Săptămâna Educaţiei Globale: 18 - 24. 11. 2019

Tema: *"Schimbările climatice"*

Theme: *"Wake Up! This is the final call for climate."*



"The Global Education Week is taking place from 18 to 24 November, under the motto Wake Up this is the Final Call for Climate.

Launched by the North-South Centre of the Council of Europe 21 years ago, this European annual campaign on a theme related to the Sustainable Development Goals aims at raising awareness on global issues and on the importance of developing sustainable lifestyles. The last mobilisations about climate all around the world need to be merged and shared to be more efficient. This is the aim of this Week!

A specific GEW webpage offers guidance, useful resources and links to help practitioners, formal and non-formal educators and citizens wishing to engage, to get inspired or to get informed about the activities in process. It is also a mean to share experiences and good practices through an interactive map of activities being developed during the Week, aiming for a multiplying effect.

This campaign is relayed by a network of national coordinators across Europe - the Global Education network - in Council of Europe and in North-South Centre member States."

(North - South Centre of the Council of Europe)

SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE NOIEMBRIE 2019 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL BUZĂU

RAPORT JUDEȚEAN

Wake Up! This is the final call for climate: 18-24 November 2019

Momentul de referinţă al Programului European Educaţia Globală îl reprezintă Săptămâna Educaţiei Globale, organizată anual în noiembrie. Acesta este proiectat ca un punct de start al activităţilor de educaţie globală care vor fi derulate de-a lungul unui an, în vederea asigurării eficienţei şi impactului (http://www.coe.int/en/web/north-south-centre/the-global-education-week).

Punctele tari ale activităţilor organizate în Săptămâna Educaţiei Globale 2019 în învăţământul preuniversitar din judeţul Buzău

- Derularea proiectului în 143 de unităţi de învăţământ de stat cu personalitate juridică din judeţ (29 de licee, din totalul de 29 cu personalitate juridică; 96 de şcoli gimnaziale, din totalul de 96 cu personalitate juridică, 4 şcoli speciale, din totalul de 4, cu personalitate juridică, şi 14 grădiniţe, din totalul de 14 cu personalitate juridică).
- Numărul mare de elevi şi cadre didactice care au participat la proiecte (14876 de elevi de liceu + învăţământ profesional + învăţământ postliceal; 18493 elevi din ciclul primar şi 13987 elevi din ciclul gimnazial; 607 de elevi din şcolile speciale, din 607 existenţi; 7798 de copii preşcolari; 656 profesori pentru învăţământul preşcolar; 1031 de profesori pentru învăţământul primar; 652 profesori diriginţi din învăţământul gimnazial; 497 profesori diriginţi din învăţământul liceal; 698 profesori de specialitate din gimnaziu şi liceu şi 227 profesori din şcolile speciale).

- Vizibilitate foarte bună a activităţilor în cadrul comunitar, la nivel judeţean şi regional, prin atragerea unui număr mare de parteneri, din diferite domenii de activitate, dar şi prin reflectarea substanţială a activităţilor în mass-media.
- Diversitatea activităţilor desfăşurate şi adecvarea lor la conţinutul tematic din acest an al Săptămânii Educaţiei Globale (tema fiind deosebit de generoasă: "Schimbările climatice"/"Wake Up! This is the final call for climate.").
- Dezvoltarea unor abilităţi ca: gândirea critică, empatia, cooperarea, asertivitatea prin utilizarea unor activităţi şi a unor metode care să sensibilizeze elevii, responsabilizarea elevilor, stimularea capacităţii de colaborare, exersarea abilităţii de exprimare a opiniilor personale, dezvoltarea deprinderii de identificare a consecinţelor negative ale conflictelor şi actelor violente, stimularea atitudinii pozitive pentru pace etc.
- Promovarea unor valori ca respectul, libertatea, pacea şi formarea unor atitudini de interes pentru problemele globale, abordarea critică a acestora, responsabilitatea socială.
- Adaptarea activităţilor la vârsta şi nivelul de înţelegere caracteristic elevilor.
- Valorificarea potenţialului creativ al elevilor şi a abilităţilor dobândite prin interdisciplinaritate în produsele finale.
- Implicarea factorilor de decizie şi a părinţilor în activităţile proiectelor, valorificându-se optim relaţia şcoală - Autoritate Publică Locală - ONG-uri.
- Adaptarea proiectelor la specificul fiecărei unităţi de învăţământ, la necesarul de educaţie al acesteia, dar şi la orizontul de aşteptare al comunităţii locale.
- Reflectarea activităţilor realizate în materialele anexate proiectului.
- Realizarea unor produse finale valoroase la sfârşitul activităţilor.
- Existența de website-uri pe care au fost încărcate și pot fi vizualizate/valorificate ca exemple de bună practică activități sau materiale educative realizate în cadrul Săptămânii Educaţiei Globale 2019, cum ar fi:

