Proiect didactic

Profesor: **CHELU NARCISA**

Unitatea de învățământ: Liceul de Arte „MARGARETA STERIAN” Buzău

Disciplina: Educație financiară

Clasa: a III-a A

Unitatea de învățare: Banii pe înțelesul copiilor

Tema / Subiectul: Cum se câștigă și se cheltuie banii

Tipul lecției: mixtă

Obiectivul fundamental: Fixarea și sistematizarea cunoștințelor referitoare la moduri de câștigare și cheltuire a banilor

Competențe generale:

1.Cunoașterea și utilizarea unui vocabular specific domeniului financiar

2.Recunoașterea unor elemente specifice fenomenului bancar

3.Utilizarea unor mijloace și tehnici specifice domeniului financiar

4.Manifestarea interesului pentru economisirea și gestionarea banilor

Competențe specifice:

1.1.Identificarea unor termeni specifici domeniului financiar-bancar în contexte practice accesibile elevilor

1.2 Recunoaşterea unor instrumente de plată şi servicii bancare

2.1. Informarea privind sistemul bancar din România

4.1.Analizarea situaţiilor în care se pot obţine bani

4.2.Identificarea modalităţilor de gestionare a banilor

Strategii didactice:

a. **Metode și procedee didactice:** conversația, exercițiul, metoda ciorchinelui, explicația, problematizarea
b. **Forme de organizare a activității:** frontal, individual

Evaluare:

1. orală
2. scrisă

Resurse:

- caietel special (fișa nr. 1 și nr. 2)
- tablă
- marker
- laptop
- videoproiector
- carduri
- portofel
- mini pușculiță
- bonuri de masă
- bancnote

-

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

ETAPELE LECȚIEI	ACTIVITATEA DEPUSĂ DE:		STRATEGIA DIDACTICĂ			EVALUARE
	profesor	**elevi**	**metode**	**mijloace**	**organizare**	
1.Moment organizatoric	Se organizează spațiul și climatul educativ într-un mod optim desfășurării activității propuse – aerisirea sălii de clasă, așezarea mobilierului, pregătirea materialului didactic.	Își pregătesc materialele necesare desfășurării lecției.	conversația	rechizite, materiale didactice	frontal	observarea comportamentului inițial
2.Actualizarea cunoștințelor dobândite în lecția anterioară	Se realizează prin completarea la tablă a ciorchinelui – *Monede și bancnote.*	Răspund pe rând în urma indicațiilor cadrului didactic	conversaţia exerciţiul metoda ciorchinelui	videoproiector, laptop, tablă, marker	frontal	evaluare orală
3.Anunțarea lecției noi și a competențelor	Captarea atenției se realizează prin apariția unui bol transparent în care sunt puse o serie de obiecte: card bancar, card cadou, portofel, mini pușculiță, bonuri de masă. Se poartă o scurtă conversație cu elevii referitoare la obiectele din bol, pe baza unor întrebări, astfel încât elevii să ajungă la elementul comun - „bani”. Astfel, se face trecerea la prezentarea titlului lecției. Se scrie titlul lecției pe tablă: ***Cum se câștigă și se cheltuie banii.***	Descoperă obiectele din bol și ajung la elementul comun al acestora Elevii răspund la întrebări În urma muncii depuse banii ajung în familie	conversația explicația exercițiul explicația conversația	card bancar, card cadou, portofel, mini pușculiță, bonuri de masă	frontal frontal	observare sistematică evaluare orală observare sistematică

4.Desfășurarea lecției	Activitatea se desfășoară printr-o serie de întrebări referitoare la modul de proveniență al banilor, activități care pot fi desfășurate pentru a câștiga bani, când se realizează și cum se realizează plata muncii depuse , cum se numește plata lunară, cum se cheltuie banii etc. Se explică cuvântul latinesc ,,salarium" – care reprezenta plata cu sare, pentru soldații romani. Fiecare elev primește un *,,caiețel special",* cuprinzând toate activitățile desfășurate pe parcursul orei. Se vor prezenta la videoproiector activitățile cuprinse în ,,*caiețel*". În urma acestor discuții elevii au de completat fișa de lucru nr. 1. Se prezintă câteva exemple de proverbe și zicători pe care elevii trebuie să le completeze cu termenii potriviți. (,,Banii nu cresc în copac" – pentru a înțelege de ce părinții scot banii de la bancomat sau plătesc cu cardul cumpărăturile, ,,Ai carte, ai parte", ,,Meseria este brățară de aur", ,, A stânge bani la saltea" etc. Se discută despre modul în	Elevii răspund la întrebări Completează fișa Elevii răspund	conversația problematizarea Explicația exercițiul problematizarea	Caiețel special Fișa de lucru nr. 1		Evaluare orală

