







COLEGIUL NATIONAL „MIHAI EMINESCU“ – BUZAU

Importanța activității științifice prin participarea la Simpozionul științific pentru elevi - Universul Cunoașterii

Prof. Albu Daniela Mihaela, prof. Delcea Carmen Viorica, insp.scolar Tudor Ana Preda

Rolul cercetării ştiinţifice este o formă esenţială a educaţiei formale și nonformale din învăţământul gimnazial și liceal pentru pregătirea tinerilor în domeniile cunoașterii. Rolul Simpozionului științific pentru elevi intitulat ”Universul Cunoașterii” este acela de a forma competențe de studiu, de analiză, de aplicare a unor metode științifice de investigație pentru disciplinele umaniste dar și pentru cele reale. Promovînd activităţile de cercetare asupra unor teme de actualitate din spațiul local putem obișnui elevii de liceu cu abordari metodice și științifice de mare interes prin care vor observa aplicarea teoriei la practica realității. Acesta poate fi un obiectiv important pentru toate liceele teoretice, vocaţionale, tehnologice. S-a dovedit la ultimile 3 ediții desfășurate că simpozionul are în prim plan activitatea de cercetare ştiinţifică din gimnaziu și licee. Aceasta este forma de colaborare dintre profesori și elevi, voluntară, la care se participă cu plăcere de cei care sunt antrenaţi. Simpozionul propus are parteneriate serioase cu Universitatea din București al cărei prorector, dna prof. univ. dr. Laura Comănescu, a deschis lucrările celei de-a trei-a sesiuni. De asemenea are parteneriat cu Facultatea de Geografie a UB și Centrul Județean de Excelență Buzău, I.S. J. Buzău. Elevii concurează și prezintă rodul muncii cît mai atractiv dar utilizînd limbajul de specialitate, încadrîndu-se în timpul acordat, respectând rigorile unei sesiuni de comunicări științifice la care își expun rezultatele muncii de cercetare. Prin informaţiile pe care elevii din grupul ţintă le transmit aceştia conştientiză importanţa comunicării şi cooperării la nivel județean, dezvoltarea gândirii ştiinţifice, stimularea creativităţii, cultivarea şi dezvoltarea spiritului de competiţie.

Echipa de proiect din Colegiul Național „M.Eminescu” Buzău consideră că prin activităţile propuse, Simpozionul „Universul cunoașterii” contribuie la:

- dezvoltarea conexiunilor între unităţile şcolare din judeţ în scopul manifestărilor creative comune;
- dezvoltarea comunicării interculturale, lărgirea orizonturilor pentru elevii aflaţi în diferite stadii ale formării vocaţionale sau profesionale;
- dezvoltarea spiritului de echipă şi creşterea calităţii comunicării în baza surselor de informare;

- creşterea capacităţii de analiză şi decizie;

Prin parteneriatul cu: Inspectoratul Școlar Județean Buzău, Facultatea de Geografie a Universității din București și Asociatia Părintilor și Profesorilor pentru Colegiul Național ”M. Eminescu” Buzău continuăm seria activitatilor cu invitați care conferă responsabilitate, modele de urmat pentru elevii participanți.

Proiectul îsi propune să contribuie la cresterea sustinerii publice a tinerilor si aplicarea practicilor educatiei pentru dezvoltare în sistemul de educatie formală din județul nostru.

Scopul proiectului;Creşterea calităţii educaţiei şi dezvoltarea relaţiilor de comunicare şi cooperare la nivel județean prin implicarea elevilor şi cadrelor didactice în realizarea de materiale/proiecte ştiinţifice care contribuie la stimularea creativităţii, dezvoltarea gândirii ştiinţifice, cultivarea şi dezvoltarea spiritului de competiţie

Obiectivele specifice ale proiectului;

