PROIECT DE LECŢIE

DATA: 25.01.2018
ŞCOALA: Liceul Teoretic ”Ştefan cel Mare”Râmnicu Sărat
CLASA: a X a D
DISCIPLINA: Geografia Umana si Economica
SUBIECTUL: FORME CONCENTRARE URBANĂ
TIPUL LECŢIEI: predare-învăţare-evaluare
PROPUNATOR: NEDELCU OVIDIU

COMPETENŢE SPECIFICE :
1.1 Utilizarea terminologiei ştiinţifice şi disciplinare specifice(concepte, noţiuni) pentru prezentarea unei informaţii referitoare la aşezări
1.2 Argumentarea unui demers explicativ
1.3 Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine
1.4 Sesizarea unor succesiuni în evoluţia aşezărilor
1.5 Operarea cu simboluri, semne şi convenţii
1.6 Construirea unui text structurat utilizând o informaţie cartografică sau grafică
1.7 Utilizarea unor metode de analiză a aşezărilor umane
1.8 Utilizarea unor metode şi tehnici simple, specifice diferitelor discipline ştiinţifice, pentru analiza unor elemente ale aşezărilor omeneşti

COMPETENŢE DERIVATE :
C1 – Definirea noţiunii de asezare urbana
C2 – Precizarea elementelor constitutive ale Habitatului Urban
C3– Identificarea aspectelor ce diferentiaza Habitatul urban de cel rural
C3 – Explicarea rolului şi importanţei comertului,industriei si transporturilor in evolutia oraselor
C4 – Identificarea tipurilor de factori care au influentat evolutia oraselor
C5 – Definirea noţiunii de :aglomeratie urbana, microregiune urbana, conurbatie, metropola, megalopolis.

STRATEGIA DIDACTICE: dirijată , cognitivă , euristică .

ORGANIZAREA ACTIVITĂŢII: frontală şi pe grupe.

METODE DIDACTICE: conversaţia dirijată, demonstraţia, problematizarea, explicaţia, lucrul cu hărţi, fişe de lucru si materiale informatizate, , etc.

MATERIALE DIDACTICE: Harta poltica a lumii , atlase, videoproiector,etc.

MATERIALE BIBLIOGRAFICE :

Erdeli G.,Şerban C.,Vlăsceanu Ghe., „Geografie-manual pentru clasa a X a”2005.Editura Meteor Press.

Ilinca N. „Geografie-manual pentru clasa a X a”, Editura. Petrion,2004

Ilinca N. „Didactica Geografiei „ Editura. Didactica și Pedagogica, 2003

Mândruț O. „Geografie-manual pentru clasa a X a”Editura Corint .2007

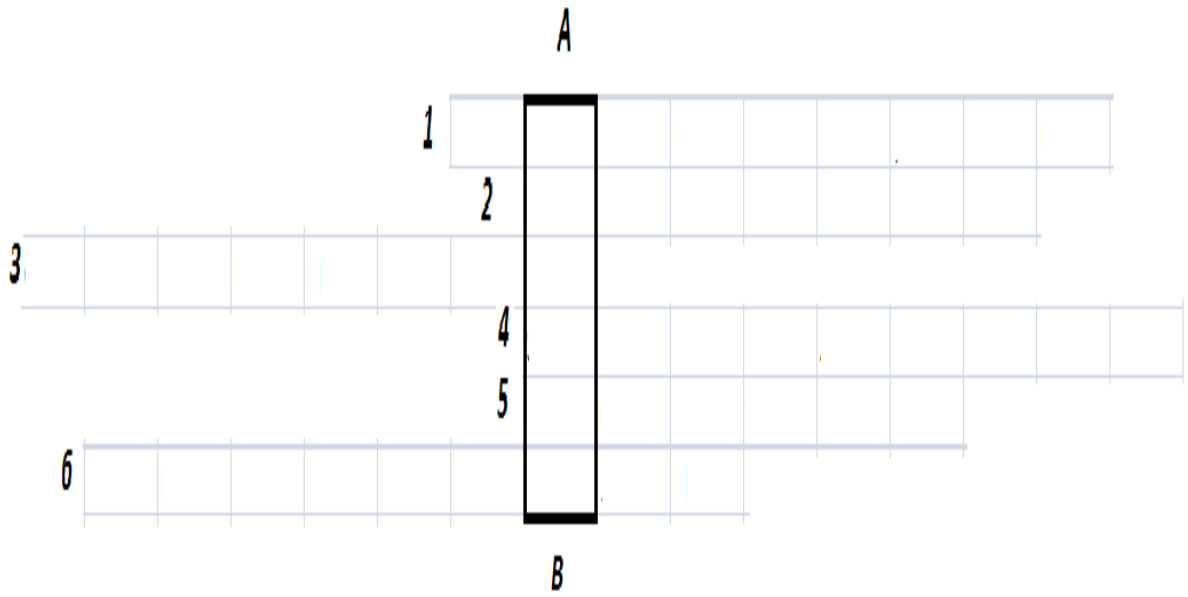
DESFĂȘURAREA LECȚIEI

Etapele lecției	**Activitatea profesorului**	**Activitatea elevului**
1.Organizarea activității	Să verifice prezența mijloacelor de învățământ necesare lecției, tabla, videoproiectorul și notează absentii.	Pregătesc caietele , manualele și hartile.
2.Reactualizarea cunoștințelor din lecțiile anterioare.	Elevii sunt organizați pe grupe de lucru (șapte grupe , fiecare grupă fiind compusă din patru elevi). La fiecare grupă se inmânează câte o fișă de lucru care conține un rebus geografic. Dezlegarea rebusului geografic presupune cunoașterea noțiunilor predate în lectiile anterioare,	Sunt atenti, analizează, colaborează in grupă si rezolvă cerințele rebusului.
3.Activitate introductivă prin captarea atenției și trecerea la lectia nouă.	În urma rezolvării cerințelor rebusului fiecare grupă de elevi au obținut o notiune nouă corespunzătoare unei forme de concentrare urbană. Se prezintă cu ajutorul calculatorului (power point)imagini din marile orașe ,facându-se precizări cu referire la acestea.	Sunt atenti și analizează,
4.Anunțarea lecției noi și a obiectivelor urmărite.	În prezentarea power point apare titlul noii lectii“Forme de concentrare urbană“. În acelasi timp se prezintă obiectivele propuse ce se vor atinge în urma parcurgerii lecției.	Notează și sunt atenți.
5.Dirijarea învățării și dobândirea de noi cunoștințe	Se desfăsoară prezentarea power point. Fiecare slide conține o formă de concentrare urbană, care	Analizează Notează in caiete Exemplifică Localizeaza