	care îți pot câștiga ei banii, ce pot face cu banii strânși, cum câștigă bunicii banii. Vor avea de scris exemple de meserii și activitatea care poate fi desfășurată. Se poartă discuții referitoare la modul de cheltuire al banilor, care sunt veniturile și cheltuielile lunare, necesități vs dorințe.	Enumeră câteva meserii	conversația exercițiul			
5.Asigurarea feed-Back-ului (Fixarea noilor cunoștințe)	Voi explica cuvintele necunoscute și voi scrie explicația acestora la tablă (se realizează scrierea și pe *,,caietelul special")*. Elevii vor fi invitați să citească cu atenție cerințele din fișa de lucru nr. 2 prezentate la videoproiector în care au de întocmit o listă de cheltuieli lunare pe care o poate avea o familie. Ultimul punct al fișei reprezintă realizarea unui desen cu propria pușculiță și ceea ce și-au cumpărat cu banii economisiți.	Completează fișa Scriu în caiete Realizează desenul	explicația conversația exercițiul	Fișa de lucru nr. 2	individual	Evaluare orală
6.Evaluara cunoștințelor	Fiecare copil primește un test de evaluare. Se oferă explicații necesare și timpul ce îl au la dispoziție pentru rezolvare.	Rezolvă testul	Conversația Explicația Exercițiul	Test de evaluare	individual	Evaluare scrisă

Fișa de lucru nr. 1

1. Completează ,,Proverbele și zicătorile” cu termenii potriviți:
   a. Banii nu cresc în ..... .
   b. Ai carte, ai ..... .
   c. ..... este brățară de aur.
   d. A strânge ..... la ciorap.
   e. Omul harnic, ... de pâine nu duce dor.
   f. Nu lăsa pe ..... ce poți face azi.

2. Scrie pe liniile punctate 4 exemple de meserii și modul de desfășurare al acestora:

- ..... → .....
- ..... → .....
- ..... → .....
- ..... → .....

Fișa de lucru nr. 2

1. Întocmește o listă de cheltuieli lunare pe care consideri că o poate avea o familie.

_____
_____
_____

_____

2. Realizează un desen cu pușculița ta și ceea ce ți-ai cumpărat cu banii economisiți.

Nume și prenume elev: ..... **Data: .....**

Test de evaluare

1. Notați cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele enunțuri:
   a. Venitul lunar este munca prestată de un angajat. ( )
   b. Toți oamenii primesc salariu. ( )
   c. Alocațiile copiilor reprezintă un venit. ( )
   d. Venitul lunar al părinților se numește salariu. ( ) **4 puncte**

2. Scrieți la locul potrivit următorii termeni: pensie, facturi, rate, salariu, alocație, îmbrăcăminte, mâncare, bursă.

VENITURI:	CHELTUIELI:
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	..... **4 puncte**

3. Găsește cuvinte potrivite cu sens asemănător pentru:

salariu = ... a cumpăra = ...

meserie = ... troc = ... **1 puncte**

Notă: Se acordă 1 punct din oficiu.
Timp de lucru 10 minute

BAREM DE CORECTARE – TEST

ITEM	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
Item 1	Identifică corect cele 4 enunțuri;	Identifică corect 3 enunțuri;	Identifică corect 2 enunțuri;
Item 2	Scrie la locul potrivit cele 8 cuvinte;	Scrie la locul potrivit 6-7 dintre cele 8 cuvinte;	Scrie la locul potrivit 3-5 dintre cele 8 cuvinte;
Item 3	Găsește corect cele 4 cuvinte cu sens asemănător;	Găsește corect 3 din cele 4 cuvinte cu sens asemănător;	Găsește corect 2 din cele 4 cuvinte cu sens asemănător;

BAREM PUNCTAJ

Item 1. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare enunț identificat corect.

a. Venitul lunar este munca prestată de un angajat. (A) - 1p.
b. Toți oamenii primesc salariu. (F) - 1p.
c. Alocațiile copiilor reprezintă un venit. (A) - 1p.
d. Venitul lunar al părinților se numește salariu. (A) - 1p.

Item 2. Venituri: pensie, salariu, alocație, bursă - 4x0,5p.

Cheltuieli: facturi, rate, îmbrăcăminte, mâncare -4x0,5p.

Item 3. Se acordă câte 0,25 puncte pentru fiecare cuvânt cu sens asemănător corect: (salariu = leafă, venit; a cumpăra = a lua, a achiziționa; meserie = profesie; troc = schimb, sau alte cuvinte cu sens asemănător). – 4x0,25p.

Se acordă 1 punct din oficiu

Total 10 puncte

Transformarea punctajului în calificative:

FB – 9-10 p

B – 7-9 p

S – 5-7 p

Resurse:

- caietel special (fișa nr. 1 și nr. 2)
- tablă
- marker
- laptop
- videoproiector
- carduri
- portofel
- mini pușculiță
- bonuri de masă
- bancnote

Bibliografie:

- *Ligia Georgescu - Goloșoiu – "Educație financiară – banii pe înțelesul copiilor", Ed. Infomedia Pro, 2016*
- *CURS – Formarea personalului didactic din învățământul primar în domeniul financiar (StartFin), Furnizor program formare acreditat: Fundația Institutul de Studii Financiare, Nr. OM de acreditare/data: 4368/03.08.2022, Forma de organizare a programului: online learning*
- *Programa şcolară pentru disciplina opțională "Educație financiară" 2013*