1. Facilitarea accesului pentru toţi elevii şi cadrele didactice din învăţământul preuniversitar la promovarea şi prezentarea de materiale cu caracter ştiinţific, punând în valoare potenţialul lor creator;
2. Atragerea elevilor şi cadrelor didactice într-un spaţiu educativ plăcut, în sistem online unde îşi pot pune în aplicaţie ideile creative şi inovatoare;
3. Implicarea elevilor în organizarea şi realizarea de materiale necesare desfăşurării activităţilor din cadrul simpozionului;
4. Îmbunătăţirea accesului la informaţie şi asigurarea învăţării pe tot parcursul vieţii prin utilizarea platformei ADSERVIO;
5. Sporirea capacităţii instituţiilor de învăţământ de a dezvolta activităţi de informare/formare a tinerilor prin realizarea de: simpozioane/conferinţe, seminarii, etc., ce vor contribui la dezvoltarea creativităţii şi inovaţiei în domeniul ştiinţei.

Modul de realizare al simpozionului științific: Elevii prezintă lucrările in cadrul simpozionului, în cele 3 secțiuni organizate, în cadrul Zilelelor C.N.”M. Eminescu”, după programul afișat, urmărind îndeplinirea punctelor din fișa de evaluare a lucrărilor. La eveniment se va organiza o conferinţă de presă la care vor participa elevi, profesori, părinţi dar şi invitaţa de onoare, invitați din mass-media locală, Primărie, Prefectură, Consiliul Judeţean etc. În cadrul acestei conferinţe se vor prezenta obiectivele şi rezultatele acestui proiect, realizările elevilor şi mijloacele de continuare a proiectului. După prezentarea lucrărilor pe secțiuni are loc premierea elevilor și a profesorilor îndrumători și publicarea materialelor din cadrul simpozionului în revista creată special începând cu acest an.

Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului, inclusiv impactul proiectului asupra grupului țintă, unității de învățământ si comunității;

- 3 ateliere de lucru ale elevilor și profesorilor coordonatori, care să permită realizarea de întâlniri lunare ale echipei, pentru elaborarea - tehnoredactarea materialelor, organizare, desfăşurare de activităţi
- cel puţin 80% din elevii cuprinşi în proiect îşi îmbunătăţesc capacităţile cognitive, de comunicare, emoţionale şi sociale,
- cel puţin 20% din elevii cuprinşi în proiect dobândesc abilităţi pentru prelucrarea informaţiilor științifice sau literare folosind site-uri, cărți, etc, elaborarea şi tehnoredactarea materialelor publicitare,
- diplome, premii si CD-uri cu lucrările simpozionului ilustrând desfăşurarea activităţilor din proiect şi materialele realizate de elevi,
- fotografii ce atesta activitatile si materialele realizate in cadrul proiectului

- cel puţin o activitate pentru diseminarea informaţiilor despre activităţile proiectului, rezultatele obţinute şi bunele practici,

Modalități de monitorizare și de evaluare a proiectului (*max. 1500 caractere*);

- Respectarea termenelor stabilite pentru desfăşurarea activităţilor planificate.
- Analiza lunara a activităţilor realizate.
- Realizarea unei baze de date, chestionare.
- Măsuri proactive pentru identificarea şi remedierea disfuncţionalităţilor care pot să apară în derularea activităţilor planificate.

Modalități de asigurare a continuității / sustenabilității proiectului (*max. 1500 caractere*);

- Echipa de elevi și profesori va continua să funcţioneze si după finalizarea proiectului prin participarea la concursurile cu teme științifice sau literare. Se vor menţine structurile create.
- Echipa de lucru va continua acţiunile de informare a colegilor lor cu privire la oportunităţile oferite de organizarea și desfășurarea unui asemenea eveniment.
- Materialele realizate în cadrul proiectului vor fi periodic reactualizate şi utilizate în beneficiul elevilor şcolii, dar şi al elevilor din alte şcoli prin „Târgul de oferte" pentru învăţământul liceal sau prin participari la simpozioane în care se va prezenta proiectul.

