ȘCOALA GIMNAZIALĂ GLODEANU SĂRAT
Adresă: Strada Bisericii, nr.2
Comuna Glodeanu Sărat, județul Buzău, Cod poștal 127255
Telefon/Fax: 0338 407842
Email: scoalaglodeanusarat@yaho.com
Cod SIIIR: 1061106226 / Cod SIRUES: 413996 / Cod fiscal: 29084506

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Școala Gimnazială Glodeanu Sărat
Nr. de înregistrare: _____
Director, Prof. Nicolae TRIȘCAȘ

PRIMĂRIA COMUNEI GLODEANU SĂRAT
Nr. de înregistrare: _____
Inginer, Neculai STOICA

COORDONATOR PROIECTE ȘI PROGRAME
Prof. Monica FRĂȚILĂ

COORDONATOR PROIECT,
Prof. Ancuța Liliana ANTON

FORMULAR DE APLICAȚIE AL PROIECTULUI

„Oameni conectați pentru o planetă incluzivă”



ȘCOALA GIMNAZIALĂ GLODEANU SĂRAT
Adresă: Strada Bisericii, nr.2
Comuna Glodeanu Sărat, județul Buzău, Cod poștal 127255
Telefon/Fax: 0338 407842
Email: scoalaglodeanusarat@yaho.com
Cod SIIIR: 1061106226 / Cod SIRUES: 413996 / Cod fiscal: 29084506
MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. de înregistrare: /

Aprobat in Consiliul de Administrație
din data de .....

Director:
prof. Nicolae TRIȘCAȘ

Către Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale Glodeanu Sărat,

În atenția Președintelui Consiliul de Administrație din Școala Gimnazială Glodeanu Sărat,

Subsemnata, **Anton Ancuța Liliana**, profesor titular la **Școala Gimnazială Glodeanu Sărat**, vă rog să aprobați, în cadrul ședinței Consiliului de Administrație, prezenta cerere privind acordul de depunere la Școala Gimnazială Glodeanu Sărat a proiectului educativ cu titlul**: „Oameni conectați pentru o planetă incluzivă” ,** în vederea participării acestuia la concursul de evaluare și selecție pentru înscrierea în Calendarul Activităților Educative Locale în anul școlar 2024/2025.

Anexez prezentei cereri formularul de aplicație al proiectului.

Data: Semnătura:

Președintelui Consiliul de Administrație din Școala Gimnazială Glodeanu Sărat

INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	**Școala Gimnazială Glodeanu Sărat**
Adresa completă	**Loc. Glodeanu Sărat, com. Glodeanu Sărat, jud. Buzău9**
Nr. de telefon/fax	**0338407842**
Site și adresă poștă electronică	**http://scoalaglodeanusarat.blogspot.ro** **scoalaglodeanusarat@yahoo.com**
Coordonator	**Prof. Anton Ancuța Liliana**
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	**1 / 30**
Numărul elevilor din unitate participanți la proiect	**29**

A. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B1: Titlul proiectului: **„O PLANETĂ A PĂCII''**

B2: Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului: proiect intercultural

B3: Domeniul în care se încadrează proiectul: Domeniul cultural

B4: Ediția nr. 1

B5: Locul și perioada de desfășurare a activității principale: Școala Gimnazială Glodeanu Sărat, în intervalul 13-17.11.2023

B6: Număr participanți la proiect:25 de elevi, 25 de părinți,1 cadru didactic

B7: Bugetul proiectului:

Buget total	Buget solicitat MEN	Contribuție proprie/alte surse
-	-	-

B8: Proiectul este cu participare: ■directă, ■ indirectă, □ online.

B. REZUMATUL PROIECTULUI

În România, printr-un Ordin de Ministru al Educaţiei Naţionale şi Cercetării, este prevăzut ca în perioada 18-24 noiembrie să se desfășoare SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE cu tema **„OAMENI CONECTAȚI PENTRU O PLANETĂ INCLUZIVĂ''**.

Trăim într-o lume în care distanța, de orice natură ar fi ea, nu mai reprezintă o problemă: suntem conectați la informații referitoare la fiecare dintre noi și putem lua legătura cu o persoană din aproape oricare parte a lumii prin rețelele de internet; avem acces rapid la informații referitoare la domenii diferite de activitate, dar suntem, în aceeași măsură expuși manipulării și dezinformării; distanţele se

parcurg foarte repede, migraţia oamenilor care îşi caută un loc de muncă este mult mai accentuată, oameni din medii culturale diferite adesea locuind împreună într-o societate. Cu toate acestea suntem încă la o mare distanță de a înțelege și accepta diversitatea manifestată atât la nivel individual, cât și la nivelul grupurilor.
Diversitatea, poate, este singura constantă prezentă în însăși modalitatea de construcție a palierelor planetei pe care locuim. Cu toată evoluția noastră, se pare că nu suntem încă în stare să aplicăm acele principii simple care au asigurat echilibrul și, până la urmă, frumusețea a tot ceea ce ne înconjoară.

