PROIECT DE LECȚIE

INSTITUȚIA : ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11, BUZĂU

PROFESOR: ENACHE VIOLETA ANCA

DATA: 12 ianuarie 2022

CLASA: a V-a D

OBIECTUL: Geografia Județului Buzău

UNITATEA DE INVATARE/ SUBIECTUL: Hidrografia Județului Buzău

TIPUL LECTIEI: de recapitulare și sistematizare

COMPETENȚE GENERALE:

- Prezentarea realităţii geografice utilizând mijloace şi limbaje specifice;
- Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice.
- Studierea spațiului geografic, realizând conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare sau alte surse de informare;

COMPETENŢE SPECIFICE

1.1. Utilizarea limbajului geografic în context geografice diferite.

1.2. Descrierea unor fenomene geografice observate direct și a relațiilor dintre acestea, prin utilizarea unor termini specifici.

1.3. Elaborarea unui text geografic nou, pe o anumită temă geografică.

2.1. Localizarea unor elemente de geografie a județului Buzău utilizând diferite reprezentări cartografice.

3.3. Formarea și utilizarea deprinderilor de utilizare a mijloacelor moderne de comunicare.

4.1. Inițierea elevilor în înțelegerea etapelor obligatorii realizării unui demers investigative dirijat.

METODE SI PROCEDEE : cubul, conversatia euristica, problematizarea, algoritmizarea, demonstratia, observatia, explicatia, jocul geographic, brainstormingul,etc

MATERIAL DIDACTIC (MIJLOACE DE INVȚĂMÂNT) : Harta fizică a Județului Buzău, atlase, fise de lucru, manualul de opțional, imagini.

MATERIAL BIBLIOGRAFIC:

- Alexandru M.F., Mîncu M., Petcu G., (2021), *Geografia județului Buzău*, Ed. Alpha Mdn,Buzău;
- Dulama, Maria Eliza, (2002), *Modele, strategii si tehnici didactice activizante cu aplicatii in geografie*, Ed. Clusium, Cluj-Napoca ;
- Ilinca, N.(2006), *Didactica geografiei* , Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti;
- Petcu Ghe., (2008), Județul Buzău – Legende și istorie, Editura Alpha MDN, Buzău;
- *** (1999) , Județul Buzău – ghid turistic, Centrul pentru Dezvoltarea si Promovarea Turismului, Editura Alpha, Buzau;

INSTRUMENTE ȘI TEHNICI DE EVALUARE: fise de evaluare, rebus geografic

STRATEGIA PEDAGOGICĂ : semialgoritmică, euristică, lucrul pe grupe

DESFĂŞURAREA LECŢIEI

Momentele lectiei/Competente	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Activitati de invatare	Strategii didactice	Evaluare
1.Moment organizatoric 1'	-se noteaza absentele; -se pregătesc materialele necesare lectiei;	-elevii isi pregătesc materialele necesare lectiei ; -se organizează pe grupe.		-conversatia -frontal	Observarea comportamentului elevilor
2. Pregatirea aperceptivă **2'**	Ce studiem la opționalul de geografie ? Vă place ? De ce ?	Elevii răspund si argumentează		conversatia euristică	
3.Anuntarea temei 1'	Profesorul anunță lecția de recapitulare şi sistematizere: HIDROGRAFIA JUDEȚULUI BUZĂU.	Elevii notează titlul lecției in caiet			

