OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa pe şcoală
CLASA a XII-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de trei ore.**

Subiectul I (40 de puncte)

Citiţi cu atenţie textele de mai jos:

A.„… şi fu război mare, căt se întuneca de nu se vedea văzduhul de mulţimea săgeţilor; şi mai pierdu Baiazid oastea lui cu totul, iară paşii şi voievozii pieiră cu toţii … “

(Cronicarul Mihail Moxa despre bătălia de la Rovine)

B.“Mihai aflase că domnul cancelar al Poloniei, Jan Zamoyski, domnitorul moldovean Ieremia Movilă şi cardinalul Andrei Báthory al Transilvaniei s-au înţeles între ei să alieze Polonia, Moldova, Ţara Românească şi Transilvania. (...) Apoi cancelarul, Ieremia şi cardinalul doreau să ţină aceste state de o parte de lupta antiotomană. Dimpotrivă, Mihai (...) vroia să le înarmeze şi să întoarcă forţele lor împotriva turcilor;."

(Raport al reprezentantului papal, Malaspina de San Severo, 1599)

Răspundeţi următoarelor cerinţe:

1. Transcrieţi, din textul B, două informații istorice aflate în relația cauză-efect; **4 puncte**
2. Menţionaţi două asemănări existente între informaţiile istorice referitoare la Ţara Românească, prezentate în textele A şi B; **4 puncte**
3. Numiţi instituţia medievală reprezentată de Mihai Viteazul şi precizaţi o atribuţie a acesteia, utilizând o informaţie din textul B; **8 puncte**
4. Menţionaţi, două elemente de tactică utilizate de domnii români în confruntările militare din evul mediu ; **6 puncte**
5. Prezentaţi câte o acţiune diplomatică a Ţării Româneşti în timpul lui Mircea cel Bătrân, respectiv, Mihai Viteazul; **10 puncte**
6. Prezentaţi o acţiune militară din secolul al XV-lea la care participă Țara Românească . **8 puncte**

Subiectul II (50 de puncte)

Elaboraţi, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză despre **Romanitatea românilor în viziunea istoricilor**, având în vedere:

- menţionarea a doi factori care au permis romanizarea daco-geților;
- precizarea a două caracteristici ale romanităţii românilor;
- prezentarea unei informații referitoare la romanitatea românilor aparţinând unui istoric străin din timpul evului mediu;
- prezentarea a două opinii referitoare la romanitatea românilor aparţinând unor istorici români;

- formularea unui punct de vedere referitor la importanța romanității românilor şi susţinerea acestuia printr-un argument istoric.

Notă!
Se punctează şi utilizarea ***limbajului istoric adecvat***, ***structurarea*** *prezentării, evidenţierea* ***relaţiei cauză-efect,*** *susţinerea unui punct de vedere cu* ***argumente istorice*** *(coerenţa şi pertinenţa argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea şi concluzia), respectarea* ***succesiunii cronologice/ logice*** *a faptelor istorice şi* ***încadrarea*** *eseului în limita de spatiu precizata*

Propunator: prof. dr. Viorel Gheorghe
Liceul cu Program Sportiv ”Iolanda Balas Soter” Buzău

Etapa pe şcoală
CLASA a XII-a

BAREM DE CORECTARE ŞI NOTARE

Nu se acordă punctaj intermediar.

I. Subiectul I(30 de puncte)

1.**Câte 2 puncte** pentru **transcrierea din textul B** a două fragmente care conţin relaţia istorică de cauză-efect. **(2p x 2 = 4 puncte)**

2.**Câte 2 puncte** pentru menţionarea oricăror două asemănări între informaţiile istorice din **textele A şi B**. **(2 p x 2 = 4 puncte)**

3. **2 puncte** pentru numirea instituţiei reprezentate de Mihai Viteazul.
2 puncte pentru precizarea oricărei atribuţii politico-militare ale instituţiei numite.

2 puncte pentru ilustrarea atribuţiei precizate cu un fragment din textul B.

4. **Câte 2 puncte** pentru menţionarea oricăror două elemente de tactică utilizate de domnii români în confruntările militare; **(2 p x 2 = 4 puncte)**

5. **Câte 2 puncte** pentru menţionarea oricărei acţiuni diplomatice a Ţării Româneşti, în timpul lui Mircea cel Bătrân, respectiv, Mihai Viteazul. **(2 p x 2 = 4 puncte)**
Câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei acţiuni diplomatice menţionate.
(2 p x 2 = 4 puncte)

6. **1 punct** pentru precizarea cauzei acțiunii militare**.**
1 punct pentru menţionarea oricărei acţiuni militare din secolul al XV-lea desfășurată de Țara Românească.
2 puncte pentru prezentarea acţiunii menţionate.

Total 30 puncte

SUBIECTUL II:
Informaţia istorică – 40 de puncte distribuite astfel:
- **câte 4 puncte** pentru menţionarea celor doi factori care au permis romanizarea daco-geților; **(4p x 2 = 8p)**
- **câte 3 puncte** pentru precizarea a două caracteristici ale romanităţii românilor; **(3p x 2 = 6p)**

-6 puncte pentru prezentarea oricărei informații referitoare la romanitatea românilor aparţinând unui istoric străin din timpul evului mediu;

●2 puncte pentru menţionarea oricărei informații referitoare la romanitatea românilor aparţinând unui istoric străin;

●4 puncte pentru prezentarea informației menţionate prin evidenţierea relaţiei de cauzalitate şi utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;

1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la informația menţionată;

-câte 6 puncte pentru prezentarea fiecărei viziuni istorice referitoare la romanitatea românilor aparţinând unor istorici români; **(6p x 2 = 12p)**

●câte 2 puncte pentru menţionarea opinii referitoare la romanitatea românilor aparţinând unor istorici români**;** **(2p X 2 = 4p)**

●câte 4 puncte pentru prezentarea fiecărei opinii menţionate, prin evidenţierea relaţiei de cauzalitate şi utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici; **(4p x 2 = 8p)**

Câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a câte unui exemplu/ a câte unei caracteristici referitoare la fiecare viziune menţionată; **(1p X 2 = 2p)**

- **3 puncte** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la importanţa romanităţii românilor;
- **5 puncte** pentru susţinerea punctului de vedere formulat prin oricare argument istoric.

Ordonarea şi exprimarea ideilor menţionate – 10 puncte distribuite astfel:

1 puncte pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);

1 punct pentru (introducere - cuprins - concluzii);

0 puncte pentru text nestructurat;

2 puncte pentru evidenţierea relaţiei cauză-efect, astfel încât compoziţia să probeze înţelegerea procesului istoric;

1 punct pentru prezenţa parţială a relaţiei cauză-efect;

0 puncte pentru lipsa relaţiei cauză-efect;

2 puncte pentru **argumentarea istorică;** (coerenţa şi pertinenţa argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea şi concluzia);

1 punct pentru coerenţa şi pertinenţa argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant;

0 puncte pentru lipsa argumentării istorice;

2 puncte pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;

1 punct pentru respectarea parţială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;

0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;

2 puncte pentru **utilizarea limbajului istoric**;

1 punct pentru utilizarea parţială a limbajului istoric;

0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;

1 punct pentru **respectarea limitei de spaţiu**;

0 puncte pentru nerespectarea limitei de spaţiu.

Total 50 puncte
Total test 90 de puncte.
Se acordă 10 puncte din oficiu
Total 100 puncte