ŞCOALA GIMNAZIALĂ GLODEANU SĂRAT
Adresă: Strada Bisericii, nr.2
Comuna Glodeanu Sărat, judeţul Buzău, Cod poştal 127255
Telefon/Fax: 0338 407842
Email: scoalaglodeanusarat@yaho.com
Cod SIIIR: 1061106226 / Cod SIRUES: 413996 / Cod fiscal: 29084506
MINISTERUL EDUCAȚIEI

ŞCOALA GIMNAZIALĂ GLODEANU SĂRAT
Nr. de înregistrare: _____
Director, Prof. Nicolae TRIŞCAŞ

COORDONATOR PROIECTE ŞI PROGRAME,
Prof. Monica FRĂŢILĂ

COORDONATOR PROIECT,
Prof. Ancuţa Liliana ANTON

FORMULAR DE APLICAȚIE AL PROIECTULUI

DOI PARTENERI, ACELAŞI SCOP – EDUCAREA COPILULUI



ȘCOALA GIMNAZIALĂ GLODEANU SĂRAT
Adresă: Strada Bisericii, nr.2
Comuna Glodeanu Sărat, județul Buzău, Cod poștal 127255
Telefon/Fax: 0338 407842
Email: scoalaglodeanusarat@yaho.com
Cod SIIIR: 1061106226 / Cod SIRUES: 413996 / Cod fiscal: 29084506

MINISTERUL EDUCAȚIEI

A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	**Școala Gimnazială Glodeanu Sărat**
Adresa completă	**Loc. Glodeanu Sărat, jud. Buzău**
Nr. de telefon/fax	**0338407842**
Site și adresă poștă electronică	**http://scoalaglodeanusarat.blogspot.ro** **scoalaglodeanusarat@yahoo.com**
Coordonator	**Prof. Anton Ancuța Liliana**
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	**1/30**
Numărul elevilor din unitate participanți la proiect	**29**
Alte programe/proiecte organizate	**-**

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B1: Titlul proiectului: **„DOI PARTENERI , ACELASI SCOP - EDUCAREA COPILULUI ”**
B2: Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului: proiect social
B3: Domeniul în care se încadrează proiectul: Domeniul educație civică, voluntariat, proiecte caritabile
B4: Ediția nr. 3
B5: Locul și perioada de desfășurare a activității principale: Școala Gimnazială Glodeanu Sărat, 2024-2025
B6: Număr participanți la proiect: 29 de elevi, 29 de părinți, 1 cadru didactic (învățătorul)
B7: Bugetul proiectului:

Buget total	Buget solicitat MEN	Contribuție proprie/alte surse
-	-	-

B8: Proiectul este cu participare: ■directă, ■ indirectă, ■online.

C. REZUMATUL PROIECTULUI

Școala Gimnazială Glodeanu Sărat se confruntă cu implicarea scăzută a 20% dintre părinți în educația copiilor. Proiectul urmărește îmbunătățirea rezultatelor școlare a 80% dintre elevii care provin din familii dezinteresate, cu implicare scăzută.

Astfel, pentru un număr de 29 de elevi ai clasei a IV-a, sunt propuse activități de implicare a părinților în educația copiilor și în rezolvarea sarcinilor școlare.

Prin activitățile derulate, se dorește îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor din grupul țintă,

construirea unei atitudini pozitive față de școală și creșterea implicării părinților în activitățile de sprijin/suport în ceea ce privește rezolvarea sarcinilor școlare.

ETAPELE PROIECTULUI:

1. La primele ședințe părinților li se prezintă un raport cu privire la rezultatele școlare ale elevilor;
2. Identificarea cauzelor care au dus la aceste rezultate;
3. Organizarea intalnirilor cu parintii in vederea analizarii cauzelor;
4. Distribuirea materialelor de informare a parintilor (studiu individual);
5. Desfasurarea calendarului de activitati stabilit pentru proiect.

METODE/FORME DE ACTIVITATE

- Expunerea
- Exerciţiul
- Dialogul
- Ciorchinele (pornind de la cuvintele ,,comunicare'' şi ,,succes şcolar'')
- Dezbaterea
- Lectoratul
- Studiul de caz
- Jocurile de rol
- Chestionarul

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT

- interesul manifestat de părinţi pentru aceste activităţi;
- modificarea comportamentului, a atitudinii, a rezultatelor şcolare înregistrate de elevi ca o consecinţă a activităţilor desfăşurate.

