PROIECT EDUCAȚIONAL EXTRACURRICULAR

„COPILĂRIA – LUMEA MAGICĂ A VISELOR”



MOTTO*: Copilăria este inima tuturor vârstelor* -Lucian Blaga

MOTIVAȚIA PROIECTULUI

Copilăria este primăvara vieții, anotimpul în care visurile prind aripi, zâmbetele înfloresc firesc, iar curiozitatea luminează fiecare clipă. În această lume a inocenței și a descoperirii, 1 Iunie vine ca o sărbătoare a bucuriei pure, a jocului și a speranței. Este ziua în care fiecare copil ar trebui să simtă că este prețuit, ascultat și iubit, pentru că în ochii lui se oglindește viitorul.

Prin acest proiect tematic, ne dorim să le oferim elevilor prilejul de a trăi momente speciale, în care imaginația, veselia și prietenia să fie la loc de cinste. Activitățile propuse nu sunt doar simple ocazii de distracție, ci adevărate lecții de viață despre solidaritate, respect și bucuria de a fi împreună.

Ziua de 1 Iunie este mai mult decât o dată din calendar – este un simbol al copilăriei care trebuie păstrată vie în fiecare dintre noi. Prin acest proiect, vom sădi în sufletele copiilor semințe de încredere, curaj și creativitate, pentru ca mâine să devină adulți care vor ști să păstreze lumina copilăriei în tot ceea ce vor face.

SCOPUL PROIECTULUI

Să valorifice potențialul creativ, afectiv și social al elevilor prin activități ludice și expresive, dedicate celebrării Zilei Copilului, promovând prietenia, cooperarea și bucuria de a fi împreună.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

- Să exprime în mod creativ idei și trăiri legate de copilărie;
-Să sesizeze importanța semnificației zilei de 1 Iunie:
- Să coopereze în echipă, respectând reguli simple de interacțiune;
- Să-și exprime preferințele și sentimentele într-un cadru securizant și deschis;
- Să participe activ și cu entuziasm la activități ludice și artistice;
- Să identifice emoții proprii și ale celorlalți într-un context festiv.

PROFESOR COORDONATOR: Onetz Miruna

INSTITUȚIA COORDONATOAREA: Liceul Teoretic *Nicolae Iorga,* Nehoiu

LOCUL DESFĂŞURĂRII: Liceul Teoretic *Nicolae Iorga,* Nehoiu (sala de clasă, curtea liceului)

PERIOADA DERULĂRII PROIECTULUI: 27-30 Mai

GRUP ȚINTĂ

- Elevii claselor din ciclul primar din instituția de învățământ
- Opțional: părinți (în calitate de voluntari sau spectatori)
- Posibil parteneri locali (bibliotecă, animatori locali)

ACTIVITĂȚI ȘI CONȚINUTURI

Nr. crt.	Activitate	Descriere detaliată	Obiective vizate	Locul
1	Atelier de creație: „Copilăria mea în culori”	Elevii desenează sau pictează ceea ce înseamnă pentru ei copilăria. Se folosesc carioci, acuarele, colaje. Lucrările se expun pe panoul clasei.	Exprimare artistică, exprimarea emoțiilor, dezvoltarea motricității fine	Sala de clasă
2	Jocuri în aer liber: „Start la distracție!”	Jocuri precum: ștafetă cu obstacole, „Țară, țară, vrem ostași!”, „Cursa cu lingura și oul”, „Balonul săritor”.	Cooperare, mișcare, respectarea regulilor	Curtea școlii
3	Concurs de costume: „Personajul preferat din copilărie”	Elevii vin costumați în personaje de poveste sau desene animate. Se organizează o paradă și vot	Creativitate, exprimare non-verbală, dezvoltarea încrederii	Sala de festivități / curte

		secret.		
4	Mini-spectacol: „Vocea copilăriei”	Elevii pregătesc poezii, cântece sau ghicitori. Se oferă diplome pentru originalitate, interpretare etc.	Exprimare orală, curaj, valorizare personală	Sala de clasă
5	Balonul dorințelor	Fiecare copil scrie o dorință personală pe un balon (eco-friendly). Lansare simbolică.	Exprimare a dorințelor, simbolism, dezvoltarea limbajului	Curtea școlii
6	Gustarea veselă și Premierea	Toți elevii primesc mici gustări, sucuri, dulciuri. Se oferă diplome simbolice: „Cel mai vesel copil”, „Zâmbetul clasei” etc.	Spirit festiv, valorizare, consolidare relații	Sala de clasă

RESURSE NECESARE

Umane:

- Cadru didactic coordonator
- Părinți voluntari
- Eventuali invitați (animatori, bibliotecari etc.)

Materiale:

- Hârtie, culori, lipici, acuarele
- Balonașe biodegradabile, sfori, etichete
- Elemente de recuzită pentru jocuri

- Diplome și insigne simbolice
- Sucuri, prăjituri, fructe (gustare sponsorizată de părinți sau parteneri)

EVALUAREA ACTIVITĂȚII

Metode:

- Observarea participării și implicării elevilor
- Jurnal reflexiv al cadrului didactic
- Chestionar simplificat de feedback pentru copii:
  - „Ce ți-a plăcut cel mai mult?”
  - „Ce joc ai vrea să repetăm?”
  - „Cum te-ai simțit azi?”

Produse finale:

- Panou cu lucrări artistice
- Fotografii / colaj foto
- Diplome / fișe de activitate completate

REZULTATE AȘTEPTATE

- Îmbunătățirea relațiilor dintre elevi
- Creșterea încrederii în sine și a spiritului de apartenență
- Stimularea imaginației și exprimării personale
- Formarea unei atmosfere pozitive și motivaționale

PARTENERIATE POSIBILE

- Asociația de părinți
- Biblioteca locală
- ONG-uri pentru copii (opțional)
- Cluburi recreative sau edituri pentru copii

CONCLUZII

Ziua de 1 Iunie este mai mult decât o sărbătoare – este o oportunitate de învățare prin joc și bucurie. Proiectul propus contribuie la dezvoltarea armonioasă a copilului, întărind legătura școală-familie și consolidând comunitatea clasei.