Activități de promovare/mediatizare și de diseminare:

Anuntarea proiectului în cadrul Săptămânii Educației Globale pentru a se prezenta scopul şi principalele activităţi care se vor desfăşura în şcoală începând cu luna decembrie, lansarea acestui proiect, dar şi rezultatele obţinute şi modalităţile de continuare a proiectului. Vor fi invitaţi reprezentanţi ai mass-media locală.

- Afişe, pliante care vor prezenta echipa, scopul şi principalele activităţi care se vor desfăşura în şcoală, regulamentul simpozionului si evaluarea începând cu luna decembrie 2021.
- Raportul care va prezenta rezultatele activităţilor proiectului.
- Un CD care va prezenta desfăşurarea activităţilor proiectului şi materialele realizate de elevi în colaborare cu profesori şi partenerii.
- Un stand pentru prezentarea activităţii desfăşurate în cadrul proiectului la „Târgul de oferte ale învăţământului buzoian"
- Postări pe pagina de facebook a colegiului care să prezinte echipa şi activităţile care se desfăşoară
- Prezentarea activității pe site-ul colegiului.

Rolul Simpozionului științific "Universul Cunoașterii" nu este concurența creată ci plăcerea de a creea pe baza unei cercetări ştiinţifice, de a avea rezultate ale muncii şi nu în ultimul rând de a prezenta aceste rezultate, îmbogăţirea cu noi informaţii şi experienţe, legarea de prietenii şi cunoştinţe. Elevii care se antrenează într-o astfel de activitate în cursul anilor de liceu sau de gimnaziu dobândesc experienţă şi îşi formează plăcerea de a desfăşura activitatea de cercetare ştiinţifică şi o continuă în anii de studenţie. Experienţa celor 3 ani de organizare a acestui simpozion arată că unii dintre elevii cercetători din liceu au atins performanţe deosebite, devenind cercetători renumiţi în diferite domenii ale ştinţei precum Maco Bogdan- cercetător științific la Administrația Națională de Metorologie sau profesorii universitari din facultățile de: Matematică, Medicină, Politehnică, din centrele universitare românești sau din afara țării.

Rezultatele ediției a trei-a a Simpozionului Științific "Univesul Cunoașterii" sunt:

- 150 de participanți elevi și profesori coordonatori pentru lucrările științifice din domeniile: geografiei, matematicii, istoriei, biologiei, chimiei, protecției mediului, din liceele județului Buzău dar și din I.P.L.T. ”Ion Creanga” Republica Moldova,
- Colaborări importante cu profesori universitari din Universitaeta din București, cu ISJ Buzău, Centrul Județean de Excelență Buzău, cu Asociația pentru C.N. ”M. Eminescu” Buzău,
- Premierea elevilor participanți și a profesorilor,
- Diseminarea rezultatelor și a lucrărilor create prin publicarea revistei științifice a simpozionului, site-ul colegiului.

În concluzie, activităţile desfăşurate de instituţia noastră se aliniază cerinţelor naționale și europene, respectând astfel descoperirea şi cerecetarea științifică, încurajând cooperarea şi unitatea dintre elevi și profesori. Perspectiva științifică este o provocare ce impune o abordare diferită de ceea ce se realizează în mod firesc în actul didactic obișnuit, antrenând elevii în a investiga, în a utiliza metode de cercetare, instrumente noi de abordate a unei tematici diferite dar care poate să resolve problem locale. Astfel, se formează formarea competenţe şi valori care atrag după sine dezvoltarea unor resurse umane competitive pe piaţa muncii atât din România, cât şi din Europa, şi ale căror rezultate să fie la standarde înalte.

Bibliografie:

1. Costea, O., Educaţia nonformală - Ghid metodologic. Bucureşti: Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei., 2002
2. Tomşa Gh., si colab. 2002, „Noi repere privind activitatea educativă, ghid metodologic”, CNC;
3. xxx, 2010, “Strategia dezvoltării învăţământului”
4. xxx, 2004, ”Conferinţele şi sesiunile de comunicări ştiinţifice - oportunităţi ale educaţiei nonformale”