Liceul de Arte "Margareta Sterian" Buzău

CERCUL PEDAGOGIC AL ÎNVĂȚĂTORILOR

Centrul metodic nr. 8 - BUZĂU/ clasa I

„Activități de tip outdoor - modalități de a stimula plăcerea de a învăța "



Propunătoare:

prof. înv. primar Coman Daniela-Georgeta

prof. înv. primar Diaconu Mihaela

Buzău, 28.04.2025



Cuprins

Etimologia termenului „outdoor”
Definirea termenului „outdoor”
și **importanța** activităților de tip outdoor

Exemple de activități outdoor desfășurate

Tipuri de activități outdoor în învățământul primar

Beneficiile activităților outdoor desfășurate în mediul școlar

Limitele activităților outdoor desfășurate în mediul școlar



Etimologie:
out = în sus, în afară
door = ușă, intrare, poartă
Termenul compus "outdoor" (literal "out of door") înseamnă, la origine, "în afara ușii" sau "dincolo de intrare". Semnificația s-a extins pentru a descrie tot ceea ce se întâmplă sau se află în aer liber, în afara unei clădiri.

Introducere

Activitățile outdoor reprezintă o componentă esențială a procesului educațional, contribuind la **dezvoltarea fizică, cognitivă și emoțională** a elevilor. În învățământul primar, aceste activități sunt deosebit de valoroase, deoarece **copiii învață cel mai bine prin explorare, joc și interacțiune directă cu mediul înconjurător.**
Studiile arată că timpul petrecut în aer liber **stimulează creativitatea, îmbunătățește atenția și favorizează o învățare mai profundă.** De la jocuri sportive și drumeții la lecții desfășurate în natură, activitățile outdoor oferă oportunități unice pentru dezvoltarea abilităților sociale și cognitive ale copiilor.
Prin tema abordată ne-am propus să analizăm beneficiile activităților outdoor în învățământul primar, să explorăm diferitele tipuri de activități care pot fi integrate în curriculum și să evidențiem modalități prin care acestea pot fi implementate eficient în școli.



Tipuri de activități outdoor în învățământul primar

1. Jocuri și sporturi în aer liber – alergare, ștafete, trasee de obstacole
2. Educație ecologică – plantarea copacilor, reciclare, observarea naturii
3. Excursii și drumeții – explorarea mediului înconjurător, vizite la muzee și rezervații
4. Ateliere de învățare în aer liber – lecții interactive în grădină sau parc
5. Experimente științifice – observații astronomice, studiul florei și faunei

Beneficiile activităților outdoor desfășurate în mediul școlar:

Dezvoltarea sănătății fizice și psihice

- Activitățile în aer liber contribuie la un stil de viață activ și reduc riscul obezității.
- Expunerea la soare ajută la sinteza vitaminei D, esențială pentru creștere.
- Jocurile și explorarea naturii reduc stresul și anxietatea.

Îmbunătățirea abilităților cognitive și creative

- Contactul direct cu natura stimulează curiozitatea și gândirea critică.
- Activitățile precum observarea plantelor sau a insectelor dezvoltă spiritul științific.
- Jocurile creative în aer liber încurajează imaginația și inovația.



Dezvoltarea abilităților sociale

- Copiii învață să coopereze, să negocieze și să își exprime ideile într-un mediu mai puțin rigid decât sala de clasă;
- Activitățile de grup încurajează comunicarea și lucrul în echipă.

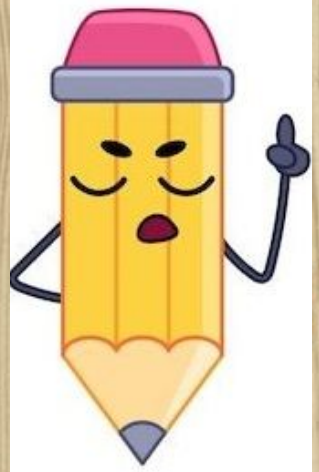
Creșterea autonomiei și a responsabilității

- Copiii învață să ia decizii și să își asume responsabilități în cadrul activităților de explorare;
- Îngrijirea unui colț verde sau participarea la activități ecologice le oferă un sentiment de responsabilitate față de mediu.

Limitele activităților outdoor

Factori de siguranță
- Copiii mici pot fi expuși accidentelor (căzături, lovituri, înțepături de insecte);
- Supravegherea atentă este esențială pentru a preveni incidentele.

Condițiile meteorologice
- Vremea nefavorabilă poate limita desfășurarea activităților.
- E necesară planificarea unor alternative pentru zilele ploioase sau foarte reci.



Accesibilitatea resurselor
- Nu toate școlile dispun de spații adecvate pentru activități outdoor.
- Pot fi necesare transport și echipamente suplimentare, ceea ce poate implica costuri.

Dificultăți în menținerea atenției și disciplinei
- Spațiul deschis poate face dificilă menținerea ordinii în rândul elevilor.
- Este nevoie de reguli clare și activități structurate pentru a evita haosul.



Activități outdoor atractive pentru copiii de 7-8 ani

Vânătoarea de culori în natură

• Copiii primesc o paletă de culori (fie tipărită, fie desenată) și trebuie să găsească în natură elemente care se potrivesc cu fiecare culoare (frunze, flori, pietre, scoarță de copac etc.).

• **Scop:** dezvoltarea atenției la detalii și a spiritului de observație.