D. PREZENTAREA PROIECTULUI

D_1: Argument justificare, context (analiză de nevoi)

Scoala nu-si poate indeplini menirea educativa fara a avea srijinul celulei educationale care a fost si ramane familia. De fapt, finalitatea activitatii desfasurate in scoala o reprezinta un elev apt sa faca fata nevoilor sociale, sa se integreze armonios in societate, sa fie cat mai util comunitatii de care apartine. Acest deziderat, dar si ideal, nu poate fi atins fara a fi implicat un partener vital al actului instructiv-educativ, adica familia.

Consider ca implicarea cat mai activa a familiei in procesul educational reprezinta una din solutiile de reformare a sistemului educativ, solutie venita de jos in sus. Realitatea cu care ma confrunt continuu la scoala m-a convins ca fara conlucrarea cu familia suscesul activitatii noastre este mult ingreunat, iar in multe situatii, mai ales a copiilor problema, aproape compromis. Cea mai mare dorinţă a tuturor copiilor este de a li se da atenţie, de a desfăşura activităţi împreună cu părinţii. In acelaşi timp, pentru majoritatea părinţilor, a ajunge să-i înţeleagă pe copii, reprezintă o lucrare de o viaţă întreagă, pentru că fiecare copil este diferit într-un mod unic.

Orice familie trebuie să fie un garant de securitate, de protecție fizică, afectivă, mentală, morală si socială pentru toți membrii ei , dar mai ales pentru copii. Relațiile din sfera familiei sunt de tip special, având la bază sentimente de dragoste și respect reciproc. Dimensiunea afectivă este cea mai mare forță, dar poate deveni și cea mai vulnerabilă latură a conviețuirii familiale. Cele mai acute probleme educative, culminând cu insuccesul școlar, se nasc din absența sau ignoranta atenției părintești sau coroziunii afective din familiile dezorganizate cu un nivel economic precar, cu tulburări psihice, consum de alcool, violentă fizică și verbală.

Implicarea activă a părinților in activitățile școlare si extrașcolare ale propriilor copii au ca rezultat conștientizarea faptului că problemele lor sunt și ale altor părinți, că este util să discute despre situațiile cu care se confruntă, află căi și modalități de rezolvare a problemelor. Între unii părinți se înfiripează relații de încredere si cooperare, învață să accepte asistența specializată, să ceară ajutor atunci când au nevoie. Informațiile primite și abilitățile dobândite le dau încredere și competențe sporite.

A fi părinte la începutul mileniului trei, într-o perioadă marcată de profunde și rapide transformări sociale, este o misiune din ce in ce mai dificilă. Familia are nevoie de sprijin și susținere pentru a rezolva problemele ridicate de creșterea generațiilor de astăzi.

Consider că informarea părinţilor despre efectele propriilor comportamente asupra copilului, de către specialişti în domeniul educaţiei, poate contribui la prevenirea efectelor negative ale acţiunilor educative.

D_2: Scopul proiectului: îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor prin implicarea părinților în procesul educațional.

D_3: Obiectivele specifice ale proiectului:

O1 - Stimularea interesului a 80% dintre părinți față de nevoia de educație a copiilor prin activități de informare și consiliere, desfășurate pe percursul unui an școlar.

O2 – Îmbunătățirea rezultatelor școlare a 90% dintre elevii care provin din familii dezinteresate prin implicarea în activități școlare și extrașcolare.

D_4: Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul:

Proiectul se adresează părinților care nu se interesează de educația copiilor, nu vin la școală să discute cu învățătorul/dirigintele despre situația la învățătură și disciplină a propriului copil și care nu îi oferă acestuia niciun fel de sprijin.
Elevii care au înregistrat rezultate scăzute la învățătură aparțin, în principiu unor medii defavorizate din punct de vedere socio-economic, dar și psihopedagogic. Fac parte fie din familii monoparentale, fie din familii sărace, fie sunt în grija binicilor din cauza faptului că părinții sunt plecați la muncă în străinătate.

D5: Beneficiarii direcți și indirecți:
Beneficiari direcți: 29 de părinți.
Beneficiari indirecți: cadrele didactice, elevii din grupul țintă, ceilalți elevi ai școlii, membri ai comunității.

