PROIECT DIDACTIC

DATA:

PROPUNĂTOR: Prof. pt. Înv. Primar CERNAT NICOLETA

CLASA: a III-a

ARIA CURRICULARĂ: Om şi societate

DISCIPLINA: Educaţie civică

UNITATEA DE ÎNVĂŢARE: Trăsături morale ale persoanei

SUBIECTUL : Grădina sincerității

TIPUL LECŢIEI : comunicare/însușire a unor noi cunoștințe

SCOPUL: Familiarizarea elevilor cu noţiunile de sinceritate, adevăr, minciună; dezvoltarea sentimentelor de încredere în sine şi în cei din jur,

COMPETENȚE SPECIFICE:

1.1.să recunoască şi să descrie înţelesul unor termeni specifici limbajului civic ;
1.2.să exprime oral şi în scris enunţuri simple cu referire la situaţii diferite de viaţă cu conţinut civic ;
3.4.să dovedească dorinţă de participare la activitatea unor grupuri ;
4.1.să formuleze enunţuri simple pro şi contra în soluţionarea unor dileme.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE :

O.1.să definească termenii necunoscuţi (încredere, încredere de sine, neîncredere, curaj, respect, sinceritate, minciună, adevăr, trăsături morale, etc.), cu ajutorul dictionarului;
O.2.să răspundă la întrebările legate de textul prezentat, argumentând răspunsul;

O.3.să-şi imagineze situaţii de viaţă şi modul cum ar reacţiona în acele situaţii ;
O.4.să identifice acţiuni pe care le-ar putea face pentru a câştiga încrederea celor din jur ;
O.5.să aleagă personaje în care nu au încredere, motivand alegerea făcută ;

TEXT SUPORT: „Cei doi pădurari și zâna”, poveste după Vasile Poenaru, pagina 30 (manual)

METODE, PROCEDEE ŞI TEHNICI DE LUCRU: conversaţia, explicaţia, povestirea, problematizarea, turul galeriei, brainstorming-ul, studiul de caz, exerciţiul.

RESURSE:

- de timp : 45 min.;
- de spaţiu : sala de clasă;
- umane : 22 elevi și propunătoarea;
- materiale : manuale, caiete, dicţionare, fişe de muncă pe echipe;
- informaţionale: M.E.C., Curriculum pentru clasele primare- educație civică, Bucureşti, 2015;
  Daniela Barbu, Cristiana Ana-Maria, Marcela Claudia Calineci, Educaţie civică, manual pentru cls. a III-a, Ed. CD Press, 2021.
  Dicţionarul limbii române pentru clasele I-IV.

Etapele Instruirii şi dozarea temporala	C.S.	Conţinutul instructiv-educativ		Strategia didactică			Evaluare
		Activitatea învăţătoarei	Activitatea elevilor	**Metode şi procedee**	**Forma de organizare**	**Mijloace didactice**	
Moment organizatoric 1'		Se stabileşte un climat de ordine şi disciplină, optim pentru buna desfăşurare a lecţiei.	Se cere elevilor să-şi pregătească materialele necesare (cărţi, caiete, instrumente de scris).	Conversaţia	Frontala	Caiete Pixuri Creioane colorate	
Captarea atentiei 10'	LLR 1.1	Se citeşte povestea **Cei doi pădurari și zâna**; „Despre cine este vorba în text ?'' „Ce urmare a avut pentru primul pădurar faptul că a spus adevărul?'' „Ce consecințe a avut de suportat al doilea pădurar?''	Elevii sunt atenți, identifică personajele, faptele acestora si argumentează răspunsul.	Povestirea Brainstorming	Frontală	Manualul	Observarea sistematică Evaluare orala
Anuntarea temei și a obiectivelor operaționale 2'		„Astăzi vom vorbi despre cinste și adevăr, despre minciună, despre modul cum putem demonstra că suntem persoane de încredere. Pe parcursul lecţiei veţi avea de rezolvat anumite sarcini prin care îmi veţi demonstra cum puteţi avea încredere în voi şi în cei din jur.'' Se notează titlul lecţiei pe tablă şi în caiete	Elevii sunt atenți.	Conversatia	Frontală		Observarea sistematică

