TITLUL PROIECTULUI

„CARTE FRUMOASĂ, CINSTE CUI TE-A SCRIS!”

TIPUL ACTIVITĂŢII PRINCIPALE : PROIECT EDUCAŢIONAL

NIVELUL : local /judetean

DOMENIUL ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ PROIECTUL:

CULTURAL ARTISTIC , LITERATURĂ

Ediţia I

Data/perioada și locul de desfășurare a activității principale :

Noiembrie 2020- mai 2021

CENTRUL CULTURAL”ALEXANDRU MARGHILOMAN” BUZAU

CAEJ 2020

Participare a.) directă; b.) indirectă; c.) on-line

Coordonatori:

Coordonatori:

înv. Jalbă Doina Luiza

prof. Zaharioiu Daniela

FORMULAR DE APLICAŢIE
pentru proiectele ce vor fi cuprinse în Calendarul Activităţilor Educative 2020

Avizat,
Inspector educativ I.S.J.,
INFORMAŢII DESPRE APLICANT

Numele instituţiei/unităţii de învăţământ aplicante:	Şcoala „George Emil Palade” Buzău
Adresa completă	STR. Spiru Haret nr,8
Nr. de telefon/fax	**Tel.0238713517fax0238722332**
Site şi adresă poştă electronică	**E-mail: gepaledebuzău@yahoo**
Coordonator/i *(nume şi prenume, funcţie, date de contact)*	Jalbă Doina Luiza-Luiza ,învăţător Nr.tel.0726421512e-mail j_doina@yahoo.com Zaharioiu Daniela ,profesor Nr.tel.0729986645 zaharioiu@yahoo.com
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	8/ 86
Numărul elevilor din unitate participanţi la proiect	180
Alte programe/proiecte organizate *(enumeraţi mai jos max. 5 titluri de proiecte, perioada de desfăşurare şi finanţatorul)*	„*Suntem căutătorii nestematelor din tezaurul local”2013-2014 ,autofinantare “*Prin noi traditia renaşte” 2016-2017,autofinantare, *LeAF”Să vorbim depre pădure” 2013-2014,2016-2017autofinantare

A. INFORMAŢII DESPRE PROIECT

B.1. **Titlul proiectului** : **”CARTE FRUMOASĂ, CINSTE CUI TE-A SCRIS!”**

B.2. Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului : ***proiect educational; expoziție***

B.3. Domeniul în care se încadrează proiectul:

- Domeniul cultural-artistic, literatură

B4: **Ediţia nr.**1

B5. Locul și perioada de desfășurare a activității principale:
Centrul Cultural “Alexandru Marghiloman” noiembrie 2020- mai 2021

B6: **Număr participanţi la proiect**:200 elevi,14 cadre didactice

B7: **Bugetul proiectului**:

Buget total	Buget solicitat MEN	Contribuţie proprie/alte surse
		*

B8: **Proiectul este cu participare: ☐ directă,☐ indirectă, ☐ online.**

- **REZUMATUL PROIECTULUI** *(maxim 2500 caractere)*

Prezentaţi minim următoarele elemente ale proiectului dumneavoastră:

- Număr de elevi şi număr de cadre didactice implicate; 200 elevi,14 cadre didactice

Beneficiarii direcţi :180 de elevi de la ScoalaGimnaziala ”G.E.Palade” Buzau ,20 elevi de la Liceul

Special pentru Deficienti de Vedere Buzau si 8 cadre didactice de la Scoala "G.E.Palade " Buzau si 6 cadre didactice de la LPDV şi indirecţi - elevii şi cadrele didactice ale unităţilor de învăţământ,

- părinţi, comunitate

Activităţi propuse, în ordinea în care se vor desfăşura;

Proiectul se va concretiza în următoarele activităţi:

1. Activitate de prezentare a proiectului şi de cunoaştere reciprocă a participanţilor: „**Noi despre noi si, împreună, pe drumul cărţii"- Vizitarea unei tipografii**
2. Vizită la Biblioteca Judeţeană Buzău,"Vasile Voiculescu"- „**Popas în Palatul celor mai buni prieteni, Cărţile"**
3. Activitate de prezentare şi cunoaştere a anotimpurilor, a naturii , aşa cum apar acestea în literatură: „**Anotimpurile în sunet, culoare, cuvânt",atelier de creatie**
4. Obiceiuri şi tradiţii de iarnă: „**Mirajul sărbătorilor de iarnă**"
5. Activitate de familiarizare cu operele marilor scriitori români: „**Cei mari citesc celor mici"/** Lansări şi prezentări de carte /Întâlniri cu scritori/ **Medalion literar" Mihai Eminescu, luceafarul poeziei româneşti","Ion Creangă, Mărţişorul literaturii române"**
6. Activitate de prezentare a fiinţei dragi, mama, în cântec şi vers si pictura: **„Mama – primul nostru cuvânt, prima noastră iubire"colaje, portofolii**
7. Activitate de valorificare a potenţialului creator al elevilor : „**Suntem personaje de poveste" (,proces literar , dialog între personaje, scrisori către personaje/autori)**
8. Concurs pe teme literare:" **Recunoaşte titlul cărţii, autorul, personajul!"**

Descrierea activităţii principale; Ultimele două activităţi vor reprezenta activităţi finale, care vor avea rol de evaluare pentru proiect. Dacă elevii au citit destul de mult, dacă au cunoscut cât mai multe şi mai diverse opere literare pe parcursul anului şcolar vor fi capabili să se identifice cu personaje din cărţile citite şi să participe la un carnaval al personajelor literare, al personajeşlor din poveşti; vor putea să realizeze propriile lor creaţii literare şi vor putea sa participe la un concurs pe teme literare./

Impactul educativ estimat asupra grupului ţintă.

Cartea rămâne ,,stindard al emancipării şi luminării cugetului,mesager al culturii altor popoare ,,.

Vom reusi prin intermediul acestor activităţi să sensibilizăm, să motivăm un număr mult mai mare de elevi să citească mult mai mult , să-şi diversifice aria de lectură.Vom castiga mai multi membri in Clubul Cititorilor.Prin lectură ,elevii vor fi conduşi să-şi formeze capacitatea de a surprinde ,de a descoperi conţinuturi şi forme ale realităţii ,exprimate într-o multitudine de modalităţi de expresie , de a descoperi realitatea înconjurătoare.

B. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Argument justificare, context (analiză de nevoi) ***(max.1500 caractere);***

În lumea cuvântului copilul se manifestă liber, e ca apa vie. Să nu îl oprim, ci dimpotrivă, să îl ajutăm să se afirme. Să descoperim bucuria lui de a cunoaşte lumea prin cărţi şi să credem în el, în ceea ce simte, gândeşte şi exprimă.

Societatea modernă cere oameni creatori şi inventivi, inovatori, aceasta fiind o condiţie hotărâtoare pentru progresul la care aspiră toate fiinţele umane.

Cărţile, lectura, literatura oferă multe posibilităţi de dezvoltare a copiilor; de la dezvoltarea percepţiilor şi reprezentărilor şi dezvoltarea cognitivă la dezvoltare afectivă, motivaţională şi nu în ultimul rând la dezvoltarea caracterului şi personalităţii. Aşadar literatura contribuie la formarea şi dezvolatrea copilului ca personalitate complexă.

Justificare

Lumea literaturii este enorm de vastă şi de ofertantă. Literatura prezintă o lume trecută, reală sau viitoare, posibilă şi ne ajută să calatorim în timp, să ne dezvoltăm imaginaţia, să găsim soluţii la problemele de viaţă.

La nevăzători, un rol deosebit de important în compensarea deficienţei vizuale îl are cuvântul, prin calitatea sa de a suplini prin noţiuni datele senzoriale ale lumii obiective. Pentru lărgirea sferei vocabularului elevilor nevăzători, pentru introducerea de noi cuvinte şi expresii în vocabularul activ al elevilor, pentru dezvoltarea lor cognitivă şi afectivă, lectura, literatura, audiţia de poveşti, basme şi texte literare este un element necesar şi util. Mijlocul cel mai

eficace pentru formarea caracterului şi personalităţii elevilor cu deficienţă de vedere este literatura, lectura urmată de discuţii şi dezbateri pe teme literare, discuţii aplicate la viaţa cotidiana, care au la bază diverse texte de literatură.