	este definită si insoțită de imagini făcându-se precizari asupra acestora. Se cere elevilor sa identifice la harta formele de concentrare date ca exemplu.	
6.Fixarea cunoștințelor	Se adresează întrebări: -Dați exemple de metropole. -Ce este un megalopolis? Eexemplificati. -Care este diferența dintre o conurbație și o aglomerație urbană?	Raspunde câte un elev.
7.Evaluarea cunoștințelor	Fiecare elev primește o fișă de evaluare ce contine o harta in care sunt marcate megalopolisurile. Se noteaza elevi in funcție de răspunsurile date.	Elevii primesc fișele și trebuie sa noteze in dreptul fiecărui megalopolis denumirea corectă precum și câte doua metropole componente.
8.Tema pentru acasă	Realizarea unei clasificari a oraselor din Romania folosind formele de aglomerare urbana invatate	Elevii îşi notează pe caiet, tema pentru acasă

FIȘĂ DE LUCRU

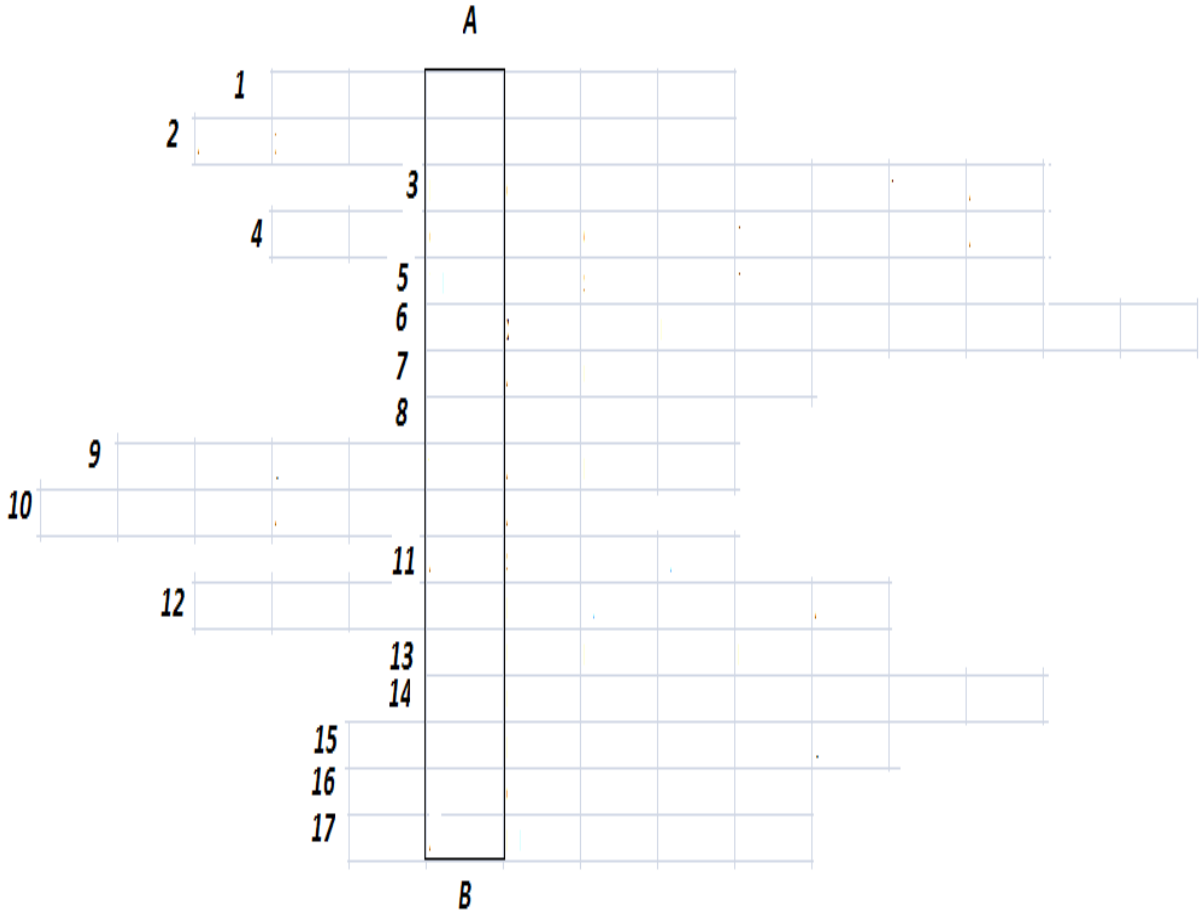
Completând corect pe orzontală, veți descoperi pe verticala A-B, numele formei de concentrare urbană elementară.



1. Comunitate umană dintr-un oraș.
2. Stat european situat în nordul Bulgariei.
3. Teritoriu louit permanent.
4. Oraș stat în Asia.
5. Componentă a habitatului uman.
6. Oraș din Asia cu funcție religioasă.