1. http://www.isjbuzau.ro;
2. Educatie permanenta si activitati extrascolare_Buzau (adresa de lucru de pe facebook);
3. site-urile unităților de învățământ din județul Buzău;
4. adresele de facebook ale unităților de învățământ din județul Buzău;
5. mass media locală etc.

Părerea generală a participanților (cadre didactice, elevi și părinți) despre tema Săptămânii Educaţiei Globale din acest an:

Profesorii chestionați și/sau intervievați au arătat că prin abordarea acestei teme deosebit de generoase: "Schimbările climatice"/"Wake Up! This is the final call for climate." (18 - 24.11.2019) și a subiectelor (subtemelor) care au stat la baza acesteia au fost realizate obiective generale precum:

- cooperarea internaţională şi înțelegerea sensului responsabilităţii globale;

- oportunităţi de învăţare diverse referitoare la dimensiunile viitorului;

- stimularea gândirii critice şi implicarea elevilor în forme de activități/acțiuni individuale și colective necondiţionate;

- obținerea de rezultate ce reflectă conexiunea între "CE" şi "CUM" să predai şi să înveți, dincolo de simpla abordare şi inserare a temelor referitoare la problemele contemporane şi rezolvarea lor în cadrul unor obiecte de studiu.

În cadrul subiectelor de dezbatere, elevii au participat la activități care:

a.) le-au permis analizarea perspectivei temporale tridimensionale a problemei: trecut, prezent și viitor;

b.) i-au implicat în identificarea și analiza unor elemente controversate;

c.) au determinat procese comparative (situaţia problemei în discuţie aşa cum apare şi în alte ţări);

d.) au conținut elemente mutabile capabile de devenire;

e.) au reușit să le determine implicarea necondiționată.

În majoritatea activităţilor educative desfăşurate pe parcursul Săptămânii Educaţiei Globale de anul acesta, cadrele didactice au reușit cu mai multă ușurință să acorde o atenţie deosebită pentru ***promovarea şi interiorizarea unor valori, ca: interes pentru problemele globale, abordare critică, implicare şi acţiune constructivă, reponsabilitate socială, dreptul, pacea, egalitatea, solidaritatea, respectul, libertatea prin formarea şi externalizarea unor atitudini de auto-respect, respect pentru ceilalţi, respect pentru tot ceea ce îi înconjoară, pentru mediul în care trăiesc.***

Majoritate activităţilor educative ***au pornit cu o mai mare ușurință de la premisa parteneriatului, a valorizării experienţei fiecărui partener, a comunicării clare, a înțelegerii depline a rolului asumat şi a responsabilizării.*** În acest context, nu a fost neglijat niciun ***partener***, fiind ***valorificate şi valorizate cunoştinţele şi abilităţile*** acestora în mod real. Oganizarea activităţilor s-a realizat în conformitate cu: implicarea partenerilor şi planificarea activităţilor din timp; flexibilitatea şi receptivitatea la ideile noi; creativitatea fiecărui membru al

echipei şi a fiecărui partener; verificarea impactului pe care l-a avut o activitate similară la nivelul parteneriatului; evitarea riscului repetării activităţilor fără impact; valorificarea tuturor resurselor, care au îndeplinit, în majoritatea situaţiilor, parametrul de pozitivitate, calitatea de a fi definitorii sau valoarea de ”adevăr absolut”, condiţia potrivit căreia resursa umană este esenţială. Astfel, s-a putut realize o evaluare destul de reală şi obiectivă a competenţelor şi abilităţilor partenerilor/membrilor echipei, cărora le-au fost atribuite, în general, sarcini în conformitate cu potenţialul lor.