D6: Durata proiectului: 1 an școlar

D7: Descrierea activităților:
Activitatea nr.1
*a. Titlul activității: „**ROLUL PĂRINȚILOR ÎN EDUCAȚIA COPIILOR**”(masă rotundă)*
b. Data/perioada de desfășurare: în octombrie și în iunie
c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Glodeanu Sărat
d. Participanți: 29 părinți, 1 cadru didactic, 2 reprezentanți ai comunității
e. Descrierea pe scurt a activității: Activitatea va debuta cu exerciții de ice breaking, va continua cu prezentarea scopului și a obiectivelor proiectului, a echipei de lucru și a ritmicității derulării activităților, apoi se vor identifica scopurile personale ale tuturor beneficiarilor implicați în proiect
În luna iunie partenerii vor realiza un eseu in care vor sublinia ce s-a realizat.

Activitatea nr.2
*a. Titlul activității: „**DOI PARTENERI, ACELAȘI SCOP!” (**ședințe cu părinții – work-shop)*
b. Data/perioada de desfășurare: lunar, vinerea, în a treia săptămână din lună
c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Glodeanu Sărat
d. Participanți: 29 părinți, 1 cadru didactic, 1 reprezentant al comunității
e. Descrierea pe scurt a activității: Activitățile vor consta în prezentarea unor studii de caz, referate, exemple de bună practică, ce vor fi analizate și dezbătute împreună cu părinții.

Activitatea nr.3
*a. Titlul activității: **„ÎMPREUNĂ PENTRU SUCCESUL ELEVILOR”***
b. Data/perioada de desfășurare: lunar
c. Locul desfășurării: Sala de clasă
d. Participanți: 29 elevi, 29 părinți, 1 cadru didactic
e. Descrierea pe scurt a activității: Părinții vor asista la orele de curs pentru a învăța cum își pot sprijini copiii în ceea ce privește rezolvarea sarcinilor școlare.

Activitatea nr.4
*a. Titlul activității: „**ÎNVĂȚÂND VOM REUȘI!**”*
b. Data/perioada de desfășurare: lunar
c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Glodeanu Sărat
d. Participanți: 29 elevi, 1 cadru didactic
e. Descrierea pe scurt a activității: Activitatea se va derula pe disciplinele de studiu, în sala de clasă. Elevii vor avea posibilitatea de a solicita învățătorului informații suplimentare și ajutor, acolo unde au acumulat goluri în materia obligatorie. La activitățile de pregătire suplimentară vor participa și părinții pentru a ști cum anume își pot ajuta și îndruma proprii copii.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GLODEANU SĂRAT
Adresă: Strada Bisericii, nr.2
Comuna Glodeanu Sărat, județul Buzău, Cod poștal 127255
Telefon/Fax: 0338 407842
Email: scoalaglodeanusarat@yaho.com
Cod SIIIR: 1061106226 / Cod SIRUES: 413996 / Cod fiscal: 29084506
MINISTERUL EDUCAȚIEI

D8: Diagrama Gantt a activităților

Nr. crt.	Obiectiv specific	Denumirea activității	Oct				Nov				Dec			Ian				Feb			Mart				Apr			Mai				Iun			Responsabil
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
1	Stimularea interesului a 80% dintre părinți față de nevoia de educație a copiilor prin activități de informare și consiliere, desfășurate pe percursul unui an școlar.	„ROLUL PĂRINȚILOR ÎN EDUCAȚIA COPIILOR”																																	Anton Ancuța Liliana
2		„DOI PARTENERI, ACELAȘI SCOP!”																																	Anton Ancuța Liliana
5	Îmbunătățirea rezultatelor școlare a 95% dintre elevii care provin din familii dezinteresate prin implicarea în activități școlare și extrașcolare	„ÎMPREUNĂ PENTRU SUCCESUL ELEVILOR”																																	Anton Ancuța Liliana
6		„ÎNVĂȚÂND VOM REUȘI!”																																	Anton Ancuța Liliana

D9: Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului
Pe parcursul a 9 luni, se vor derula activități de educație parentală, proiectate cu scopul de a spori implicarea familiei în viața școlii, de a se îmbunătăți rezultatele școlare ale elevilor și de a ameliora calitatea relației dintre copii, părinți și profesori.

D10: Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului
Prin procesul de monitorizare vom poate vedea care măsuri funcționează, sau care dau rezultatele scontate și putem decide ce anume trebuie schimbat, astfel încât intervenția să ducă la rezultatele dorite.

Încheierea unor procese – verbale, pentru toate activitățile desfășurate, pe tot parcursul derulării proiectului.

