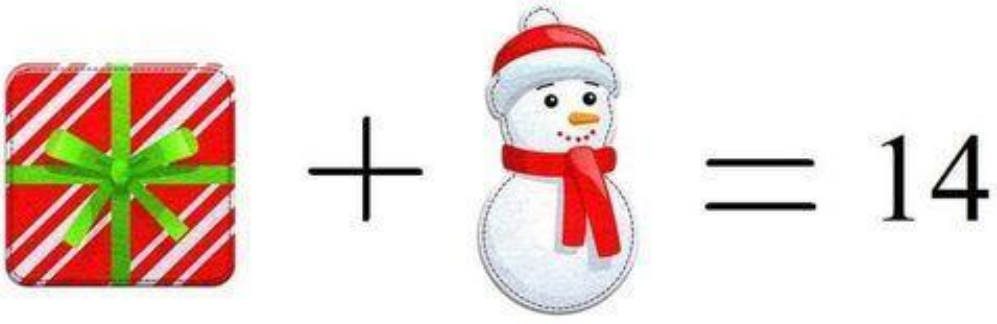


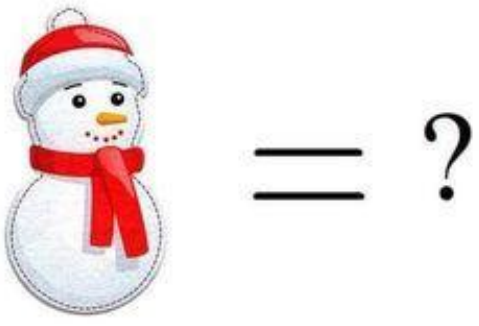
© Copyright Itsy Bitsy Fun | www.itsybitsyfun.com/ | For personal and school use only!