Rezultate în funcție de indicatori:

- ***Număr școli implicat: 143 (unităţi de învăţământ de stat cu personalitate juridică)***
- ***Număr de elevi participanți: 55761***
- ***Număr de cadre didactie implicate: 3761***
- ***Număr de instituții guvernamentale implicate: 12***
- ***Număr de ONG-uri implicate: 45***
- ***Număr de intervenții în mass-media: 93***
- ***Număr de materiale educative realizate (flyere, newsletter, broşuri, plianteetc.): 5327.***

Organizațiile nonguvernamentale implicate/partenere: Agenția pentru Dezvoltare Regională; Alianța Civică; Asociația Generală a Inginerilor din România; Asociația Națională a Surzilor din România - Filiala Județeană Buzău; Asociaţia Nevăzătorilor din România - Filiala Judeţeană Buzău; Crucea Roşie Română; Camera de Comerț și Industrie a României; Asociația Română de Cosmonautică și Aeronautică; Societatea Academică Română; Romani Criss; Greenpeace Romania; Fundația Tineri pentru Tineri; Clubul Român de Presă; Fundația Parteneri pentru Dezvoltare Locală; Centrul de Resurse Juridice; Primării etc.

Instituțiile guvernamentale partenere/implicate: Administrația Fondului de Mediu; Institutul de Cercetări și Amenajări Silvice; Inspectoratul General pentru Situații de Urgență; Autoritatea Română pentru Silvicultură; Institutul de Fizică și Inginerie Nucleară - Horia Hulubei; Direcția de Sănătate Publică; Parchetul General; MAI (Prefectură, Consiliul Județean, IPJ, IJJ); Direcția Generală de Asistență Socială (DGASPC Buzău); Administrația Națională Apele Române; Agenția Română pentru Dezvoltarea Durabilă a Zonelor Industriale; Garda Națională de Mediu; Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Protecția Mediului etc.

Informații calitative referitoare la impactul Săptămânii Educaţiei Globale asupra participanților (în termeni de eficiență, impact, participare, conștientizare):

- promovarea şi interiorizarea un valori, ca: interes pentru problemele globale, abordare critică, implicare şi acţiune constructivă, reponsabilitate socială, dreptul, pacea, egalitatea, solidaritatea, respectul, libertatea, prin formarea şi externalizarea unor atitudini de auto-respect, respect pentru ceilalţi;

- formarea unor abilităţi precum: gândirea critică (abordarea problemelor în mod critic pentru recunoaşterea şi respingerea îndoctrinării şi manipulării); empatia; cooperarea; asertivitatea (capacitatea de comunicare clară într-o manieră non-agresivă); abilitatea socială (abilitatea de a influenţa procesul de luare a deciziei în baza unor cunoştinţe unanim cunoscute, în mod constructiv şi nondiscriminatoriu);

- prezentarea informațiilor (cunoștințelor) într-o manieră care să întărească legătura cu realitatea: de la nivelul local la cel global; de la cazul/perspectiva personală la cea colectivă; de la emoţional la raţional;

- utilizarea frecventă (în majoritatea activităţilor educative desfăşurate) a unor strategii pedagogice care să se distingă prin: centrarea pe elev (nu numai în ceea ce priveşte metodele, ci şi interesele de cunoaştere ale acestuia); utilizarea dialogului (dialogul a implicat, în general, un proces continuu de explorare critică şi creativă a lumii); promovarea relaţionării cunoştinţelor; dezvoltarea gândirii critice; promovarea valorilor şi formarea atitudinilor; promovarea abordării holistice a problemelor; identificarea nevoilor comunităţii;