5.Dirijarea recapitulării şi sistematizării cunoştinţelor **37'** **C.S. 1.1** Momentul prezentării metodei cubului – metoda de învaţare prin cooperare, elevilor	Profesorul prezintă clasei o imagine stimul cu « Râul Buzău » şi cere elevilor să o analizeze si să explice de ce a ales acea imagine. Adresează interogatii de control referitoare la tipurile de ape din orizontul apropiat. Recapitulează conţinuturile principale folosind metoda CUBULUI. Constituirea grupurilor Comunicarea sarcinilor de lucru: Pe fiecare faţă a cubului este înscrisă câte una din următoarele sarcini: *Descrie!* , *Compară! , Analizează! , Asociază! , Aplică! , Argumentează!* . -Imparte fisele - Completaţi pe fişa primită ceea ce se cere	Analizează imaginea şi formulează răspunsul Prezintă şi localizează tipurile de ape. -Se organizează in 6 grupe de elevi. -Fiecare grupă va alege un lider care va arunca cubul pentru a afla care este verbul definitoriu pentru grupa sa. Fiecare lider primeşte fisa de lucru corespunzatoare	Interpretarea imaginilor geografice. Analiză rețeaua hidrografică din orizontul apropiat	Demonstraţia figurală Problematizarea Activitate frontală Conversatia Lucrul cu harta Algoritmizarea Explicaţia	Observarea comportamentului elevilor; stimularea participării elevilor la formularea răspunsului Apreciere verbală

	pe faţa cubului pe care aţi extras- o.				Provoacă participarea tuturor elevilor şi îi determină să dialogheze
C.S. 1.3 C.S. 4.1.	**<u>Elevii grupei 1</u>** trebuie sa descrie hidrografia județului Buzău precizând următoarele elemente: - Categorii de ape ; -Importanța lor pentru economie	Descriu si localizează	Analiză rețeaua hidrografică a Județului Buzău	Lucrul pe grupe	
C.S. 1.2	**<u>Elevii grupei a 2-a</u>** trebuie să compare râurile Buzău și Râmnicu Sărat precizând câte două deosebiri și două asemănari.	Compară cele două râuri după criteriile date : izvor, trepte de relief, râu colector, afluenți, lungime , debit, etc.	Identificarea şi localizarea elementelor hidrografice comparate.	Cubul	
C.S. 2.1	**<u>Elevii grupei a 3-a</u>** trebuie să realizeze corespondența dintre coloane, prin asocierea dintre numele lacului, tipul genetic de lac și treapta de relief.	Corelează cele trei elemente	Exercitii de asociere a tipurilor de lacuri .	Lucrul pe grupe	
C.S. 3.3	**<u>Elevii grupei a 4-a</u>** trebuie sa aplice noţiunile învăţate la clasă prin rezolvarea			Demonstraţia figurală	

	unui rebus.				
C.S. 4.1. C.S. 2.1 C.S. 1.2	**<u>Elevii grupei a 5-a</u>** trebuie sa analize bazinul hidrografic al Râului Buzău și să precizeze : treptele de relief prin care curge râul, direcția generală de curgere, afluenții de stânga și afluenții de dreapta. **<u>Elevii grupei e 6-a</u>** trebuie sa argumenteze afirmaţia " Sava Gotul este patronul spiritual al meleagurilor buzoiene" prin realizarea unui scurt eseu în care să utilizeze termeni daţi.	Prezintă si localizează elementele hidrografice Redactează eseul	Completează rebusul cu informațiile corecte Analiza bazinul hidrografic al Râului Buzău prin utilizarea imaginilor și a unor reprezentări cartografice simple Construirea unui text explicativ utilizând termeni specifici	Problematizarea Lucrul cu fise	
	Urmărește rezolvarea cerinţelor la fiecare grupă; Cere liderilor să prezinte rezultatele. Intervine cu imagini reprezentative	Fiecare grupă comunică rezultatele, celorlalţi elevi şi profesorului; Se fac rectificarile Se aduc completari Urmăresc imaginile			Apreciere verbală Evaluarea finală

6.Asigurarea feedback-ului Retentia si transferul informatiilor 7'	Cere elevilor să realizeze un cvintet despre Județul Buzău în care să sintetizeze elementele studiate	Elevii răspund si argumentează	Rezolvarea de situații problemă	Conversatia Problematizarea	
8. Tema pentru acasă 2'	Compuneţi un anunţ de mică publiciate, prin care să atrageţi oamenii să viziteze județul Buzău.	Notează tema de proiect in caiet		Explicaţia	

GRUPA _____

FIŞĂ DE LUCRU
Tehnica CUBUL

1. DESCRIE !

Descrieți hidrografia județului Buzău, precizând următoarele elemente:

a) Categorii de ape ;

b) Importanța lor pentru economie;

GRUPA _____

FIŞĂ DE LUCRU
Tehnica CUBUL

1. COMPARĂ !

Comparaţi râurile Buzău şi Râmnicu Sărat, precizând câte două deosebiri şi două asemănări. Deosebirile şi asemănările pot face referire la elemente legate de : izvor, trepte de relief, râu colector, afluenți, lungime, debit, etc.