C. PREZENTAREA PROIECTULUI

D_1: Argument justificare
Ce ne-am face dacă toți și toate am fi la fel? Trăim împreună în interacţiune permanentă în comunități mai mici sau mai mari. Avem nevoie să învățăm cum să clădim aceste relații bazate pe diversitate, să căutăm şi să găsim acele modalităţi prin care fiecare să fie preţuit pentru ceea este şi pentru cine este, să fie valorizat şi respectat. Ca și profesori, trebuie să ne asumăm responsabilitatea acţiunilor noastre, responsabilitatea implicării directe asupra felului în care ne creștem tinerele generații pentru că acest lucru va avea impact direct asupra modului cum va arăta societatea noastră. Această situaţie provocatoare solicită intens noi puncte de plecare care pot fi catalizatori esenţiali pentru dialogul intercultural, poate fi o şansă pentru a dezvolta dialogul între cetăţenii diferitelor ţări, a învăţa unii de la alţii şi de a ne îmbogăţi unii prin alţii şi pentru a redefini relaţiile noastre

În acest spirit am inițiat in cadrul Școlii Gimnaziale Glodeanu Sărat proiectul „**OAMENI CONECTAȚI PENTRU O PLANETĂ INCLUZIVĂ**” proiect ce urmează a se derula în perioada 18-24.11.2024.

D_2: Scopul proiectului: Învățarea, validarea și promovarea valorilor, diversității, culturilor şi comportamentelor dezirabile solicitate în comunitățile deservite de către școală. Sporirea gradului de deschidere, de toleranţă, de acceptare a celuilalt, care este diferit de noi
Programele desfășurate vor avea în vedere formarea unui comportament în acord cu normele morale, a dragostei față de neam și țară, față de întreaga planetă, cultivarea sentimentelor și atitudinilor ecologice în rândul copiilor, cât și bunătate, respect, generozitate, compasiune, accentuarea spiritului filantropic și promovarea valorilor mondiale referitoare la acceptarea diferenței ca o bogăţie, ca o resursă ce poate şi trebuie să fie exploatată eficient din punct de vedere pedagogic în beneficiul tuturor copiilor.

D_3: Obiectivele proiectului vizează dezvoltarea:

- atitudinilor faţă de alte culturi exprimate de respect, curiozitate, dorinţa de a cunoaşte mai mult despre ele, deschidere, eliminarea judecăţilor, adaptare la ceea ce este necunoscut şi punerea în valoare a diferenţelor culturale;
- abilităţilor de bun ascultător, de bună interacţiune, legate de utilizarea unei limbi, abilităţi legate de empatie, de existenţă a mai multor perspective cât şi abilităţi de evaluare critică;
- cunoştinţelor legate de propria cultură în primul rând, dar şi cunoştinţelor ce ţin de importanţa comunicării, de alte culturi, cultura generală şi alte cunoştinţe ce ajută în procesele de interacţiune interculturală şi individuală;
- comportamentelor – cele mai importante prin prisma a ceea ce este vizibil și prin prisma a ceea ce le determină manifestarea.

D_4: Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul:
Elevii din învățământul primar care frecventează cursurile Școlii Gimnaziale Glodeanu Sărat au constituit grupul țintă căruia i se adresează proiectul privind promovarea rolului si imaginii pozitive a cadrelor didactice și a școlii, intitulat „**OAMENI CONECTAȚI PENTRU O PLANETĂ INCLUZIVĂ**„ și aparțin, în principiu unor medii bune din punct de vedere socio-economic, dar și psihopedagogic.

D_5: Beneficiarii direcți și indirecți:
Beneficiari direcți: 29 de elevi din clasa a IV-a
Beneficiari indirecți:1 cadru didacticu, 29 de părinții ai elevilor, ceilalți elevi ai școlii

D_6: Durata proiectului: o saptamana

D_7: Descrierea activităților:

Activitatea nr.1
*a. Titlul activității: „***Copil ca tine sunt și eu!***”(ppt)*
b. Data/perioada de desfășurare:18 noiembrie 2024
c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Glodeanu Sărat
d. Participanți: 29 elevi, 1 cadru didactic, 5 părinți
e. Descrierea pe scurt a activității: Activitatea va debuta cu prezentarea proiectului, va continua cu prezentarea scopului și a obiectivelor proiectului, apoi se vor dezbate sistemul de învățământ din mai multe țări membre ale Uniunii Europene, dar și diferențele (de etnie, de religie, de culoare) dintre elevii din aceste țări și drepturile tuturor copiilor.