FIȘĂ DE LUCRU

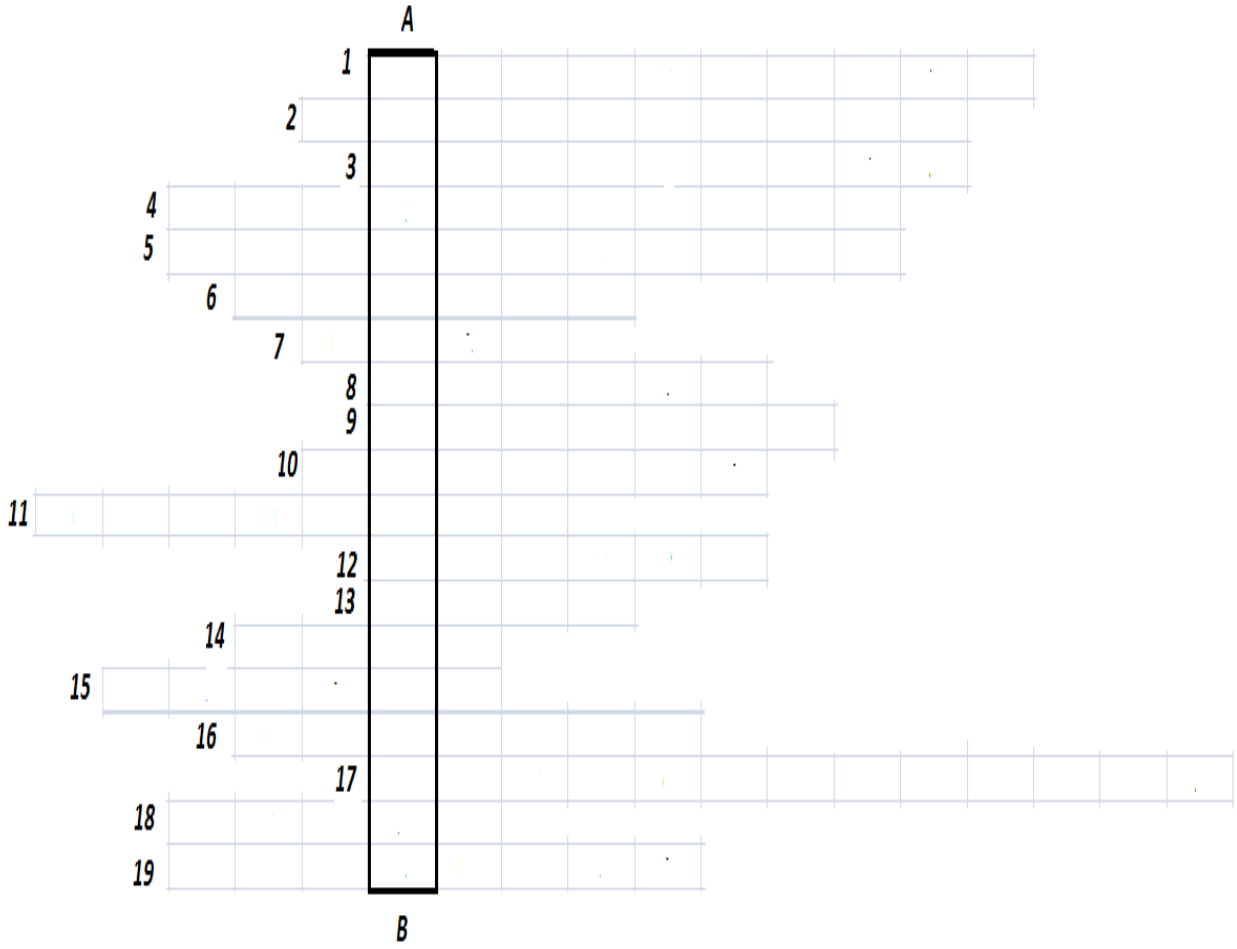
Completând corect pe orizontală, veți descoperi pe verticala A-B, numele unei forme de concentrare urbană formată din orașul propriu zis și din localitățile situate în apropiere cu care orașul are relații economice și sociale.



1.Cel mai mare oraș din Grupa Sudică a Carpaților Orientali.
2.Stațiune montană situată pe Valea Prahovei.
3.Spațiu amenajat pentru adăpostul familiei.
4.Teritoriul nelocuit.
5.Spațiul destinat activităților agricole în mediul rural.
6.Spațiu aflat în afara perimetrului construibil la orașe.
7.Apa curgătoare.
8.Oraș pe valea Mureșului în Campia de Vest
9.Oras cu funcție administrativ politică.
10. Stat din Europa cu ieșire la Marea Neagră.
11.Cel mai mare continent ca suprafață.
12.O componentă a habitatului uman.
13.Tip de habitat.
14.Stat european aflat la sud de România.
15.Lanț montan cu formă curbată aflat în Europa Centrală si de SE.
16.Stat european ce face parte din Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord.
17. Formă de majoră de relief cu altitudini mici și densitate mare a populației.