DEOSEBIRI		**ASEMĂNĂRI**
Râul Buzău	Râul Râmnicu Sărat	

GRUPA _____

FIȘĂ DE LUCRU
Tehnica CUBUL

3. ASOCIAZĂ !

Realizaţi corespondenţa dintre coloane, prin asocierea dintre numele lacului, tipul genetic de lac și treapta de relief.

Numele lacului	Tipul de lac	Treapta de relief
1. Lacul Balta Albă	**A. Lac hidroenergetic**	a. Zona montană
2.Lacul Crâng	**B. Lac carsto- salin**	b. Zona deluroasă
3.Lacul Meledic	**C. Lac periglaciar**	c. Zona de câmpie
4.Lacul Siriu	**D. Liman fluviatil**	
5.Lacul Vulturilor	**E. Lac de agrement**	

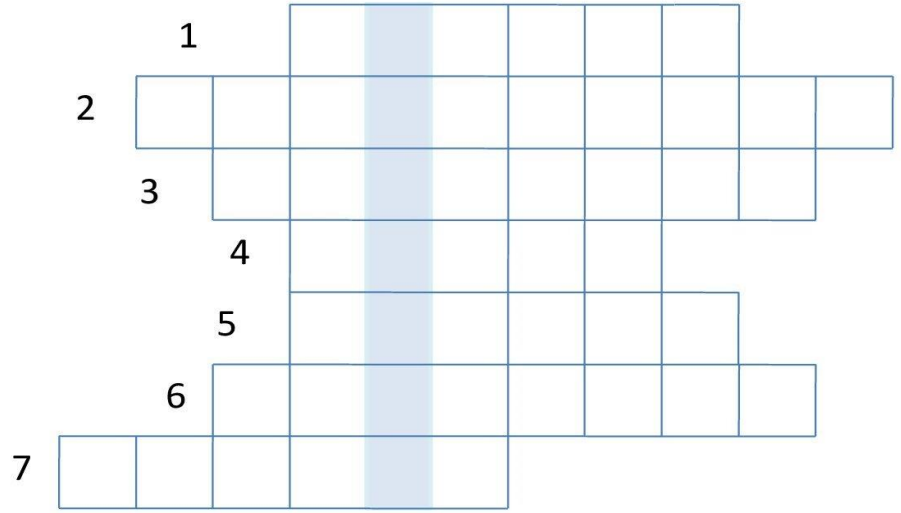
GRUPA _____

FIŞĂ DE LUCRU
Tehnica CUBUL

4.APLICĂ !

Completați rebusului și veți obține pe verticală numele râului care se varsă în alt râu / fluviu.

1. Cascadă în Mții Podu Calului;
2. Locul în care se întâlnesc două ape curgătoare;
3. Râu cu izvoarele în zona Pădurii Spătaru;
4. Cea mai importantă apă curgătoare a județului nostru;
5. Oraș traversat de Râul Buzău;
6. Munții delimitați de râurile Bâsca Mare și Bâsca Mică;
7. Râu cu izvoarul în Dealul Istrița;



GRUPA _____

FISĂ DE LUCRU
Tehnica CUBUL

5. ANALIZEAZĂ !

Analizați bazinul hidrografic al Râului Buzău și precizați :

A. Treptele de relief prin care curge râul .

B. Direcția general de curgere

C. Afluenți :

- Pe stânga _____
- Pe dreapta _____

GRUPA _____

FISĂ DE LUCRU
Tehnica CUBUL

6. ARGUMENTEAZĂ !

Argumentaţi afirmaţia “ Sava Gotul este patronul spiritual al meleagurilor buzoiene” prin realizarea unui scurt eseu în care să utilizaţi următorii termeni : Athanaric, creștin, râul Buzău, goți, martirizare, 12 aprilie 372, păgâni.