Context (analiză de nevoi)

Noi, cadrele didactice, în contextul actual, am sesizat din plin atitudinea de indiferenţă sau chiar de respingere a elevilor noştri faţă de actul lecturii. Contactul direct cu cartea este concurat mai ales de informaţia oferită de calculator. Deşi în cadrul orelor de curs, parcurgând programa şcolară şi manualul, încercăm să dezvoltăm la elevi gustul pentru lectură, se pare că nu este suficient.

De regulă, o mare parte dintre elevi citesc din "constrângerea" notei din catalog. Astfel, de multe ori lectura se transformă în asimilarea de cunoştinţe noi, fără ca cititorii să fie cu adevărat afectaţi de lectură. Prin urmare, este absolut necesar să-i învăţăm pe elevi cum să citească de plăcere, cum să se relaţioneze cu textul şi cum să acţioneze ca răspuns la ceea ce au citit, cum să treacă de la reproducerea naivă la analiza complexă a textului.

Fără să minimalizăm importanţa altor surse de informare, dorim, ca prin proiectul nostru, să reuşim să ajungem la sufletul copiilor, transformându-i în cititori activi şi motivaţi, oferindu-le noi, dascălii, acele mijloace şi instrumente prin care ei vor descoperi că lectura este, în fond, o călătorie spre propriul suflet.

În calitate de mentori spirituali este necesar să-i convingem pe elevi că nici computerul, nici televizorul nu vor duce la dispariţia cărţii, că lectura va continua să joace un rol cardinal în viaţa oamenilor, că accelerarea progresului va fi mereu însoţită de remedierea compensatoare a unui spaţiu liber pentru închipuire, visare şi căutare de sens.

Dorim, de asemenea, prin schimbul real de experienţă dintre participanţi, să-i convingem pe copii de valoarea culturală şi spirituală a cărţii, să-i determinăm să descopere şi să înţeleagă că ele sunt rodul marilor spirite ale omenirii, că, la urma urmei, pot deveni cei mai fideli prieteni şi mentori.

D.2. Scopul proiectului:

Cultivarea interesului pentru lectură şi a plăcerii de a citi, educarea gustului estetic, formarea unui tânăr cu o cultură comunicaţională şi literară de bază, capabil să-şi utilizeze în mod eficient şi creativ capacităţile, cultivarea încrederii în sine şi în oameni, a gândirii pozitive.

D.3. Obiectivele specifice ale proiectului:

- popularizarea şi valorificarea unor strategii novatoare pentru îndrumarea şi optimizarea lecturii în rândul elevilor;
- stimularea interesului pentru lectură şi formarea la elevi a unei gândiri autonome, reflexive, critice;
- evidenţierea importanţei lecturii în dezvoltarea abilităţilor de comunicare şi formare a personalităţii;
- promovarea şi stimularea elevilor cu aptitudini literare şi plastice;
- valorificarea potenţialului creator al elevilor în procesul instructiv-educativ şi extracurricular;
- realizarea unui real şi eficient schimb de experienţă între cadrele didactice participante ;
- realizarea unei colaborări eficiente între elevi, biblioteca şcolară şi CDI;
- familiarizarea cu opera personalităţilor marcante ale culturii şi literaturii române.

D.4. Descrierea grupului ţintă căruia i se adresează proiectul;

Din categoria grupului ţintă fac parte:

Beneficiari direcţi: - 5 preşcolari de la LPDV Buzău-
5 elevi de clasa I şi a II – a ,
10 de elevi din clasa a III si aIVa, de la LPDV Buzău
140 elevi de la Scoala Gimnaziala "G.E.Palade" Buzau

- 8 cadre didactice de la Scoala Gimnaziala "G.E.Palade" Buzau(, prof. Zaharoiu Daniela, înv. Jalbă Doina Luiza , prof . Rusu Leon prof. inv. primar Gheorghe Rodica, prof. inv. primar, Micu Cristina,prof. inv. primar Barbu Georgeta, prof inv. primar Popa Marinela, prof inv, primar Toma

Catalina.