FIȘĂ DE LUCRU

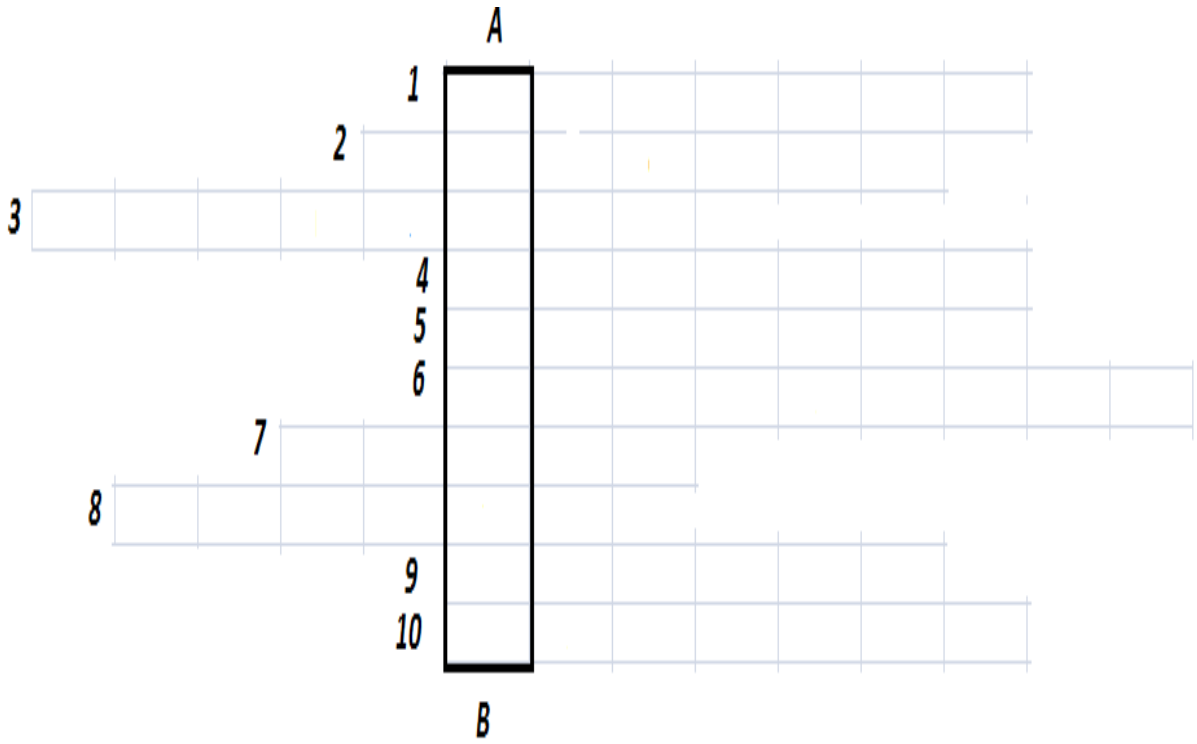
Completând corect pe orizontală, veți descoperi pe verticala A-B, numele unei forme de concentrare urbană formată din mai multe orașe de marimi diferite și așezări rurale care pot avea un profil economomic specializat predominant industrial.



1.Populatie care deține un procent mai mic decât majoritatea.
2.Zonă de contact dintre apa mării și uscat.
3.Cel mai mare oraș de pe litoralul Mării Negre.
4.Provincie istorico-geografică din SE României.
5.Teritoriu parțial locuit.
6.Formă simplă de locuință umană.
7.Formă de relief majoră cu altitudini între 300 și 1000 m.
8.Stat în sudul Europei căruia îi aparține insula Creta.
9.Cel mai vechi oraș cunoscut în istorie.
10.Fluviu European ce curge și pe tritoriul României.
11.Stat de unde izvorăște fluviul Dunărea.
12.Continent al Pamântului denumit și Lumea veche.
13.Lanț montan în partea central sudică a Europei.
14.Râu din România care realizează granița cu Republica Moldova.
15.Cel mai mare deșert de pe glob.
16.Teritoriu în care trăiește și își desfășoară activitatea o populație.
17.Proces de apariție și dezvoltare a speciei umane pe Terra.
18.Locuință solitară destinată pazei și adăpostului animalelor.
19.Evoluția așezărilor umane.

FIȘĂ DE LUCRU

Completând corect pe orizontală, veți descoperi pe verticala A-B, numele unei forme de concentrare urbană formată din mai multe orașe apropiate spațial dar care își mențin personalitatea.



1.Cel mai mare oraș din Oltenia.

2.Stat din Europa Centrală unde se află conurbația Silezia Superioară.

3.Stat în Europa Centrală unde se află conurbația Ruhr.

4.Stat în Nord Vestul României.

5.Fluviu în Europa care se varsă în Marea Nordului și trece prin orașul Duisburg.

6.Capitala României.

7.Munți în Federația Rusă care constituie limita geografică dintre Europa și Asia.

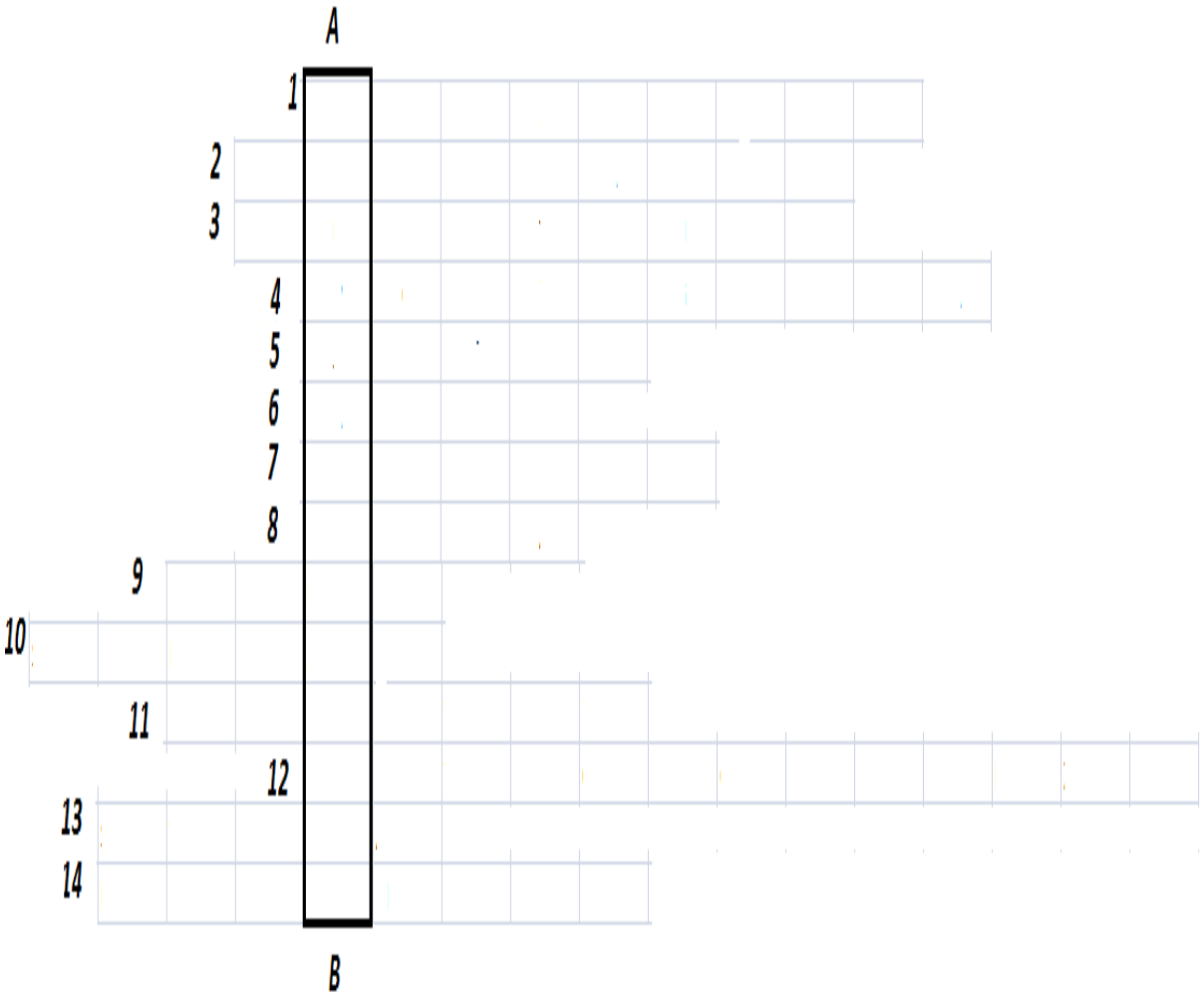
8.Stat în Europa cu ieșire la Oceanul Atlantic și Marea Meditarană și caruia îi aparține insula Corsica.