Călătoria pe hartă

• Fiecare echipă primește o hartă desenată a unui parc sau a curții școlii, cu indicii care duc la diferite „stații” unde trebuie să rezolve mici provocări (ghicitori, puzzle-uri, exerciții fizice).

• **Scop:** îmbunătățirea orientării spațiale și a colaborării.

Teatru de umbre în aer liber

• Se întinde un cearșaf alb între doi copaci și se folosește lumina naturală sau lanterne pentru a crea personaje din frunze, crengi sau mâini.

• **Scop:** stimularea creativității și a expresivității.

Crearea unei „opere de artă” naturale

• Copiii adună materiale naturale (pietre, frunze, flori, crenguțe) și creează un mozaic sau o „pictură” pe sol.

• **Scop:** dezvoltarea simțului estetic și a coordonării.



Detectivii sunetelor

• Copiii închid ochii și încearcă să identifice cât mai multe sunete din jur (păsări, vânt, pași, frunze foșnind).

• **Scop:** dezvoltarea atenției auditive și a concentrării.

Găsește copacul pereche!

• Copiii sunt împărțiți în echipe și primesc un desen sau o fotografie cu un copac din apropiere. Ei trebuie să-l găsească și să-l identifice după frunze, scoarță sau formă.

• **Scop:** stimularea atenției la detalii și învățarea despre biodiversitate.

Învățare prin mișcare – Matematică sau Limbaj în aer liber

• Se scriu cifre sau litere pe bucăți de carton și se așază la distanță. Copiii trebuie să alerge și să formeze cuvinte sau să rezolve exerciții matematice.

• **Scop:** combinarea învățării cu activitatea fizică.

Găsește comoara ascunsă!

• Se creează o hartă simplă a curții/parcului, cu indicii care duc la o comoară (ex: o cutie cu surprize, o medalie de carton etc.).

• Se pot include ghicitori pentru a face jocul mai provocator.

• **Scopul:** încurajarea gândirii logice, a lucrului în echipă și a orientării în spațiu

Exemple de activități outdoor derulate

1. Jocuri de echipă: fotbal, baschet, volei sau jocuri de alergare în aer liber. Aceste activități ajută la dezvoltarea abilităților motrice, a coordonării, învățarea principiilor de colaborare și fair-play.













2. Excursii educaționale: vizite la muzee în aer liber, grădini botanice, ferme sau locații istorice, care permit copiilor să învețe despre natură, istorie într-un context real.

Excursia la Ferma de la Coadă, Brăila











-elevii au aflat o mulțime de informații noi despre mediul înconjurător, au interacționat cu animalele domestice și păsările de curte;

-au înțeles care este drumul cerealelor de la plantare până la măcinarea lor și obținerea pâinii;











3. Activități de orientare și hărți: învățarea folosirii unei busole, orientarea pe hartă, sau crearea unui traseu de orientare în parc. Aceste activități stimulează gândirea logică, orientarea spațială și abilități de rezolvare de probleme.









4. Grădinăritul: crearea și îngrijirea unei grădini școlare. Copiii pot învăța despre plante, mediu, ciclul natural al plantelor și importanța ecologiei. Aceste activități stimulează răbdarea și responsabilitatea.















5. Observarea și studierea naturii: excursii pentru observarea animalelor și plantelor, înregistrarea observațiilor în jurnale sau realizarea unor experimente sau proiecte despre biodiversitate. Aceste activități pot stimula curiozitatea și interesul pentru științe.













6. Activități fizice de relaxare: jocuri sau exerciții de respirație în aer liber, care contribuie la reducerea stresului și dezvoltarea unei stări de bine emoționale.











7. Ateliere de artizanat cu materiale naturale: activități de creație folosind elemente din natură (frunze, pietre, crenguțe, scoici), care dezvoltă creativitatea și abilitățile manuale.













8. Vânătoare de comori: organizarea unor vânători de comori în curtea școlii sau în parc, în care copiii trebuie să găsească obiecte care au legătură cu lecțiile de matematică, științe sau limbă română.













9. Proiecte de reciclare și protecția mediului: activități de colectare a deșeurilor sau realizarea unor obiecte din materiale reciclate, încurajând un comportament responsabil față de mediu.















Concluzii

Activitățile în aer liber sunt esențiale pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor din clasele primare. Ele stimulează sănătatea, creativitatea și abilitățile sociale, dar necesită o planificare atentă pentru a evita riscurile și a maximiza beneficiile. Printr-o organizare echilibrată, activitățile outdoor pot deveni o componentă valoroasă a educației timpurii.

Prin integrarea consecventă a activităților outdoor în procesul educațional, cadrele didactice pot contribui semnificativ la creșterea plăcerii de a învăța a elevilor, la dezvoltarea lor armonioasă și la formarea unei generații mai conectate cu natura și mediul înconjurător.



„Ce aud - uit,
Ce văd - îmi aimtesc,
Ce fac - **ÎNȚELEG**.”

Un vechi proverb chinezesc accentuează eficiența educației experiențiale:



Bibliografie:

- Cucoș, C. (2014). *Pedagogie* (Ediția a III-a revăzută și adăugită). Editura Polirom.
- Cerghit, I. (2006). *Metode de învăţământ* (Ediția a IV-a revăzută și adăugită). Editura Polirom.
- Kellert, S. R. (Ed.). (2005). *Children and Nature: Psychological, Sociocultural, and Evolutionary Investigations*. MIT Press.




Vă mulțumim!

