PROIECT EXTRACURRICULAR

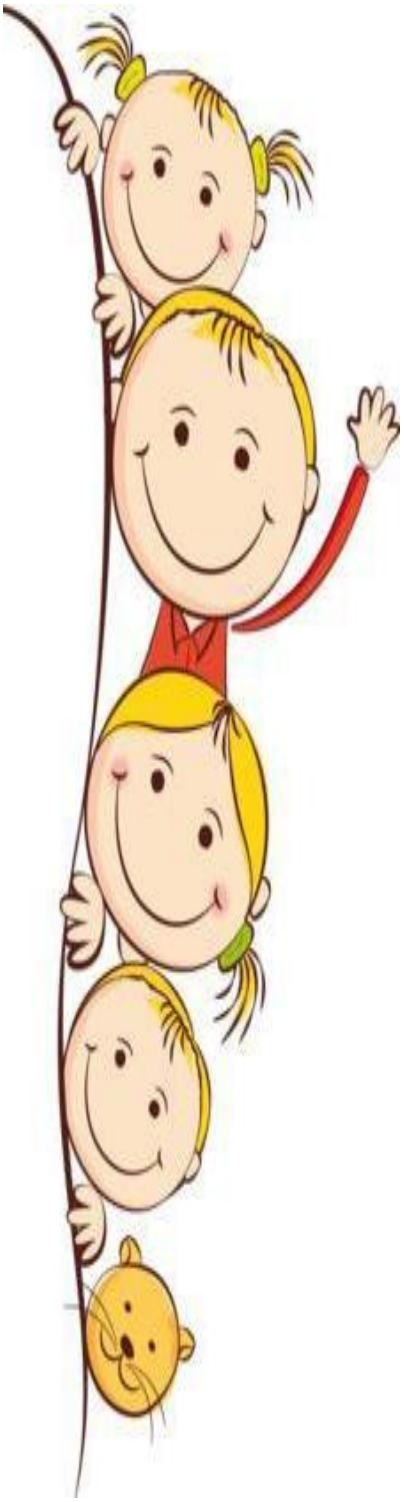
„COPIL CA TINE SUNT ȘI EU”

COORDONATOR: ONEA ELENA ANCUȚA

LICEUL TEORETIC „NICOLAE IORGA”



ARGUMENT



Toţi suntem diferiţi, dar în aceleaşi timp, egali. Semnul de egalitate care s-ar pune în relaţiile pe care le împărtăşim cu cei din jurul nostru nu vine din spaţiul pe care-l ocupăm şi nici de la ceea ce considerăm că ceilalţi aşteaptă de la noi. Semnul de egalitate este dat de respectul faţa de cel de lângă noi şi de posibilitatea de comunicare pe care trebuie s-o valorificăm. Posibilitatea care ne este oferită necondiţionat şi care trebuie valorificată cu grijă pentru a identifica oportunităţile oferite de convieţuirea cu celălalt.

În ideea de a obişnui copiii să trăiască în relaţie cu cei din jur, să-şi dezvolte stări afective pozitive, să manifeste prietenie, armonie, mi-am propus să realizez un parteneriat educaţional între unitățile de învățământ învecinate.

Diversitatea culturală este o realitate, care trebuie fructificată şi în mediul şcolar. Ea se bazează pe asumarea diferenţelor într-un spaţiu în care nimeni să nu renunţe la tradiţiile sale şi la propria-i identitate culturală. Astfel, în cadrul acestui parteneriat doresc să fac cunoscute cât mai multe lucruri despre noi şi copii, să legăm prietenii, să facem schimb de experienţă culturală.

Proiectul **„Copil ca tine sunt şi eu”** doreşte dezvoltarea unor relaţii de colaborare şi susţinere sub aspect educativ a copiilor proveniţi din medii dezavantajate, dezvoltându-se, în acelaşi timp, la copii calităţi precum empatia, răbdarea de a asculta, interesul pentru celălalt, grija faţă de alţi semeni. Proiectul nu are în vedere doar elevii şcolilor implicate, ci şi părinţii acestora şi alţi factori asociaţi procesului educativ. Prin colaborare, susţinere şi înţelegere se poate crea o lume mai bună şi se poate da o şansă în plus la educaţie.



SCOPUL PROIECTULUI

⇒ Educarea elevilor în spiritul înţelegerii valorilor culturale, etnice, morale;

⇒ Derularea unor activităţi educative comune în vederea integrării copiilor cu dizabilităţi în comunitate şi creşterea gradului de toleranţă a copiilor din învăţământul de masă faţă de copiii cu dizabilităţi;

⇒ Prilejul unor dezbateri, schimb de păreri, împărtăşirea unor experienţe cu privire la activitatea şi experienţa proprie sau să cunoască alte modalităţi de lucru în scopul performării şi dezvoltării propriului stil de muncă;

⇒ Cunoaşterea dreptului copiilor de a fi egali unii cu alţii, indiferent de etnie, vârstă, religie, sex.