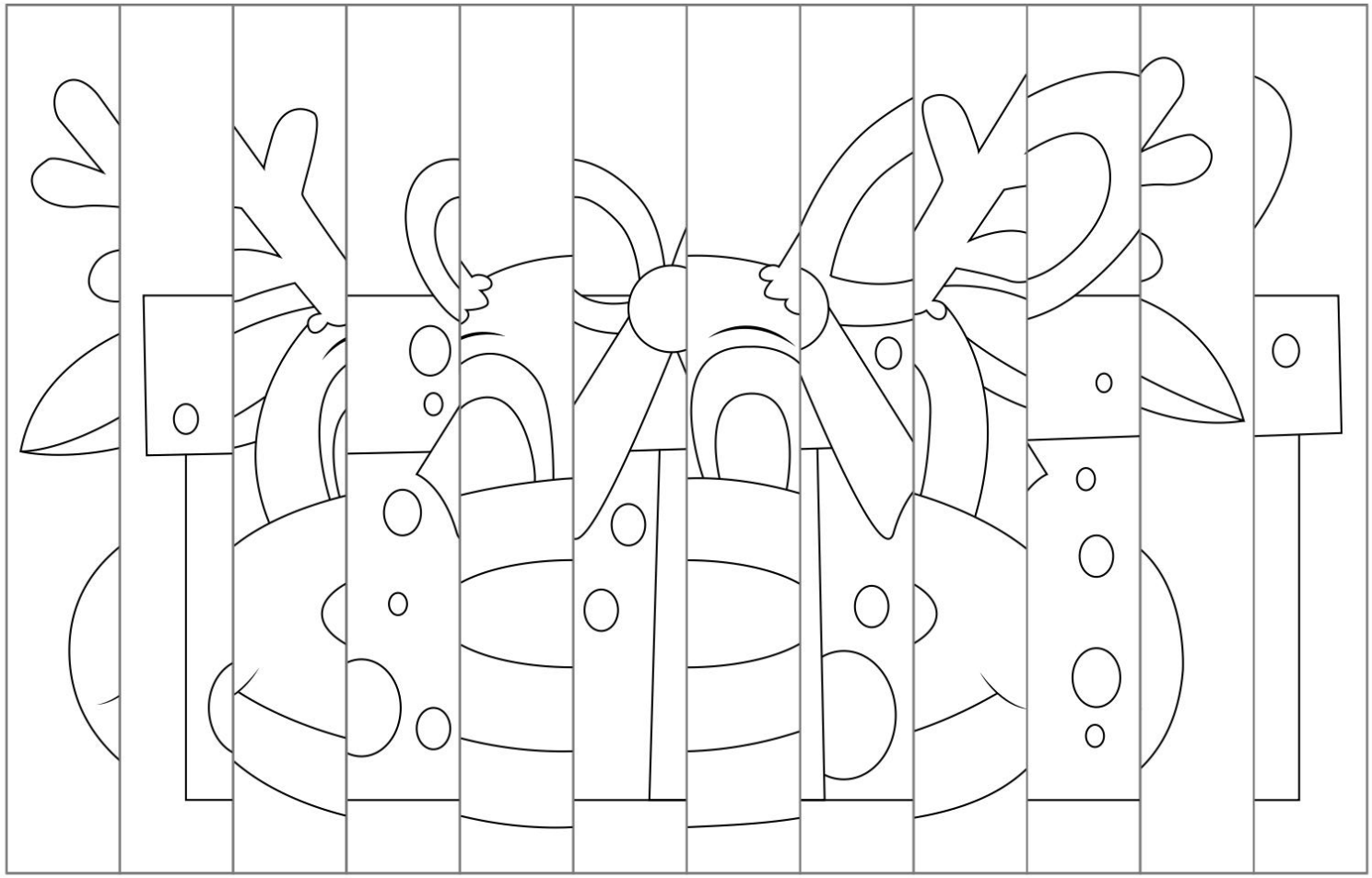








	+		+		+		+		= 17
+		+		+		+		+	
	+		+		+		+		= 20
+		+		+		+		+	
	+		+		+		+		= 15
+		+		+		+		+	
	+		+		+		+		= 21
+		+		+		+		+	
	+		+		+		+		= 14
=		=		=		=		=	
21		18		16		17		15	



© Easy Peasy and Fun - www.easypeasyandfun.com
For personal and educational use only. You may not post this file online.
https://www.easypeasyandfun.com/christmas-agamograph-template/

Merry Christmas!

Match each Christmas word to the correct picture.


j)

1. Santa Claus


a)

2. Angel


e)

3. Bell


i)

4. Reindeer


c)

5. Tinsel


b)

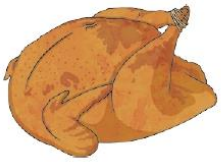
6. Turkey


f)

7. Elf


h)

8. Bauble


d)

9. Christmas Tree

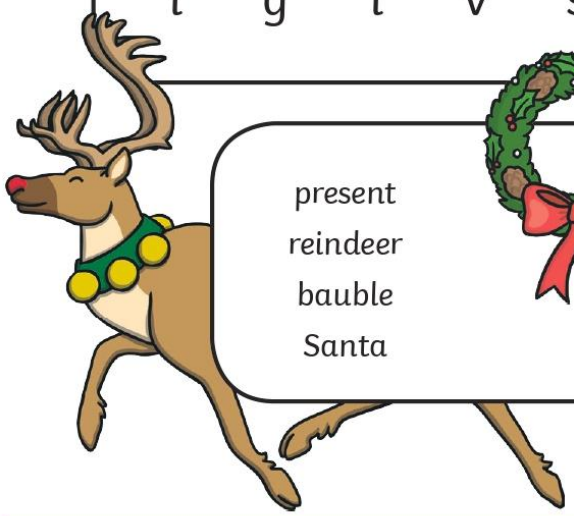

g)

10. Present

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
f									

Christmas

b	s	t	o	c	k	i	n	g
a	g	m	d	h	w	r	c	p
u	c	j	s	r	d	e	r	r
b	v	t	a	i	c	i	a	e
l	j	i	n	s	j	n	c	s
e	t	n	t	t	d	d	k	e
y	o	s	a	m	p	e	e	n
l	k	e	p	a	m	e	r	t
l	g	l	v	s	v	r	g	o







present
reindeer
bauble
Santa

tinsel
stocking
cracker
Christmas