Nr. de înregistrare: _____

GRILĂ DE MONITORIZARE A PROGRESULUI ŞCOLAR

AN ŞCOLAR 2024-2025

Numele şi prenumele elevului:

Clasa: a IV- a

Disciplina: Limba si literatura romana

Competenţe specifice	**La începutul anului şcolar**			**La finalul anului şcolar**			**Menţiuni** progres/ regres/ constant
Nivel de realizare	R	N	Î	R	N	Î	
1.1.Realizarea de deducţii simple pe baza audierii unui text literar sau informativ accesibil							
1.2. Deducerea sensului unui cuvânt prin raportare la mesajul audiat în contexte de comunicare previzibile							
1.3. Sesizarea abaterilor din mesajele audiate în vederea corectării acestora							
1.4. Manifestarea atenţiei faţă de diverse tipuri de mesaje în contexte previzibile							
1.5 Manifestarea interesului pentru receptarea mesajului oral indiferent de perturbările de canal							
2.1. Descrierea unui personaj dintr-o carte/ dintr-un film /a unui personaj imaginar urmărind un set de repere							
2.2. Relatarea unei întâmplări imaginate pe baza unor întrebări de sprijin							
2.3. Prezentarea ordonată logic şi cronologic a unui proiect/ a unei activităţi derulate în şcoală sau extraşcolar							
2.4. Iniţierea şi menţinerea unei interacţiuni în vederea rezolvării de probleme individuale sau de grup							
2.5. Manifestarea interesului pentru participarea la interacţiuni orale							
3.1. Formularea de concluzii simple pe baza lecturii textelor informative sau literare							
3.2. Asocierea elementelor descoperite în textul citit cu experienţe proprii							
3.3. Extragerea dintr-un text a unor elemente semnificative pentru a susţine o opinie referitoare la mesajul citit							
3.4. Evaluarea elementelor textuale care conduc la înţelegerea de profunzime în cadrul lecturii							
3.5. Sesizarea abaterilor din textele citite în vederea corectării acestora							
3.6. Manifestarea interesului pentru lectura literară şi de informare							
4.1. Recunoaşterea şi remedierea greşelilor de ortografie şi de punctuaţie în redactarea de text							
4.2. Redactarea unor texte funcţionale scurte pe suport de hârtie sau digital							
4.3. Redactarea unei descrieri tip portret pe baza unui plan simplu							

4.4. Povestirea pe scurt a unei secvenţe dintr-o poveste/ dintr-un film/ desen animat / a unei activităţi/ a unei întâmplări imaginate/trăite							
4.5. Manifestarea interesului pentru scrierea creativă şi pentru redactarea de texte informative şi funcţionale							

**R- Realizat, N-Nerealizat, Î-În curs de realizare*

Disciplina: Matematică şi explorarea mediului

Competenţe specifice	**La începutul anului şcolar**			**La finalul anului şcolar**			**Menţiuni** progres/ regres/ constant
Nivel de realizare	R	N	Î	R	N	Î	
1.1.Explicarea unor modele/regularităţi, pentru crearea de raţionamente proprii							
1.2. Generarea unor modele repetitive /regularităţi							
2.1. Recunoaşterea numerelor naturale în concentrul 0- 1 000 000 şi a fracţiilor cu numitori mai mici sau egali cu 10, respectiv egali cu 100							
2.2.Compararea numerelor naturale în concentrul 0 – 1000 000, respectiv a fracţiilor care au acelaşi numărător sau acelaşi numitor							
2.3. Ordonarea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000 şi respectiv a fracţiilor care au acelaşi numărător sau acelaşi numitor							
2.4.Efectuarea de adunări şi scăderi de numere naturale în concentrul 0 - 1 000 000 sau cu numere fracţionare							
2.5. Efectuarea de înmulţiri de numere naturale în concentrul 0 - 1 000 000 şi de împărţiri la numere de o cifră sau două cifre							
3.1. Localizarea unor obiecte în spaţiu şi a unor simboluri în diverse reprezentări							
3.2. Explorarea caracteristicilor, relaţiilor şi a proprietăţilor figurilor şi corpurilor geometrice identificate în diferite contexte							
4.1. Utilizarea unor instrumente şi unităţi de măsură standardizate, în situaţii concrete, inclusiv pentru validarea unor transformări							
4.2. Operarea cu unităţi de măsură standardizate, folosind transformări							
5.1. Utilizarea terminologiei specifice şi a unor simboluri matematice în rezolvarea şi/sau compunerea de probleme cu raţionamente diverse							
5.2. Organizarea datelor în tabele şi reprezentarea lor grafică							
5.3. Rezolvarea de probleme cu operaţiile aritmetice studiate, în concentrul 0-1 000 000							
5.4. Utilizarea operatorilor logici „şi”, „sau”, „nu” şi a implicaţiei în diverse raţionamente							

**R- Realizat, N-Nerealizat, Î-În curs de realizare*

Profesor pentru învăţământul primar,