OBIECTIVE:

- ✓ Educarea şi formarea interculturală a copiilor;
- ✓ Familiarizarea cu modul de derulare a unei corespondenţe cu copiii din altă localitate;
- ✓ Realizarea incluziunii şi implicării prin angajarea tuturor factorilor interesaţi în programul educaţional de activităţi ce promovează intens, printre altele, integrarea socială;
- ✓ Încurajarea şcolarilor şi a cadrelor didactice de a se dedica activităţilor de voluntariat desfăşurate cu copii cu nevoi speciale şi în afara prezentului program partenerial, în scopul susţinerii procesului de integrares ocială şi dezvoltare educaţională.
- ✓ Pregătirea copiilor în sensul dezvoltării personale şi a inserţiei în comunitate;
- ✓ Necesitatea cunoaşterii, valorilor culturale ale diferitelor etnii;
- ✓ Cultivarea respectului, toleranţei şi cooperării;
- ✓ Modelarea raporturilor cu societatea ca rezultat al cooperării copiilor între ei sau cu adulţii;
- ✓ Dezvoltarea competenţelor interrelaţionare prin comunicare bazată pe limbaje artisticoplastice;
- ✓ Satisfacerea unor nevoi comunitare specifice educaţiei.

GRUPUL ŢINTĂ:



-elevii claselor primare de la Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”

-elevii claselor primare de la școlile învecinate;

-cadre didactice;

RESURSELE PROIECTULUI

a) umane: elevii școlilor partenere, cadrele didactice implicate în proiect, părinți, reprezentanţi ai comunităţii locale.

b) materiale: portofolii, fişe, aparat foto, calculator; fotografii, colecţii etnografice, reviste, spaţii şcolare şi extraşcolare.

c) informaţionale: proiectul de parteneriat, pliante, CD-uri.

d) procedurale: metode şi tehnici de lucru, observări, lecturi după imagini, conversaţia, explicaţia, învaţarea prin descoperire, activităţi practice, activităţi artistico-plastice, jocuri de mişcare, de rol , de creaţie, serbări, proiecţii de imagini (fotografie/video) trimise de parteneri, expoziţii cu materiale trimise de parteneri, vizite.

FORME DE ORGANIZARE:

- individual / în echipe.

PERIOADA DESFASURARII

-anul şcolar 2024– 2025, posibilitate de continuare

LOCUL DE DESFASURARE:

-în toate școlile partenere

ACTIVITATI PROPUSE

1. **„Prietenie, veselie, copilărie„**

- ✓ Perioada de desfăşurare: octombrie 2024
- ✓ Locul desfăşurării: Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” și în școlile partenere



- ✓ Descrierea activităţii: elevii participanți în proiect fac cunoștință, își prezintă școala unde învață, confecționează împreună obiecte decorative, felicitări, se desfășoară jocuri de intercunoaștere, desene pe asfalt, concursuri, jocuri distractive.
- ✓ Participanţi: elevi, cadre didactice.

2. „Suntem cu toți copiii României”

- ✓ Perioada de desfăşurare: 1 decembrie 2024
- ✓ Locul desfăşurării: Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”
- ✓ Descrierea activităţii: vom desfăşura Parada costumelor populare, program de dansuri tradiţionale, interpretarea unor poezii cu conţinut patriotic, interpretarea de cântece patriotice.
- ✓ Participanţi: elevi, cadre didactice.

3. „Am plecat să colindam!”

- ✓ Perioada de desfăşurare: decembrie 2024
- ✓ Locul desfăşurării: Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”
- ✓ Descrierea activităţii: Vom desfăşura o activitate împreună cu elevii școlilor partenere prin care vom sărbători Naşterea Domnului; Interpretarea unor poezii cu conţinut specific Crăciunului, Moş Crăciun; Interpretarea de cântece (colinde), în comun,: La final copiii primesc diferite surprize care constau în: covrigi, mere, nuci, turtă dulce, cozonac, specifice Crăciunului şi sărbătorilor de iarnă.
- ✓ Participanţi: părinţi, bunici, copii, cadre didactice.

***4.* „ Copil ca tine sunt și eu-1 Iunie”**-Hora interculturalităţii

- ✓ Perioada de desfăşurare: 02.06.2025
- ✓ Locul desfăşurării: Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”
- ✓ Descrierea activităţii: Vom crea un mic moment artistic cu elvii, unde copiilor li se dă posibilitatea să se costumeze în personajul preferat.
- ✓ Participanţi: părinţi, copii, cadre didactice.
- ✓



REZULTATE PRECONIZATE

- valorificarea de către elevi şi cadre didactice a informaţiilor obţinute în timpul derulării proiectului;
- realizarea de parteneriate în vederea derulării unor activităţi comune în viitor şi a schimbului de experienţă;
- implicarea responsabilă şi efectivă a copiilor, părintilor, membrilor comunităţii în viaţa școlii;

MONITORIZARE SI EVALUARE

⇒ mediatizarea proiectului pe site-ul şcolii;

⇒ editarea unui CD pentru fiecare clasă cu momentele semnificative ale activităţii desfăşurate;

⇒ diplome de participare;

⇒ panouri informative;

⇒ expoziții cu lucrările copiilor;

⇒ chestionare pentru părinți.



DIPLOMĂ

PENTRU CEL MAI BUN COPIL

SE ACORDĂ CU MULTĂ BUCURIE

ELEVULUI/ELEVEI

.....

La multi ani!

ȘCOALA.....

.....

Profesor învățământ primar,

.....

1 Iunie 2025

DIPLOMĂ



SE ACORDĂ ELEVULUI/ELEVEI

.....

PENTRU BUNĂTATE, CURAJ ȘI ZÂMBETE OFERITE ÎN FIECARE ZI.

1 IUNIE 2025 **SEMNĂTURA**