- aplicarea de strategie care să includă un proces de pregătire, reflecţie, contribuţie personală la abordarea temei supuse discuţiei, astfel încât, participanţii la activităţi să poată să evalueze nevoile/cauzele generatoare ale unor fenomene, să dezvolte propuneri, să creeze planuri de acţiune şi să împărtăşească rezultatele acţiunilor lor;

- creşterea interesului elevilor pentru cunoașterea propriei personalități în contextul implicării în asigurarea unui mediu sănătos și curat;

- stimularea stimei de sine la un număr în creștere de elevi, comparativ cu anul trecut;

- manifestarea unei mai vizibile atitudini de interes pentru problemele globale, abordarea critică a acestora, responsabilitatea socială observabilă la un număr mai mare de elevi;

- managerierea/conducerea cu mai multă eficienţă a colectivelor de elevi de către diriginţi şi profesori;

- ameliorarea atmosferei din şcoală;

- creşterea interesului elevilor pentru promovarea unor valori ca spiritul ecologic, respectul, libertatea, pacea;

- identificarea corectă a consecinţelor negative ale actelor violente asupra mediului înconjurător şi modificarea (în sens negativ) a condiţiilor climatice;
- stimularea atitudinii pozitive pentru protecţia mediului la un număr mai mare de elevi;
- implicarea activă a cadrelor didactice, inclusiv a celor mai tinere şi cu experienţă didactică mai redusă;
- creşterea interesului părinţilor pentru situaţia şcolară şi relaţională a propriilor copii;
- rezolvarea unor situaţii conflictuale cu calm şi răbdare, fără ameninţări şi manifestări de violenţă din partea unor părinţi.

Constatări şi aprecieri generale:

- Achiziţia şi activizarea cunoştinţelor vizate pe parcursul activităţilor proiectelor educative desfăşurate în Săptămâna Educaţiei Globale s-au subsumat următoarelor concepte:

- ✓ Viitorul (investigarea alternativelor viitorului, a implicaţiilor diverselor opţiuni, a posibilităţilor de conturarea a unei lumi mai sigure);
- ✓ Schimbarea socială şi continuitatea (investigare proceselor de schimbarea socială, valoarea şi efectele lor la diverse niveluiri: micro şi macro contextuale);
- ✓ Ecologia (investigarea problemelor ecologice la nivel local, regional, global; provocări, oportunităţi şi provocări contemporane);
- ✓ Genul (investigarea discriminării din perspectivă istorică şi în context contemporan, evoluţia viitoare a acestui fenomen, micro şi macro perspective);
- ✓ Interdependenţa (investigarea impactului deciziilor şi acţiunilor unor grupuri la diferite niveluri; interdependenţa populaţiei bazată pe comunicare şi mediu);
- ✓ Grupul etnic (discriminarea bazată pe etnicitate; înţelegerea fundamentului istoric, rasismul, xenofobia, violenţa, dimensiuni micro şi macro contextuale);
- ✓ Conflictul (investigarea unei varietăţi de conflicte: istorice, contemporane, personale, globale; modalităţi de soluţionare a acestora în maniere non-violente etc.);
- ✓ Puterea (puterea, efectele ei, democraţia şi participarea democratică etc);
- ✓ Justiţia (respectarea drepturilor omului şi a libertăţilor fundamentale; statutul de militant şi observator al acestor realităţi);
- ✓ Pacea (investigarea păcii atât ca stare, cât şi ca proces; studii de caz: persoane, instituţii, organizaţii care militează pentru promovarea şi instaurarea păcii etc.).

