Proba de evaluare
Adunarea și scăderea numerelor 0-100
fără trecere peste ordin

1. Calculează:

34 + 25 =	56 + 20 =	87 – 45 =	78 - 70 =
42 + 3 =	54 + 25 =	76 – 34 =	87 – 76 =

2. Calculează, respectând **ordinea** operațiilor:
   24 + 12 + 33 = ...=.....
   85 – 40 + 22 = ...=.....
   56 + 23 – 44 = ...=.....

3. Efectuează, apoi verifică prin **operația inversă**:

46 + 23 =.....	P:	97 – 37 = ...	P: .....
87 – 52 = ...	P:	41 + 58 = ...	P: .....

4.Află **numărul necunoscut**:

a + 30 = 43	78 – a = 63	40 + a= 67	a – 21= 68
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

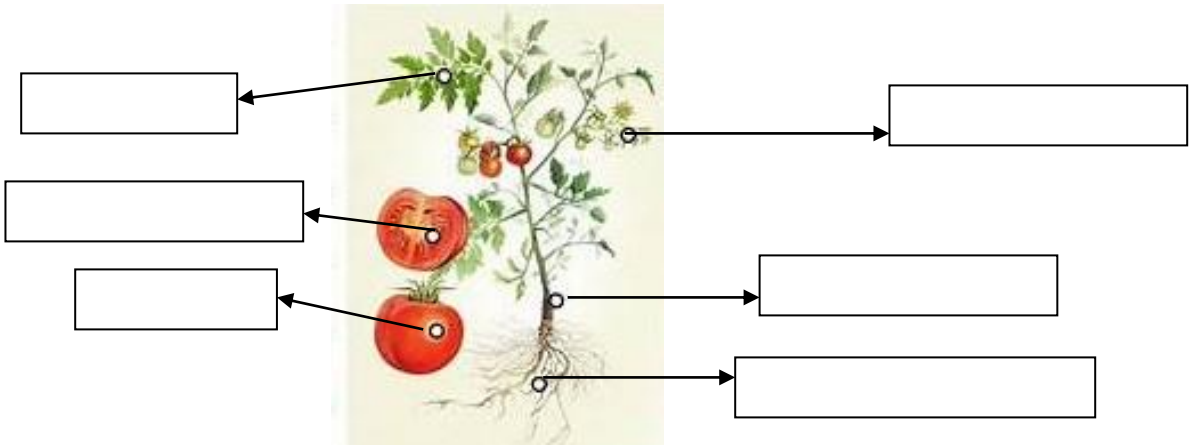
5.Află:

- **suma** numerelor 62 și 15 .....
- **diferența** numerelor 75 și 23 .....
- numărul **cu 14 mai mare** decât 54.....
- **micșorează** cu 37 numărul 88 .....