Activitatea nr.2
*a. Titlul activității: „***Înfățișări diferite, suflete înrudite***” (work-shop)*
b. Data/perioada de desfășurare: 20 noiembrie 2024
c. Locul desfășurării: Școala Glodeanu Sărat
d. Participanți:29 de elevi, 1 cadru didactic
e. Descrierea pe scurt a activității: Work-shopurile propuse vor urmări să creioneze calitățile artistico-plastice ale elevilor dar si viziunea lor despre viitorul unei lumi incluzive, tolerante și fericite. La finalul atelierelor, elevii vor sesiza diferențe și asemănări între diferite culturi și civilizații și se va organiza o expoziție unde se vor premia cele mai reușite lucrari.

Activitatea nr.3
a. Titlul activității: **„Întinde mâna, vreau să mă cunoști!”**
b. Data/perioada de desfășurare: 22 noiembrie 2024
c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Glodeanu Sărat
d. Participanți: 29 de elevi, 1 cadru didactic, 1 reprezentant al primăriei
e. Descrierea pe scurt a activității: Activitatea va consta în vizualuzarea unor filmulete despre elevi cu cerințe educative speciale. Vor identifica posibilele cauze care au condus la aceste probleme și vor găsi soluții pentru acceptarea acestor copii și ajutorul pe care li-l pot oferi.

D8: Diagrama Gantt a activităților:

	Obiectiv specific	Denumirea activității	Perioada					Responsabili
			LUNI	MARTI	MIER-CURI	JOI	VINERI	
1	Educarea trăsăturilor pozitive de voință și caracter și formarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți.	***„Copil ca tine sunt și eu!”(ppt)***		x				**Anton Ancuța Liliana**
2	Educarea trăsăturilor pozitive de voință și caracter și formarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți	**„ Înfățișări diferite, suflete înrudite”**				x		**Anton Ancuța Liliana**
3	Educarea trăsăturilor pozitive de voință și caracter și formarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți	***„ Întinde mâna, vreau să mă cunoști!”***					x	**Anton Ancuța Liliana**

D9: Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului

Prin activitățile incluse în proiect, s-a intenționat realizarea unor punți de legătură între copiii din diverse clase din școală, precum și punți de legătură între copiii noștri și cei din alte școli, cu pasiuni, interese și vulnerabilități comune.

D10: Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului

Prin procesul de monitorizare vom poate vedea, care instrumente dau rezultatele scontate și putem decide ce anume trebuie schimbat, astfel încât intervenția să ducă la rezultatele dorite.

D11: Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului

Datele obținute prin intermediul instrumentelor de monitorizare a elevilor ne ajută să avem o imagine de ansamblu și de detaliu asupra temelor abordate în cadrul proiectului educațional.

D12: Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului

Prin intermediul acestor instrumente/resurse, școala va putea proiecta activități specifice legate de procesul de globalizare si beneficiile pe care le are implicarea omului in voluntariate pentru salvarea lumii. Aceste activități vor fi mediatizate pe site-ul școlii, precum și pe site-urile de socializare.

D_{13}: Parteneri implicați în proiect (descrierea parteneriatului)

În derularea unui proiect de asemenea anvergură, rolul partenerilor este esențial. Astfel, Școala Gimnazială Glodeanu Sărat beneficiază de ajutorul oferit de **Primăria comunei Glodeanu Sărat**

- *Adresa completă: loc. Glodeanu Sărat, com. Glodeanu Sărat, județul Buzău, tel. 0238 780700, https://www.primariaglodeanusarat.ro*
- *Rolul parteneriatului: Pentru a înțelege responsabilitatea socială a fiecărui actor comunitar în domeniul educației, una din cele mai importante atribuții ale factorilor decizionali locali este de a administra domeniul educației în localitate, de care depind multe alte domenii conexe pentru dezvoltare.*
- *Responsabilități în proiect: participarea reprezentanților acestora în cadrul Consiliilor de Administrație, participarea reprezentantului compartimentului Asistență socială și autoritate tutelară la activitățile proiectului, în special la lectoratele cu părinții.*
- *Persoana de contact: Cazacu Corina*

D. DEVIZ ESTIMATIV

Nr. crt.	Descrierea cheltuielilor*	Fonduri proprii	Finanțare solicitată	Total sumă
	TOTAL RON	-	-	-

E. Bugetul ultimelor 2 ediții:

Anul de desfășurare	Ediția	Buget total	Buget primit de la Ministerul Educației	Contribuție proprie/alte surse
-	-	-	-	-

F. În cazul în care nu va exista posibilitatea de finanțare MEN, doresc ca proiectul să fie inclus în CAEN 2024:

a. DA
b. <u>NU</u>

Coordonator: Prof Anton Ancuța Liliana

Director unitate: Prof. Trișcaș Nicolae
Director adjunct: Prof. Anton Ancuța