- Activităţile educative desfăşurate în această perioadă, în mare parte, au reuşit să producă efecte, mai ales sub forma unor propuneri de soluţii pentru ameliorarea situaţiei pentru care au fost destinate:

- ✓ Accentul a fost pus pe introspecție/cunoaștere/autocunoaștere a propriei personalități/ identități; metacogniție; stimularea stimei de sine.
- ✓ La nivelul acestora au fost precizate clar responsabilităţile tuturor membrilor din echipa de proiect şi s-au asigurat condiţiile pentru menţinerea spiritului echipei, pentru creşterea încrederii şi stimularea emulaţiei/motivației intrinseci.
- ✓ Comunicarea directă dintre partenerii de proiect a ajutat ca activităţile să fie nu numai participative, ci şi atractive, să ofere, în mare măsură, şi spaţiu de reflecţie şi să fie provocatoare.
- ✓ Participarea activă a stimulat dimensiunea plăcută, optimistă a activităţilor, deschiderea de perspective pozitive.
- ✓ Majoritate activităţilor educative desfăşurate pe parcursul Săptămânii Educaţiei Globale, cu tema: "Schimbările climatice"/"Wake Up! This is the final call for climate." (18 - 24 noiembrie 2019), s-au fundamentat pe un program cadru de acţiune realizat de parteneri, astfel încât să dezvolte cooperarea între sectorul guvernamanetal, non-guvernamanetal, comunitate şi media.

- Stimularea participării elevilor și a profesorilor la activitățile organizate în Săptămâna Educaţiei Globale s-a realizat prin:

- Prin accesul rapid la noutăţile transmise de reprezentanții MEN (MEC) privind tema și activitățile ce urmează a fi organizate în Săptămâna Educaţiei Globale, cu tema: "Schimbările climatice"/"Wake Up! This is the final call for climate." (18 - 24 noiembrie 2019), acces creat cadrelor didactice prin convocarea tuturor profesorilor consilieri educativi din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Buzău la consfătuirile județene, prin intermediul postărilor în grupul de lucru de pe facebook: "Educatie permanenta si activitati extrascolare_Buzau" și de pe site-ului ISJ (în spațiile: "Noutăți" și "Educație permanentă și activități extrașcolare".
- Prin transmiterea clară și corectă a celor mai importante informații privind tema și activitățile ce urmează a fi organizate în Săptămâna Educaţiei Globale.
- Prin diplome și adeverințe pentru participanți elaborate la nivelul fiecăreia dintre unitățile de învățământ preuniversitar din județul Buzău.

- Prin popularizarea exemplelor de bună practică prin intermediul mai multor modalităţi şi mijloace de comunicare.

- Prin evaluarea finală sau sumativă (de bilanţ) care a oferit, în mare parte, posibilitatea analizării activităţii echipei şi a fiecărui membru al acesteia, a autoevaluării, a proiectării activităţii ulterioare.

- Prin prezența la evaluarea finală sau sumativă (de bilanţ) a beneficiarilor, precum şi a reprezentanţilor media, pentru a-şi prezenta propriile opinii referitoare la eficienţa şi calitatea activităților desfăşurate în Săptămâna Educației Globale.

- Prin organizarea, la începutul semestrului al doilea, aşa cum este recomandat şi continuând experienţa anului trecut, a unei sesiuni de tip Follow - up, pentru a observa efectul pe termen mediu pe care l-a produs proiectul aplicat în unităţile de învăţământ judeţene.

- Prin folosirea experienței acumulate în anii trecuți, aceasta constituind fundamentul noilor activități de educație global.

- Prin asigurarea sustenabilității în majoritatea proiectelor de educație globală implementate la nivelul învățământului preuniversitar din județul Buzău.

Activități relevante organizate în Săptămâna Educaţiei Globale 2019:

- informări şi dezbateri interactiv - participative de grup;
- seminarii, simpozioane, dezbateri, concursuri, întâlniri cu personalităţi;
- prezentări de materiale promoţionale, filme de scurt metraj; teatru pentru elevi; proiecții de filme pentru copii și tineri;
- proiecte parteneriale încheiate cu instituţii guvernamentale şi non-guvernamentale naţionale, internaţionale, administraţii locale şi mass-media;
- activităţi de educaţie non-formală care promovează metodele interactive: workshop-uri, arte participative - teatru forum, arte vizuale, fotografie, performance, happening etc.