- si 6 cadre didactice de la LPDV : Profesor-educator Loredana Ion, prof. Florica Boboc, prof. Ion Anca, prof. Victor Ion, prof Ursu Laura, educator Miriţă Carmen, Beneficiari indirecţi : elevii şi cadrele didactice ale unităţilor de învăţământ,
părinţi, comunitate.

D.5. Beneficiarii indirecţi; elevii şi cadrele didactice ale unităţilor de învăţământ, părinţi, comunitate.

D.6. Durata proiectului :**noiembrie 2020-mai 2021;**

D.7. Descrierea activităţilor

I. **Activitatea nr. 1**

Titlul activităţii: „Noi despre noi si, împreună, pe drumul cărţii"- Vizitarea unei tipografii

Data / perioada de desfăşurare: octombrie – noiembrie 2020

Locul desfăşurării: Scoala Gimnaziala „G.E.Palade" – Buzău

Participanţi: preşcolari şi elevi de clasele I, a II-a şi a IV – a de la cele două şcoli

Parteneri: Centrul Cultural"Alexandru Marghiloman

Descrieţi pe scurt activitatea: Această primă activitate este una de prezentare şi de cunoaştere reciprocă a participanţilor la proiect. Elevii şi preşcolarii LPDV vor primi vizita colegilor lor de clasa a IV – a de la şcoala „G. E. Palade"- Buzău. Împreună vor desfăşura jocuri şi activităţi de cunoaştere reciprocă, se vor prezenta şi se vor împrieteni si vor vizita impreuna o tipografie.

Responsabil(i): Prof. Ion Victor, prof. Ion Loredana, ed. Miriţă Carmen, Înv. Jalbă Doina Luiza, prof. Zaharoiu Daniela

Beneficiari: preşcolarii LPDV, elevi de la clasele participante din cele două şcoli.

Modalităţi de monitorizare şi evaluare: Observarea comportamentului elevilor, chestionare, jurnalul de activitate.

II Activitatea nr. 2

Titlul activităţii: Vizită la Biblioteca Judeţeană Buzău,"Vasile Voiculescu"- „**Popas în Palatul celor mai buni prieteni, Cărţile"**

Data / perioada de desfăşurare: noiembrie 2020

Locul desfăşurării: Biblioteca Judeţeană Buzău,"Vasile Voiculescu

Participanţi: preşcolari şi elevi de clasele I şi a II – a de la LPDV Buzău
elevi ai clasei a IV – a de la şcoala „G. E. Palade", Buzău

Parteneri: Biblioteca Judeţeană Buzău,"Vasile Voiculescu

Descriere pe scurt a activităţii: Se va organiza **o vizita la** Biblioteca Judeţeană Buzău,"Vasile Voiculescu ,unde copiii vor avea prilejul sa vada si sa inteleaga felul in care este organizata „Impărăţia cărtilor", modul in care poti avea acces la o carte dorită, sectiunile existente in biblioteca,etc.

Responsabili: prof inv.primar, Gheorghe Rodica,prof. Ursu Laura, prof. Barbu Georgeta

Beneficiari: preşcolarii LPDV, elevi de la clasele participante, alţi elevi

Modalităţi de monitorizare şi evaluare: Observarea comportamentului elevilor, chestionare, .

III Activitatea nr. 3

Titlul activităţii: „Anotimpurile în sunet, culoare, cuvânt"

Data / perioada de desfăşurare: decembrie 2020

Locul desfăşurării: Centrul Cultural"Alexandru Marghiloman"– Buzău

Participanţi: preşcolari şi elevi de clasele I şi a II – a de la LPDV Buzău
elevi ai clasei a IV – a C de la şcoala „G. E. Palade", Buzău

Parteneri: Centrul Cultural"Alexandru Marghiloman

Descriere pe scurt a activităţii: Aceasta este o activitate de cunoaştere a

anotimpurilor aşa cum apar zugrăvite în diverse opere literare. Elevii celor două şcoli vor confecţiona diverse obiecte care vor constitui simboluri ale anotimpurilor folosindu-se de texte literare care descriu aceste anotimpuri. Apoi se vor întâlni din nou şi îşi vor prezenta creaţiile şi le vor expune.