9.Stat peninsular în sudul Europei căruia îi aparține insula Sicilia.

10.Grupare de populație si de locuințe aflată pe un teritoriu.

FIȘĂ DE LUCRU

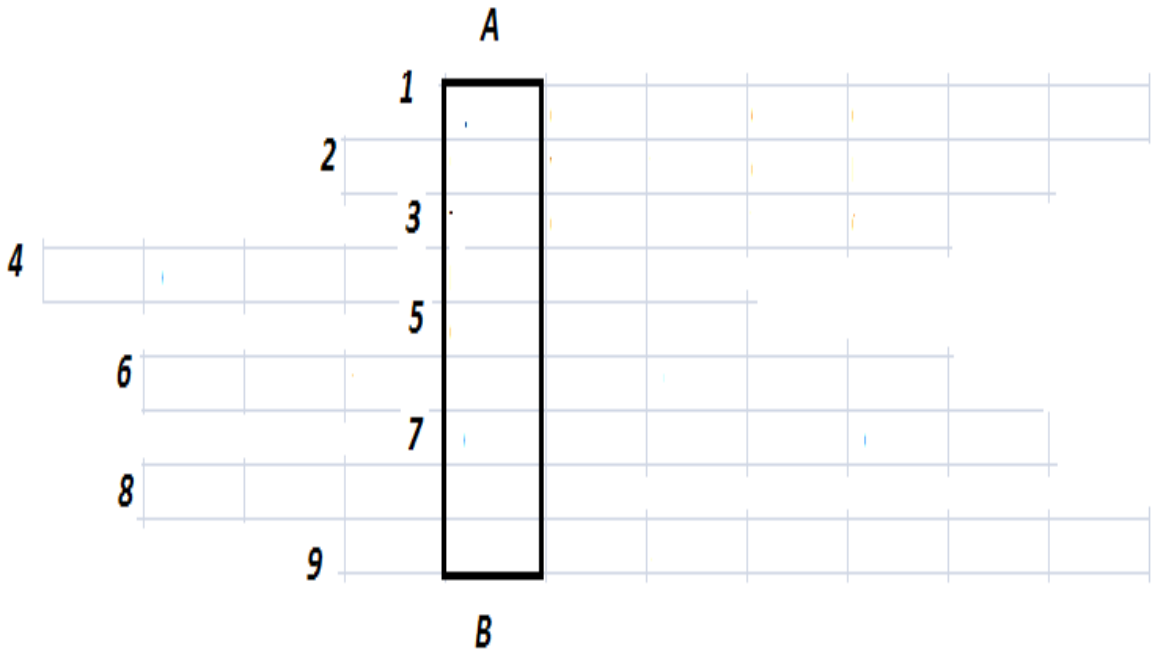
Completând corect pe orizontală, veți descoperi pe verticală A-B, numele unei forme de concentrare urbană formată din mai multe orașe apărute independent, situate la distanțe reduse unul față de celălalt și cu relații relativ intense între ele.



1.Strâmtoare între Mediterana și Oceanul Atlantic.
2.Oraș pe Crișul Repede, în Câmpia de Vest.
3.Stat din BENELUX, cu cel mai mare PIB/cap de locuitor.
4.Stat în vestul Peninsulei Iberice.
5.Oraș antic,în Grecia unde se află Acropole.
6.Grup de indivizi cu aceleași trasături fizice.
7.Continent numit ”Lumea veche“.
8.Cel mai extins continent al lumii.
9.Râu din România care realizează granița cu Republica Moldova.
10.Cel mai mare deșert de pe glob.
11.Teritoriu în care trăiește și își desfășoară activitatea o populație.
12.Proces de apariție și dezvoltare a speciei umane pe Terra.
13.Locuință solitară destinată pazei și adăpostului animalelor.
14.Evoluția așezărilor umane.

FIȘĂ DE LUCRU

Completând corect pe orizontală, veți descoperi pe verticala A-B, numele unei forme de concentrare urbană cu o populație de peste 1milion de locuitori și cu funcții complexe.