Exemple de bună practică pot fi vizualizate și valorificate accesând site-uri dedicate GEW, ca:

1.) http://www.coe.int/en/web/north-south-centre/the-global-education-week;

2.) https://www.facebook.com/globaleducationweek/;

și link-uri relevante, cum ar fi:

1.) http://www.isjbuzau.ro;

2.) Educatie permanenta si activitati extrascolare_Buzau;

3.) http://www.liceulpogoanele.ro; http://www.liceulmoisilbuzau.ro; site-urile oficiale ale unităţilor de învăţământ preuniversitar din judeţul Buzău;

4.) facebook: liceul special pentru deficienti de vedere buzau; liceul agricol "dr. c. angelescu" buzau; liceul tehnologic dimitrie filipescu buzau; liceul teoretic pogoanele; proiecte educative vintila voda; activitati educative liceul tehnic buzau; gradinita cuvioasa parascheva buzau; gradinita liceului pedagogic buzau; liceul pedagogic spiru haret buzau; liceu de arta margareta sterian buzau; colegiul national mihai eminescu buzau; colegiul economic buzau; colegiul alexandru vlahuta; liceul tehnologic special pentru copii cu deficiente auditive buzau; liceul tehnologic rusetu; liceul tehnologic victor frunza; scoala izvoru-dulce; scoala gimnaziala nr. 1 oficial; scoala gimnaziala merei; scoala podgoria scoala; scoala gimnaziala magura etc.

Propunere pentru îmbunătăţirea calităţii activităţilor organizate în cadrul Săptămânii Educaţiei Globale:

- Identificarea celor mai potrivite strategii pentru prevenirea şi eliminarea unor posibile ameninţări ca:

- Participarea formală la activităţile educative, scopul fiind, cel mai adesea, obţinerea de beneficii personale şi nu de performare a competenţelor proiectate în formularele de aplicaţie la standardele solicitate la nivel naţional şi internaţional.

- Interesul scăzut pentru colaborare şi parteneriat cu unitatea de învăţământ la nivelul unor comunităţi locale.

- Creşterea numerică a proiectelor educative în detrimentul asigurării calităţii şi eficienţei acestora.

OPORTUNITĂŢI:

- Accesul rapid la noutăţi privind domeniul educaţie permanentă şi activităţi extraşcolare creat cadrelor didactice prin intermediul grupului de lucru de pe facebook ”Educaţie permanentă şi activităţi extraşcolare_Buzau”.

- Colaborarea eficientă cu reprezentanţi ai unor organisme guvernamentale şi non-guvernamentale şi cu comunitatea locală în activităţile educative extracurriculare şi extraşcolare.

- Dezvoltarea de parteneriate şi proiecte între şcolile din învăţământul preuniversitar din judeţul Buzău şi diferite organizaţii guvernamentale şi non-guvernamentale.

- Competenţe deja formate în ceea ce priveşte proiectarea şi desfăşurarea proiectelor educative specifice Săptămânii Educaţiei Globale.

- Existenţa proiectelor şi programelor educative privind educaţia globală la nivelul şcolilor din învăţământul preuniversitar din judeţul Buzău.
- Atragerea de fonduri extrabugetare prin derularea a numeroase proiecte în parteneriat.

RESURSE INFORMAŢIONALE

www.facebook. com: Educatie permanenta si activitati extrascolare_Buzau

https://educativpgm.wordpress.com/2016/11/26/educatie-nonformala-formare-continua-primul-modul/

http://www.coe.int/t/dg4/nscentre/GE/GEW/0GEW2012_en.asp#TopOfPage

http://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/

http://nscglobaleducation.org/index.php/ge-week

http://www.nscglobaleducation.org/images/Resource_center/GE_Guidelines_English.pdf

presa și posturile de televiziune locale (Opinia Buzău, Șansa News, Reporter buzoian, CampusTV, FocusTV, NaționalTV etc.)

site-urile unităților de învățământ din județul Buzău etc.

Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare,

Prof. dr. Trandafir Veronica