Responsabili: înv. Jalbă Doina Luiza, prof.-ed. Ion Loredana, prof. Boboc Florica

Beneficiari: preşcolarii LPDV, elevi de la clasele participante, alţi elevi

Modalităţi de monitorizare şi evaluare: Observarea comportamentului elevilor, chestionare, jurnalul de activitate, analiza produselor activităţii.

IV **Activitatea nr. 4**

Titlul activităţii: „Mirajul sărbătorilor de iarnă"sezatoare

Data / perioada de desfăşurare: decembrie 2020

Locul desfăşurării: LPDV Buzău

Participanţi: preşcolari şi elevi de clasele I şi a II – a de la LPDV Buzău
elevi ai claselor a IV – a de la şcoala „G. E. Palade", Buzău

Parteneri: Şcoala „George Emil Palade" Buzău

Descriere pe scurt a activităţii: Aceasta este o activitate de prezentare a obiceiurilor şi tradiţiilor de iarnă. Elevii vor căuta în cărţi de literatură felul în care sunt prezentate sărbătorile de iarnă, vor descoperi obiceiuri şi tradiţii de Crăciun şi Anul Nou. Vor încerca ei înşişi sa realizeze spectacole, dramatizări pe tema sarbatorilor de iarnă, a Crăciunului.

Responsabili: înv. Jalbă Doina Luiza, prof. Micu Cristina, prof. Ion Anca, prof. Rusu Leon, prof inv. primar Toma Catalina, Prof inv. primar Popa Marinela,Barbu Georgeta

Beneficiari: preşcolarii LPDV, elevi de la clasele participante, alţi elevi

Modalităţi de monitorizare şi evaluare: Observarea comportamentului elevilor, chestionare, analiza dramatizărilor şi spectacolelor realizate.

V. **Activitatea nr. 5**

Titlul activităţii: „Cei mari citesc celor mici" **"/Medalion literar" Mihai Eminescu, luceafarul poeziei româneşti","Ion Creangă, Mărţişorul literaturii române**

Data / perioada de desfăşurare: ianuarie, februarie 2021

Locul desfăşurării: LPDV Buzău, Şcoala „G. E. Palade", Buzău

Participanţi: preşcolari şi elevi de clasele I şi a II – a de la LPDV Buzău
elevi ai clasei a IV – a C de la şcoala „G. E. Palade", Buzău

Parteneri: Centrul Cultural „Alexandru Marghiloman" Buzău

Descrierea pe scurt a activităţii: Aceasta este o activitate de familiarizare a elevilor cu opera marilor scriitori români: Eminescu, Creangă, Caragiale. Elevii claselor I şi a II – a şi preşcolarii de la LPDV Buzău vor fi invitaţii elevilor şi prietenilor lor mai mari de la şcoala "G. E. Palade".Aceştia din urmă le vor citi celor mici povestiri, texte din opera marilor scriitori români. Împreună vor discuta despre ceea ce au citit, îşi vor exprima păreri şi opinii pe marginea textelor citite şi vor extrage învăţăminte din operele lecturate.

Responsabili: înv. Jalbă Doina Luiza, prof.-ed. Ion Loredana, prof. Rusu Leon ,prof Ursu Laura, prof. Oana Paraipan, prof. Isbasoiu Elena

Beneficiari: preşcolarii LPDV, elevi de la clasele participante, alţi elevi

Modalităţi de monitorizare şi evaluare: Observarea comportamentului elevilor, chestionare, jurnalul de activitate.

VI. **Activitatea nr. 6**

Titlul activităţii: "Mama – primul nostru cuvânt, prima noastră iubire**"**

Data / perioada de desfăşurare: martie 2021

Locul desfăşurării: LPDV Buzău

Participanţi: preşcolari şi elevi de clasele I şi a II – a de la LPDV Buzău
elevi ai clasei I si a IV – a de la şcoala „G. E. Palade", Buzău

Parteneri: Şcoala „George Emil Palade" Buzău

Descrierea pe scurt a activităţii: Elevii celor două şcoli vor căuta texte literare, poezii în care este prezentată mama, de asemenea, vor crea ei înşişi diverse texte pe care şi le vor citi reciproc în cadrul unei întâlniri din luna martie a anului şcolar 2018. Prezentările vor căpăta forma unui mic spectacol la care pot fi invitaţi şi părinţi.