Monitorizarea situației elevilor în situație de risc se poate realiza prin utilizarea unor instrumente precum: tabele centralizatoare ale elevilor care înregistrează rezultate scăzute la învățătură, fișe de înregistrare a progresului, chestionare și interviuri de grup adresate elevilor și părinților, etc.

D11: Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului
Datele colectate și analizate pot ajuta școala în mai multe *direcții de acțiune*:
- cunoașterea situației din propria școală în comparație cu a altor școli din zone mai apropiate sau mai îndepărtate ale județului;
- posibilitatea de a urmări realizarea unor obiective din planul de dezvoltare a școlii și de a putea implementa, la timp, măsuri corective;
- posibilitatea de raportare a situației către diverse foruri de decizie, în orice moment al anului școlar;
- posibilitatea de a cunoaște mai bine elevii și familiile din care provin aceștia, în vederea unei mai bune colaborări și a unei abordări educative cât mai adaptată specificului acestora.

D12: Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului
Activitățile vor fi mediatizate pe site-ul școlii, precum și pe site-urile de specialitate ale județului.

D13: Parteneri implicați în proiect descrierea parteneriatului
În derularea unui proiect de asemenea anvergură, rolul partenerilor este esențial. Astfel, Școala Gimnazială Glodeanu Sărat beneficiază de ajutorul oferit de **Primăria comunei Glodeanu Sărat**
- *Adresa completă: loc. Glodeanu Sărat, com. Glodeanu Sărat, județul Buzău, tel. 0238 580731, https://www.primariaglodeanusarat.ro*
- *Rolul parteneriatului: Pentru a înțelege responsabilitatea socială a fiecărui actor comunitar în domeniul educației, una din cele mai importante atribuții ale factorilor decizionali locali este de a administra domeniul educației în localitate, de care depind multe alte domenii conexe pentru dezvoltare.*
- *Responsabilități în proiect: participarea reprezentanților acestora în cadrul Consiliilor de Administrație, participarea reprezentantului compartimentului Asistență socială și autoritate tutelară la activitățile proiectului, în special la lectoratele cu părinții.*
- *Persoana de contact: Bratu Paula, asistent social.*

E. DEVIZ ESTIMATIV

Nr. crt.	Descrierea cheltuielilor*	Fonduri proprii	Finanțare solicitată	Total sumă
	TOTAL RON	-	-	-

F. Bugetul ultimelor 2 ediții:

Anul de desfășurare	Ediția	Buget total	Buget primit de la Ministerul Educației	Contribuție proprie/alte surse
-	-	-	-	-

G. În cazul în care nu va exista posibilitatea de finanțare MEN, doresc ca proiectul să fie inclus în CAEN 2024:

a. DA

b. <u>NU</u>

Coordonator: Prof. Anton Ancuța Liliana

Director unitate: Prof. Trișcaș Nicolae

ŞCOALA GIMNAZIALĂ GLODEANU SĂRAT
Adresă: Strada Bisericii, nr.2
Comuna Glodeanu Sărat, judeţul Buzău, Cod poştal 127255
Telefon/Fax: 0338 407842
Email: scoalaglodeanusarat@yaho.com
Cod SIIIR: 1061106226 / Cod SIRUES: 413996 / Cod fiscal: 29084506
MINISTERUL EDUCAȚIEI

Acord de parteneriat educational

Incheiat astazi……intre urmatoarele institutii:

1. Scoala Gimnaziala Glodeanu Sărat, reprezentata de prof. Trişcaş Nicolae-Director si prof. ANTON ANCUȚA LILIANA, initiatorul proiectului.
2. Parintii elevilor clasei a IV-a, Şcoala Gimnazială Glodeanu Sărat, care au convenit urmatoarele:

Scopul colaborării:
- Usurarea adaptarii copiilor la cerintele grupului;
- Dobandirea de catre parinti a unor abilitati de relationare cu copiii.

Obiective comune:
- Determinarea cauzelor care au generat la copii efecte nedorite in plan comportamental;
- Instrumentarea parintilor cu noi strategii de relationare cu copiii lor;
- Implicarea directa a parintilor in ameliorarea bazei materiale a scolii si in crearea unui ambient prietenos in sala de clasa

Durata proiectului:
Proiectul se deruleaza pe perioada anului scolar 2024/2025, cu posibilitatea de a se continua in anul scolar 2025/2026.

Director,
Prof. Trişcaş Nicolae