Dirijarea învățării 20'		,,Vi s-a întâmplat şi vouă vreodată să vă pierdeţi încrederea în cineva din cauza minciunii ?'' ,,Fiecare persoană dă dovadă de trăsături morale. Daţi exemple de astfel de trăsături, fie pozitive, fie negative.'' ,,Prin comportamentul lor, aceste persoane pot fi sau nu de încredere. Încrederea presupune sinceritate şi cinste în relaţiile cu ceilalţi.'' Se scrie lecţia la tablă şi în caiete. ,,*Trăsăturile morale reprezintă însuşiri sufleteşti ale unei persoane (încredere, frică, respect, bunătate, etc.).* *Sinceritatea reprezintă calitatea unei persoane de a spune adevărul. Minciuna este opusul adevărului. Ea se poate manifesta ca înşelătorie, vicleşug sau născocire.* *Fiecare persoană trebuie să aibă încredere în forţele proprii şi în ceilalţi oameni. De asemenea, prin comportamentul propriu trebiue să câştige încrederea celor din jurul său.* *Încrederea este o însuşire preţioasă care presupune sinceritate, cinste în relaţiile cu ceilalţi.''*	Elevii notează titlul și schema lecției în caiete.	Observația Conversația Exercițiul Explicația	Frontală Individual		Observarea sistematica Evaluare orala Observarea sistematica Evaluare scrisa

Obtinerea performantei/ Evaluarea cunostintelor 10'	Ș.N 2.4	Copiii vor fi împărţiţi pe echipe şi fiecare echipă va avea câte o sarcină de lucru, pe care o vor rezolva împreună. Echipa nr.1 ✓ Explicaţi cu ajutorul dicţionarului următoarele cuvinte: încredere, curaj, respect, sinceritate, cinste, minciună, vicleșug, născocire. Echipa nr.2 ✓ Imaginează-ţi că eşti singur acasă şi o persoană necunoscută sună la uşă. Cum procedezi? Echipa nr.3 ✓ Notează câteva acţiuni pe care le poţi face pentru a câştiga încrederea celor din jur. Echipa nr.4 ✓ Scrie DA în caseta din dreptul afirmaţiilor pe care le consideri adevărate: ✓ *,,Poţi avea încredere într-o persoană dacă:* *spune întotdeauna adevărul;* *îţi ascunde întotdeauna adevărul uneori pentru a nu face o impresie rea celor din jur;* *te ajută întotdeauna când*	Elevii rezolvă cerințele de lucru, colaborând în echipele indicate.	Conversația Studiul de caz Turul galeriei	Frontală În echipe	Fișe de lucru	Evaluare continuă, scrisă, privind utilizarea in contexte noi a cunoștințelor dobândite Observarea sistematică

		ai nevoie ; *îţi dă sfaturi bune.''* Fiecare echipă îşi va desemna un reprezentant-ghid care să citească răspunsurile în faţa celorlalți. Vizitatorii pot adresa întrebări pentru clarificarea noțiunilor nou însușite. Se motivează răspunsurile date.					
Încheierea lecției 2'		Se fac aprecieri generale şi individuale asupra modului de lucru şi a gradului de participare activă la oră.	Elevii sunt atenți.	Explicația	Frontală		Aprecieri verbale individuale si colective

Grădina sincerității

Echipa Nr. 1

- ✓ Explicaţi cu ajutorul dicţionarului următoarele cuvinte: încredere, curaj, respect, sinceritate, cinste, minciună, vicleșug, născocire.

Echipa Nr. 2

- ✓ Imaginează-ţi că eşti singur acasă şi o persoană necunoscută sună la uşă. Cum procedezi?

Echipa Nr. 3

- ✓ Notează câteva acţiuni pe care le poţi face pentru a câştiga încrederea celor din jur.

Echipa Nr. 4

- ✓ Scrie DA în caseta din dreptul afirmaţiilor pe care le consideri adevărate:

„Poţi avea încredere într-o persoană dacă:
a) spune întotdeauna adevărul;
b) îţi ascunde întotdeauna adevărul uneori pentru a nu face o impresie rea celor din jur;
c) te ajută întotdeauna când ai nevoie;
d) îţi dă sfaturi bune.''

Echipa Nr. 5

Explicati proverbul: **“Minciuna are picioare scurte.”**

Echipa Nr. 5

Dati exemple de trei personaje din textele literare citite care inspiră:

a) Încredere, spunând adevărul:
b) Lipsa de încredere, mințind, păcălind sau înșelând: