PROIECT DE LECŢIE

DATA: 07.05.2018
ŞCOALA: Liceul Teoretic ”Ştefan cel Mare”, Râmnicu Sărat
CLASA: a XII a C
DISCIPLINA: Istoria Românilor
TEMA: România în Războiul Rece
TIPUL LECŢIEI: predare-învăţare-evaluare
PROPUNĂTOR: LĂŢEA FLORIN

COMPETENŢE GENERALE:
1.1 Utilizarea terminologiei ştiinţifice şi disciplinare specifice (concepte, noţiuni) pentru prezentarea unei informaţii referitoare la terminologia asociată temei (război rece; cortina de fier, cordon sanitar; NATO; Perestroika; Glasnosti);
1.2 Argumentarea unui demers explicativ, pe baza unei relaţii de tip cauză-efect
1.3 Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine
1.4 Sesizarea unor succesiuni în evoluţia evenimentelor şi faptelor istorice şi a cauzalităţii acestora
1.5 Orientarea în spaţiu şi timp a elevilor
1.6 Construirea unui text structurat utilizând informaţii şi date istorice
1.7 Utilizarea unor metode de analiză a cauzelor care au generat războiul rece
1.8 Utilizarea unor metode şi tehnici simple, specifice diferitelor discipline ştiinţifice, pentru analiza unor elemente ale relaţiilor diplomatice dintre state din perioada comunistă;

COMPETENŢE SPECIFICE:
C1 – Definirea noţiunilor de război rece, cortina de fier, cordon sanitar, NATO, Tratatul de la Varşovia, Perestroika şi Glasnosti;
C2 – Precizarea elementelor caracteristice perioadei războiului rece
C3– Identificarea aspectelor ce demonstrează politica de subordonare a României fata de URSS în această perioadă
C3 – Identificarea aspectelor ce demonstrează politica de independenţă a României fata de URSS în această perioadă
C4 – Identificarea tipurilor de factori care au dus la izolarea diplomatică a României deceniul al 8-lea, al secolului al XX-lea;
C5 – Identificarea consecinţelor generate de confruntarea SUA-URSS, pentru politica externă a României în această perioadă;

STRATEGII DIDACTICE: dirijată , cognitivă , euristică .

ORGANIZAREA ACTIVITĂŢII: frontală şi pe grupe.

METODE DIDACTICE: conversaţia dirijată, demonstraţia, problematizarea, explicaţia, lucrul cu harta istorică, fişe de lucru şi materiale informatizate, etc.

MIJLOACE DIDACTICE: Harta politică a lumii , atlase, videoproiector,etc.

MATERIALE BIBLIOGRAFICE:

Manual de Istorie, Clasa a XII-a, Editura Gimnasium, 2007, Ioan Scurtu

Istoria României, Editura Corint, Bucureşti, 2006, Mihai Bărbulescu

SCENARIUL DIDACTIC

Etapele lecţiei	Activitatea profesorului	Activitatea elevului
1.Organizarea activităţii	Să verifice prezența mijloacelor de învățământ necesare lecției, tablă, videoproiectorul și notează absenţii.	Pregătesc caietele, manualele și hărţile.
2.Reactualizarea ideilor-ancora din lecțiile anterioare.	Elevii sunt organizați pe grupe de lucru (șapte grupe , fiecare grupă fiind compusă din patru elevi). La fiecare grupă se înmânează câte o fișă de lucru care conține un rebus istoric. Dezlegarea rebusului istoric presupune cunoașterea noțiunilor predate în lecţiile anterioare.	Sunt atenţi, analizează, colaborează în grupă şi rezolvă cerințele rebusului.
3. Activitate introductivă prin captarea atenției și trecerea la lecţia nouă.	În urma rezolvării cerințelor rebusului fiecare grupă de elevi au obținut o noţiune nouă corespunzătoare unei forme de stat. Se prezintă cu ajutorul calculatorului (power point) imagini cu noţiunile de bază ale noii lecţii ce urmează a fi predata.	Sunt atenţi și analizează
4. Anunţarea lecției noi și a competentelor dorite a fi atinse la sfârşitul lecţiei.	În prezentarea power point apare titlul noii lecţii „Republica Socialistă România – implicarea în Războiul Rece” În acelaşi timp se prezintă competentele propuse ce se vor atinge în urma parcurgerii lecției.	Notează și sunt atenți
5. Dirijarea învățării și dobândirea de noi cunoștințe	Se desfăşoară prezentarea power point. Fiecare slide conține o noţiune nouă, care este definită şi însoţită de explicaţii. Se cere elevilor să identifice la statele membre ale celor alianţe.	Analizează Notează în caiete Exemplifică Localizează
6. Fixarea cunoștințelor	Se adresează întrebări: - Daţi exemple de state	Răspunde câte un elev

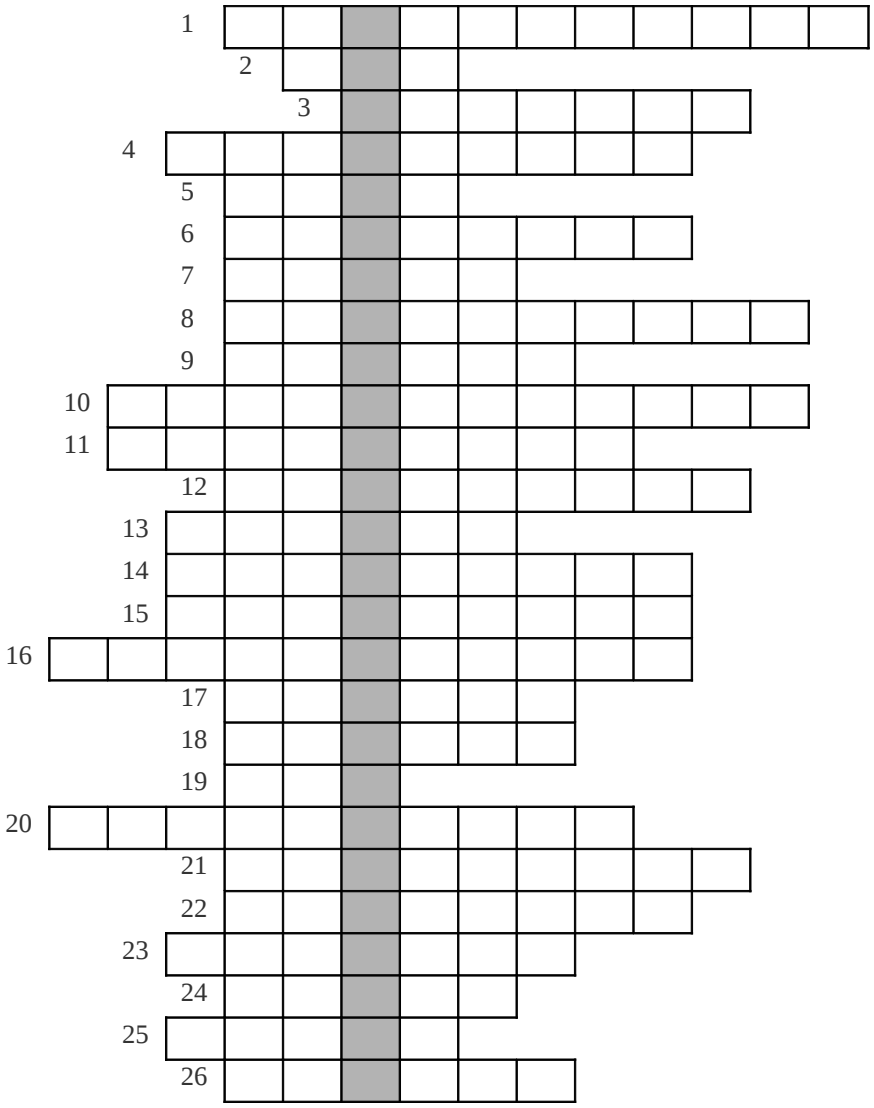
	comuniste. - Ce este NATO? Eexemplificati. - Care este diferența dintre dintre cele două alianţe militare din punct de vedere al scopului urmărit?	
7. Evaluarea cunoștințelor	Fiecare elev primește o fișă de evaluare ce conţine o imagine diversificată de tip ciorchine, care are drept scop fixarea cunoştinţelor noi acumulate. Se notează elevii în funcție de răspunsurile date.	Elevii primesc fișele și trebuie să noteze în dreptul fiecărei imagini răspunsurile la cerinţele exprimate.
8.Tema pentru acasă	Realizarea unui scurt text istoric, în care să identifice cauzele care au dus la destrămarea sistemului comunist din România.	Elevii îşi notează pe caiet, tema pentru acasă.

FIŞĂ DE LUCRU

Completati urmatorul aritmograf istoric:

Orizontal:

1 – Stat comunist (3 cuv.)
2 – Lider comunist român.
3 – Fost stat comunist din Europa Centrală.
4 – Primul preşedinte al României.
5 – Stat comunist.
6 – Fost stat comunist din Europa de sud-est
7 –Stat comunist.
8 – Poliţia politică din România comunistă.
9 – Una din marile democraţii ale secolului al XX –lea.
10 – Ura faţă de evrei, caracteristică importantă a nazismului.
11 – Lider fascist italian.
12 – Luna în care s-a prăbuşit regimul comunist în România.
13 – Una dintre ideile de bază ale nazismului.
14 – Regim politic.
15 – Instituţie care reprezintă simbolul puterii şi a voinţei poporului într-un regim democratic.



16 – Legea fundamentală într-un stat.
17 – Lider comunist.
18 – A condus germania în timpul regimului nazist.
19 – Marea democraţie a secolului XX.
20 – Opusă totalitarismului.
21 – Lider comunist (2 cuv.)
22 – A fost cel mai răspândit regim totalitar în perioada postbelică.
23 – Fost stat comunist din Europa Centrală.
24 – Lider comunist.
25 – Primul stat comunist din lume.
26 – Lider comunist.

Verticala A – B = Denumirea oficială a României în timpul lui Nicolae Ceauşescu (1965 – 1989)

RĂSPUNSURI

Orizontal:
1 – Stat comunist (3 cuv.)
2 – Lider comunist român.
3 – Fost stat comunist din Europa Centrală.
4 – Primul preşedinte al României.
5 – Stat comunist.
6 – Fost stat comunist din Europa de sud-est
7 –Stat comunist.
8 – Poliţia politică din România comunistă.
9 – Una din marile democraţii ale secolului al XX –lea.
10 – Ura faţă de evrei, caracteristică importantă a nazismului.
11 – Lider fascist italian.
12 – Luna în care s-a prăbuşit regimul comunist în România.
13 – Una dintre ideile de bază ale nazismului.
14 – Regim politic.
15 – Instituţie care reprezintă simbolul puterii şi a voinţei poporului într-un regim democratic.
16 – Legea fundamentală într-un stat.
17 – Lider comunist.
18 – A condus Germania în timpul regimului nazist.
19 – Marea democraţie a secolului XX.
20 – Opusă totalitarismului.
21 – Lider comunist (2 cuv.)
22 – A fost cel mai răspândit regim totalitar în perioada postbelică.
23 – Fost stat comunist din Europa Centrală.
24 – Lider comunist.
25 – Primul stat comunist din lume.
26 – Lider comunist.

	1	C	O	R	E	A	D	E	N	O	R	D
		2	D	E	J							
			3	P	O	L	O	N	I	A		
	4	C	E	A	U	S	E	S	C	U		
		5	C	U	B	A						
		6	B	U	L	G	A	R	I	A		
		7	C	H	I	N	A					
		8	S	E	C	U	R	I	T	A	T	E
		9	F	R	A	N	T	A				
	10	A	N	T	I	S	E	M	I	T	I	S	M
	11	M	U	S	S	O	L	I	N	I		
		12	D	E	C	E	M	B	R	I	E	
		13	R	A	S	I	S	M				
		14	T	O	T	A	L	I	T	A	R	
		15	P	A	R	L	A	M	E	N	T	
16	C	O	N	S	T	I	T	U	T	I	E	
		17	C	A	S	T	R	O				
		18	H	I	T	L	E	R				
		19	S	U	A							
20	D	E	M	O	C	R	A	T	I	A		
		21	M	A	O	Z	E	D	O	N	G	
		22	C	O	M	U	N	I	S	T		
	23	U	N	G	A	R	I	A				
		24	L	E	N	I	N					
	25	R	U	S	I	A						
		26	S	T	A	L	I	N				

Verticala A – B = Denumirea oficială a României în timpul lui Nicolae Ceauşescu (1965 – 1989)

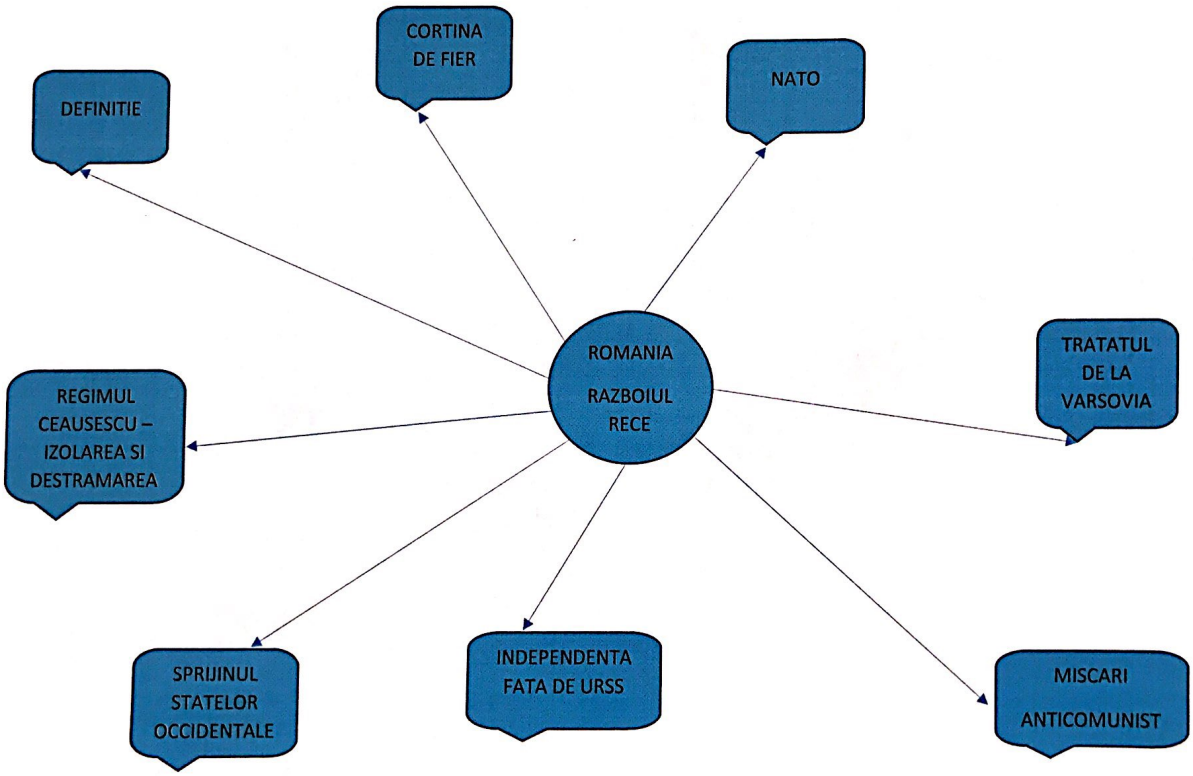
R	E	P	U	B	L	I	C	A

S	O	C	I	A	L	I	S	T	A

R	O	M	A	N	I	A

REPUBLICA SOCIALISTA ROMANIA

IMPLICAREA IN RAZBOIUL RECE



Scanned with CamScanner

REPUBLICA SOCIALISTĂ ROMÂNIA

IMPLICAREA ÎN RĂZBOIUL RECE

RĂZBOI RECE

- Termen utilizat pentru a defini conflictul ideologic desfasurat intre SUA si URSS, in perioada 1947-1990, conflict caracterizat prin amenintari reciproce si o cursa a inarmarii fara limite, a celor doua superputeri politice si militare.

CORTINA DE FIER

- Termen lansat pentru prima data de premierul britanic Winston Churchill, in 1946, cu prilejul unui discurs tinut in localitatea americana Fulton, in care afirma necesitatea ridicarii unei “cortine de fier” sau a unui “cordon sanitar”, care sa aibe drept scop stavilirea expansiunii ideologiei comuniste catre vestul Europei.

NATO
(ORGANIZAŢIA TRATATULUI ATLANTICULUI DE NORD)

- Alianta militara infiintata si coordonata de catre SUA, pe 1 aprilie 1949, la care au aderat majoritatea statelor democratice din jumatatea de vest a Europei. Avea drept scop apararea comuna in cazul unui eventual atac ce ar fi putut veni din partea URSS.

TRATATUL DE LA VARŞOVIA

- Alianta militara infiintata de URSS, pe data de 15 mai 1955, drept raspuns la constituirea NATO. Avea ca membri toate statele comuniste din jumatatea estica a Europei, state care erau subordinate URSS, mai putin Iugoslavia care a refuzat participarea. Alianta s-a transformat intr-un instrument de forta, care avea ca principal scop reprimarea miscarilor sociale anticomuniste din statele membre.

MIŞCĂRI ANTICOMUNISTE

- Ungaria – 1956
- Cehoslovacia - 1968

Republica socialistĂ RomÂnia - AcŢiuni care demonstreazĂ independenŢa faŢĂ de URss

- Planul Valev - 1964
- Declaratia din aprilie – 1964
- Interventia trupelor tratatului de la Varsovia in Cehoslovacia
- Relatii diplomatice cu RFG – 1967
- Relatii diplomatice cu statul Israel - 1967

REPUBLICA SOCIALISTĂ ROMÂNIA – ACŢIUNI CARE DEMONSTREAZĂ SPRIJINUL STATELOR DEMOCRATICE OCCIDENTALE

- Relatii economice cu FMI, Banca Mondiala si BIRD
- Relatii diplomatice stranse cu statele occidentale – vizitele unor sefi de state (Franta, SUA) si vizite ale presedintelui Ceausescu in state precum SUA si Marea Britanie

Regimul Nicolae CeauŞecu - izolarea Şi dispariŢia acestuia

- Mihail Gorbaciov – “Perestroika I Glasnosti” si refuzul liderului roman de a pune in practica programul de reforme;
- Disidenta anticomunista (Valea Jiului – 1977; Brasov – 1987; Scrisoarea celor sase – 1989);
- Revolutia anticomunista din decembrie 1989 – Timisoara si Bucuresti

BIBLIOGRAFIE

- Manual de Istorie, Clasa a XII-a, Editura Gimnasium, 2007, Ioan Scurtu
- Istoria Romaniei, Editura Corint, Bucuresti, 2006, Mihai Barbulescu

LĂŢEA FLORIN

- Profesor, Liceul Teoretic “Ştefan cel Mare”, Râmnicu Sărat