1.Metropolă din Federația Rusă , capitala acestui stat.

2.Oraș milionar din SUA ,aflat pe fațada Atlantică.

3.Cel mai mare oraș din Japonia.

4.Metropolă din Marea Britanie situată pe Tamisa.

5.Fluviu din Federația Rusă în Siberia.

6.Oraș din Brazilia cunoscut pe piața cafelei.

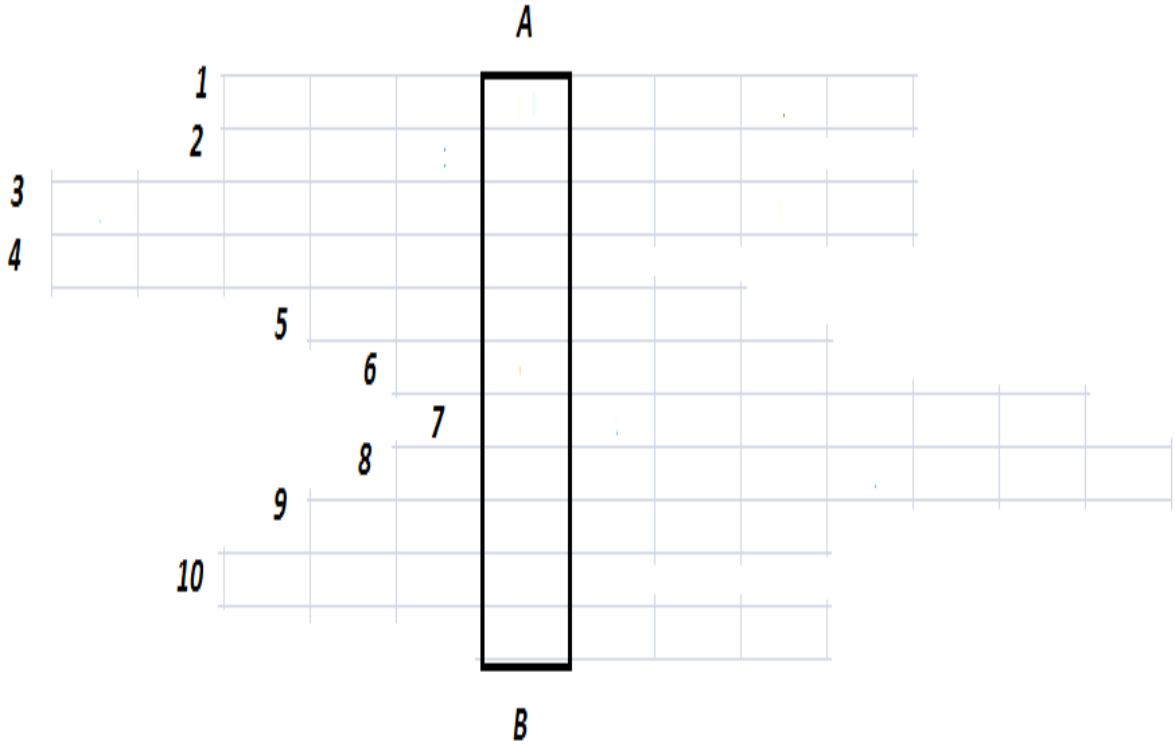
7.Țara lalelelor.

8.Capitala Coreei de Sud.

9.Insulă în sudul Australiei.

FIȘĂ DE LUCRU

Completând corect pe orizontală, veți descoperi pe verticala A-B, numele unei forme de concentrare urbană formată din maimulte orașe cu o populație de zeci de milioane locuitori si cu suprafețe de sute de mii kilometri pătrați.



1.Cel mai populat stat din Uniunea Europeană.

2.Munti din Carpatii Meridionali unde se află Babele si Sfinxul.

3.Orasul Îngerilor din SUA.

4.Stat în Europa Unde au apărut în antichitate polisurile.

5.Oraș antic în Grecia.

6.Capitala Japoniei.

7.Cel mai extins Ocean din lume.

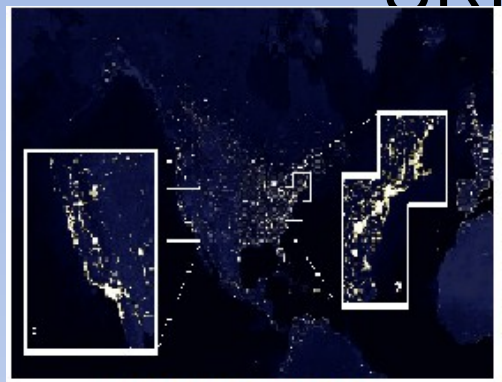
8.Totalitatea locuitorilor de pe un teritoriu.

9.Oraș port fluviu- maritim pe Dunăre în România.

10.Lanț monta în America de Sud.

11.Fluviu din Franța.

FORME DE CONCENTRARE URBANĂ



MEGALOPOLISURI



METROPOLE



AGLOMERAȚII URBANE



ORAȘE

Orașele se grupează, uneori, în aglomerări

ORAȘUL PROPRIU –ZIS

Este forma inițială a orașului, caracterizat prin limite administrative bine conturate , care

AGLOMERAȚIA URBANĂ

- Concentrare urbană formată din orașul propriu zis și o parte din localitățile apropiate lui,cu care acesta întreține