Responsabili: înv. Jalbă Doina Luiza, prof.-ed. Ion Loredana, Ursu Laura, ed. Miriţă Carmen ,prof. Boboc Florica,prof. Rusu Leon,prof. Ion Anca

Beneficiari: preşcolarii LPDV, elevi de la clasele participante, părinţi

Modalităţi de monitorizare şi evaluare: Observarea comportamentului elevilor, chestionare, analiza spectacolului si dramatizărilor.

VII. **Activitatea nr. 7**

Titlul activităţii: "Suntem personaje de poveste"

Data / perioada de desfăşurare: mai 2021

Locul desfăşurării: Centrul cultural Buzău

Participanţi: preşcolari şi elevi de clasele I şi a II – a de la LPDV Buzău
elevi ai clasei a IV – a C de la şcoala „G. E. Palade", Buzău

Parteneri: Şcoala „George Emil Palade" Buzău

Descrierea pe scurt a activităţii: Elevii participanţi vor confecţiona împreună costume de carnival care vor întruchipa diverse personaje din poveste. Vor lucra împreună, apoi vor prezenta rezultatele muncii lor, interpretând şi un scurt pasaj literar reprezentativ pentru personajul respectiv.

Responsabili: înv. Jalbă Doina Luiza, prof.-ed. Ion Loredana, prof. Paraipan Oana , înv. Cătuneanu
Laura, ed. Miriţă Carmen, prof. Boboc Florica

Beneficiari: preşcolarii LPDV, elevi de la clasele participante, alţi elevi

Modalităţi de monitorizare şi evaluare: Observarea comportamentului elevilor, chestionare, analiza interpretării rolului, analiza produselor activităţii.

VIII Activitatea nr. 8

Titlul activităţii: "**Recunoaşte titlul cărţii, autorul, personajul!**"" - concurs pe teme literare

Data / perioada de desfăşurare: mai 2021

Locul desfăşurării: Centrul Cultural „Alexandru Marghiloman Buzău

Participanţi: elevi de clasele I şi a II – a de la LPDV Buzău
elevi ai clasei a IV – a ,cls. I de la şcoala „G. E. Palade", Buzău

Parteneri: Şcoala „George Emil Palade" Buzău

Descriere pe scurt a activităţii: Această activitate este ca o evaluare a întregului proiect. Elevii vor fi antrenaţi intr-un concurs pe teme literare, vor fi împărţiţi pe echipe şi vor trebuie să facă dovada ca au cunoştinţe literare solide şi adecvate pentru vârsta lor. Câştigătorii vor primi diplome şi premii.

Responsabili: înv. Jalbă Doina Luiza, prof.-ed. Ion Loredana, înv. , prof. Ion Victor,prof. Isbasoiu elena , prof. Paraipan Oana

Beneficiari: preşcolarii LPDV, elevi de la clasele participante, alţi elevi

Modalităţi de monitorizare şi evaluare: Observarea comportamentului elevilor, chestionare, jurnalul de activitate.

D.8. Diagrama Gantt a activităților

Obiectiv specific	*Activitate*	*Luna 1*	*Luna 2*	*Luna 3*	*Luna 4*	*Luna 5*	*Luna 6*	*Luna 7*	*Luna 8*	*Luna 9*	*Responsabili*
-Dezvoltarea unor relaţii de parteneriat • popularizarea şi valorificarea unor strategii novatoare pentru îndrumarea şi optimizarea lecturii în rândul elevilor;	**„Noi despre noi si, împreună, pe drumul cărţii”- Vizitarea unei tipografii**										Inv. Jalba Doina Prof. Ion Loredana
											Prof. Florica Boboc Inv. Jalba Doina
Trezirea,cultivarea interesului pentru cunoasterea si diseminarea in comunitate a unor datini si obiceiuri de Craciun ,Anul Nou,Paste ;- Stimularea si exersarea capacitatilor creatoare prin participarea la expozitii cu lucrari realizate dupa teme date	***„Miracolul sărbătorilor de iarnă”***										Prof. înv primar Micu Cristina Prof. Catuneanu Laura
											Prof. Zaharioiu Daniela Prof.Ion Loredana
											Prof. Barbu Georgeta Prof.Ion Loredana
											Prof. Toader Tatiana Prof. Ion Loredana
	”										Prof. Gheorghe Elena Prof. Mirita Carmen Inv. Jalba Doina
											Prof. Ignatescu Aurelia Prof. Laura Ursu Prof. Leon Rusu Prof. Micu Cristina
Pregătirea elevilor în sensul asigurării egalităţii şanselor în educaţie,a dezvoltării											Prof. Gheorghe Rodica Prof. Ion Victor prof. Boboc Florica Prof. înv. Cirstoi Livia Prof. înv. Gogonel Alina