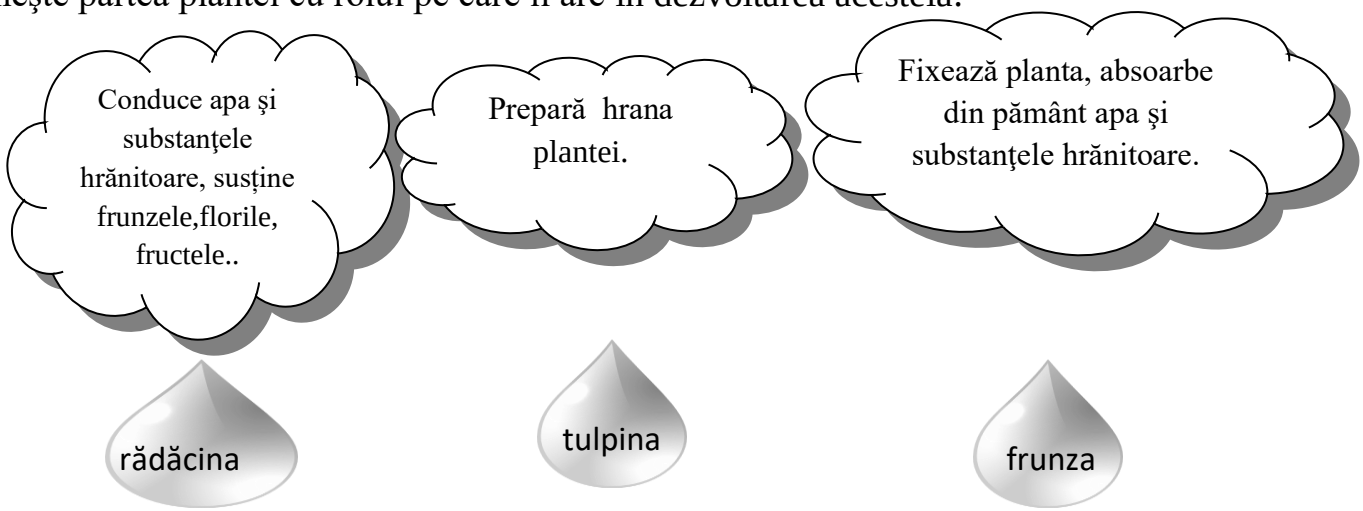
6.Diana a sădit 65 vinete și **cu 23 mai puține** roșii.
Câte **roșii** a sădit Diana?

7.Bunica a plantat 23 lalele și cu 30 mai multe narcise.
Câte răsaduri a plantat în total?

8.Scrie în casete părţile din care este alcătuită o plantă:



9.Uneşte partea plantei cu rolul pe care îl are în dezvoltarea acesteia:



EVALUARE SUMATIVĂ UÎ 5
CLASA I
ARIA CURRICULARĂ: Matematică și științe
DISCIPLINA: Matematică și Explorarea Mediului

Unitatea 5. În lumea plantelor.
Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 100, fără trecere peste ordin

1. Competențe specifice

1.4. Efectuarea de adunări şi scăderi, mental şi în scris, în concentrul 0-100, recurgând frecvent la numărare
1.6. Utilizarea unor denumiri şi simboluri matematice (termen, sumă, total, diferenţă,<, >, =, +. –) în rezolvarea şi/sau compunerea de probleme
3.1. Rezolvarea de probleme prin observarea unor regularităţi din mediul apropiat
4.2. Identificarea unor consecinţe ale unor acţiuni, fenomene, procese simple

2. Descriptori de performantă

C. S.	Itemul	Calificativul		
		Foarte bine	**Bine**	**Suficient**
1.4	1. Operații de adunare și scădere	7-8 exerciții corecte	5-6 exerciții corecte	3-4 exerciții corecte
1.4	2. Exerciții combinate, cu două operații	3 exerciții	2 exerciții	1 exercițiu
1.4	3. Proba prin operația inversă	4 exerciții	3 exerciții	2 exerciții
1.6.	4.Aflarea termenului necunoscut			
1.6	5. Terminologia specifică adunării și scăderii	4 exerciții	3 exerciții	1 - 2 exerciții
5.2	6. Rezolvă problema de scădere, cu o singură operație	Problemă rezolvată corect	Identifică operația, justifică rezultatul, dar acesta nu este cel corect	Identifică operația, dar nu justifică rezultatul, care nu este cel corectgrește rezultatul
5.2	7. Rezolvă problema cu două operații	Problemă rezolvată corect	Identifică operațiile, dar greșește un rezultat	Rezolvă corect o operație
4.2	8. Identifică părțile plantei	6 situații	4-5 situații	2-3 situație
4.2	9. Identifică rolul părților plantei	3 situații	2 situații	1 situație

3. Rezultatele probei de evaluare:

Centralizare:

Nr. elevi Calificativ	I_1	I_{2a}	I_3	I_4	I_5	I_6	I_7	I_8	C_{final}
FB									
B									
S									
I									