GRUPAREA URBANĂ

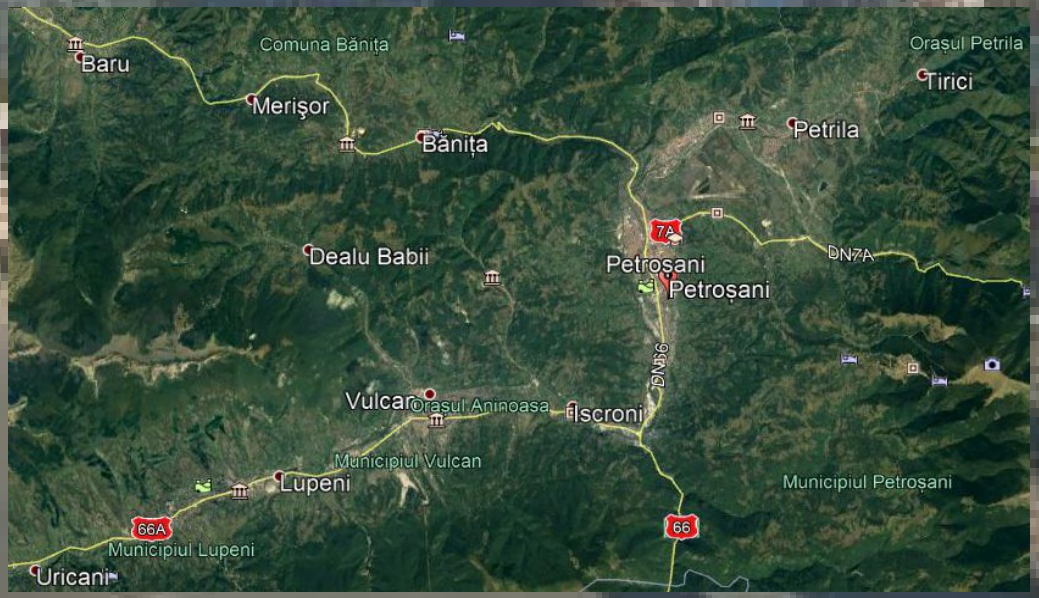
- Sistem teritorial format dintr–un număr variabil de orașe apărute independent, situate la distanțe reduse unul







MICROREGIUNEA URBANĂ



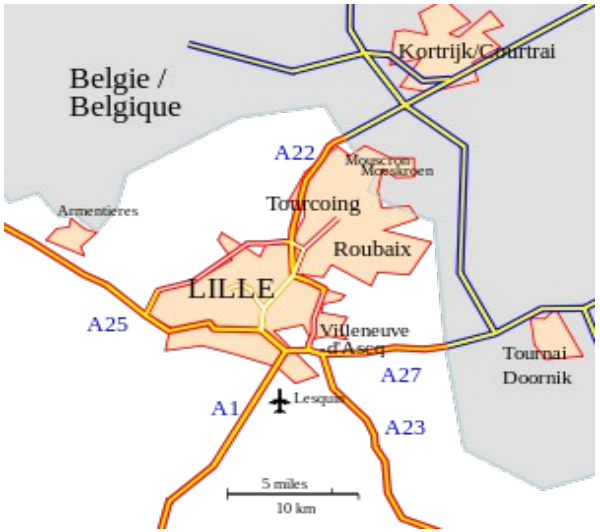
Rezultă dintr-o îmbinare economi că.

CONURBAȚIA



- Sistem urban care a apărut pe baza accentuării relațiilor strânse de producție dintre două sau mai multe orașe apropiate spațial, dar care își mențin, in general personalitatea.