											Prof. înv primar Micu Cristina Inv.Jalbă Doina Barbu Georgeta Prof. Popa Marina
Intercunoaște-rea elevilor prin intermediul produselor activităților											Prof. înv primar Micu Cristina Inv.Jalbă Doina Barbu Georgeta Prof. Mirita Camelia Prof. Ion Luminita

D.9. Rezultate calitative şi cantitative aşteptate ca urmare a implementării proiectului

La finalul proiectului se aşteaptă ca elevii să îşi îmbogăţească cunoştinţele în domeniul literaturii române, să cunoască opera marilor scriitori români, să exemplifice această opera prin fragmente literare învăţate, să poată crea scurte poezii şi texte literare, să cunoască elemente de cultură şi tradiţie literară românească.

D.10. Modalităţi de monitorizare şi de evaluare ale proiectului

Monitorizarea proiectului va fi realizată prin întocmirea unui jurnal al fiecărei activităţi în care se vor consemna părerile participanţilor despre fiecare activitate desfăşurată.

Evaluarea proiectului va consta în alcătuirea unor portofolii tematice speciale care vor conţine structura fiecărei activităţi, , fişe de lectură, albume foto prin care vor fi făcute cunoscute activităţile desfăşurate. De asemenea vor fi date diplome cadrelor didactice participante şi premii elevilor talentaţi

D.11. Modalităţi de asigurare a continuităţii /sustenabilităţii proiectului

Dacă proiectul se va desfăşura conform planului şi va avea rezulatetele aşteptate, intenţionăm ca în anii următori sa îl continuăm, implicând şi alţi elevi , din alte jedetete , atrăgând alte şcoli ca parteneri.

D.12. Activităţi de promovare/mediatizare şi de diseminare pe care intenţionaţi să le realizaţi în timpul implementării proiectului

În timpul implementării proiectului fiecare activitate din proiect va fi prezentată în cadrul întâlnirilor metodice la nivel de şcoală. De asemenea se vor posta pe site-ul Scolii Gimnaziale „G.E.Palade" ,pe blogul LPDV,pe grupul „Educatie permanenta si activitati extracurriculare" aspecte din timpul desfăşurării activităţilor.De asemenea lucrarile deosebite vor fi publicate in revista scolii ,G.E.Palade" ,Aripi de vis"cu ISSN.

La finalul anului şcolar se vor prezenta concluziile proiectului în cadrul unor şedinţe ale Comisiilor metodice din cele două şcoli partenere.

D.13. Parteneri implicaţi în proiect descrierea parteneriatului *(roluri şi responsabilităţi în proiect, adresa completă, nr. de telefon/fax, adresă poştă electronică/Site, persoană de contact şi descrierea rolului, contribuţiei la organizarea proiectului - maxim 3000 caractere*) **DEVIZ ESTIMATIV**

Nr. crt.	Descrierea cheltuielilor*	Fonduri proprii	Finanţare solicitată	Total sumă
1	Consumabile, diplome	x sponsorizari		200
2				

etc.				
	TOTAL RON			200

C. Bugetul ultimelor 2 ediții:

Anul de desfășurare	Ediția	Buget total	Buget primit de la Ministerul Educației	Contribuţie proprie/alte surse

D. În cazul în care nu va exista posibilitatea de finanţare MEN, doresc ca proiectul să fie inclus în CAEJ 2021:

a. DA
b. NU

Coordonatori :înv. Jalba Doina Luiza

Prof. Zaharioiu Daniela

Director unitate: Prof. Dr. Gheorghe Elena