- Cele mai numeroase

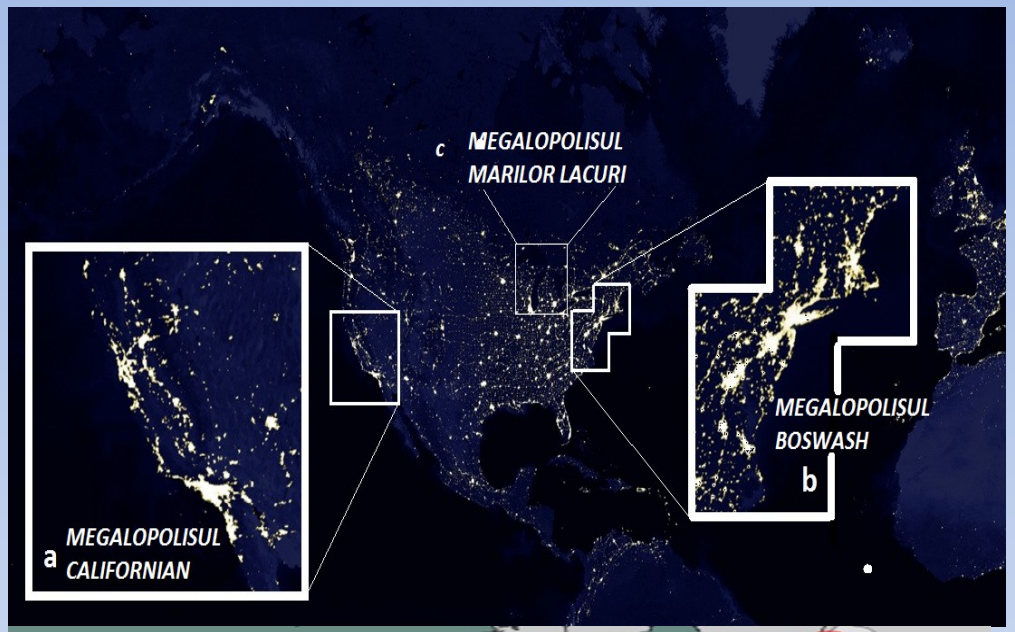
METROPOLA

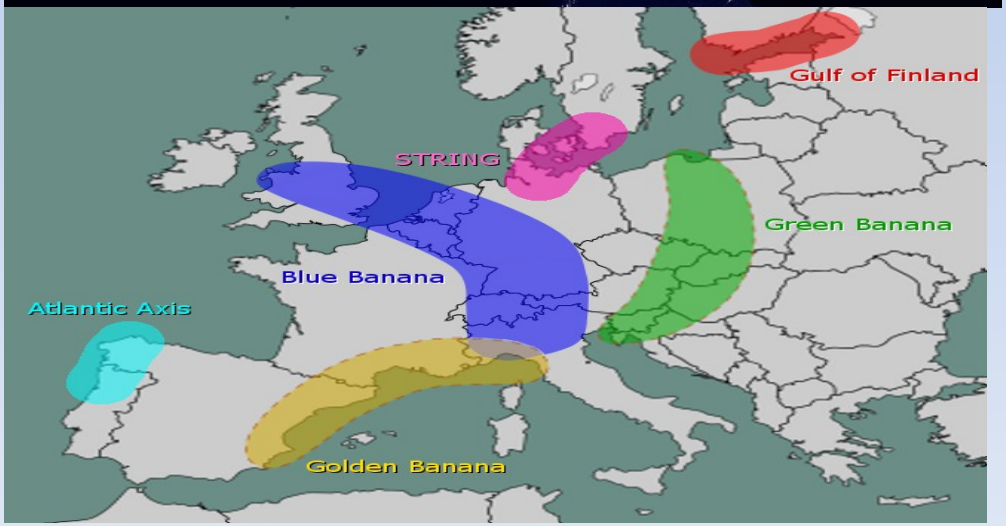
- Oraș de mari dimensiuni, cel putin 1 milion de locuitori și care joacă rol de capitală regională sau națională sub aspect economic, cultural , administrativ.(exemple Londra , Roma , Paris).



MEGALOPOLISUL

- Termenul a fost utilizat întăi pentru desemnarea concentrării urbane din nord-estul S.U.A. (Boswash),care se desfășoară în lungul





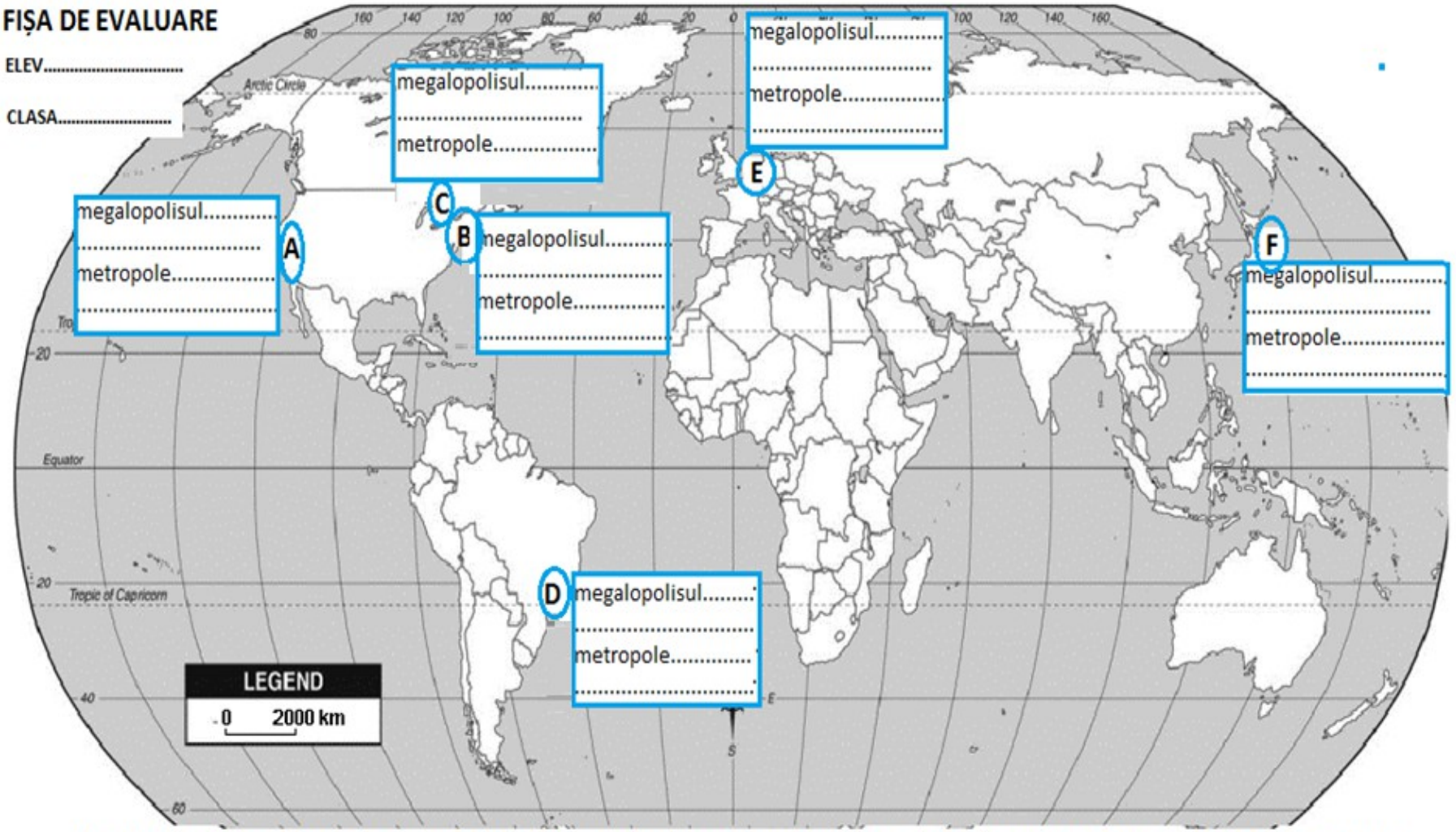
BIBLIOGRAFIE

- Erdeli G.,Gheorghe V.,Șerban Cătălina,-Geografie Umană 2002.Editura Meteor Press.București.
- Mândruț O.-Geografie Umană 2005.Editura Corint.București
- www.orașe milionare

FIȘA DE EVALUARE

ELEV.....

CLASA.....



Identificați pe această hartă și notați în dreptul literei corespunzătoare denumirea megalopolisului și a două metropole componente.

Pentru fiecare denumire corecta a megalopolisului se obtine 1 punct, iar pentru fiecare denumire corecta a unei metropole 0.5 puncte,din oficiu se obtine 1 punct.